

Uitwerking aanpak sociale veiligheid



Algemeen	<p>We hanteren de kapstokregels:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapstokregels <ul style="list-style-type: none"> ○ Voor groot en klein zullen we aardig zijn. ○ De school is van binnen een wandelgebied, maar buiten hoeft dat lekker niet. ○ We zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen • Lessen uit de methode Kinderen en hun Sociale talenten • Rots en Water oefeningen • Start van het schooljaar: groepsvormende spellen. <p>De start van het schooljaar noemen we 'De Gouden Weken'. In deze periode leggen we het accent op de groepsvorming en oudercontact. In alle klassen wordt door de leerkrachten gestart met een bloem, die zich langzaam opent in een bak met water. We maken extra tijd vrij voor activiteiten en spelletjes rondom de groepsdynamiek. Daarnaast besteden we in alle groepen aandacht aan de groepsafspraken, -taken en bespreken we wederzijdse verwachtingen. In deze periode wordt ook het pesten en plagen besproken. Daarbij speelt ook het buitenspelen een belangrijke rol.</p>	
Groep 1-2	Algemeen	<ul style="list-style-type: none"> • We werken met de methode Schatkist
	Directe en indirecte aanpak	<ul style="list-style-type: none"> • 2016-2017 de methode Kinderen en hun Sociale Talenten. • Vanaf 2017-2018 zijn de seo lessen een onderdeel van de methode Schatkist. • Directe methode: inzet rollenspel • Welles Nietes (kaartspel) • SEO prikkels emotiekaartjes prentenboeken over emoties/gevoelens/ plagen • Spring Kikker Spring (spel) • Doos met gevoelens • A.d.h.v. filmpjes van Koekeloere over gevoelens/plagen gesprekjes.
	Maatregelen	<ul style="list-style-type: none"> •
Groep 3-4	Algemeen	<ul style="list-style-type: none"> • We werken met de methode Kinderen en hun sociale talenten
	Directe en indirecte aanpak	<ul style="list-style-type: none"> • Extra gesprekken met de groep over regels maken bij spel (voetbal, schommel). Eerste 6 weken veel rots en Water oefeningen/ groepsvormende spelletjes. • Directe methode: afspraak van de week Uit Critical Skills : check in check out de gevoelsmeter (kaartjes met hoe je je nu voelt) Hartjes als beloning voor goed samenwerken a.d.h.v. filmpjes van Huisje, Boompje, Beestje gesprekken met de kinderen over gevoelens ruzie, plagen.
	Maatregelen	<ul style="list-style-type: none"> •
Groep 5-8	algemeen	<ul style="list-style-type: none"> • We werken met de methode Kinderen en hun sociale talenten
		<p>Unit 5-6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begin van het schooljaar Rots en Water oefeningen tijdens de gymlessen gegeven door Carolien. • Uit Critical Skills : check in check out de gevoelsmeter (kaartjes met hoe je je nu voelt) enigizer spelletjes gezelschapsspelletjes doel: samenwerken en tegen verlies kunnen in portofolio eigen kwaliteiten beschrijven. • Kindgesprekjes gesprekken met de groep of individueel. <p>Unit 7&8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Project Spijt Tijdens de week van het digitaal pesten • iedere dag aandacht besteden aan dit onderwerp • filmpjes • gesprekken • Tijdens de ateliers Rots en Water oefeningen
	Maatregelen	