

Aanwezig

vanuit Heijcant

Oudergeleding: Patricia (notulist)
Caroline
Marischka (voorzitter)

Leerkrachten: Manon
Caroline
Liesbeth (online)
Meta

vanuit t Talent

Anke
Linda
Joyce

vanuit de directie

Martijn
Tessa

Afwezig

Kirsten (afgemeld, langdurig afwezig)
Anne (afgemeld)

Gezamenlijk deel

Opening door de voorzitter

Mededelingen

Skopos/team:

- Evaluatie personeelsbeleid / vraagstukken

Martijn licht toe => Steffie heeft aangegeven haar zwangerschapsverlof uit te breiden met ouderschapsverlof, 1 dag in de week en komt niet terug naar groep 7. Zij gaat 2 dagen in groep 8 werken na de kerstvakantie. Na vertrek van Nikki in groep 7 per 1 november zal Robin de dagen in deze klas opvangen. Robin staat nu in groep 8 en het gat tussen het vertrek van Robin uit groep 8 en de latere start van Steffie wordt opgevangen door Reinout. Hij werkt in de tussentijd fulltime.

- Opvang uitval leerkrachten invalpool

De pool is leeg. Dit is een bovenregionale pool. Een punt van zorg. Martijn verwacht dat de pool weer volstroomt wanneer de NPO gelden niet meer worden uitgekeerd. De leerkrachten die nu op scholen werken vanuit deze gelden zullen dan weer terugstromen naar de pool. Voor nu heeft dit er nog niet toe geleid dat de kinderen thuis moesten blijven.

- *Onderzoek vanuit Vereniging Ouders en Onderwijs (VOO), te korte pauze een probleem voor leerlingen en leerkrachten*

De pauze is bij de Heijcant anders ingedeeld dan bij 't Talent. Op de Heijcant zijn er pauze-medewerkers, waardoor de leerkrachten uit de klas kunnen. Het huidige systeem bij kleuters, een half uur naar buiten met twee pauze-medewerkers en 1 collega en de andere 2 collega's kunnen lunchen, bevalt goed. Er wordt geprobeerd alle leerkrachten een pauze te bieden. Dit is positief ervaren. Na de herfstvakantie volgt een evaluatie op de Heijcant. Het nut van rustig eten wordt benoemd en dit lukt niet altijd voor alle kinderen in de tijd die zij hebben, met name voor de lagere groepen geldt dit. Ook wordt er aangegeven dat je als leerkracht continu aan moet staan, van 8.15 tot 14.15 uur. Dat kan pittig zijn. Hetzelfde voor de kinderen. Zij zijn vaak al rond 13.00 uur op. Ook dit geldt meer voor de jongere kinderen dan de oudere kinderen. Bij 't Talent, waar het team kleiner is, is het lastiger om te voorzien in de pauzes richting leerkrachten.

- *Oudervragenlijst*

Tessa licht toe. Vorig jaar zijn de lijsten uitgezet. Helaas was de reactie zo minimaal, dat deze niet representatief was. Tessa vraagt om tips hoe het deelnemersaantal te verhogen. Het idee om deze in te laten vullen op een moment dat er veel ouders op school zijn, bijvoorbeeld door computers dan aan te zetten. Ook niet kiezen voor een digitale lijst, maar een envelop met de enquête mee geven aan de kinderen.

Een ander idee is het standaard communicatiesysteem (zoals Parro) te gebruiken voor het aanbieden van de lijst. En evt een beloning wanneer de lijst wordt ingevuld voor kind of ouder.

GMR:

- *Ouderbetrokkenheid*

Besproken is dat wanneer je ouders de school wil binnenhalen, zij ook iets moeten kunnen halen op de school. Dat is per school verschillend en afhankelijk van de populatie van de school. Idee om de ideeën op de verschillende scholen te delen.

De vraag vanuit de MR of er een vraag over wat je als ouders op school zou willen halen, kan worden opgenomen in de oudervragenlijst. Dat kan inzicht geven in hoe de ouders de school binnen te krijgen. Martijn en Tessa gaan bekijken wat mogelijk is. Er is nog geen systeem gekozen. Wanneer dit wel gedaan is, wordt een ouder gevraagd even mee te denken in de uitvoering. Joyce zal dit op zich nemen.

Verbouwing Talent

Tessa licht toe. De verbouwing van het Talent is gestart. Zo is de muur tussen de keuken en de aula/hal weggehaald. Kantoren zijn verhuisd, waardoor er meer ruimte is voor de kinderen. In december verhuist het bestuurskantoor naar 't Talent. De ruimtes hiervoor moeten leeg en worden opgefrist. In het voorjaar wordt de aula/hal verder aangepast. Er zullen spreekkamers worden gecreëerd, zodat specialisten met individuele kinderen in eigen ruimtes kunnen werken. De bibliotheek wordt ook verhuisd naar de aula/hal, zodat deze ruimte ook door het bestuurskantoor gebruikt kan worden.

Tessa geeft een beeld van de ontwikkelingen binnen het expertisecentrum. Er is vanuit de verschillende scholen vraag naar expertise. Deze vragen zijn verschillend. Zo heeft de Heijcant relatief veel vraag ter ondersteuning aan de hoog niveau kinderen middels de

denkers. Andere scholen vragen ondersteuning bij NT2 kinderen. Binnen het expertisecentrum is de nieuwkomersklas gevestigd. Kinderen kunnen hier maximaal 1 jaar verblijven. Helaas zijn de nieuwkomers en de nieuwkomersklas wel een onzekerheid. Het is niet duidelijk wie er komt en wie er in Schijndel blijven.

't Talent zelf heeft sinds dit schooljaar geen nieuwe leerlingen meer aangenomen. Het leerlingenaantal loopt terug.

Caroline v B vraagt zich af in hoeverre de ambitie om een SBO school terug te krijgen naar Schijndel nog bestaat. Tessa geeft aan dat dit nu niet het geval is. Afgesproken wordt dat dit door Caroline en Patricia wordt meegenomen naar de GMR.

Taakverdeling, activiteiten MR EBC Centrum + communicatie (bijlage verslag MR werkbijeenkomst 11-10-2023)

Voor iedereen duidelijk. Geen aanvullingen.

De secretarisfunctie voor het gezamenlijke deel en het deel van de Heijcant wordt gedeeld door Meta, Patricia en Manon.

Voor de functie binnen de deelraad van 't Talent wordt in het schoolspecifieke deel overlegd.

Jaarverslag MR EBC Centrum (bijlage concept verslag)

Opmerkingen worden besproken. Concept wordt geaccordeerd.

Er wordt stilgestaan bij de samenwerking met Elde en verkeersveiligheid rondom de scholen. Liesbeth zit zowel in de MR als in de verkeerswerkgroep. Liesbeth houdt de MR op de hoogte van de ontwikkelingen.

Vaststellen data MR 2023-2024 (Keuze 11 of 18 jan. als alternatief voor 25 jan)

Er wordt besloten om dit op 11 januari te plannen. Patricia zal dan niet aanwezig zijn. Er dient een andere notulist gezocht moeten worden. Meta heeft aangegeven dit op zich te willen nemen.

Rondvraag

Er wordt gevraagd naar de evaluatie van de laatste schooldag. Er wordt afgesproken dit te agenderen voor de volgende vergadering.

Schoolspecifieke deel, Heijcant

Vaststellen notulen MR

Van vorige informele vergadering is geen notulen.

Project herpositionering, Heijcant Adviesvragen vanuit directie

Martijn licht toe. Tijdens de studiedag werd er nagedacht over de herpositionering van de Heijcant. Een externe expert heeft hierin meegedacht. Vanuit deze dag zijn twee werkgroepen van 6 collega's met een projectleider gestart om dit verder vorm te geven. Er wordt gewerkt vanuit het visie 4 luik. Eerste ideeën: visie vanuit het talent van kind, denkend vanuit hart, hoofd en handen. Op de studiedag 10 november wordt de visie getoetst door de overige collega's en vanuit daar wordt er nagedacht over het studieconcept.

Martijn geeft aan dat hij benieuwd is wat ouders belangrijk vinden, wat een school aan hun kind zou moeten en kunnen bieden. De vraag hoe dat op te halen. De MR gaat nadenken

over hoe de ouders van de toekomst te betrekken. In het verleden is een oudercafé georganiseerd om in een gemoedelijke sfeer samen te brainstormen. Dit lijkt een goed plan met de ouders van de onderbouw.

Belang van vasthouden aan nostalgie/de wortels van de Heijcant wordt ook benoemd.

Evaluatie klassenindeling

Er is nog geen terugkoppeling te geven, omdat het jaar nog te kort draait. Er zijn geen negatieve geluiden van de ouders gehoord.

Leerkrachten geven aan dat zij het plezierig ervaren hebben bij het indelen van de klassen. Dit punt wordt later in het jaar opnieuw besproken.

Er wordt aangegeven dat er wel wat reuring is onder ouders over de onduidelijkheid over de toekomst. Is een nieuwe hussel nodig of niet? Aangegeven wordt deze ouders terug te verwijzen naar Martijn. Daarnaast wordt het nut van tijdig informeren besproken.

Puntensysteem

Visie op inzet van puntensysteem in de klas. Dit komt voort uit de start van het jaar waarin er gewerkt wordt aan groepsvorming. Hierin worden met de klas afspraken gemaakt en het puntensysteem kan hier onderdeel van zijn. De leerkracht is vrij om te kiezen hoe dit in te zetten.

Er zijn nog onduidelijkheden over de gebruikte methode en de visie over de inzet van een puntensysteem in het klassenmanagement. Dit wordt nagegaan door Martijn en het punt wordt geagendeerd voor de volgende vergadering.

TSO gelden

Er is 20.000 euro te besteden. Er is nagedacht hoe de speelplaats aan te passen. Door onvoldoende mogelijkheid tot realisatie is dat nooit uitgevoerd. De vraag is nu hoe het geld in te zetten. Dit is geormerkt geld. De precieze randvoorwaarden dienen nog te worden opgezocht, hierna zal bekeken worden hoe verder en komt dit terug op de agenda van de volgende vergadering.

Ouderraad

Er is geen structurele terugkoppeling van de OR naar de MR, mede door het wegvallen van Kirsten.

Rondvraag

Compliment aan Martijn over sportarrangement.

Reeds ter informatie: verschillend omgegaan door de verschillende scholen in Schijndel advies in groep 7. Hoe hier als Heijcant mee om te gaan?

Vacature

Marischka gaat een combinatie maken van de twee reeds gedeelde vacatureteksten. Een beetje hip en beetje zakelijk.

MR jaarverslag

Iedereen is akkoord met het concept, deze wordt geaccordeerd.

Sluiting van de vergadering door de voorzitter.