

Familiekalender 2021 - 2022



In deze kalender vindt u informatie over **De Duizendpoot** die voor u en uw kind(eren) van belang is. We hebben er voor gekozen er een familiekalender van te maken zodat deze een vast plekje in ieder huis kan krijgen. Verder vinden jullie de tekst die voorheen in de schoolgids stond als toevoeging aan deze kalender zodat het een levend iets wordt en goed toegankelijk. Wij wensen u en de kinderen een heel fijn schooljaar toe. Heeft u vragen? Kom dan even binnen, bel of mail ons. Nog meer informatie over onze school vindt u in het schoolplan 2019-2023.

Het schoolplan staat ook op onze website:

www.1000-poot.nl



september

week 36 | 2021

BS De Duizendpoot

maandag

6

Eerste schooldag

dinsdag

7

woensdag

8

donderdag

9

vrijdag

10

zaterdag

11

zondag

12



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

september

week 37 | 2021

BS De Duizendpoot

maandag 13						
dinsdag 14						
woensdag 15						
donderdag 16						
vrijdag 17	StudieMIDDAG					
zaterdag 18						
zondag 19						



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

september

week 38 | 2021

BS De Duizendpoot

maandag

20

dinsdag

21

Prinsjesdag

woensdag

22

donderdag

23

vrijdag

24

zaterdag

25

zondag

26



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

september - oktober

week 39 | 2021

BS De Duizendpoot

maandag

27

dinsdag

28

woensdag

29

donderdag

30

vrijdag

1

zaterdag

2

zondag

3



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

oktober

week 40 | 2021

BS De Duizendpoot

maandag						
4	Dierendag					
dinsdag						
5						
woensdag						
6						
donderdag						
7						
vrijdag						
8						
zaterdag						
9						
zondag						
10						



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

oktober

week 41 | 2021

BS De Duizendpoot

maandag 11						
dinsdag 12						
woensdag 13						
donderdag 14						
vrijdag 15						
zaterdag 16						
zondag 17						



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

oktober

week 42 | 2021

BS De Duizendpoot

maandag

18

dinsdag

19

woensdag

20

donderdag

21

vrijdag

22

zaterdag

23

zondag

24



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

oktober

week 43 | 2021

BS De Duizendpoot

maandag 25	Herfstvakantie					
dinsdag 26	Herfstvakantie					
woensdag 27	Herfstvakantie					
donderdag 28	Herfstvakantie					
vrijdag 29	Herfstvakantie					
zaterdag 30						
zondag 31	Wintertijd, klok 1 uur terug					



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

november

week 44 | 2021

BS De Duizendpoot

maandag 1						
dinsdag 2						
woensdag 3						
donderdag 4						
vrijdag 5						
zaterdag 6						
zondag 7						



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

november

week 45 | 2021

BS De Duizendpoot

maandag

8

dinsdag

9

woensdag

10

donderdag

11

Sint Maarten

vrijdag

12

zaterdag

13

zondag

14



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

november

week 46 | 2021

BS De Duizendpoot

maandag 15						
dinsdag 16						
woensdag 17	Studiedag					
donderdag 18						
vrijdag 19						
zaterdag 20						
zondag 21						



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

november

week 47 | 2021

BS De Duizendpoot

maandag

22

dinsdag

23

woensdag

24

donderdag

25

vrijdag

26

zaterdag

27

zondag

28



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

november - december

week 48 | 2021

BS De Duizendpoot

maandag

29

dinsdag

30

woensdag

1

donderdag

2

vrijdag

3

zaterdag

4

zondag

5

Sinterklaas



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

december

week 49 | 2021

BS De Duizendpoot

maandag 6	Studiedag groep 1 t/m 4					
dinsdag 7						
woensdag 8						
donderdag 9						
vrijdag 10						
zaterdag 11						
zondag 12						



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

december

week 50 | 2021

BS De Duizendpoot

maandag

13

dinsdag

14

woensdag

15

donderdag

16

vrijdag

17

zaterdag

18

zondag

19



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

december

week 51 | 2021

BS De Duizendpoot

maandag

20

dinsdag

21

woensdag

22

donderdag

23

vrijdag

24

StudieMIDDAG

zaterdag

25

1^{ste} Kerstdag

zondag

26

2^{de} Kerstdag



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

december - januari

week 52 | 2021

BS De Duizendpoot

maandag 27	Kerstvakantie					
dinsdag 28	Kerstvakantie					
woensdag 29	Kerstvakantie					
donderdag 30	Kerstvakantie					
vrijdag 31	Kerstvakantie Oudjaarsavond					
zaterdag 1	Nieuwjaarsdag					
zondag 2						



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

januari

week 1 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag						
3	Kerstvakantie					
dinsdag						
4	Kerstvakantie					
woensdag						
5	Kerstvakantie					
donderdag						
6	Kerstvakantie Driekoningen					
vrijdag						
7	Kerstvakantie					
zaterdag						
8						
zondag						
9						



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

januari

week 2 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag 10						
dinsdag 11						
woensdag 12						
donderdag 13						
vrijdag 14						
zaterdag 15						
zondag 16						



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

januari

week 3 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag 17						
dinsdag 18						
woensdag 19						
donderdag 20						
vrijdag 21						
zaterdag 22						
zondag 23						



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

januari

week 4 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag 24						
dinsdag 25						
woensdag 26						
donderdag 27						
vrijdag 28						
zaterdag 29						
zondag 30						



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

januari - februari

week 5 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag

31

dinsdag

1

woensdag

2

donderdag

3

vrijdag

4

zaterdag

5

zondag

6



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

februari

week 6 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag

7

dinsdag

8

woensdag

9

donderdag

10

vrijdag

11

zaterdag

12

zondag

13



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

februari

week 7 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag

14

Valentijnsdag

dinsdag

15

woensdag

16

donderdag

17

vrijdag

18

zaterdag

19

zondag

20



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

februari

week 8 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag

21

dinsdag

22

woensdag

23

donderdag

24

vrijdag

25

StudieMIDDAG

zaterdag

26

Carnaval

zondag

27

Carnaval



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

februari - maart

week 9 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag 28	Carnavalsvakantie					
dinsdag 1	Carnavalsvakantie					
woensdag 2	Carnavalsvakantie					
donderdag 3	Carnavalsvakantie					
vrijdag 4	Carnavalsvakantie					
zaterdag 5						
zondag 6						



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

maart

week 10 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag 7						
dinsdag 8						
woensdag 9						
donderdag 10						
vrijdag 11						
zaterdag 12						
zondag 13						



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

maart

week 11 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag

14

dinsdag

15

woensdag

16

donderdag

17

vrijdag

18

zaterdag

19

zondag

20



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

maart

week 12 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag

21

dinsdag

22

woensdag

23

donderdag

24

vrijdag

25

zaterdag

26

zondag

27

Zomertijd,
klok 1 uur vooruit



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

maart - april

week 13 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag

28

dinsdag

29

woensdag

30

donderdag

31

vrijdag

1

zaterdag

2

zondag

3



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

april

week 14 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag 4						
dinsdag 5						
woensdag 6						
donderdag 7						
vrijdag 8						
zaterdag 9						
zondag 10						



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

april

week 15 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag 11						
dinsdag 12						
woensdag 13						
donderdag 14						
vrijdag 15 Goede vrijdag						
zaterdag 16						
zondag 17 1 ^{ste} Paasdag						



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

april

week 16 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag

18

2^{de} Paasdag

dinsdag

19

woensdag

20

donderdag

21

vrijdag

22

zaterdag

23

zondag

24



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

april - mei

week 17 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag						
25	Meivakantie					
dinsdag						
26	Meivakantie					
woensdag						
27	Koningsdag					
donderdag						
28	Meivakantie					
vrijdag						
29	Meivakantie					
zaterdag						
30						
zondag						
1	Dag van de arbeid					



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

mei

week 18 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag 2	Meivakantie					
dinsdag 3	Meivakantie					
woensdag 4	Meivakantie Dodenherdenking					
donderdag 5	Meivakantie Bevrijdingsdag					
vrijdag 6	Meivakantie					
zaterdag 7						
zondag 8	Moederdag					



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

mei

week 19 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag

9

dinsdag

10

woensdag

11

donderdag

12

vrijdag

13

zaterdag

14

zondag

15



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

mei

week 20 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag

16

dinsdag

17

woensdag

18

donderdag

19

vrijdag

20

zaterdag

21

zondag

22



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

mei

week 21 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag 23						
dinsdag 24						
woensdag 25						
donderdag 26	Hemelvaartsdag					
vrijdag 27	Vrije dag					
zaterdag 28						
zondag 29						



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

mei - juni

week 22 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag 30						
dinsdag 31						
woensdag 1						
donderdag 2						
vrijdag 3						
zaterdag 4						
zondag 5 1 ^{ste} Pinksterdag						



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

juni

week 23 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag 6 2 ^{de} Pinksterdag						
dinsdag 7						
woensdag 8						
donderdag 9						
vrijdag 10						
zaterdag 11						
zondag 12						



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

juni

week 24 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag 13						
dinsdag 14						
woensdag 15						
donderdag 16						
vrijdag 17						
zaterdag 18						
zondag 19 Vaderdag						



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

juni

week 25 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag
20

dinsdag
21

woensdag
22

Studiedag

donderdag
23

vrijdag
24

zaterdag
25

zondag
26



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

juni - juli

week 26 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag 27						
dinsdag 28						
woensdag 29						
donderdag 30						
vrijdag 1						
zaterdag 2						
zondag 3						



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

juli

week 27 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag 4						
dinsdag 5						
woensdag 6						
donderdag 7						
vrijdag 8						
zaterdag 9						
zondag 10						



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

juli

week 28 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag 11						
dinsdag 12						
woensdag 13						
donderdag 14						
vrijdag 15						
zaterdag 16						
zondag 17						



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

juli

week 29 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag 18						
dinsdag 19						
woensdag 20						
donderdag 21						
vrijdag 22	StudieMIDDAG					
zaterdag 23						
zondag 24						



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

juli

week 30 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag 25	Zomervakantie					
dinsdag 26	Zomervakantie					
woensdag 27	Zomervakantie					
donderdag 28	Zomervakantie					
vrijdag 29	Zomervakantie					
zaterdag 30						
zondag 31						



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

augustus

week 31 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag						
1	Zomervakantie					
dinsdag						
2	Zomervakantie					
woensdag						
3	Zomervakantie					
donderdag						
4	Zomervakantie					
vrijdag						
5	Zomervakantie					
zaterdag						
6						
zondag						
7						



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

augustus

week 32 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag 8	Zomervakantie					
dinsdag 9	Zomervakantie					
woensdag 10	Zomervakantie					
donderdag 11	Zomervakantie					
vrijdag 12	Zomervakantie					
zaterdag 13						
zondag 14						



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

augustus

week 33 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag 15	Zomervakantie					
dinsdag 16	Zomervakantie					
woensdag 17	Zomervakantie					
donderdag 18	Zomervakantie					
vrijdag 19	Zomervakantie					
zaterdag 20						
zondag 21						



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

augustus

week 34 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag

22

Zomervakantie

dinsdag

23

Zomervakantie

woensdag

24

Zomervakantie

donderdag

25

Zomervakantie

vrijdag

26

Zomervakantie

zaterdag

27

zondag

28



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

augustus - september

week 35 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag 29	Zomervakantie					
dinsdag 30	Zomervakantie					
woensdag 31	Zomervakantie					
donderdag 1	Zomervakantie					
vrijdag 2	Zomervakantie					
zaterdag 3						
zondag 4						



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

september

week 36 | 2022

BS De Duizendpoot

maandag

5

Eerste schooldag

dinsdag

6

woensdag

7

donderdag

8

vrijdag

9

zaterdag

10

zondag

11



O.B.S.
De Duizendpoot
Geleen

Tel.: 046 - 423 17 07

Bereikbaar ma - vrij
van 08:00 - 16:00

Visie Locatie Zuid

OBS de Duizendpoot is een school waar iedereen gewoon mag zijn. Iedereen mag anders zijn en we vinden het belangrijk dat kinderen hier respectvol mee leren omgaan. Onze missie is:

“Samen boeiend met plezier, de wereld aan je voeten!”

Hierin komt ons werken vanuit het boeiend onderwijs tot uiting in combinatie met de factor welbevinden/plezier. Als dat in balans is dan zijn de omstandigheden optimaal en kun je veel bereiken! We streven naar gezamenlijke doelen en iedereen mag meedenken; we maken gebruik van coöperatieve werkvormen waarbij het duidelijk te zien is dat kinderen goed van elkaar kunnen leren, en er ook een grotere verantwoordelijkheid en betrokkenheid is. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders van de leerlingen op locatie Zuid:

Frans Halsstraat 1, Geleen.

De school heeft veel aandacht voor opbrengsten en persoonlijke groei ten aanzien van een breed scala aan talenten bij kinderen: de totale mensontwikkeling.

Belangrijke elementen in onze school zijn: Doorgaande lijn in het aanbod van Rots en Water (weerbaarheidlessen) in elke groep. Het werken aan sociaal emotionele ontwikkeling en welbevinden met behulp

van de methode leefstijl.

We praten met kinderen over wat zij willen leren en wat daarvoor nodig is. Zelfstandig werken en werken met een weektaak aansluitend op het instructieniveau van de leerling.

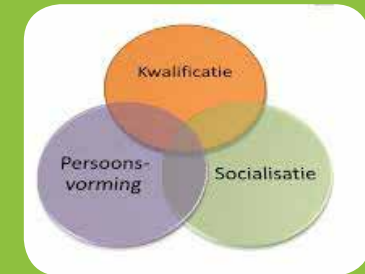
We werken binnen units in verschillende samenstellingen. Ons bestaande onderwijs is mede vorm gegeven door vormgevers en tools uit “Boeiend Onderwijs”. Daarnaast werken wij binnen units aan eigentijdse vormen van een totaal ontwikkelaanbod.

Waar onze school voor staat: onze visie

In schooljaar 2018-2019 hebben wij onze visie opnieuw vastgepakt en onder de loep gehouden. Opnieuw in kaart gebracht wat wij belangrijk vinden in ons onderwijs en wat wij willen dat kinderen leren in de acht jaar die zij op onze basisschool verblijven. Dit hebben wij samen met een professioneel bureau gedaan. Dit is de opbrengst:

Ons onderwijsaanbod richt zich op balans binnen de 3 doeldomeinen. Dat betekent dat we de ontwikkeling van onze kinderen stimuleren op het gebied van:

- Kwalificatie (kennis en vaardigheden)
- Persoonsvorming (ontwikkeling eigen identiteit)
- Socialisatie (omgaan met anderen)



We leggen de nadruk op de ontwikkeling van de persoonsvorming van onze kinderen, zodat zij nu & straks succesvol kunnen deelnemen aan de steeds veranderende maatschappij en kunnen uitgroeien tot gelukkige, zelfstandige individuen. Naast kennisoverdracht besteden we veel aandacht aan de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen. Hierbij streven wij naar een zo hoog mogelijke kwaliteit en een aanbod dat zo goed mogelijk past bij wat de leerling nodig heeft.

Wij willen de kwaliteit van het onderwijs versterken, waardoor onze kinderen: meer intrinsiek gemotiveerd zijn om te leren, meer betrokken zijn bij het leren en er plezier aan beleven, het aanbod krijgen dat beter aansluit op het niveau en de onderwijsbehoeften, vaardigheden leren die ze in de toekomst nodig hebben, zoals samenwerken, probleem oplossen, zelfsturing, zelfverantwoordelijkheid en zelfreflectie.

Onze slogan: ***Samen boeiend met plezier, de wereld aan je voeten!***

Hierin komt ons werken vanuit het boeiend onderwijs tot uiting in combinatie met de factor welbevinden/plezier. Als dat in balans is dan zijn de omstandigheden optimaal en kun je veel bereiken!

Onze visie op lesgeven

In ons lesgeven is er een balans in kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Persoonsvorming neemt een belangrijke plaats in. Eigenaarschap; leerlingen zijn mede eigenaar van het eigen leerproces en hebben invloed op de vorm en inhoud hiervan. De verantwoordelijkheid ligt, daar waar mogelijk, zoveel mogelijk bij de leerling. In de didaktiek geven leerlijnen vorm en inhoud aan het aanbod. De methode is een van de bronnen om de leerdoelen te bereiken. Inzetten van een dag- of weektaak tijdens zelfstandig werken om de leerdoelen te bereiken en eigenaarschap te stimuleren. Structureel inzetten van coöperatieve werkvormen tijdens instructie en verwerking. Thematisch en groep overstijgend werken bij Wereld Oriëntatie Instructiemodel Expliciete directe instructie met activerende didactiek en voortdurende controle van begrip. Onze instructies zijn:

- Gericht op de doelen uit de leerlijnen
- Zowel heterogeen als homogeen
- Kort en krachtig
- Ontkoppeld met de verwerking
- Soms meerdere malen aangeboden in kleinere groepssamenstellingen.

De leerkracht geeft rolwisselend les en is zowel instructeur als de begeleider/coach. De leerkracht begeleidt de leerlingen in het gebruik van verschillende denk- en oplossingsstrategieën. Metacognitie, doel-focus en reflectie komt dagelijks terug. De schoolvisie past binnen de visie van het bestuur Kindante:

Het kind staat voorop! 'Leren leren en leren leven' staat daarbij centraal. Dat doen wij door het ontdekken, ontwikkelen, samenbrengen, inzetten en benutten van talenten!

Leerlingen leren een inschatting te maken of zij de doelen beheersen en bepalen dan of zij verlengde instructie nodig hebben. De instructie en verwerking wordt afgestemd op de instructiebehoefte en het niveau van de leerlingen. Leerlingen kunnen groep overstijgend versnellen en vertragen binnen de eigen bouw in overleg met de interne begeleider. Wij delen onze leerlingen niet meer in traditionele jaargroepen in maar bewust in heterogene (stam)groepen binnen een unit. Dit

bevordert samenwerking tussen leerkrachten, biedt mogelijkheden om meer groep doorbrekend te werken en de instructies aan kleinere groepen leerlingen aan te bieden. Wij noemend dit: anders organiseren.

Onze waarden zijn:

- we zien leergierige kinderen
- we zien betrokken personeel
- interventies bij ongewenst gedrag
- sturen op data klassenmanagement
- we zien een inspirerende en rijke leeromgeving
- we zien ouders en kindpartners als partners
- we leven "ik zorg goed voor mijzelf, de ander en de omgeving".

Onze school is steeds in beweging. We beseffen dat onze school nooit "af" is. We onderzoeken steeds waar we verbetering in kunnen aanbrengen op grond van onze gemeenschappelijke visie. Ook voor de kinderen geldt dat ze nooit klaar zijn met leren: door de snel veranderende samenleving is het niet meer mogelijk om kinderen kant en klaar voor te bereiden op de maatschappij van morgen. We zullen onze kinderen vaardigheden moeten leren om in een nog onbekende toekomst hun eigen kennis te verwerven. Ons schoolplan is hier leidraad in voor de periode 2019-



2023. Het schoolplan is terug te vinden op de website van de school:
www.1000-poot.nl

De organisatie van ons onderwijs

Vanuit onze visie op goed onderwijs hebben wij bepaalde keuzes gemaakt om anders naar de organisatie te kijken. We willen onder andere: meer samenwerking tussen leerlingen en leerkrachten, meer zelfstandigheid, autonomie en mede regie over het eigen leerproces bij kinderen en korte krachtige instructies aan kleinere groepen leerlingen. Creativiteit is de laatste belangrijke pijler die meer is dan alleen tekenen of handvaardigheid. In de komende schoolplanperiode willen we hier (tevens in samenwerking in de regio) verder vorm aan gaan geven. Kinderen gaan in hun schoolloopbaan zichzelf ontdekken. Wie ben ik? Waar ben ik goed in? We willen leerlingen zelfbewust en zelf verantwoordelijk maken voor hun eigen ontwikkeling: het leren leren. Daarnaast ontdekken ze hun omgeving; de school, de gemeenschap, culturen en de wereld. We willen de nieuwsgierige houding waar ze in groep 1 mee binnenkomen blijven stimuleren en ontwikkelen. We willen onze leerlingen ook in aanraking laten komen met wetenschap en techniek waarmee we ze leren om zowel kritisch als probleemoplossend te denken en werken.

We hebben daarom gekozen om de organisatie daarop aan te passen door het formeren van stamgroepen die intensief samenwerken binnen de "unit". Dit ziet er als volgt uit. Onze school maakt een verdeling in;

- Onderbouwunit (leerjaren 1, 2 en 3)
- Middenbouw unit (leerjaren 4 en 5)
- Bovenbouwunit (leerjaren 6, 7 en 8)

Elke unit heeft een eigen overlegmoment en wordt daarbij aangestuurd door een unitcoördinator. Deze bespreekt organisatorische zaken die binnen de bouw/school spelen en bewaakt tevens de voortgang van diverse processen binnen school zodat de doorgaande lijn geborgd blijft.

Binnen de school is er een Intern Begeleider die verantwoordelijk is voor de leerlingen zorg binnen de gehele school.

Schoolontwikkeling

- Ook het komend schooljaar professionaliseert het team zich verder door aandacht te besteden aan o.a. de volgende onderwerpen:
 - Verdiepen rekenonderwijs
 - Verdiepen technisch lezen
- Verdere borging Boeiend Onderwijs
- Anders organiseren. Werken naar een gedragscultuur vanuit gezamenlijke waarden.

Meer informatie kunt u vinden in het schoolplan 2019-2023 en het jaarplan 2021-2022, te vinden op onze site:
www.1000-poot.nl

Verantwoording en dialoog

In ons streven naar kwaliteit vinden wij het belangrijk om regelmatig met onze "stakeholders" in overleg te gaan. Hoofdzakelijk gebeurt dit met de MR, de gekozen vertegenwoordiging van ouders en personeel. De MR heeft niet alleen een belangrijke rol aan de voorkant (zie onderdeel Medezeggenschap) maar is ook een belangrijke partner waaraan wij aan de achterkant verantwoording afleggen. Daarnaast hebben wij een leerlingenraad, een door de kinderen gekozen vertegenwoordiging wie wij om input vragen en wiens mening wij meenemen in de totstandkoming van beleid en meer praktische zaken. Aan alle ouders leggen wij middels de schoolgids verantwoording af immers zijn onze resultaten en plannen (op hoofdlijnen) daarin te lezen. Ook aan de inspectie leggen wij verantwoording op veel gebieden af: hoe wij omgaan met wet- en regelgeving, hoe de opbrengsten van school zijn etc. Ten slotte leggen wij ook verantwoording af aan het College van Bestuur van stichting Kindante aangezien zij eindverantwoordelijk zijn voor alles wat op de school gebeurt. Dit gebeurt op gebied van personeelszaken,

opbrengsten, financiën etc. middels de voortgangsgesprekken met het college en de kwartaalrapportages die elke schooldirecteur opstelt.



Lestijden (inlooptijd om 8.15 uur)

Dag	Groep 1	Groep 2 t/m 4	Groep 5 t/m 8
Maandag	8 ³⁰ - 14 ³⁰	8 ³⁰ - 14 ³⁰	8 ³⁰ - 14 ³⁰
Dinsdag	8 ³⁰ - 14 ³⁰	8 ³⁰ - 14 ³⁰	8 ³⁰ - 14 ³⁰
Woensdag	8 ³⁰ - 12 ³⁰	8 ³⁰ - 12 ³⁰	8 ³⁰ - 12 ³⁰
Donderdag	8 ³⁰ - 14 ³⁰	8 ³⁰ - 14 ³⁰	8 ³⁰ - 14 ³⁰
Vrijdag	Vrij	8 ³⁰ - 12 ⁰⁰	8 ³⁰ - 14 ³⁰

De lestijden van locatie Eloystraat zijn van 08:15 uur – 14:15 uur

Locatie Zuid Frans Halsstraat

Groep	Ma	Di	Wo	Do	Vrij
Groep 1	Saskia	Saskia	Saskia	Hajar	-
Groep 2/3a	Janice	Janice	Janice	Myra	Myra
Groep 2/3b	Myra	Manon	Myra	Manon	Manon
Ondersteuning 1, 2, 3	Nicole				
Groep 4/5a	Elke	Hajar	Elke	Elke	Elke
Groep 4/5b	Laura	Laura	Hajar	Hajar	Laura
Groep 4/5c	Samantha	Samantha	Samantha	Samantha	Hajar
Ondersteuning 4, 5	Loes				

Locatie Eloystraat

Groep	Ma	Di	Wo	Do	Vrij
Groep 6/7A	Jay	Jay	Jay	Jay	Jay
Groep 6/7B	Emile	Emile	Emile	Emile	Emile
Groep 7/8	Natascha	Natascha	Natascha	Natascha	?
Groep 8	Leon	Leon	Leon	Leon	Leon
Ondersteuning 6, 7, 8	Mandy				

We willen graag op tijd (8³⁰ uur) beginnen met ons onderwijs. De school gaat om 8¹⁵ uur open. Vóór school is daardoor geen toezicht op het plein.

Studiedagen

- 17 september (middag)
- 17 november
- 6 december (alleen groepen 1 t/m 4)
- 24 december (middag)
- 25 februari (middag)
- 22 juni
- 22 juli (middag)

Vakanties en vrije dagen

- Herfstvakantie: 25 okt. t/m 29 okt. 2021
- Kerstvakantie: 27 dec. t/m 7 jan. 2022
- Voorjaarsvakantie: 28 feb. t/m 04 mrt. 2022
- Paasmaandag: 18 april 2022
- Meivakantie: 25 april t/m 6 mei 2022
- Hemelvaart: 26 en 27 mei 2022
- Pinkstermaandag: 6 juni 2022
- Zomervakantie: 25 juli t/m 2 sept. 2022

Leertijd op onze school

Op onze school wordt een vast aantal uren per week aan de leerlingen lesgegeven. De kinderen moeten gedurende de 8 jaar, die ze op de basisschool zitten, minimaal 7520 uren les hebben gehad.

Groep	Lesuren per week
Groep 1	20,5 uur
Groep 2 t/m 4	24 uur
Groep 5 t/m 8	26 uur

In de onderbouw moet minimaal 3520 uur les worden gegeven. Hier voldoen wij op school aan. In totaal krijgen de kinderen in 8 jaar 7540 uur les en dat is meer dan het voorgeschreven minimale aantal.

Groep 1 maakt 780 uur op jaarbasis. De groepen 2 t/m 4 maken 920 uur op jaarbasis. De groepen 5 t/m 8 maken 1000 uur op jaarbasis.

Buitenschoolse opvang KIDTS en kinderdagverblijf KIDTS

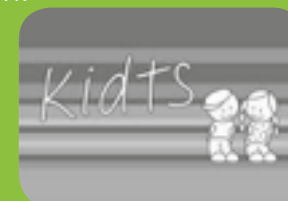
Ook het nieuwe schooljaar maken we gebruik van de BSO KIDTS. De opvang wordt geboden op de school zelf. Op locatie is daar een lokaal voor ingericht. Het voordeel is dat de kinderen niet vervoerd hoeven te worden. In principe is de opvang iedere dag mogelijk tot 18.30 uur. In vakanties is het tevens mogelijk om uw kind hele of halve dagen naar de opvang te brengen. Als u flexibele opvang nodig heeft of alleen opvang in de vakanties dan is in overleg met KIDTS een aanbod op maat mogelijk.

Peuterspeelzaal

Vanaf 1 augustus 2021 start binnen onze locatie naast het KDV en BSO ook een peuterspeelzaal. Wij zijn als school op weg naar een kindcentrum. Dit betekent dat we meer gaan samenwerken met onze kindpartner " kidts". Zo zoeken we met groep 1 een afstemming in het aanbod en de thema's en zullen we ook momenten van en met elkaar leren. Ook gaan we verkennen of er mogelijkheden zijn om de pedagogisch medewerkers van de kindpartner in te zetten binnen onze kleutergroep. Zodat we meer met en van elkaar gaan leren. Voor de kinderen komt er dan steeds meer één taal en één pedagogisch klimaat binnen ons kindcentrum.

Kindcentrum

Binnen het kindcentrum werkt de school samen met het KDV, de BSO. Een kindcentrum is een plek waar kinderen van 0 t/m 12 jaar onderwijs en opvang krijgen. Kinderen leren en spelen in het kindcentrum binnen en buiten schooltijd. Er zijn voorzieningen voor sport, spel en muziek, zodat kinderen er al hun talenten kunnen ontwikkelen.



KIDTS biedt een 'all-in pakket'. Dit houdt in dat er voor alles gezorgd wordt: brood, koekjes, drinken en diverse extra's. U hoeft dus niets mee te geven. Per maand ontvangt u een factuur met daarop het aantal uren opvang. Daar zijn vaste tarieven voor. Via de belastingdienst krijgt U een percentage van het bedrag terug, afhankelijk van uw inkomen. Meer informatie hierover kunt U lezen op www.toeslagen.nl

Aanmelding

Wilt u zich aanmelden? Neem contact op met Marina Mullenders:

m.mullenders@kidtskinderopvang.net of info@kidtskinderopvang.net

Zij nodigt u uit voor een intakegesprek waarin u uw vragen kunt stellen en de bijzonderheden over uw kind(eren) kunt bespreken. Indien u meer informatie wenst: op school ligt een brochure voor u klaar. Naast Kidts maken enkele kinderen van onze school gebruik van de voor-en naschoolse opvang van MIK, genaamd Tinkeltime. Deze opvang is niet inpandig.

Directie

De directie is eindverantwoordelijk voor het geboden onderwijs. Daarom is er maandelijks een uitgebreid overleg tussen de leden van de directie en het zorgteam. Doel is de huidige stand van zaken te bespreken en de

lijnen voor de volgende periode uit te stippelen. Het managementteam (directeur, bouwcoördinatoren en lber) is verantwoordelijk voor de grote lijnen. Het managementteam zorgt voor de concrete invulling. Anderzijds ondersteunt de zorggroep de directie bij het schrijven van beleidsplannen. Daarnaast inventariseert en faciliteert de directie het scholingsaanbod. Er is sprake van een gezamenlijk aanbod voor het gehele team (vaak gericht op zorg). Daarnaast kunnen en moeten leerkrachten zich ook op individueel niveau scholen. De directie zorgt hierbij voor de financiële ondersteuning.

Knooppunt

Bij de begeleiding van kinderen op school, merken we dat er behalve leerproblemen bij kinderen ook andere problemen een rol kunnen spelen (gedrag, sociale weerbaarheid, opvoeding, omgeving, enz.). Om een kind en eventueel zijn of haar gezin hierin goed te kunnen begeleiden, is samenwerking met en/of afstemming met andere instanties vaak van wezenlijk belang. We zijn dan ook blij dat we binnen beide locaties een knooppunt hebben kunnen samenstellen, waarin onze school nauw samenwerkt met instanties van welzijn en zorg. In het knooppunt zitten structureel de volgende kernpartners (ouders, school, jeugdarts,

schoolmaatschappelijk werk, leerplicht en gemeentelijke toegang) en incidentele partners. Partners sluiten aan op maat en naar behoefte. Op deze manier proberen we vroegtijdig de ondersteuningsbehoefte in beeld te krijgen zodat er al in de voorschoolse setting ondersteuning geboden kan worden. Ouders wordt gevraagd toestemming te geven om de problematiek in te brengen. Omdat we de ouder als een belangrijke partner zien in de ontwikkeling van het kind, kunnen ouders ook uitgenodigd worden om deel te nemen aan het overleg. Als ouders geen toestemming geven, kan het probleem door de school alleen anoniem worden ingebracht om te bereiken dat elk kind de zorg krijgt, die het nodig heeft. De kosten worden voor een groot deel betaald uit middelen van de gemeente Sittard-Geleen. Informatie aan en op verzoek van externe zorginstellingen, geven wij altijd met medeweten van u als ouder/verzorger.

Gymspullen

De ouders van de kinderen van groep 1 en 2 verzoeken wij - als u voor de eerste keer gymschoenen koopt - een paar schoenen te kopen met klittenband of elastiek. Voor groep 3 t/m 8 geldt als tenue een korte broek, een T-shirt en een paar gymschoenen (geen zwarte zolen). We verzoeken de kinderen om de gymspullen na de gymles weer mee naar huis te

nemen, zodat de kapstokken niet te vol hangen en dat alles weer fris gewassen kan worden.

Gymtijden

De groepen 1 en 2 kunnen iedere dag gebruik maken van de speelzaal. De groepen 3 t/m 8 hebben op dinsdag en donderdag gymlessen. De gymlessen worden verzorgd door een vakleerkracht op locatie Genoudstraat. De groepen 6 t/m 8 gymen bij Sbo de Blinker.

Hoofdluis

Het kan iedereen overkomen. Jaarlijks krijgt zo'n 10 % van de kinderen in het basisonderwijs hoofdluis. Hoofdluis is niet gevaarlijk, maar wel lastig. Als u hoofdluis aantreft is dat geen reden voor paniek. Indien u bij uw kind hoofdluis of neten ontdekt, geef dit dan door op school en behandel uw kind meteen. Op school zijn folders verkrijgbaar indien u meer informatie wenst. Wanneer wij bij onze controle (na elke vakantie, de exacte data staan in deze kalender en in de agenda van ISY vermeld) constateren dat een kind luisjes heeft, verzoeken wij u om het kind direct van school op te halen en te starten met de behandeling. Als het kind behandeld is, kan het weer naar school. Zien wij bij de controle dat het kind neetjes heeft, dan lichten wij u daarover in. Wij voeren ook nacontroles en extra controles uit.

ICT

Om ervoor te zorgen dat de computerapparatuur op onze school "up to date" blijft, is juf Lia Weeda 3 dagdelen per week als ICT-coördinator werkzaam. Zij ondersteunt de leerkrachten bij de invulling van het computergebruik en de iPads binnen de school. Hierbij krijgt zij professionele hulp voor de hardware van de bedrijven Unilogic en Sysworks en voor de software kan ze gebruik maken van de expertisegroep van de Stichting. Wij merken dat steeds meer kinderen het plezierig vinden om met behulp van de computer en/of iPad aan een leeropdracht te werken. Op beide Duizendpoten werken we met een professionele wifiverbinding. Scholen die wifi gebruiken, stellen zich nadrukkelijk op de hoogte van de publicatie van de Gezondheidsraad.

ISY

Op onze school werken we met Isy, een communicatiesysteem dat werkt op de computer /het tablet / de smartphone. De leerkrachten en directie houden u op de hoogte van het laatste nieuws en van informatie over de groep en over onze school. U moet zich hiervoor aanmelden met een speciale code. Deze code mag u ook doorgeven aan bijvoorbeeld opa's en oma's, zodat zij ook informatie krijgen over school en hun kleinkinderen. Dit schooljaar

gaan we geen algemene informatie meer via de mail versturen. Wel kan de leerkracht u via de e-mail nog informeren, vooral op individueel niveau.

ClassDojo

ClassDojo is een soort Facebook van de groep. Ook is er een mogelijkheid om persoonlijke berichten te sturen. Eens uitgenodigd, kunnen ouders zich aanmelden.

Aanmeldformulier

Het aanmeldformulier ontvangt u via de leden van de directie of via onze administratieve kracht. De meeste vragen op het formulier spreken voor zich. Een aantal vragen zijn wij wettelijk verplicht aan u te stellen. De gegevens die u heeft ingevuld op het aanmeldformulier worden opgeslagen in de leerlingadministratie van onze school, genaamd Esis. Uiteraard worden deze gegevens vertrouwelijk behandeld. Op onze administratie is de Wet bescherming persoonsgegevens van toepassing. Dit betekent onder andere dat de gegevens door ons worden beveiligd en dat de toegang tot de administratie is beperkt tot alleen personeel dat die gegevens strikt noodzakelijk nodig heeft. U heeft als ouder het recht om de door ons geregistreerde gegevens in te zien (voor zover die informatie betrekking heeft op uw kind). Als de gegevens niet kloppen,

dan mag u van ons verwachten dat wij – op uw verzoek - de informatie verbeteren of aanvullen. Het aanmeldformulier is ook via de website van school te downloaden.

Vervangingen zieke leerkrachten

Soms is het moeilijk om vervangers te krijgen die de taak van zieke leerkrachten kunnen en willen overnemen. Wij hebben daarom een procedure afgesproken: indien er geen vervanger voorhanden is, zal getracht worden om de vervanging intern op te lossen. Indien dit niet tot het gewenste resultaat leidt, treedt het volgende noodscenario in werking:

- De groep leerlingen van de afwezige leerkracht wordt de eerste dag binnen de school opgevangen.
- Indien in de loop van de dag blijkt dat er nog geen andere oplossing gevonden is, worden de ouders er van in kennis gesteld dat de betreffende groep tot nader order thuis moet blijven.
- Het zal echter niet zo zijn dat dezelfde groep voortdurend thuis moet blijven. In overleg met het team zal de directeur bepalen welke groep vervolgens afwezig is.

Tevens heeft Kindante fors geïnvesteerd in het aantrekken van nieuwe leerkrachten, om de vervangingen zoveel mogelijk in te vullen. Omdat er pieken en dalen in de

vraag naar vervangers zijn, kan het echter voorkomen dat er niemand beschikbaar is.

Leerlingvolgsysteem

Op onze school werken we met het CITO-leerlingvolgsysteem. Dit systeem is gebaseerd op een aantal toetsen dat op vaste tijden wordt afgenomen. De toetsen zijn bedoeld om de leerlingen te volgen in hun ontwikkeling. Deze gegevens zijn noodzakelijk om het onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoefte van de leerlingen. De analyse van de toetsen geeft zicht op het aanbod dat de leerling nodig heeft om zich in de lijn van de verwachting te kunnen blijven ontwikkelen. Het is belangrijk hier hoge doelen na te streven zodat de leerling zich optimaal kan ontwikkelen binnen zijn of haar mogelijkheden.

Leerplicht en schoolverzuim

Het doel van de leerplicht is om zoveel mogelijk kinderen gebruik te laten maken van hun recht op onderwijs. Omdat deze leerplicht zo belangrijk wordt gevonden is dat in een wet vastgelegd namelijk de leerplichtwet. In de leerplichtwet zijn regels opgenomen waaraan ouders, leerlingen maar ook scholen aan moeten voldoen. Ook het afgelopen schooljaar kwam het regelmatig voor dat ouders toestemming vroegen voor een zogenaamde tussendoorvakantie. De directeur van de school mag hier niet zomaar toestemming

voor geven. Volgens de Leerplichtwet kunnen er soms omstandigheden zijn dat er wel toestemming gegeven kan worden voor vrij, bijvoorbeeld voor een bruiloft of een begrafenis in de familie. Een aanvraag dient, waar mogelijk, altijd schriftelijk en minstens twee weken van tevoren te worden gedaan. Een link naar het aanvraagformulier is te vinden op de website van onze school www.1000-poot.nl. In geval van twijfel moet de directeur altijd contact opnemen met de leerplichtambtenaar van de gemeente. Als ouders hun kind(eren) zonder reden thuis houden, wordt dit als ongeoorloofd verzuim doorgegeven aan de leerplichtambtenaar. Daarnaast merken we dat de schoolprestaties van de kinderen leiden onder schoolverzuim. Kinderen die 4 jaar zijn mogen wel op vakantie buiten de schoolvakanties, maar ook dit moet aangevraagd worden.

Laatkomers

Dit houden wij zorgvuldig bij. We waarschuwen de ouders/verzorgers 1 maal bij te vaak te laat komen en als te laat komen dan aanhoudt, melden we dit bij de leerplichtambtenaar. Dit alles conform gestelde regels van leerplicht. Voor verdere informatie verwijzen we naar de website van Kindante, www.kindante.nl/organisatie/kaders

Verlof wegens gewichtige omstandigheden

In geval van gewichtige omstandigheden kan verlof worden verleend. Ouders moeten hiervoor een aanvraag indienen bij de directeur van de school. Onder gewichtige omstandigheden worden omstandigheden verstaan waarop leerling en ouders geen invloed hebben, zoals bijvoorbeeld: Het voldoen aan een wettelijke verplichting;

- Begrafenis;
- Huwelijk;
- Een 25-,40- en 50-jarig ambtsjubileum van ouders;

Mailen met het team

Communiceren via de mail komt steeds vaker voor. Wij zullen u van onze kant graag via de mail/ISY/Classdojo informeren over schoolnieuws en eventuele oproepen voor ouderhulp. Van uw kant is het ook een medium om contact met ons op te nemen. Als u een vraag heeft die eenvoudig is te beantwoorden, dan zullen we dit via de mail doen. Als het een vraag betreft die wat meer tijd en aandacht vergt, dan zullen we u uitnodigen voor een gesprek. Het mailadres van teamleden is altijd op dezelfde manier opgebouwd, n.l. de eerste letter van de voornaam, dan een punt, dan de gehele achternaam en dan @kindante.nl. Zie e-maillijst.

Directie

Miriam Bronckers

m.bronckers@kindante.nl

Ib-er Locatie Zuid

Peter Derks

p.derks@kindante.nl

Lenny Vermeulen

l.vermeulen@kindante.nl

Leerkrachten Locatie Zuid

Janice Bertrand

j.bertrand@kindante.nl

Elke op den Camp

e.opdencamp@kindante.nl

Laura Wetzels

l.wetzels@kindante.nl

Manon van Haaften

m.vanhaaften@kindante.nl

Myra Driessen

m.driessen@kindante.nl

Samantha Trines

s.trines@kindante.nl

Natascha op den Akker

n.opdenakker@kindante.nl

Emile Delarue

e.delarue@kindante.nl

Jay Cuijpers

j.cuijpers@kindante.nl

Saskia Deusings

s.deusings@kindante.nl

Leon Triepels

l.triepels@kindante.nl

Hajar Aboujaafar

h.aboujaafar@kindante.nl

Pedagogisch coach

Ellen Smeets

e.smeets@kindante.nl

ICT-er

Lia Weeda

l.weeda@kindante.nl

Onderwijsassistenten

Nicole Schwanen

n.schwanen@kindante.nl

Loes pijnenburg

l.pijnenburg@kindante.nl

Mandy van Hattum

m.vanhattem@kindante.nl

Conciërge

Andrew Haagmans

a.haagmans@kindante.nl

Administratie

Finy Pustjens

f.pustjens@kindante.nl

De waarden van openbare basisschool De Duizendpoot

Naast de kapstokregels praten we met de leerlingen over de basis waarden die aangeven op welke wijze wij met elkaar wensen om te gaan:

We willen een fijne school zijn waar iedereen met plezier naar toe komt, waar we goed kunnen werken, waar iedereen op een prettige manier met elkaar om gaat en waar iedereen erbij hoort. Wij gaan met elkaar om op een wijze waarbij iedereen (leerlingen, leerkracht en ouder) een positieve bijdrage levert aan de ontwikkeling van de groep, de school en de wereld om ons heen.



De afspraken maken we samen. We verwachten dat een ieder zich daaraan houdt. Als ik me niet aan de afspraak houd, word ik daarop aangesproken. O.B.S. De Duizendpoot vindt het belangrijk dat we respectvol omgaan met de wereld om ons heen. We bouwen aan het zelfvertrouwen van kinderen en denken positief over de ander en onszelf. Dit alles in een omgeving waar we ons gewaardeerd voelen en geaccepteerd worden. We leren van en met elkaar waarbij we rekening houden met de gevoelens van de ander

en kunnen omgaan met kritiek. We geven kinderen de ruimte zich te ontwikkelen waarbij verschillen er mogen zijn.



Samen zorgen we voor een fijn verblijf op school.

Om invulling te geven aan een fijn verblijf op school en tijdens het vrije spelmoment in de pauze, hebben we afspraken gemaakt.

1. We zorgen dat we op tijd op school zijn.
2. We mogen alleen met onze fiets in de fietsenstalling.
3. We mogen vanaf 8.15 uur naar binnen, om 8.30 uur gaan we beginnen.
4. We gaan op een prettige manier met elkaar om; iedereen hoort erbij. We hebben respect voor onszelf en voor elkaar. We doen geen dingen bij een ander die we zelf ook niet leuk zouden vinden. Als iemand iets doet wat je niet wilt zeg je STOP. Als het stopteken wordt genegeerd meld je dit bij de juf/meester. Vertel altijd als jezelf of iemand anders gepest wordt; pesten accepteren we niet.
5. Wij willen een school zijn waarin we

goed kunnen werken.

6. We kunnen hulp vragen en accepteren dat niet iedereen een vriend hoeft te zijn. We weten dat het rustig moet zijn in de middenruimte en op de gangen. We gaan netjes en zuinig om met materialen. We laten onze werkplek netjes achter.
7. We gebruiken op school niet de eigen mobiele telefoon, MP3 of andere elektronica.
8. We bevorderen op school gezond gedrag.



De ouders en communicatie Oudergesprekken

Vanaf de eerste schoolweek worden ouders uitgenodigd om samen met hun kind naar een kind-ouder gesprek te komen. Elke dag wordt er door de leerkracht één

gesprek ingepland. Dit betekent dat er 5 gesprekken per week plaats vinden. In dat gesprek wordt er meteen met u een vervolggesprek gepland. Waardoor u als ouder samen met uw kind minstens één keer per 10 weken een gesprek heeft over de vorderingen van uw kind. We kiezen er niet voor de gesprekken in een vaste periode te plannen. Portfolio's gaan per unit op 2 vaste momenten mee naar huis. Bovendien kan het portfolio op aanvraag mee naar huis genomen worden vanwege het feit dat dit een groeidocument is.

Informatieplicht van school aan ouders

Onze school wil graag alle ouders goed informeren over hun kind(eren). Ouders hebben in principe recht op informatie over hun kind op school; dat is ook het uitgangspunt van onze school. Dit geldt ook voor ouders die gescheiden zijn. Welke informatie beide ouders ontvangen is afhankelijk van de wettelijke hoedanigheid waarin de ouders verkeren.

- Ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun kinderen hebben krijgen steeds alle informatie over hun kind. Deze verstrekte informatie is in alle gevallen voor beide ouders bestemd.
- Voor ouders die gescheiden zijn, die niet meer bij elkaar wonen en die wel het gezag hebben, ligt het niet anders. Zij hebben allebei recht op alle

informatie over hun kind. De informatie wordt aan één van hen of aan beide ouders gegeven maar is in alle gevallen voor beide ouders bestemd.

- En als het belang van het kind zich tegen informatieverstrekking verzet, dan hebben deze ouders ook geen recht op informatie. Dit kan het geval zijn indien een rechter of psycholoog heeft geoordeeld dat het geven van informatie aan een ouder het kind zal schaden.
- dienen goede afspraken gemaakt te worden over de frequentie, tijdsduur en wijze waarop terugkoppeling naar school plaatsvindt. Uiteindelijk beslist de directeur, aan de hand van vastgestelde criteria, voor elke aanvraag afzonderlijk of de school wel of geen medewerking verleent. De directeur maakt hierbij een afweging tussen het belang voor de leerling en de organisatorische en eventueel taakverzwarende elementen voor de school en haar medewerkers. Wel dienen goede afspraken gemaakt te worden over de frequentie, tijdsduur en wijze waarop terugkoppeling naar school plaatsvindt.
- Een aanvraag voor externe hulp onder schooltijd dient altijd schriftelijk bij de directeur te worden aangevraagd.

Eindopbrengsten

Vanaf schooljaar 2014/2015 is het voor alle leerlingen van groep 8 in het reguliere basisonderwijs verplicht om een eindtoets te maken. Deze toets is bedoeld als tweede (objectieve) gegeven naast het schooladvies van de leraar, over het soort onderwijs dat de leerling na de basisschool kan volgen. Vanwege Corona is de IEP-eindtoets schooljaar 2019-2020 niet afgenomen.

2018	83,7%	Boven de ondergrens van het gemiddelde.
2019	79,8%	Boven de ondergrens van het gemiddelde.
2020		<i>Vanwege Corona niet afgenomen.</i>
2021	77,7%	Onder de ondergrens van het gemiddelde.

Externe hulp onder schooltijd

Ten aanzien van externe hulp onder schooltijd in en buiten de school staat het bevoegd gezag hier in beginsel afwijzend tegenover. Indien er sprake is van een medische indicatie of indien er door het zorgteam van de basisschool kan worden aangetoond dat de te verlenen hulp een onmisbare schakel in het hulpverlenings-

proces is, wordt hierop een uitzondering gemaakt. Als dit is aangetoond, dient er door de ouders/wettelijke verzorgers en de uitvoerder van de hulpverlening een verklaring van vrijwaring van verantwoordelijkheid aan school te worden afgegeven. Op deze manier kunnen school en bevoegd gezag niet aansprakelijk worden gesteld voor de kwaliteit of gevolgen van de door de externe hulpverlener geleverde diensten en producten. De school is niet aansprakelijk voor de, door dit verzuim, gemiste lessen. Deze lessen worden in principe niet ingehaald.

Sociale vaardigheden

In de afgelopen jaren heeft het team Rots & Water trainingen gedaan. Deze trainingen zetten we daar waar nodig in, individueel of in groepsverband. Vooral kinderen die weerbaarder gemaakt moeten worden, hebben hier enorme baat bij. Structureel gebruiken we de methode Leefstijl. Met behulp van Leefstijl stimuleer je kinderen en jongeren zich te ontwikkelen tot sociaal vaardige, betrokken en zelfstandige volwassenen.

Pestprotocol

Onze school is in bezit en hanteert een pestprotocol. Hierin staat beschreven hoe wij met pesten omgaan. In ieder geval is

het van belang dat er acties volgen op de "pester" en de "gepeste". Ouders worden van beide partijen bij een pestincident betrokken. Het protocol is opvraagbaar bij directie en Intern begeleiders. Binnen school hebben wij een contactpersoon/functionaris die dit protocol bewaakt en die als aanspreekpunt fungeert.



Knooppunt

Indien een school onvoldoende tegemoet kan komen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling wordt een knooppunt georganiseerd. In het knooppunt zitten kernpartners (ouders, school, jeugdarts, schoolmaatschappelijk werk, leerplicht en gemeentelijke toegang) en incidentele partners. Partners sluiten aan op maat en

naar behoefte. Het knooppunt is op locatie Lindenheuvel uitgebreid met de PSZ en de consulatie-arts. Op deze manier proberen we vroegtijdig de ondersteuningsbehoefte in beeld te krijgen zodat er al in de voorschoolse setting ondersteuning geboden kan worden. Daar waar mogelijk en/of noodzakelijk kunnen ouders aansluiten bij het overleg.

Schoolmaatschappelijk werk

Op school schakelen wij geregeld de hulp in van maatschappelijk werkster Tahnee Schoonbrood. Bij de maatschappelijk werkster kunt u terecht met alle zaken die te maken hebben met gezin en opvoeding, van kleine vragen tot grote zorgen. Mocht u contact met haar willen opnemen, dan kunt u dit doen via de leerkracht van uw kind of via een van de intern begeleider. Zij helpen u dan graag verder.

Jeugdgezondheidszorg GGD Zuid Limburg Basisonderwijs schooljaar 2021-2022

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Zuid Limburg volgt de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van alle kinderen van 4 tot 18 jaar. Het kind wordt regelmatig uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek of een inenting. Ook met vragen over opgroeien en opvoeden of zorgen om uw kind kunt u altijd bij ons terecht. Het team JGZ werkt

nauw samen met school en met andere organisaties in het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Voor verdere informatie verwijzen we naar de website van Kindante, www.kindante.nl/organisatie/kaders. Er wordt deelgenomen aan de netwerken voor interne begeleiders binnen het samenwerkingsverband Westelijke Mijnstreek.



De intern begeleiders

De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg van de school zodat er voor iedere leerling een passend aanbod verzorgd kan worden. De interne begeleider coacht leerkrachten, volgt de leerlingen en onderhoudt contacten met externen. Dit alles om het onderwijs te optimaliseren en daar waar nodig en aangepast aanbod te realiseren. Er wordt deelgenomen aan de netwerken voor intern begeleiders binnen het samenwerkingsverband Westelijke

mijnstreek. Op vastgestelde tijden is overleg met alle interne begeleiders van cluster Wintraak 7. De intern begeleiders zijn eveneens lid van het managementteam.

Specialisten

Op school hebben we de beschikking over een ICT-er, gedrags-, hoogbegaafdheid-, kindercoach-, NT2-, Autisme-, en een rekenspecialist. Ze ondersteunen het team daar waar er vragen liggen t.a.v. gedrag, ontwikkelingsvoorsprong en rekenen. Ook kunnen ze interne scholing verzorgen om ons zo het team op de hoogte te houden van de meest recente ontwikkelingen. Het is een ondersteunende functie voor het team en er wordt in principe niet één-op-één met kinderen gewerkt, omdat daar formatief te weinig ruimte voor is.

Vertrouwenspersoon

Op onze school is op de beide locaties een vertrouwenspersoon werkzaam. Voor locatie Zuid is Lia Weeda de vertrouwenspersoon. Normaal gesproken gaan leerlingen en/of ouders met hun vragen of klachten naar de groepsleerkracht of naar de directie. Het kan echter ook voorkomen dat een leerling met een dusdanig groot probleem zit, dat hij/zij liever met de contactpersoon wil praten. We hebben gemerkt dat de leerlingen hun weg naar deze vertrouwenspersoon weten te vinden.

Dit vinden wij een goede zaak. Wij hebben namelijk als een van de belangrijkste doelstellingen in onze schoolvisie verwoord dat op onze school de veiligheid voor iedereen gegarandeerd moet zijn. Ouders kunnen in geval van een conflict met de school of met een leerkracht ook terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Voor verdere informatie verwijzen we naar de website van Kindante, www.kindante.nl/organisatie/kaders

VERTROUWENSPERSOON

Collectieve verzekering voor leerlingen

Stichting Kindante heeft voor alle leerlingen van al haar scholen een aantal Collectieve verzekeringen afgesloten, die we hieronder graag nader toelichten.

De aansprakelijkheidsverzekering

Stichting Kindante heeft een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten voor die situaties dat zij verantwoordelijk wordt gehouden voor het doen of laten van haar leerlingen en personeelsleden (*), zolang zij onder toezicht staan van de school.

De collectieve ongevallenregeling

Alle leerlingen en personeelsleden (*) van de scholen zoals deze vallen onder Stichting Kindante zijn automatisch verzekerd tegen de gevolgen van ongevallen. Deze Ongevallen polis is geldig gedurende alle schoolactiviteiten, dus ook tijdens reizen en excursies en ook tijdens het stagelopen, maar ook tijdens het gaan van school naar huis en omgekeerd gedurende ten hoogste één uur vóór en één uur ná het verlaten van de school. Voor verdere informatie verwijzen we naar de website van Kindante, www.kindante.nl/organisatie/kaders

Schoolkalender/gids

De ouders van nieuw te starten kinderen krijgen een schoolkalender/gids. Hierin zit alle benodigde informatie over onze school: bereikbaarheid, administratie, kinderopvang, schooltijden, deurbelid, nieuwsbrief, zijn enkele zaken die hierin beschreven staan.

Een goede start: de zorg voor het jonge kind. Onder leiding van de Intern begeleider worden afspraken gemaakt over zorg en uitvoering van beleidsvoornemens. Ook vinden er consultatiegesprekken plaats en worden klassenbezoeken afgelegd.

Ontwikkeling van de kleuters

Om de ontwikkeling van kleuters goed te kunnen volgen, wordt er door de leerkrachten gebruik gemaakt van de methode Speelplezier. We volgen de kinderen m.b.v. observaties en iba's (begeleide activiteiten). De verschillende ontwikkelingsgebieden die aan bod komen bij de kleuters zijn:

- Auditieve waarneming
- Ruimtelijke oriëntatie
- Visuele waarneming
- Taal-leesontwikkeling
- Voorbereidend rekenen
- Fijne en grove motoriek
- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Werkhouding

Daarnaast gebruiken we het computerprogramma SCOL om de sociaal-emotionele ontwikkeling en de sociale veiligheidsmonitor om kleuters te volgen.



Werken rondom thema's

In de onderbouwgroepen wordt gewerkt met de thema's van Speelplezier. De

klas is ingedeeld in een lees-schrijf- en kwebbelhoek, een atelier, een thematafel, een themahoek en een constructie-bouwhoek met bouwtafel en een spelletjeshoek. Er wordt gewerkt met het planbord. Ook hier speelt leren van en met elkaar een belangrijke rol. De thema's die aan bod komen, wisselen ieder jaar.

Waarom werken met thema's?

De kleuter krijgt een breed beeld van een onderwerp. Doordat een thema centraal staat, wordt dit onderwerp op verschillende manieren belicht. Zo kunnen thema's gekozen worden vanuit de leefsituaties van kinderen zoals ziek zijn, huisdieren, geboorte broertje of zusje of thema's vanuit de omgeving zoals: sprookjes of beroepen. Ook kunnen thema's gekozen worden die sterk verbonden zijn met de tijd waarin het zich afspeelt. Bijvoorbeeld winter, carnaval, lente, vakantie. Door te werken met thema's speelt men in op de grote betrokkenheid van kinderen en sluit men aan bij de belevingswereld van het jonge kind.



Zorg voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

Het aanbieden van een zo goed mogelijk onderwijsaanbod voor alle kinderen is het doel van de school. Dit betekent dat er rekening dient te worden gehouden met de verschillen tussen de leerlingen, daarbij lettend op verschillen in leersnelheid, leerstijl en leermogelijkheden. Voor de makkelijk lerende leerling, maar ook voor de leerling, die meer moeite heeft met leren moet de basisschool de basis kunnen leggen voor de verdere ontwikkeling en opleiding. Dit noemen we zorgverbreding. Deze zorgverbreding dient onder meer te leiden tot minder verwijzingen van kinderen uit het basisonderwijs naar speciaal onderwijs. Dit past in het landelijke beleid 'passend onderwijs'. Voor verdere informatie over passend onderwijs verwijzen we naar de website van Kindante, www.kindante.nl/organisatie/kaders. In elke groep wordt cyclisch beoordeeld of de ontwikkeling van kinderen naar wens verloopt. Deze beoordeling omvat de volgende werkzaamheden: observeren, aantekeningen maken, toetsen afnemen, leerresultaten beoordelen, overleg voeren met collegae, ouders en onderwijsbegeleidingsdiensten of andere externe deskundigen. Daarnaast maken we op onze school gebruik van het leerlingvolgsysteem van CITO. De CITO toetsen worden ieder half jaar afgenomen

(begrijpend lezen eenmaal per jaar) en de scores worden opgenomen in ons digitale leerlingvolgsysteem Esis. Hierin worden alle beschikbare gegevens van de leerlingen aan het leerling-dossier gekoppeld. Het doel is dat ieder kind op zijn eigen niveau groei doormaakt. Wanneer een kind ondanks de extra zorg van de leerkracht binnen de groep leerproblemen heeft, worden de volgende maatregelen genomen:

De leerkracht neemt contact op met de ouders van het kind om de gesignaleerde problemen te bespreken. In de leerlingbespreking kan de leerkracht de leerling inbrengen, zodat besproken wordt op welke manier het kind binnen de klas/groep geholpen zou kunnen worden. Naar aanleiding van een gesprek met de ouders en evt. de Intern begeleider kan het zijn dat we besluiten om voor het kind een individueel ontwikkelplan op te stellen. Dit plan wordt met de ouders besproken en ondertekend. Wanneer blijkt dat het gaat om grote en/of hardnekkige leerproblemen of leerachterstanden kan de school in overleg met de ouders besluiten om contact op te nemen met Kindante Kwadrant (het onderwijszorgloket van Kindante) of andere externe deskundige(n) voor hulpverlening. Dit kan betekenen dat we, in overleg met de ouders, besluiten om een onderzoek te laten doen. Dit onderzoek kan alleen door de ouders

worden aangevraagd. Na dit onderzoek kan het advies luiden dat er verdere hulp van buiten school ingeroepen moet worden. Er wordt dan een nieuw ontwikkelplan opgesteld. Als ook deze hulp niet baat, kan er, in overleg met ouders, een aanvraag gedaan worden om te kijken naar een plaatsing op een andere reguliere basisschool of het speciaal (basis)onderwijs waar wel aan de onderwijsbehoeften van de leerling kan worden voldaan.

Onderwijs aan anderstalige kinderen in onze school (NT2)

Kinderen die korter dan een jaar in Nederland zijn spreken meestal onvoldoende Nederlands om mee te kunnen draaien op een reguliere basisschool. Stichting Kindante heeft het initiatief genomen om deze 'nieuwkomers' in de leeftijd van 4 tot 6 jarigen extra te ondersteunen in de vorm van een Taalklas. Met een intensief programma en in een kleinere groep met een veilige en gestructureerde leeromgeving is er individuele aandacht voor de Nederlandse taal in al haar facetten. Kinderen kunnen zich in een jaar tijd zo ontwikkelen dat zij kunnen deelnemen aan de Nederlandse samenleving en aan het regulier onderwijs. Natuurlijk is de samenwerking met de ouders hierbij onmisbaar.

De leerkracht is extra geschoold om aan deze doelgroep leerlingen het aanbod te verzorgen. Dit onderwijs wordt verzorgd op locatie Lindenheuvel en is bedoeld voor alle anderstalige kleuters afkomstig uit Geleen.

De overgang naar het voortgezet onderwijs

Na groep acht stromen de kinderen door naar verschillende vormen van het voortgezet onderwijs. Voor kinderen en ouders is dit vaak een grote stap. Wij proberen de kinderen hier zo goed mogelijk op voor te bereiden. Uitgebreide informatie op maat is daarbij belangrijk. De school verzorgt voor de ouders en kinderen uit groep 8 een informatie-avond over de verschillende vormen van het voortgezet onderwijs. Daarnaast krijgen de kinderen regelmatig brochures, uitnodigingen voor kijkdagen en open dagen mee naar huis. In een schema zien de stappen voor het kiezen van een school er als volgt uit:

Okt.	Kennismakingsgesprekken
Okt. / Nov.	Afname CITO toetsen rekenen, begrijpend lezen en spelling en drempelonderzoek

Nov.	Ouder informatieavond CITO en voortgezet onderwijs
Dec	Voorlopig advies gesprekken
Jan. / Feb.	Open dagen en kijkavonden middelbare scholen
Feb.	Gesprekken definitief advies en aanmelding voortgezet onderwijs
Maart	Aanmelding voortgezet onderwijs
April	Afname landelijke eindtoets; de IEP toets
Mei	Indien nodig heroverwegen schooladvies

Wij vinden het prettig dat we op de hoogte blijven over hoe het gaat met de leerlingen in het voortgezet onderwijs. We krijgen dan ook jaarlijks een overzicht van de vorderingen van de leerlingen die bij ons op school gezeten hebben. We horen dan ook de sterke punten en aandachtspunten van onze leerlingen. Met deze informatie kunnen we ons onderwijs weer bijsturen of aanpassen.

Voorlopig schooladvies groep 6 en 7

Aan het einde van groep 6 en 7 geven wij als school een voorlopig schooladvies. Wij zijn hiertoe overgegaan om eerder dan groep 8, samen met ouders en kind te kijken naar de mogelijkheden wat betreft de uitstroom naar het voortgezet onderwijs. Zo willen we komen tot het nog verder verfijnen van zorg op maat met uiteindelijk een zo passend mogelijk verwijzingsadvies. Ook vanuit de nieuwe wetgeving Passend Onderwijs wordt geadviseerd om voorlopige schooladviezen vanaf groep 6 te verstrekken. Bij dit voorlopig schooladvies wordt gekeken naar de mogelijke uitstroom na groep 8. In dit advies wordt een onderverdeling gemaakt in VMBO (algemeen), HAVO en VWO. In dit voorlopig schooladvies worden de volgende aspecten meegenomen: werkhouding, gedrag, huiswerkattitude, zelfstandigheid, toets scores van methode gebonden toetsen en CITO LOVS scores.

Doubleren / verlengde kleuterperiode

Soms komt het voor dat de school u als ouders adviseert om uw kind in een bepaalde groep te laten doubleren. De redenen hiervoor kunnen heel verschillend zijn. Een kind kan bijvoorbeeld nog niet schoolrijp zijn voor groep 3. Of een kind kan er baat bij hebben om de aangeboden leerstof van een bepaald leerjaar nog eens als herhaling te krijgen. Kortom:

onze school vindt het belangrijk dat het duidelijk meerwaarde moet hebben om een kind te laten doubleren. Natuurlijk is dit geen besluit dat de school alleen neemt. De school adviseert over een mogelijke doublure. Dit advies is opgesteld mede door de betrokkenheid van leerkracht, intern begeleider en directie. Uiteindelijk maken de ouders in gesprek met school een definitieve keuze. Als een kind doubleert, stellen we een 'plan van doublure' op. Dit plan bespreken we in het begin van het schooljaar en tijdens het schooljaar met u als ouder.

Trakteren is leuk maar gezond trakteren is super!

Wij zetten leerlingen die jarig zijn natuurlijk in het zonnetje. Daar past een feestelijk moment bij met een traktatie. Wij willen het uitdelen van een gezonde traktatie graag stimuleren.

Op www.gezondtrakteren.nl staan allerlei voorbeelden van traktaties die lekker en niet te groot zijn. Ook in de ontmoetingsruimte ligt een klapper met ideeën voor gezonde traktaties. Op de site van gezondtrakteren.nl vind je veel gezonde ideeën. Neem bij het bedenken van traktaties de volgende punten mee: Zorg dat de traktatie niet te groot of te veel is (één is genoeg en klein is oké);

Kies bij voorkeur een gezonde traktatie; Denk eens aan niet eetbare traktaties; Hartige traktaties bevatten vaak veel vet, wat ook niet goed is voor de gezondheid.



Schooltuin

Ons Duizendpootparkje locatie Lindenheuvel. Op locatie Lindenheuvel hebben we een geweldige schooltuin en een natuurlokaal. Locatie Lindenheuvel maakt hier uiteraard veel gebruik van, maar ook de kinderen van locatie Zuid kunnen gebruik maken van deze uniek en prachtige schooltuin. Ook voor de omgeving en andere scholen wordt de tuin beschikbaar gesteld, zodat ook anderen hiervan kunnen genieten. Ook bij schoolactiviteiten en workshops gekoppeld aan de Talentenschool wordt de schooltuin ingezet. Binnen de Talentenschool worden een aantal activiteiten aangeboden op zaterdagochtend en na-schools. Hierbij moet u denken aan activiteiten op het

gebied van sport en bewegen, gezonde voeding, wetenschap & techniek, muziek, dans, handvaardigheid, sociale vaardigheden, natuur & educatie, lifestyle, enzovoort.

Talentenschool

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich breed kunnen ontwikkelen. Vandaar dat we als de Blinker, SBO het Mozaïek en OBS de Duizendpoot (locatie Lindenheuvel) een aanbod doen voor alle leerlingen in de Westelijke Mijnstreek in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar (basisschoolleeftijd). Dit doen we in samenwerking met Stichting Kindante, Partners in Welzijn, Ecsplora, Gemeente Sittard-Geleen en andere instellingen en verenigingen in de regio in de vorm van de Talentenschool. Voor deze naam is gekozen omdat het uitgangspunt is dat iedereen over bepaalde talenten beschikt en dat het belangrijk is om deze te ontdekken en verder te ontwikkelen.



Binnen de Talentenschool worden een aantal activiteiten aangeboden op zaterdagochtend en na-schools. Hierbij moet u denken aan activiteiten op het gebied van sport en bewegen, gezonde

voeding, wetenschap & techniek, muziek, dans, handvaardigheid, sociale vaardigheden, natuur & educatie, lifestyle, enzovoort. Deze activiteiten worden in een workshopronde van drie zaterdagen aangeboden of als naschools aanbod. De duur van de workshops staat vermeld op de flyer, die op ISY en op de website te vinden is. Ook vindt regelmatig een clinic plaats. Deze clinic vindt plaats op één zaterdag en laat kinderen kennis maken met hun talenten binnen kortere tijd.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad van beide locaties heeft ook dit jaar weer meegedacht over de gebieden van onderwijsvernieuwing, bestuur, financiën, beleid en schoolorganisatie. De MR bestaat uit 3 ouders en 3 personeelsleden. De MR heeft twee soorten bevoegdheden:

1. Instemmingsrecht: de MR wordt gevraagd goedkeuring te geven.
2. Adviesrecht: de MR wordt gevraagd advies te geven.

De MR heeft bijvoorbeeld instemmingsrecht over de schoolgids, het schoolplan, het schoolreglement, de klachtenregeling en regels op het gebied van veiligheid en gezondheid. Adviesrecht heeft de MR onder andere over het lesrooster/ de urenplanning en de organisatie van de school. Over de MR en wie er in de MR zit,

verwijzen wij u naar de site www.1000-poot.nl bij MR.

Taken medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad praat mee over alles wat met de school te maken heeft. Het schoolbestuur moet ieder belangrijk besluit voorleggen aan de raad. De medezeggenschapsraad kan ook ongevraagd een standpunt kenbaar maken aan het bestuur van de school. De medezeggenschapsraad heeft, afhankelijk van het onderwerp instemmings- of adviesrecht. Alle rechten van de medezeggenschapsraad staan in de Wet medezeggenschap op scholen (WMS).

Instemmingsrecht onderwijs

Zowel de vertegenwoordigers van de ouders als de vertegenwoordigers van het personeel hebben instemmingsrecht over zaken die voor hen van wezenlijk belang zijn. Ouders en personeel moeten bijvoorbeeld gezamenlijk instemmen met het schoolplan, de schoolgids en het schoolreglement. In een aantal gevallen moeten het schoolbestuur en de directie advies vragen aan de medezeggenschapsraad over hun plannen met de school. Bijvoorbeeld over aanstelling van de schoolleiding of t.a.v. besluiten van het bestuur met betrekking tot personele aangelegenheden. Het schoolbestuur moet

serieus reageren op ieder advies dat de medezeggenschapsraad geeft, maar hoeft de adviezen niet over te nemen.

Voor verdere informatie verwijzen we naar de website van Kindante, www.kindante.nl/organisatie/kaders.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad en GMR-platform.

Omdat een aantal zaken voor alle scholen van toepassing zijn hebben de afzonderlijke MR-en een aantal taken en bevoegdheden overgedragen aan de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De leden van de GMR worden gekozen door de leden van de afzonderlijke medezeggenschapsraden en zijn als personeelslid in dienst van Kindante of ouders die een kind hebben op één van onze Kindantescholen. Het aantal ouders en personeelsleden binnen de GMR is gelijk. Naast de formele Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad voor alle scholen bestaat er binnen Kindante ook een GMR-platform. De GMR voert overleg met het GMR-platform om zodoende de betrokkenheid en inspraakmogelijkheid vanuit alle MR-en te vergroten. Het GMR-platform bestaat uit afgevaardigden van de MR-en van de afzonderlijke scholen. In het GMR-platform

zitten van elke school twee personen waarvan één namens de ouders en één namens het personeel.

De GMR is het formele overlegorgaan met het College van Bestuur.

De oudervereniging

Beide locaties van de Duizendpoot hebben een oudervereniging. Hoe werkt de oudervereniging?

De oudervereniging ondersteunt het team bij de organisatie van een aantal zaken. Voor elke activiteit is er een werkgroep samengesteld die bestaat uit één of meerdere teamleden en één of meerdere leden van het bestuur van de oudervereniging. De werkgroep maakt in onderling overleg de keuze m.b.t. de invulling van de te organiseren activiteit. Aan het begin van het schooljaar worden de werkgroepen samengesteld, bestaande uit leerkrachten en OV leden. Voor de uitvoering worden de werkgroepen aangevuld met ouders/verzorgers. Voor de activiteit wordt door middel van de Nieuwsbrief via ISY aan de ouders/verzorgers gevraagd om deel te nemen aan een of meerdere werkgroepen. Elke werkgroep is verantwoordelijk voor de organisatie van haar activiteit. De uitvoering van een activiteit kan dus per schooljaar verschillen. Ruimschoots voor de activiteit, minimaal 6 weken van tevoren, wordt een eerste overleg gepland.

Het initiatief voor het eerste overleg ligt bij de vertegenwoordiging van het team. De werkgroep zorgt voor een draaiboek waarin o.a. de activiteit wordt beschreven, verantwoordelijkheden en taken worden verdeeld en een financiële paragraaf is opgenomen. Na afloop van de activiteit vindt een evaluatie plaats onder team, ouders en leerlingen. Met de evaluatie wordt de activiteit afgesloten. Draaiboeken worden door de vertegenwoordiging van het team digitaal opgeslagen bij docenten, draaiboeken, schooljaar. Om een beeld te geven volgt hieronder een opsomming van de werkgroepen: Kinderboekenweek, Winterfeest, Crea-dag, Schoolreis, Carnaval, Schoolontbijt.

Heeft u interesse om mee te werken of mee te denken bij een van de activiteiten, meld u zich dan aan bij de schoolleiding, de leerkracht van uw kind of bij een van de leden van de Oudervereniging (of kort gezegd: de OV).

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage bedraagt € 40,- per kind per schooljaar. Voor instromers na 1 januari betaalt u € 20,-. Hiervan wordt het grootste gedeelte gereserveerd voor ons jaarlijkse schoolreisje. Verder wordt het gebruikt voor de bekostiging van de overige activiteiten van school. Denk hierbij aan de Kinderboekenweek, Sinterklaas, Winterfeest, Carnaval, einde projectweek,

Sportdag en het einde van het schooljaar. Maar ook wordt er bijgedragen aan de kosten van het kamp van groep 8 en de Musical. Al deze activiteiten kunnen alleen doorgaan als de ouderbijdrage wordt betaald. Wij rekenen erop dat jullie het bedrag allemaal betalen, zodat we leuke dingen voor de kinderen kunnen blijven organiseren.

Betalen kan op de volgende manieren:

- Contant bij de administratie
- Via een machtigingsformulier. Dit is verkrijgbaar bij de administratie.
- Overboeken via de bank op

rekeningnummer; Locatie Zuid:
NL12INGB0006263676

t.n.v. Oudervereniging de Duizendpoot, o.v.v. de naam en de klas(sen) van uw kind(eren).

Protocol Tropenrooster:

Hoe om te gaan met extreme warmte? Steeds vaker maken we perioden mee met langdurige warmte. Kinderen en personeel heeft daar behoorlijk last van en het kan een negatieve uitwerking hebben op het welbevinden, de gezondheid en de prestaties. Daarom is in schooljaar 2018-2019 in overleg met de MR een protocol tropenrooster opgesteld. Hierin staan de maatregelen die wij kunnen nemen bij extreme warmte, waaronder het tijdelijk aanpassen van de schooltijden. Minimaal

drie dagen voordat het rooster in werking treedt worden alle ouders/verzorgers daarover geïnformeerd. Het tropenrooster is opvraagbaar bij de directie.



Privacy/AVG

Op OBS de Duizendpoot gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacy-reglement van ons bestuur Kindante. Voor verdere informatie verwijzen we naar de website van Kindante, www.kindante.nl/organisatie/kaders

Protocol medische handelingen

Leerkrachten worden op school regelmatig geconfronteerd met leerlingen die klagen over pijn die meestal met eenvoudige middelen te verhelpen is zoals hoofdpijn, buikpijn, oorpijn of pijn ten gevolge van een insectenbeet. Ook krijgt de schoolleiding steeds vaker het verzoek van ouders om hun kinderen de door een arts voorgeschreven medicijnen toe te dienen of het verrichten van medische

handelingen door leerkrachten. De schoolleiding aanvaardt met het verrichten van dergelijke handelingen een aantal verantwoordelijkheden. Groepsleerkrachten en schoolleiding begeven zich dan op een terrein waarvoor zij niet gekwalificeerd zijn. Met het oog op de gezondheid van kinderen is het van groot belang dat zij in dergelijke situaties zorgvuldig handelen. De school heeft hieromtrent een protocol opgesteld die u kunt terugvinden op de site van de Duizendpoot. www.1000-poot.nl

Arbo-beleid in de school

Veiligheid: Om de veiligheid voor de leerlingen en de leerkrachten te garanderen wordt er regelmatig naar de veiligheidssituatie in beide schoolgebouwen gekeken. De brandweer zorgt voor een regelmatige controle i.v.m. de brandveiligheid. De speeltoestellen in de speeltuin waar de leerlingen uit de onderbouw ook gebruik van maken, worden door externe deskundigen jaarlijks gecontroleerd. Op beide locaties is een School Veiligheid Plan aanwezig. Naast fysieke veiligheid gaat het ook om sociale veiligheid: het tegengaan van en omgaan met ongewenst gedrag (zoals agressie en geweld, pesten, seksueel grensoverschrijdend gedrag en discriminatie) en het bevorderen van sociaal gedrag.

Sociale veiligheid

Een belangrijk uitgangspunt van De Duizendpoot is dat kinderen zich op school veilig en geborgen kunnen voelen. We besteden hier heel veel aandacht aan. Mede door de methode Leefstijl, een methode voor sociaal-emotionele vorming, creëren wij op school een sfeer waarin elk kind zich prettig voelt. Het team van de Duizendpoot stopt hier veel energie in. We hebben een meetinstrument om het welbevinden van de kinderen in kaart te brengen, SCOL genaamd. Dit meetinstrument is goedgekeurd door de inspectie. Het voordeel van SCOL is dat het aansluit bij ons administratiesysteem ESIS. De kinderen van de groepen 6, 7 en 8 vullen de SCOL vragenlijst zelf ook in.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Een professional doorloopt de stappen van de meldcode als hij of zij vermoedens heeft van huiselijk geweld of kindermishandeling. Het gaat hierbij niet alleen om vermoedens van fysiek geweld, maar ook om vermoedens van psychisch of seksueel geweld en vermoedens van verwaarlozing. De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professional bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of

er voldoende hulp kan worden ingezet. Voor verdere informatie verwijzen we naar de website van Kindante, www.kindante.nl/organisatie/kaders



De school als leerbedrijf

Onze school staat open voor stagiaires van verschillende opleidingen. Naast PABO studenten hebben wij ook stagiaires van Vista college en Gilde Opleidingen, met als richting Pedagogisch werk, Onderwijsassistent en ICT.

Sinds De Nieuwste Pabo is er een duidelijke rol weggelegd voor De Opleider in School. Onze opleider in school zorgt voor de begeleiding van de PABO stagiaires en bemiddelt tussen stageschool en opleiding. De schoolopleider informeert en coacht de mentoren en houdt het doorgaande ontwikkelproces van de PABO student in de gaten. De schoolopleider is namens de werkplek de contactpersoon met de PABO en coördineert werkplekleren vanuit de opleidingsschool. Ook participeert hij of zij in de beoordeling van de student. In het tweede deel van het schooljaar zal een vierdejaars LIO

stagiaire (Leraar in Opleiding) bijna volledig het onderwijsprogramma in een groep zelfstandig verzorgen. De formele eindverantwoordelijkheid blijft hierbij in handen van de school (en mentor). De uitvoering van de activiteiten op de werkplek gebeurt altijd in samenspraak met de mentor. Daarnaast wordt er verwacht de LIO-er activiteiten blijft ondernemen als teamlid in opleiding (zoals deelname aan vergaderingen en studiebijeenkomsten) en de LIO-er ervaring opdoet in het samenwerken met ouders en omgeving. Daarnaast hebben we ook vrijwilligers vanuit de Gemeente Sittard Geleen. Zij worden in de ochtenduren ingezet als groepsassistenten of als conciërge.

Toelating

Uitgangspunt van de scholen van Kindante is de keuzevrijheid van de ouders. Zij zoeken de school die het beste aansluit bij hun kind en bij hun eigen opvattingen. Voorwaarde is dat ouders bij toelating aangeven dat zij de grondslag van de school zullen respecteren. Indien ouders de grondslag van de school niet kunnen respecteren heeft de school het recht om een leerling te weigeren op grond van godsdienstige gezindheid of levensbeschouwing, indien binnen redelijke afstand van de woning van de leerling gelegenheid bestaat tot het volgen van openbaar onderwijs.

Schorsing van leerlingen

Schorsing valt onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag deelt het gemotiveerd besluit tot schorsing schriftelijk aan de ouders/wettelijke verzorgers mee, alsook eventuele andere maatregelen. De directeur is gemandateerd namens het bevoegd gezag deze brief te ondertekenen nadat hierover overleg heeft plaatsgevonden met het domein onderwijs. De school stelt de leerling in staat, door het opgeven van huiswerk, de leerstof bij te houden en zo te voorkomen dat deze achterstand oploopt. Voordat de leerling terugkeert naar school vindt altijd een gesprek plaats met de ouders/wettelijke verzorgers en zo mogelijk de leerling. Na afloop van dit gesprek worden gemaakte afspraken schriftelijk vastgelegd. Het bevoegd gezag stelt de inspectie van het onderwijs en de leerplichtambtenaar in kennis van de schorsing en de redenen daarvoor. Zo nodig wordt ook de jeugdzorg geïnformeerd.

Verwijdering van de reguliere basisschool.

Het bevoegd gezag kan overgaan tot verwijdering als:

- de school niet aan de zorgbehoefte van de leerling kan voldoen,
- er sprake is van ernstig wangedrag van de leerling en/of de ouders.

BHV-ers

Een ruim aantal leerkrachten op onze school is geschoold als bedrijfshulpverlener (BHVer). In de loop van het schooljaar 2021-2022 nemen deze leerkrachten aan de herhalingscursus deel. Deze cursus wordt voor een belangrijk deel gevuld met levensreddend handelen en brandpreventie. Ieder jaar worden, waar nodig, nieuwe mensen opgeleid, omdat wij te maken hebben met veel parttime leerkrachten en altijd voldoende opgeleide BHV-ers op school willen hebben.

Algemene informatie

Een deel van de algemene informatie in deze schoolgids is wettelijk verplicht en voor alle scholen van Kindante gelijk. Daarom is deze informatie beschikbaar op de website van Kindante, www.kindante.nl/ organisatie/kaders

Documenten stichting Kindante, schooloverstijgend:

- (seksueel) grensoverschrijdend gedrag
- Aanmelden (schorsen verwijderen)
- Arbobeleid (RIE BHV)
- BHV (Arbobeleid RIE)
- Calamiteitenprotocol (ontruiming)
- Discriminatieprotocol (racisme)
- Gedragscode ICT en social Media
- Gedragsprotocol
- Gedragsprotocol IBP
- Gezichtsbedekkende kleding
- Hitteplan
- Incidenten registratie
- Informatieplicht aan ouders
- Klachtenregeling
- Klachtenregeling Kindante algemeen
- Leerplicht (verlof verzuim)
- Lichamelijk geweld
- Medezeggenschap op school
- Medische handelingen op school
- Meldcode mishandeling en huiselijk geweld
- Onderwijsinspectie
- Onderwijstijd

- Ongevallen registratie
- Ongewenste intimiteiten
- Ontruiming (calamiteitenprotocol)
- Opvang bij ernstige incidenten
- Ouderbijdrage
- Passend onderwijs midden-Limburg
- Passend onderwijs zuid Limburg
- Pestprotocol
- Racisme (discriminatieprotocol)
- Regeling bij afwezigheid leerkracht
- RIE (Arbobeleid BHV)
- Rookverbod
- School en plein verbod
- Schoonklimaat
- Schorsen (aanmelden verwijderen)
- Speeltoestellen
- Sponsoring
- Verlof (leerplicht verzuim)
- Verwijderen (aanmelden schorsen)
- Verzekeringen
- Verzuim (leerplicht verlof)
- Zorg door externen

*Wij rekenen dit schooljaar weer op een prettige samenwerking.
Mocht u vragen of opmerkingen hebben, aarzel niet, kom binnen en laat het ons weten! Samen lossen we het op.*

Directie en team OBS De Duizendpoot

Locatie Zuid onderbouw

Frans Halsstraat 1, 6165 TV Geleen
tel. 046 - 423 17 07

Locatie Zuid bovenbouw

Eloystraat 1b, 6166 XM Geleen
tel. 046 - 423 17 07

Locatie Lindenheuvel

Veermanstraat 9, 6163 BR Geleen
tel. 046 - 410 66 90



