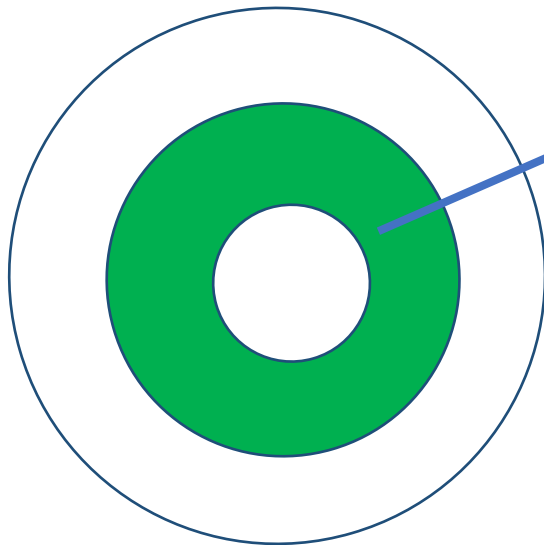
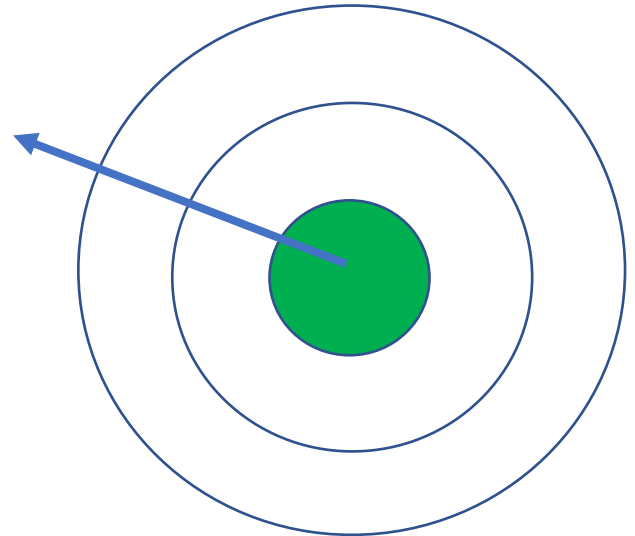


Terug naar de basis

Waarom willen we dat?

Hier komt onze missie, visie en kernv
Doelgericht, plezier, samen, respect, eigenwijs
We willen meer en doelgerichter van en met elkaar leren.
We willen meer werkplezier en minder werkdruk.
We willen eigenaarschap en actieve betrokkenheid.
Meer zicht op de toegevoegde waarde van de school.

Waarom



Hoe

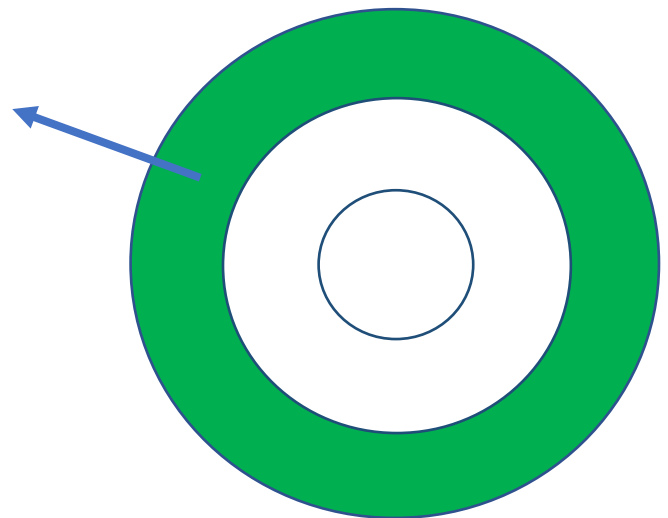
Hoe willen we dat?

Door samen te werken en samen te leren.
Door cyclisch en doelgericht te werken.
Door met plezier te werken.
Door persoonlijk leiderschap te tonen.
Door verantwoordelijkheid te nemen.

Wat willen we?

Focus op het primaire proces.
Prioriteiten stellen.
Doelgerichte, cyclische onderwijsinhoudelijke afstemming.
Professionele feedback, feedup en feedforward geven.
Minder administratieve last.
Minder "overbodig" overleg.

Wat



Wat hebben we nodig?

Visie in lijn brengen met ambities.
Kwaliteitsaanpak in beeld brengen.
Meer lijn aanbrengen in de ambities die we willen doorontwikkelen = Onderwijs- en Ambitiesplannen.
Meer gangbare processen, regels en routines op schoolniveau vastleggen = kwaliteitskaarten.

Wat moeten we nog weten?

Hoe gaan we dit alles organiseren waarbij we rekening houden met:

- Terug naar het primaire proces.
- Een helder kader ondersteunend aan het primaire proces.
- Eenduidige overlegstructuur vanuit ambities en terug.
- Meer kennis van en vaardigheid in feedback, feedup en forward geven en ontvangen.
- Een cyclische afstemming gericht op het primaire proces.
- Een reëel en efficiënte jaarplanning en overlegschemata met focus op het primaire proces.
- Beweging in de organisatie, dus bewegen in het organiseren.