

Onze identiteit in de dagelijkse schoolpraktijk



**Johannes
Calvijn school**
Educatis

De Lokale Identiteitscommissie en de personeelsleden van de Johannes Calvijn school hebben verwoord hoe we op onze school onze identiteit gestalte geven in de dagelijkse onderwijspraktijk.

Algemeen

- De op school geldende (gedrags)regels zijn gebaseerd op het gebod: God liefhebben boven alles en de naaste als jezelf.
- De Bijbelse zaken als zonde en genade krijgen evenwichtig aandacht in de vertellingen. De onwil en de onmacht van de mens tot het goede en daar tegenover de gewilligheid van de Heere om zondaren zalig te maken en de mogelijkheid tot zalig worden.
- In ons onderwijs willen wij voortbouwen op het fundament naar de gereformeerde belijdenis, dat door de ouders en door de kerken in het leven van de leerlingen gelegd is. Hiermee bieden we een veilige en herkenbare basis.
- In kleding en haardracht van leerlingen en leerkrachten komt het onderscheid tussen de geslachten tot uiting. Dit betekent dat meisjes en vrouwen een rok of jurk dragen op onze school. We verwachten van ouders aanpassing aan de (kleding)regels als ze bij/op school zijn.

Leerkrachten

- Het personeel vervult een voorbeeldfunctie en vertegenwoordigt Bijbelse waarden en normen conform het karakter van onze school, waarmee de leerling zich kan identificeren.
- Met loyaliteitsconflicten wordt zorgvuldig omgegaan.
- Iedere week houdt het team een weekopening. Hierbij wordt uit de Bijbel gelezen en gebeden.
- De leerkracht is degene die een bijdrage levert aan het opvoeden van de kinderen in de 'lering en vermaning des Heeren', zoals genoemd in Efeze 6 vers 4.
- Binnen de school wordt rekening gehouden met de verscheidenheid aan talenten. De leerkrachten waarderen de gaven van hart, hoofd en handen.
- Er mag geen duidelijke kloof bestaan tussen dat wat op school regel is en het privéleven van de personeelsleden.
- Het personeel houdt rekening met de kerkelijke verscheidenheid in de achterban.

Omgaan met elkaar

- De leerkrachten gaan op een positieve manier met de kinderen om en benaderen de kinderen als unieke schepselen van God.
- Onze leerlingen worden gewezen op hun verantwoordelijkheid in gedrag en taalgebruik voor, tijdens en na schooltijd.
- Op school gebruiken we een pestprotocol om pesten tegen te gaan. We leren de kinderen met elkaar om te gaan zoals zij willen dat er met hen wordt omgegaan, naar Matth. 7 vers 12.

- De gezagsrelatie tussen leerling en leerkracht is van groot belang. Kinderen behoren leerkrachten in alle redelijkheid te gehoorzamen.
- We leren de leerlingen oog te hebben voor de (minder bedeelde) naaste in de vorm van projecten en concrete acties voor goede doelen.

Christelijke feest- en gedenkdagen

- We vieren met de kinderen (en hun ouders) de Christelijke feesten: Kerstfeest, Goede Vrijdag, Paasfeest, Hemelvaartsdag en Pinksterfeest.
- Op school is aandacht voor Dankdag, Biddag, Koningsdag en Hervormingsdag.

Onderwijs

- De mondelinge overdracht door de leerkracht is van groot belang. De kinderen moeten leren te luisteren naar dat wat gezegd wordt. Beelden dienen ter ondersteuning van het gesproken woord. De interactie tussen de leerkracht en de leerling is van groot belang.
- Iedere schooltijd wordt begonnen met het zingen van één of meer psalmen en eventueel geestelijke liederen en het gebed door de leerkracht. Iedere schooltijd wordt beëindigd met dankgebed (en evt met zingen van een psalm) door de leerkracht.
- Minimaal drie keer per week krijgen de kinderen een Bijbelvertelling te horen. In de groepen 7 en 8 worden de vertellingen afgewisseld met bijbelleeslessen, waarbij het Bijbelgedeelte bestudeerd en besproken wordt met de leerlingen. Dit gebeurt aan de hand van de Bijbel met Uitleg. De andere dagen wordt een Psalm (groep 1-8) en/of Kort Begrip (groep 8) aangeboden of in de onderbouw een verwerking bij de Bijbelverhalen. In de bovenbouwgroepen wordt dan aandacht besteed aan kerkgeschiedenis en wereldgodsdiensten.
- De kinderen in groep 0, 1, en 2 leren iedere week afwisselend een psalm, Bijbeltekst en christelijk lied. Vanaf groep 3 leren de kinderen wekelijks een psalm en een Bijbeltekst.
- Het christelijke lied dat wij aanleren, verwoordt hetzelfde als datgene wat de psalmen verwoorden. In de 150 psalmen is sprake van evenwicht tussen Bijbelse noties als schuld-genade, verootmoediging-lofprijzing, etc. Lieder die een remonstrantse sfeer ademen of een sfeer van algemene verzoening oproepen worden vermeden.
- Vanaf groep 5 leren de kinderen wekelijks Bijbelse kennis m.b.v. de methode Leer het Woord.
- In groep 8 leren de kinderen de vragen en antwoorden van Kort Begrip.
- Tijdens de gezamenlijke maandopeningen komt de hele school bij elkaar om samen na te denken over een Bijbels thema dat afwisselend door kinderen van verschillende groepen wordt gepresenteerd.
- De kinderen uit groep 8 krijgen naar keuze een Bijbel met uitleg, Bijbel met kanttekeningen of een Herziene Statenvertaling mee bij het verlaten van de school.
- Binnen de school worden moderne media en film ingezet met een educatief doel, passend bij de identiteit van de school.