



KC Heidevlinder



Schoolgids 2026-2027

Voorwoord



Beste ouders, verzorgers,

Een nieuw schooljaar staat voor de deur. Een frisse start, vol plannen en mooie momenten om samen te beleven. Voor uw kind, maar ook voor u als ouder, want goed onderwijs maken we samen.

Kindcentrum Heidevlinder is kleinschalig, met een groot hart. We kennen elkaar, zien elkaar en zorgen samen voor een veilige plek waar kinderen zichzelf mogen zijn. *Samen groeien met plezier*, dat is wat we elke dag willen bieden.

In deze gids leest u hoe we dat doen, wat u van ons mag verwachten en wat wij van u nodig hebben. Duidelijkheid helpt, juist omdat we zo graag open en dichtbij blijven.

Voor nieuwe ouders helpt deze gids bij het kiezen van een school. Voor ouders van kinderen die al op KC Heidevlinder zitten is het een bron van praktische informatie en een inkijkje in onze visie.

Het team, de medezeggenschapsraad en het bestuur hopen dat u de schoolgids met plezier leest.

Wilt u meer weten? Neem gerust contact op, dan maken we een afspraak.

Mede namens het team van kindcentrum Heidevlinder,
Lysanne Timmermans, *directeur*

Inhoudsopgave



1. Openbare basisschool Servatius

- Het team
- Onze visie en missie

2. Kenmerkende activiteiten

- Spelend en ontwikkelingsgericht leren
- Veilige groep
- Creatieve vakken
- Kijkmiddagen
- Feesten en activiteiten

3. Organisatie van de school

- Groepsindeling
- Schooltijden
- TSO
- BSO
- Vakanties en vrije dagen
- Onderwijs in combinatiegroepen
- Expliciete directe instructie (EDI)
- Executieve functies
- Groep 1-3
- Groep 3-8
- Huiswerk
- Veiligheid en hygiëne
- Voeding en beweging

4. De zorg voor de kinderen

- Kennismaken en wennen
- Volgen en begeleiden
- Extra ondersteuning
- Leertijdverlenging
- Ondersteuningsaanbod

5. Kwaliteit van het onderwijs

- Schoolplan en jaarplan
- Resultaten
- Schooladviezen

6. Informatievoorziening

- Aanmeldprocedure
- Communicatie tijdens de schoolperiode
- Ouderbetrokkenheid
- Ouderinspraak
- Klachtenregeling
- Ouderbijdrage

7. Praktische afspraken en gegevens

- Fietsen en verkeersveiligheid
- Dieren
- Rookvrij
- Externe instanties
- Privacy en gegevensbescherming

Kindcentrum Heidevlinder



Kindcentrum Heidevlinder ligt midden in Borkel en Schaft en is een belangrijke plek in het dorp. Kinderen leren bij ons zich ontwikkelen op sociaal-emotioneel vlak en natuurlijk ook op cognitief en motorisch vlak. We leren dus niet alleen lezen en rekenen, maar ook besteden we aandacht aan hoe je met elkaar omgaat, creatieve ontwikkeling en burgerschap. Er heerst een rustige, vertrouwde sfeer waarin kinderen, ouders en collega's zich welkom voelen.

We zijn een openbare school en maken deel uit van Fluks Onderwijs. Er zitten zo'n 70 kinderen op onze school, verdeeld over vier combinatiegroepen. In ons gebouw zijn vijf lokalen, een peuter- en BSO-ruimte, een handvaardigheidsruimte, een spreekkamer en twee centrale ruimtes, waaronder de schoolbibliotheek. Voor gym gebruiken we de Teutenzaal.

Het team

We hebben een enthousiast team dat intensief samenwerkt. Zo houden we goed zicht op hoe het met elk kind gaat. Leerkrachten worden ondersteund door een leerkrachtondersteuner en conciërge. De ondersteuningscoördinator, administratief medewerker en directeur zorgen voor ondersteuning en aansturing.

We zijn ook een opleidingsschool. Dat betekent dat we stagiairs begeleiden van onder andere De Kempel en SUMMA. Zij horen volledig bij ons team.

Onze visie en missie

Samen groeien met plezier

We willen dat kinderen zich ontwikkelen tot zelfstandige mensen met een stevige basis van sociale vaardigheden en kennis. Dat doen we samen met ouders. Goed contact, wederzijds vertrouwen en gedeelde verantwoordelijkheid zijn voor ons vanzelfsprekend.

Bij ons staan drie kernwaarden centraal:

- ✓ **Ruimte** – Kinderen ontdekken wie ze zijn en krijgen de ruimte om te groeien.
- ✓ **Plezier** – We zorgen voor een fijne, boeiende schooldag.
- ✓ **Verbondenheid** – We zijn er voor elkaar en helpen elkaar groeien.

We geloven in openbaar onderwijs: *Niet apart, maar samen*. Dat zie je terug in ons dagelijks werk.

Algemeen Fluks

Voor meer informatie over het bestuur, koersplan, maar ook wettelijke kaders en afspraken voor diverse onderwerpen die voor alle scholen gelden verwijzen we u naar www.fluksopvangenonderwijs.nl.

2

Kenmerkende activiteiten



Bij KC Heidevlinder leren kinderen niet alleen uit boeken. We bieden een breed onderwijsaanbod waarin spel, creativiteit, samenwerken en ontdekken centraal staan.

Spelend en ontwikkelingsgericht leren

In de onderbouw werken we volgens het concept 'ontwikkelingsgericht onderwijs'. Kinderen leren al spelend, met activiteiten die hun ontwikkeling stimuleren. Denk aan taalspelletjes, rekenen, bouwen, tekenen en samen praten.

Veilige groep

We besteden veel aandacht aan hoe we met elkaar omgaan. Onze drie gedragsregels zijn:

- Zorg goed voor jezelf
- Zorg goed voor anderen
- Zorg goed voor de omgeving

In de eerste schoolweken, de 'Gouden Weken', bouwen we aan een sterke groep waarin iedereen zich thuis voelt.

Creatieve vakken

Kinderen dansen, zingen, tekenen en knutselen. Hun werk zie je terug in de klas of gaat trots mee naar huis.

Kijkmiddagen

Twee keer per jaar organiseren we een kijkmiddag. Kinderen laten hun werk zien en leiden hun ouders rond door de school.

Feesten en activiteiten

Gedurende het jaar doen we mee aan allerlei activiteiten, zoals:

- Sinterklaas, carnaval
- kinderboekenweek
- Koningsspelletjes/sportdag
- kamp
- schoolreisje of Heidevlinderdag
- bloemencorso
- musical
- ... en nog veel meer!

3

De organisatie van de school



Groepsindeling

	Medewerker	Contact*
		<i>*We gebruiken voor onze ouders Parro als communicatiemiddel</i>
0-1	Nadine Meertens	nadinemeertens@fluksmail.nl
2-3	Christel Janssen	christeljanssen@fluksmail.nl
4-5	Maureen Broers	maureenbroers@fluksmail.nl
6-7-8	Linda van Tilburg	lindavantilburg@fluksmail.nl
6-7-8	Erik van Woerden	erikvanwoerden@fluksmail.nl
Leerkrachtondersteuner	Angelina Taks	angelinataks@fluksmail.nl
Gymdocent	Toon Thijs	
Muziekdocent	Marion van Eijk	
Ondersteuningscoördinator	Jackelien van Stipdonk	jackelienvanstipdonk@fluksmail.nl
Conciërge	Jan Hakkens	
Administratie	Birgit van den Berg	infoheidevlinder@fluksmail.nl
Directie	Lysanne Timmermans	lysannetimmermans@fluksmail.nl

Schooltijden

Dag	Tijden
Maandag	08:30-12:00 13:00-15:15
Dinsdag	08:30-12:00 13:00-15:15
Woensdag	08:30-12:30
Donderdag	08:30-12:00 13:00-15:15
Vrijdag	08:30-12:30

Met dit rooster komen de kinderen wekelijks 25,25u naar school.

TSO

Op maandag, dinsdag en donderdag kunnen de kinderen op school overblijven. De zorg en financiën liggen bij TSO bij Sylvie, de school draagt de eindverantwoordelijkheid.

Meer informatie: tsobijsylvie.nl

BSO

Voorschoolse opvang is er vanaf 07:30u op maandag en dinsdag. Naschoolse opvang is er tot 18:00 op maandag, dinsdag en donderdag. Wij bieden hoogwaardige opvang in een huiselijke sfeer.

Meer informatie: fluksopvang.nl/locaties/borkel-en-schaft/

Vakanties en vrije dagen

We bieden minimaal 940 uur onderwijs aan de kinderen. Gedurende het jaar zijn de kinderen vrij tijdens de volgende vakanties en vrije dagen:

Vakantie	Data
Zomer	13-07-2026 t/m 21-08-2026
Herfst	19-10-2026 t/m 23-10-2026
Kerst	21-12-2026 t/m 01-01-2027
Carnaval	08-02-2027 t/m 12-02-2027
Mei	26-04-2027 t/m 07-05-2027
Zomer	26-07-2027 t/m 03-09-2027

Vrije dagen	Data
Studiedag	05-10-2026
Studiedag	19-11-2026
Studiedag	18-12-2026
Studiedag	02-02-2027
Studiedag	09-03-2027
Pasen	29-03-2027
Studiedag	08-04-2027
Pinksteren	17-05-2027
Studieweek	14-06-2027 t/m 18-06-2027
Calamiteit- endag*	23-07-2027

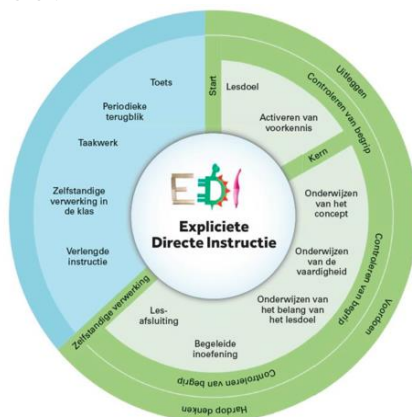
* Mits er geen calamiteiten zijn, is dit een studiedag

Onderwijs in combinatiegroepen

We werken in combinatiegroepen van 2 of 3 leerjaren bij elkaar. Kinderen leren van en met elkaar. We stemmen de lesstof zoveel mogelijk op elkaar af en geven instructie op verschillende niveaus. Hierdoor krijgt ieder kind passende uitleg én ruimte voor samenwerking. In alle klassen wordt thematisch en doelgericht gewerkt.

Expliciete Directe Instructie (EDI)

We geven les volgens het EDI-model: expliciete directe instructie. Kinderen krijgen duidelijke uitleg in stappen. Zo weten ze precies wat ze gaan leren, hoe ze dat doen en wat er van hen verwacht wordt.



Executieve functies

Kinderen leren steeds meer zelf plannen, samenwerken en doorzetten. Denk aan dingen als:

- Taakgericht beginnen
- Emoties beheersen
- Overzicht houden
- Zelfstandig (door)werken
- Samenwerken
- Reflecteren

Groep 1 t/m 3

In de kleutergroepen leren kinderen vooral spelenderwijs. Samen spelenderwijs leren en ontdekken in een fijne sfeer staat centraal. Kinderen werken in hoeken, zoals de huishoek of taalhoek. Binnen dat spel plannen we instructiemomenten in, afgestemd op het niveau van het kind.

Groep 3 t/m 8

We werken met duidelijke leermethodes, naast de thema's. Zo weten kinderen waar ze aan toe zijn en wat ze gaan leren. Er is veel afwisseling in hoe we werken: soms klassikaal, soms in kleine groepjes en soms individueel.

We maken goed gebruik van de ruimte in en buiten de klas. Kinderen krijgen de kans om samen te leren, elkaar te helpen en zelfstandig aan het werk te gaan. Zo ontwikkelen ze niet alleen kennis, maar ook zelfvertrouwen.

Huiswerk

Vanaf groep 3 stimuleren we het lezen thuis. In de hogere groepen krijgen kinderen af en toe huiswerk, passend bij hun leeftijd, bijvoorbeeld oefenen van de tafelsommen.

Veiligheid en hygiëne

Een veilig pedagogisch klimaat, waarin pesten niet getolereerd wordt, geeft kinderen en leerkrachten een veilige en prettige (werk)plek. Dit is de basis voor een kind om te leren en te ontwikkelen. De school monitort de sociale veiligheidsbeleving van de kinderen van groep 5 t/m 8.

Na elke vakantie controleren we op hoofdluis. Ouders krijgen bericht als er luizen zijn, met tips voor behandeling.

Voeding en beweging

Verjaardagen en gezonde traktaties

Een verjaardag is voor elk kind een groot feest dat ook op school in de groep gevierd mag worden. Kinderen mogen trakteren, het liefst iets kleins en gezonds. Houd rekening met allergieën en deel uitnodigingen voor feestjes niet op school uit, om teleurstelling te voorkomen.

Gezond tussendoortje

's Ochtends eten de kinderen een klein tussendoortje, zoals fruit. Geef alles mee in een beker en een bakje, liefst met naam. Water is de beste dorstlesser. Gedurende de schooldag is er gelegenheid voor de kinderen om water te drinken.

Lichamelijke opvoeding

Kinderen gymmen twee keer per week in de Teutenzaal. De kinderen van groep 1 t/m 3 dragen gymschoenen met elastiek of klittenband; gymkleding is voor hen niet nodig. Voor groep 4 t/m 8 is sportkleding nodig inclusief schoenen met schone zolen. Alles graag voorzien van naam.

De lesinhoud bevat afwisselende sport- en spelvormen en bewegingsactiviteiten, afgestemd op het niveau van de kinderen.

Groep 1 en 2 gaat volgens een wisselend rooster naar de Teutenzaal of naar buiten. Als het weer het toelaat, is de onderbouw buiten te vinden. De kinderen kunnen daar klimmen, rennen, fietsen en nog veel meer.

4 De zorg voor de kinderen



Welkom!

Kennismaken en wennen

Voordat een kind 4 wordt, mag het een paar keer komen wennen. De eerste officiële schooldag is de dag na de verjaardag, tenzij je liever een dagje wacht. We stemmen dit altijd samen af.

In de kleutergroepen staat spelend leren centraal. Kinderen ontdekken de wereld om zich heen in hoeken zoals de bouwhoek of huishoek. Binnen en buiten wisselen elkaar af.

Volgen en begeleiden

We volgen de ontwikkeling van kinderen vanaf de start. In de kleutergroepen doen we dit via 'MijnKleutergroep'. Vanaf groep 3 gebruiken we het leerlingvolgsysteem 'Leerling in beeld'. Hiermee houden we zicht op de groei van ieder kind, zowel op sociaal-emotioneel als op cognitief leergebied.



We werken opbrengstgericht volgens 4D. We gebruiken toetsen als hulpmiddel. Regelmatig worden de kinderen getoetst met behulp van methode gebonden

toetsen, daarnaast houden we de vorderingen bij met methode onafhankelijke toetsen. Op basis daarvan passen we ons onderwijs aan.

- Twee keer per jaar worden de opbrengsten in beeld gebracht en afgezet tegen onder andere de streefdoelen en het landelijk gemiddelde.
- De leerkracht maakt twee keer per jaar een groepsplan voor rekenen, lezen en spelling. Hierin staat welke begeleiding elk kind krijgt.

Extra ondersteuning

De ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator houdt overzicht op de zorg in de school. Zij kijkt mee in de groepen, voert overleg met leerkrachten en volgt hoe het met de kinderen gaat. Ook kan ze aansluiten bij oudergesprekken. Zo zorgen we samen dat elk kind de juiste begeleiding krijgt.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Voor sommige kinderen is extra ondersteuning nodig. In overleg met ouders stellen we dan een OPP op. Hierin staat wat het kind nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen, welke doelen we stellen en hoe we daaraan werken. Het OPP wordt minimaal één keer per jaar met ouders besproken en zo nodig bijgesteld.

Kinderen worden hierbij gehoord, daar hebben zij recht op. We vinden het belangrijk dat ook zij zich betrokken voelen en weten wat er voor hen geregeld wordt. We betrekken kinderen actief bij het OPP.

Leertijdverlenging

Soms is een extra jaar kleuteronderwijs of een doublure nodig. We bespreken dit zorgvuldig met ouders en kijken samen wat het beste is voor het kind.

Ondersteuningsaanbod

In het ondersteuningsaanbod staat beschreven welke ondersteuning we op KC Heidevlinder kunnen bieden aan kinderen die extra hulp nodig hebben. Het geeft ouders, leerkrachten en samenwerkingspartners een helder beeld van wat we kunnen, wat onze grenzen zijn en hoe we samen zorgen voor passend onderwijs.

Op de volgende pagina kunt u het ondersteuningsprofiel inzien.

ONDERSTEUNINGSAANBOD

Gebaseerd op de norm voor basisondersteuning

BASISONDERSTEUNING

	In ontwikkeling	Bekwaam	Onder-scheidend
● Ondersteuning ter bevordering van de lees- en spellingontwikkeling.	☐	☒	☐
● Ondersteuning ter bevordering van de rekenontwikkeling.	☐	☒	☐
● Ondersteuning ter bevordering van de taal- en NT2 ontwikkeling.	☒	☐	☐
● Ondersteuning voor leerlingen met een hoog cognitief ontwikkelingspotentieel.	☒	☐	☐
● Ondersteuning voor leerlingen met een moeilijk lerend cognitief ontwikkelingspotentieel.	☐	☒	☐
● Ondersteuning ter bevordering van de sociaal-emotionele ontwikkeling en taak- en werkgedrag.	☒	☐	☐
● Ondersteuning voor leerlingen met fysieke/medische ondersteuningsbehoeften.	☒	☐	☐

ONDERSCHEIDENDE VOORZIENINGEN / EXPERTISE

FYSIEKE TOEGANKELIJKHEID

	JA	NEE	DEELS
● Rolstoelgebruikers	☐	☐	☒
● Visuele beperking	☐	☐	☒
● Auditieve beperking	☐	☐	☒

Medische handelingen

Medische handelingen worden op onze school, conform protocol medische handelingen, enkel uitgevoerd door een BIG-geregistreerde zorgprofessional of onderwijsprofessional (mits dit is vastgelegd in een bekwaamheidsverklaring).

ONTWIKKELPUNTEN

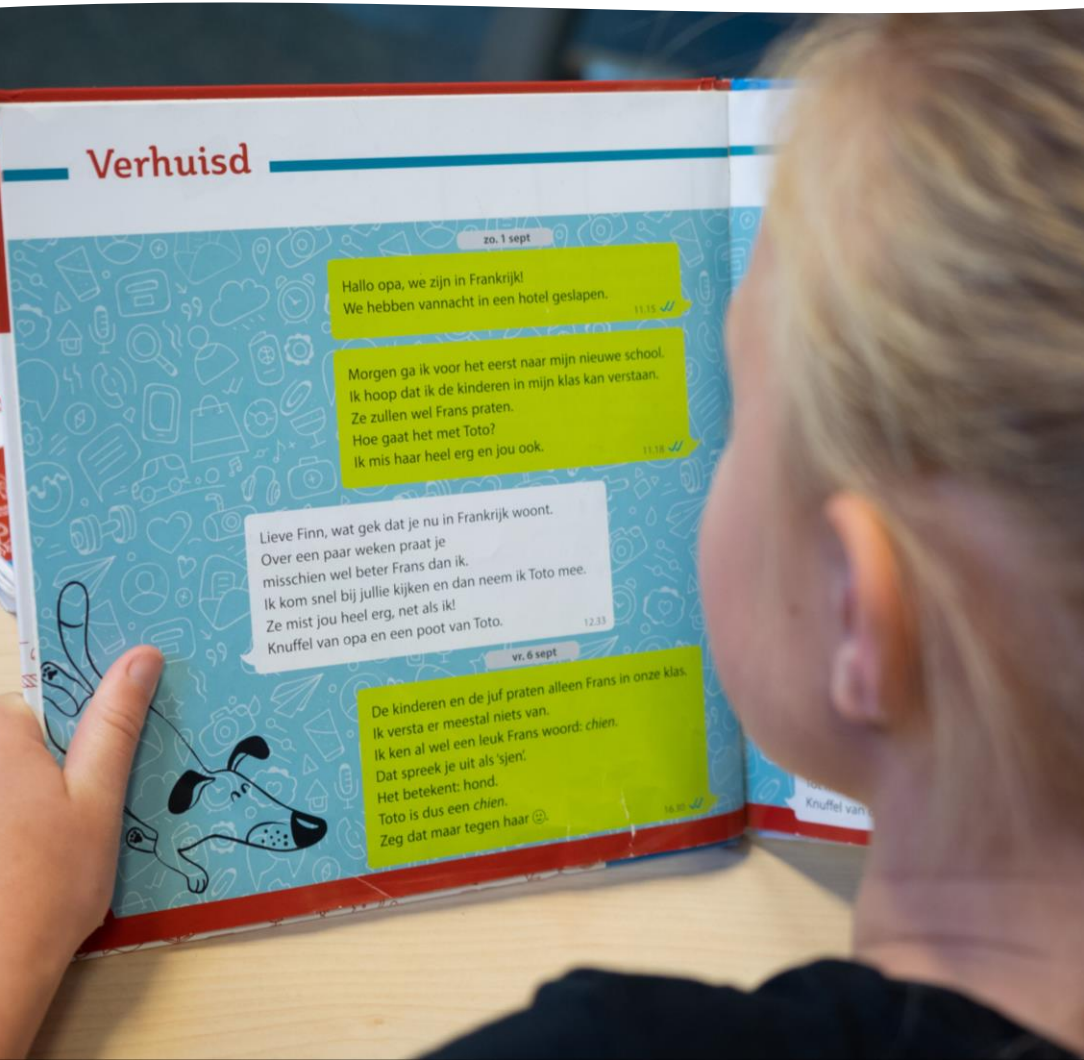
EXTERNE BETROKKENEN

GRENZEN VAN HAALBAARHEID

- Indien ontwikkeling uitblijft, ondanks een afgestemde aanpak en opschaling binnen de ondersteuningsstructuur.
- Indien een leerling structurele individuele ondersteuning/begeleiding heeft en niet kan functioneren in een groep.
- Indien een leerling eerst ondersteuning nodig heeft op het gebied van gedrag of gezondheid, voordat onderwijs weer centraal kan staan.

5

Kwaliteit van het onderwijs



Elke dag doen we ons best om goed onderwijs te geven. Daarbij kijken we niet alleen naar de toetsresultaten, maar vooral naar de ontwikkeling van elk kind. We willen uit ieder kind halen wat erin zit, op een manier die past bij het kind zelf.

Schoolplan en jaarplan

In het schoolplan staat waar we als school de komende jaren aan werken. Het schoolplan voor 2023–2027 staat op de website. Voortvloeiend hieruit maken we een jaarplan met doelen die passen bij onze visie en ambities.

Ambities voor schooljaar 2026–2027 zijn:

- Doorontwikkeling van IPC.
- Professionalisering op het gebied van het aanbod voor de sociaal emotionele ontwikkeling en meer- en hoogbegaafdheid.

Resultaten

De inspectie van het onderwijs controleert of het onderwijs voldoende van niveau is. De resultaten van de doorstroomtoets spelen hierbij een belangrijke rol. Voor taal en rekenen wordt er gemeten hoeveel procent van de kinderen het basisniveau (1F) en het streefniveau (2F/1S) heeft behaald. Vooraf ligt per school vast hoe hoog dit percentage moet zijn, dat is de signaleringswaarde.

De driejaarsgemiddelden van de doorstroomtoets zijn behaald en boven het landelijk gemiddelde:

	1F	2F/1S
Signaleringswaarde	85%	47,1%
Landelijk gemiddelde	95,9%	57,4%
Resultaten	98,1%	63%

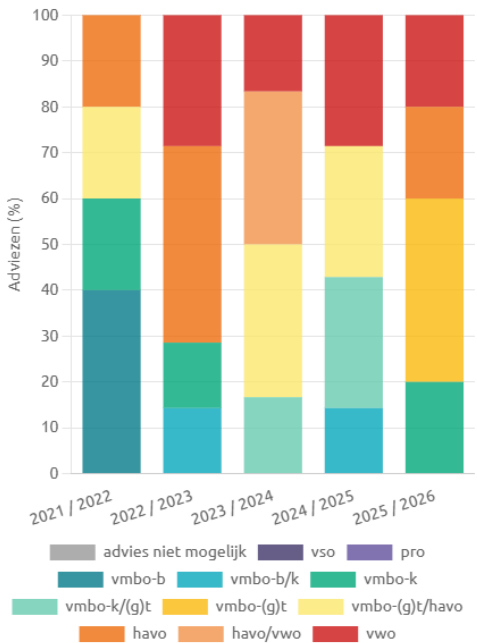
Schooladviezen

Aan het einde van de basisschool krijgen kinderen een schooladvies. Het doel is een advies dat past bij het kind, zodat het met vertrouwen kan starten in het voortgezet onderwijs.

Het advies bouwen we zorgvuldig op. We kijken naar toetsresultaten, werkhouding, ontwikkeling door de jaren heen en het beeld van de leerkracht.

We bespreken het voorlopige advies met ouders in januari. Het definitieve advies volgt na de uitslag van de doorstroomtoets. Als die toets hoger uitvalt dan verwacht, bekijken we samen of het advies wordt bijgesteld.

Schooladviezen per schooljaar:



6

Informatievoorziening en ouderbetrokkenheid



Aanmeldprocedure

Ouders die interesse hebben in onze school nodigen we graag uit voor een rondleiding en kennismakingsgesprek. We vertellen hoe we werken en beantwoorden alle vragen.

Na aanmelding plannen we voor de vierde verjaardag enkele oefenmomenten in. Voor kinderen die later instromen stemmen we samen af wat nodig is voor een fijne start.

Communicatie

Ouderapp | Parro

We gebruiken Parro om ouders te informeren. Via de app delen we berichten, foto's en praktische informatie. Ook de jaarkalender is via Parro te bekijken.

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar organiseren we een informatieavond. Ouders maken kennis met de leerkracht en krijgen uitleg over hoe er dat schooljaar in de groep wordt gewerkt.

Rapport

Kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport mee naar huis. In het voorjaar vinden de rapportgesprekken plaats. Tussendoor is er ruimte voor een extra gesprek als daar behoefte aan is.

Ziekmelden en verlof aanvragen

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd en frequent schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ziekmelden kan via Parro. Verlof aanvragen kan via het formulier op school.

Ouderbetrokkenheid

We vinden het belangrijk dat ouders zich welkom voelen op school. We werken samen, denken mee en spreken elkaar aan als dat nodig is.

Klassenouder

Elke groep heeft een klassenouder, die helpt bij praktische zaken, zoals vervoer bij uitstapjes.

Ouderhulp

Bij veel activiteiten doen we een beroep op ouderhulp, bijvoorbeeld bij vieringen. Dit is vrijwillig, maar zeer waardevol voor de kinderen en het team.

Ouderinspraak

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR denkt mee over het beleid en de organisatie van school. Ouders en personeelsleden overleggen samen met de directie over onderwerpen zoals formatie en schoolplan. De vergaderingen zijn openbaar.

Oudervereniging (OV)

De OV organiseert samen met school allerlei activiteiten, zoals vieringen en schoolreisjes. Ideeën zijn altijd welkom.

Klachtenregeling

We vinden goed contact met ouders belangrijk. Bespreek zorgen of klachten daarom eerst met de leerkracht of directie. Komen we er samen niet uit, dan kunt u terecht bij de externe vertrouwenspersoon of de officiële klachtencommissie.

Ouderbijdrage

Er is geen (vrijwillige) ouderbijdrage.

Stichting leergeld

Stichting Leergeld helpt ouders voor wie het financieel gezien lastig is. Zie: leergeldvalkenswaard.nl.

Website

Op kindcentrumheidevlinder.nl staat algemene informatie over school.



7

Praktische afspraken en gegevens



Fietsen en verkeersveiligheid

Kinderen die verder weg wonen dan loopafstand mogen met de fiets naar school komen. Zet de fiets altijd op slot in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor schade of diefstal.

Rondom school vragen we iedereen om voorzichtig te zijn in het verkeer. Parkeer bij voorkeur bij de kiosk of in een zijstraat van de Dorpsstraat.

Dieren

Houd dieren buiten het hek aangelijnd.

Rookvrij

Onze school is rookvrij. Dit geldt voor iedereen, op het hele plein en in het zicht van kinderen. We vragen ouders deze afspraak te respecteren.

Externe instanties

We werken samen met organisaties zoals de GGD, het Centrum voor Jeugd en Gezin, schoolmaatschappelijk werk en de leerplichtambtenaar van de gemeente Valkenswaard.

Privacy en gegevensbescherming

We gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van kinderen en ouders. Gegevens worden alleen opgeslagen in veilige systemen en alleen als ze nodig zijn voor goed onderwijs of zorg.

We vragen altijd toestemming voor het gebruik van foto's of video's van kinderen, bijvoorbeeld op Parro of de website. Soms delen we gegevens met externe partners, bijvoorbeeld bij onderzoek of extra ondersteuning. Dit gebeurt altijd volgens de geldende privacyregels.

Als ouder heb je recht op inzage, correctie of verwijdering van gegevens. Meer informatie vind je in het privacyreglement van Fluks Onderwijs op fluksopvangenonderwijs.nl/privacy-reglement.

Contactgegevens

KC Heidevlinder

Dorpsstraat 57
5556 VL Valkenswaard
T 040-2068951

Onderwijs

infoheidevlinder@fluksmail.nl

Opvang

borkelenschaft@fluksmail.nl

Websites

kindcentrumheidevlinder.nl
fluksopvang.nl/locaties/borkel-en-schaft

Bestuur Fluks

Provincialeweg 74
5503 HJ Veldhoven
T 040-2301560
I fluksopvangenonderwijs.nl

