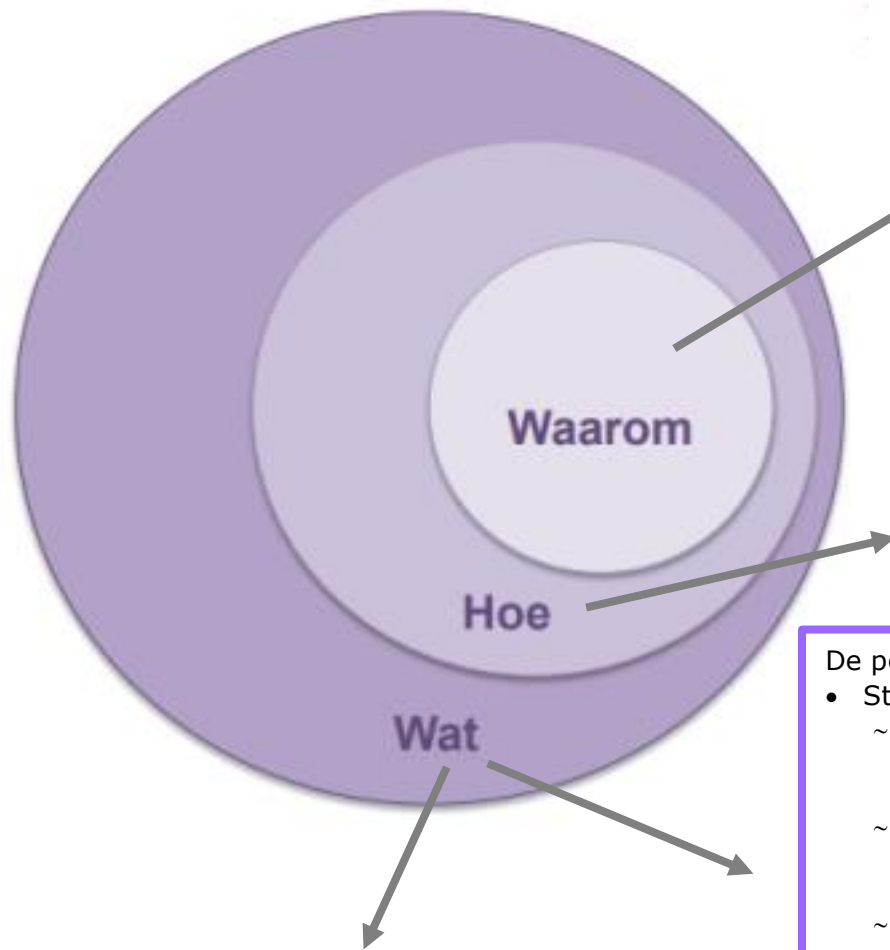


Werken met een leerling portfolio



Vanuit onze visie op onderwijs aan kinderen vinden we de volgende 4 kernwaarden belangrijk:

- Eigenaarschap
- Inzicht
- Ontwikkeling
- Betrokkenheid

- Leerlingen leren om in gesprek te gaan over hun persoonlijke leerdoelen op het gebied van sociale veiligheid, wereldoriëntatie, burgerschap, taal, rekenen en lezen;
- Leerlingen leren hoe ze een plan moeten maken om hun doelen te bereiken;
- Leerlingen leren om actief mee te denken en hun eigen leerproces te presenteren;
- Leerlingen leren hun kwaliteiten in te zetten zodat ze kunnen samenleven met anderen en hun omgeving;
- Leerlingen leren onderzoeken wat ze kunnen en willen en nemen de verantwoordelijkheid dit te bereiken.

De portfolio's worden ingezet bij de volgende gesprekken:

- Startgesprek:
 - ~ In de eerste drie schoolweken hebben de leerkracht van groep 1-7 een gesprek met alle ouders (en kind) om kennis te maken en verwachtingen uit te spreken. De leerkrachten van groep 8 alleen bij specifieke zorg. Zij hebben een specifieke informatie-avond.
 - ~ Portfolio vanuit SEO is de leidraad. Het portfolio van het afgelopen jaar zit achter het achterste tabblad en wordt gebruikt om de ontwikkelingslijn te bespreken. Na het gesprek gaat het vorige leerjaar mee naar huis.
 - ~ In de groepen 1-4 is dit een ouder-leerkrachtgesprek
 - ~ In de groepen 5-7 is dit een ouder-leerkracht-kindgesprek
- Inloopmoment:
 - ~ in okt-dec-april/mei zijn portfoliogesprekken tussen kind-ouder in de groepen 1-8.
- Voortgangsgesprek:
 - ~ Pré-adviesgesprek ouder-leerkracht-kindgesprek voor groep 8 in oktober.
 - ~ Ontwikkelgesprek op basis van portfolio, KIIK! en CITO in februari/juni.
 - ~ In de groepen 1-4 is dit een ouder-leerkrachtgesprek.
 - ~ In de groepen 5-8 is dit een ouder-leerkracht-kindgesprek.
 - ~ Het portfolio en het rapport gaan vooraf mee naar huis.

De portfolio's hebben een vaste opzet met tabbladen:

- Missie en afspraken: Schoolafspraken, groepsafspraken
- Dit ben ik
- Dit wil ik/kan ik
- Dit voel ik
- Toppers