

Onze identiteit in de dagelijkse schoolpraktijk



**Johannes
Calvijnsschool**
Educatis

De missie van onze school is:

Op de Johannes Calvijnsschool staat de Bijbel, Gods Woord, centraal. In ons onderwijs en dagelijks handelen wordt zichtbaar dat we God en onze naaste moeten liefhebben, zoals de Heere Jezus ons heeft voorgeleefd. Op school staat de Bijbelse boodschap van zonde, genade en de verlossing in Gods Zoon, Jezus Christus centraal. We willen samen met de kinderen leren te leven vanuit de afhankelijkheid van God en naar de Bijbelse normen en waarden. Het is ons verlangen dat kinderen een levende relatie met God hebben. Ons onderwijs is erop gericht om hen te leren om als christen in de maatschappij te staan. Elk kind is een uniek schepsel, geschapen naar Gods beeld en verdient respect, veiligheid en aandacht. Hiermee willen we bijdragen aan het ontwikkelen van hun talenten.

De Lokale Identiteitscommissie en de personeelsleden van de Johannes Calvijnsschool hebben verwoord hoe we op onze school onze identiteit, vanuit de missie, gestalte geven in de dagelijkse onderwijspraktijk.

Algemeen

- De op school geldende (gedrags)regels zijn gebaseerd op het gebod: God liefhebben boven alles en de naaste als jezelf.
- De Bijbelse zaken als zonde en genade krijgen evenwichtig aandacht in de vertellingen. De onwil en de onmacht van de mens tot het goede en daar tegenover de gewilligheid van de Heere om zondaren zalig te maken en de mogelijkheid tot zalig worden.
- In ons onderwijs willen wij voortbouwen op het fundament naar de gereformeerde belijdenis, dat door de ouders en door de kerken in het leven van de leerlingen gelegd is. Hiermee bieden we een veilige en herkenbare basis.
- De Bijbel benadrukt het onderscheid tussen mannen en vrouwen. We vragen van ouders en leerlingen om in kleding en haardracht dit onderscheid zichtbaar te laten zijn. Van vrouwelijke leerkrachten (en stagiaires) wordt gevraagd zich in een rok of jurk te kleden.

Leerkrachten

- Het personeel vervult een voorbeeldfunctie en vertegenwoordigt Bijbelse waarden en normen conform het karakter van onze school, waarmee de leerling zich kan identificeren.
- Met loyaliteitsconflicten wordt zorgvuldig omgegaan.
- Iedere week houdt het team een weekopening. Hierbij wordt uit de Bijbel gelezen en gebeden.
- De leerkracht is degene die een bijdrage levert aan het opvoeden van de kinderen in de 'lering en vermaning des Heeren', zoals genoemd in Efeze 6 vers 4.
- Binnen de school wordt rekening gehouden met de verscheidenheid aan talenten. De leerkrachten waarderen de gaven van hart, hoofd en handen.

- Er mag geen duidelijke kloof bestaan tussen dat wat op school regel is en het privéleven van de personeelsleden.
- Het personeel houdt rekening met de kerkelijke verscheidenheid in de achterban.

Omgaan met elkaar

- De leerkrachten gaan op een positieve manier met de kinderen om en benaderen de kinderen als unieke schepselen van God.
- Onze leerlingen worden gewezen op hun verantwoordelijkheid in gedrag en taalgebruik voor, tijdens en na schooltijd.
- Op school gebruiken we een pestprotocol om pesten tegen te gaan. We leren de kinderen met elkaar om te gaan zoals zij willen dat er met hen wordt omgegaan, naar Matth. 7 vers 12.
- De gezagsrelatie tussen leerling en leerkracht is van groot belang. Kinderen behoren leerkrachten in alle redelijkheid te gehoorzamen.
- We leren de leerlingen oog te hebben voor de (minder bedeelde) naaste in de vorm van projecten en concrete acties voor goede doelen.

Christelijke feest- en gedenkdagen

- We vieren met de kinderen (en hun ouders) de Christelijke feesten: Kerstfeest, Goede Vrijdag, Paasfeest, Hemelvaartsdag en Pinksterfeest.
- Op school is aandacht voor Dankdag, Biddag, Koningsdag en Hervormingsdag.

Bijbels onderwijs

- De mondelinge overdracht door de leerkracht is van groot belang, daarnaast is de interactie tussen de leerkracht en de leerling en de leerlingen onderling belangrijk. Beelden zijn ter ondersteuning van het gesproken woord.
- Iedere schooldag wordt begonnen met het zingen van één of meer psalmen en eventueel geestelijke liederen en het gebed door de leerkracht. Iedere schooltijd wordt beëindigd met dankgebed (en evt met zingen van een psalm) door de leerkracht.
- Minimaal drie keer per week krijgen de kinderen een Bijbelvertelling te horen. Binnen de school wordt gebruik gemaakt van de Statenvertaling en de Herziene Statenvertaling. Als kinderen in het gezin en/of de kerk gebruik maken van de Herziene Statenvertaling kunnen zij deze op school ook gebruiken. In de groepen 7 en 8 worden de vertellingen afgewisseld met bijbelleeslessen, waarbij het Bijbelgedeelte bestudeerd en besproken wordt met de leerlingen. Dit gebeurt aan de hand van de Bijbel met Uitleg. De andere dagen wordt een Psalm (groep 1-8) en/of Kort Begrip (groep 8) aangeboden of in de onderbouw een verwerking bij de Bijbelverhalen. In de bovenbouwgroepen wordt dan aandacht besteed aan kerkgeschiedenis en wereldgodsdiensten.

- De kinderen in groep 0, 1, en 2 leren iedere week afwisselend een psalm, Bijbeltekst en christelijk lied. Vanaf groep 3 leren de kinderen wekelijks een psalm en een Bijbeltekst.
- Het christelijke lied dat wij aanleren, verwoordt hetzelfde als datgene wat de psalmen verwoorden. In de 150 psalmen is sprake van evenwicht tussen Bijbelse noties als schuld-genade, verootmoediging-lofprijzing, etc. Lieder die een remonstrantse sfeer ademen of een sfeer van algemene verzoening oproepen worden vermeden.
- Vanaf groep 5 leren de kinderen wekelijks Bijbelse kennis m.b.v. de methode Leer het Woord.
- In groep 8 leren de kinderen de vragen en antwoorden van Kort Begrip.
- Tijdens de gezamenlijke maandopeningen komt de hele school bij elkaar om samen na te denken over een Bijbels thema dat afwisselend door kinderen van verschillende groepen wordt gepresenteerd.
- De kinderen uit groep 8 krijgen naar keuze een Bijbel met uitleg, Bijbel met kanttekeningen, een Bijbel in de Herziene Statenvertaling of een Bijbel in het Engels mee bij het verlaten van de school.
- Binnen de school worden moderne media en film ingezet met een educatief doel, passend bij de identiteit van de school.

