

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider
- Zorgcoördinator

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Bewegingscoach

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Fysiotherapeut
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist (Nederlandse Taal als 2e taal)
- Ondersteuningsspecialist
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Trajectbegeleider passend onderwijs

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Onderwijs aan meer- en hoogbegaafden

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
- NT2-klas (Nederlandse Taal als 2e taal)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2 (Nederlandse Taal als 2e taal)
- Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs en passende, kwalitatieve ondersteuning: Op passend onderwijs. Dat is onderwijs dat past bij de behoefte van het individuele kind. Of dit nu regulier onderwijs is, met extra (tijdelijke) begeleiding op school, hulp van een deskundige of speciaal (basis)onderwijs: wat kind en professional nodig hebben, vormt het uitgangspunt voor wat we doen. 'Ieder kind leert' is een belangrijke uitspraak in het koersplan Wereldonderwijs! van Optimus. Wij zijn er als school op gericht om alle kinderen te ondersteunen in hun leer- en ontwikkelingsproces. Daarbij gebruiken we de driedoeldomeinen zoals Biesta (2015) ze heeft geformuleerd als kapstok: kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Wanneer het leren niet vanzelf gaat dan zijn leraren in staat om daar passend op te reageren.

Sterke punten in onze ondersteuning

Al onze leerlingen zijn in ontwikkeling. We verzorgen kwalitatief goed onderwijs, gericht op de brede ontwikkeling van kinderen. Ondersteuning bieden wij door hoogwaardige expliciete instructies, verlengde instructies, pré-teaching en begeleide inoefening op zowel gedrags- als leertaken. Alle leerlingen krijgen de basisondersteuning aangeboden en dat is voor het grootste deel van de leerlingen toereikend. Voor een aantal leerlingen is dit niet voldoende, zij krijgen intensievere ondersteuning. Deze basis+ ondersteuning realiseren wij door de inzet van een extra onderwijsaanbod (zowel op gedrags- als leertaken) door onderwijsassistenten, zorgcoördinator, intern begeleider, jonge kind specialist en meer-en hoogbegaafdheidsspecialist. Daar waar we signaleren dat de ontwikkeling van een leerling, ondanks de basis+ ondersteuning, in het gedrang komt, schakelen we door naar externe expertise binnen onze zorg- en kernpartners en het samenwerkingsverband.

Grenzen aan onze ondersteuning

Het schoolbestuur heeft zorgplicht. Wanneer een school vastloopt en het samenwerkingsverband geen passende oplossing kan bieden, dan neemt de coördinator van het samenwerkingsverband contact op met het College van Bestuur (CVB).

De grenzen aan de ondersteuning die onze school biedt zijn:

- Ondersteuning bij ernstige fysieke beperking.
- Ondersteuning bij ernstige verstandelijke beperking <70.
- Ondersteuning bij ernstige psychiatrische problematiek, daar waar we de veiligheid van onze leerlingen en leerkrachten niet meer kunnen garanderen.
- Ondersteuning bij ernstige comorbiditeit: Het tegelijkertijd hebben van twee of meer stoornissen of aandoeningen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij hebben de ambitie om het onderwijs opbrengstgericht, passend én behapbaar te maken binnen de vele ontwikkelingen die er zijn. Dit betekent dat we, naast alles wat we al goed doen:

- Professionaliseren in het cyclisch en opbrengstgericht werken binnen passend onderwijs, waarbij we het verklaren en bijstellen van ons professionele handelen versterken.
- Ons aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen versterken en verbreden.