

De Verhoeff-Rollmanschool staat voor christelijk onderwijs. Ons onderwijs kenmerkt zich door de volgende kernwaarden:

- Respect en veiligheid
  - We volgen de Bijbelse richtlijn in het liefhebben van God boven alles en onze naaste als onszelf.
  - Verschillen en beperkingen maken een mens uniek maar niet meer of minder waardevol. Ieder mens is waardevol met de gaven die gegeven zijn.
  - We gaan respectvol om met alle mensen, met de natuur en met materialen.
  - Iedereen mag zich welkom en veilig weten binnen de muren van onze school. Leerkrachten en leerlingen zijn zich bewust van een gezamenlijke verantwoordelijkheid in het creëren en behouden van een veilige omgeving.
  - Ouders en school dragen samen de verantwoordelijkheid voor de leerling en ondersteunen elkaar in deze taak. Ouders en school communiceren op een respectvolle en professionele manier met elkaar. Wederzijdse waardering voor ieders bijdrage t.a.v. de ontwikkeling van de leerling is van essentieel belang.
- Verantwoordelijkheid en effectiviteit
  - Leerlingen en leerkrachten zijn verantwoordelijk voor keuzes die ze maken en voor de uitvoering van hun taken, afgestemd op het ontwikkelingsniveau.
  - Leerkrachten creëren een onderwijssetting die het leren stimuleert en begeleiden het proces in bekende leertaal. De leerkuil is voor de leerlingen een veilige weg om hun kennis en vaardigheden te vergroten.
  - Op school- en groepsniveau wordt de ontwikkeling van de leerling geobserveerd en geregistreerd met als doel de begeleiding af te kunnen stemmen op wat nodig is. We doen dit door observatie van de executieve vaardigheden en de sociale contacten maar ook door het analyseren van de resultaten. De leerkracht gebruikt deze gegevens om leerlingen te begeleiden in het leerproces waarin er aandacht is voor wat er nodig is om tot leren te komen.
  - We willen ons onderwijs voortdurend optimaliseren, zodat elke leerling tot zijn recht komt. We willen de talenten van de leerlingen optimaal benutten. Het onderwijs geeft ruimte aan taken die een beroep doen op 'hoofd, hart en handen'.
- Groei en bloei
  - De leerlingen groeien in bewustzijn van zichzelf en hun mogelijkheden of beperkingen. Ze groeien in kennis en vaardigheden, zoals is aangegeven in de kerndoelen voor het primair onderwijs.
  - Binnen het leerstof aanbod worden leerlingen uitgedaagd zich optimaal te ontwikkelen. Iedere leerling groeit. Zo nodig stemmen we het aanbod af op wat de leerling nodig heeft. Het ontwikkelingsgericht onderwijs in de onderbouw biedt een rijke leeromgeving, waarin we de kinderen uitnodigen om binnen een thema te spelen, te ontdekken, te oefenen en te experimenteren op allerlei gebied met activiteiten die liggen in de zone van naaste ontwikkeling.
  - Met voldoende groei kunnen de leerlingen tot bloei komen, wat te merken is in het dagelijks leven. De leerlingen kunnen hun gaven inzetten ten dienste van een ander. Er is aandacht voor het samenwerken en het helpen van elkaar, zoals dit in de Bijbel aangegeven wordt.
  - Leerkrachten en leerlingen zijn zich bewust van de verantwoordelijkheid die we hebben om vanuit de dankbaarheid over eigen gaven tegemoet te komen aan de beperkingen bij de ander.