



Ruimte voor ontwikkeling.

schoolgids

schooljaar 2022-2023

Hendrik Verheeslaan 40
5283 CV Boxtel
telefoon: 0411-611484
e-mail: info.vorsempoel@stichtingtalentis.nl
website: www.vorsempoel.nl

Inhoud

Voorwoord	5
De missie van Talentis: krachtig in onderwijs	5
Onze waarden	5
Onze visie: gelukkig leren	5
Algemene informatie	6
Ruimte voor ontwikkeling	6
De praktijk van ons onderwijs	7
Groepsarrangementen	7
Pedagogisch klimaat: PBS	7
Didactisch handelen	7
Praktische informatie	8
Schooltijden en vakanties	8
Aanmelden nieuwe leerlingen	9
Intakegesprek en warme overdracht	9
Groepsindeling	9
Extra verlof	10
Gezonde School	10
Algemene verordening gegevensbescherming	10
De inhoud van ons onderwijs	10
Het onderwijs in groep 1-2	10
Het onderwijs in groep 3 t/m 8	11
Het onderwijs in de groepsarrangementen	11
De zorg voor onze leerlingen	11
Interne begeleiding:	12
Motorisch Remedial Teaching (MRT)	12
Passend onderwijs	12
Leerlingvolgsysteem	13
Doublure en vierde kwartaalskinderen	13

Advisering voortgezet onderwijs	13
School en echtscheiding	14
KIES (Kinderen In Echtscheidings-Situatie)	14
In- en externe vertrouwenspersonen	14
Aanspreekpunten voor ouder(s) en verzorger(s)	14
Bereikbaarheidsgegevens aanspreekpunten:	14
Meldplicht seksuele intimidatie / machtsmisbruik	15
De resultaten van ons onderwijs	15
Oudercontact momenten	15
Inloopmomenten	15
Ouder-kind gesprekken	15
Rapporten en rapportgesprekken	15
Algemene informatieavond	16
De resultaten op schoolniveau	16
Scores op de eindtoets (IEP) en uitstroom	16
Uitstroom groep 8 leerlingen	17
Resultaten CITO leerlingvolgsysteem.	17
Topgroepen	18
Tevredenheidsonderzoek	18
Overige informatie	18
Ouderportaal	18
Medezeggenschapsraad	19
De oudervereniging	19
De leerlingenraad	19
Naar school komen, naar huis gaan.	20
Gevonden voorwerpen	20
Huiswerk	20
Klachtenregeling	20
Luizencontrole	21
Medicijnverstrekking en medisch handelen op school	21

Pesten	22
Remedial teaching en dergelijke onder schooltijd	22
Schorsing en verwijdering van leerlingen	22
Verjaardagen	22
Wettelijke Aansprakelijkheid (W.A.)	23
Brabants Verkeersveiligheids Label (BVL)	23
Leerlingenvervoer onder schooltijd	23
Leerlingenvervoer Arrangementsgroepen	23
Externe contacten	24
Centrum Jeugd en Gezin	24
Gemeente Boxtel	24
Inspectie van het onderwijs	25
Jeugdgezondheidszorg (GGD)	25
Jeugd tandverzorging	26
Openbare bibliotheek Huis73	26
Stichting Leergeld Boxtel.	26
Brede School Boxtel	27
Verrijzenisparochie	27
Tot slot	27
Schooltijden en vakanties 2022-2023	27

Voorwoord

Beste leerling, ouder(s), verzorger(s), collega en / of geïnteresseerde,

e.c. de Vorsepoel is onderdeel van Stichting Talentis. Talentis is een bestuur met 15 basisscholen in de gemeenten Boxtel, Vught, 's-Hertogenbosch en Heusden.

De missie van Talentis: krachtig in onderwijs

Wij bieden optimale ontwikkelingskansen voor kinderen, zodat zij een positieve en actieve bijdrage kunnen leveren aan de huidige en toekomstige samenleving. Daarvoor leveren wij een passend aanbod met de ondersteuningsbehoeften van kinderen als uitgangspunt. Kortom, goed onderwijs voor elk kind.

Talentis staat voor werken vanuit de bedoeling. Systemen zijn hieraan ondersteunend. Ieder is verantwoordelijk voor het eigen handelen en samen zijn we verantwoordelijk voor het geheel. We leggen de verantwoordelijkheid zo laag mogelijk in de organisatie. Wederzijds vertrouwen en professionele ruimte liggen hieraan ten grondslag.

Elke school geeft zelf vorm aan de eigen brede (pedagogische, onderwijskundige en levensbeschouwelijke) identiteit. Iedere school biedt een breed aanbod gericht op de kerncompetenties (rekenen, taal en lezen), sociale competenties waaronder burgerschap en toekomstgerichte vaardigheden. De eigenheid van iedere school wordt gewaardeerd.

Onze waarden

Talentis is een waardegedreven organisatie. Onze kernwaarden Ontwikkeling, Betrokkenheid en Integriteit werken verbindend, vergroten saamhorigheid en geven richting en focus.

Onze visie: gelukkig leren

Gelukkig leren in een betekenisvolle, uitdagende en motiverende leeromgeving.

Het leren staat centraal, want leren verhoogt de kans op geluk. We willen dat onze leerlingen iedere dag met een goed gevoel naar huis gaan en denken: "Yes, ik heb iets geleerd".

In ons strategisch beleidsplan 2022-2026 hebben we vier strategische focuspunten geformuleerd: kwaliteit, werkgeverschap, kansrijk leren en samenwerking.

De basis voor de onderwijskwaliteit op onze scholen is de Talentis-norm die is vastgelegd in de Talentis Standaarden. Deze Talentis Standaarden bestaan uit de externe normen uit het Onderzoekskader van de Inspectie voor het Onderwijs 2021 en uit de interne normen. Vanuit een waarderend onderzoekskader werken we cyclisch aan onderwijskwaliteit. Interne audits en dialoog hebben hierin een belangrijke plaats.

Ton Reijnen
Voorzitter College van Bestuur

Contactgegevens Bestuurskantoor Talentis

Marktveld 28, 5261EB Vught

Tel : 0411 - 611 641

@ : info@stichtingtalentis.nl / secretariaat@stichtingtalentis.nl

Algemene informatie

Contactgegevens:

Educatief centrum de Vorsenpoel,

Hendrik Verheeslaan 40,

5283 CV Boxtel.

Tel.: 0411-611484.

e-mail:

info.vorsenpoel@stichtingtalentis.nl

Directeur:

Silvo Steenkamer,

Mobiel: 06-52366705

E. mail:

directie.vorsenpoel@stichtingtalentis.nl.

De Vorsenpoel is een rooms-katholieke basisschool in de wijk Boxtel-oost. De school telt ongeveer 310 leerlingen, verdeeld over 12 reguliere groepen en 3 groepsarrangementen. Samen met 15 andere scholen in Boxtel, Vught, Den Bosch, Cromvoirt en Vlijmen valt de Vorsenpoel onder het bestuur van stichting Talentis.

Ruimte voor ontwikkeling

Het team van Educatief Centrum de Vorsenpoel werkt constant aan de ontwikkeling vanuit een gezamenlijke missie en visie. Onze missie is om goed onderwijs te verzorgen en daarbij aan te sluiten op de mogelijkheden en behoeften van alle kinderen. Daarom geven wij de kinderen op onze school graag de ruimte om zich te ontwikkelen. Dat kan in letterlijke zin opgepakt worden als je kijkt naar de pas opnieuw ingerichte ruimte rondom onze school en de ruime klaslokalen. Maar ook in ons onderwijs en ons handelen bieden we de kinderen deze ruimte om zich naar eigen kunnen te ontwikkelen.

Vanuit deze missie en visie zijn we er trots op dat wij op onze school zowel reguliere groepen als groepsarrangementen hebben.

Binnen ons onderwijs hanteren we verschillende werkvormen om kinderen tot leren te laten komen. Daarbij moet u denken aan (formeel) leren uit boeken, samenwerkend leren, spelend leren en bewegend leren.

Met de veranderende wereld verandert ook ons onderwijs. Daarom werken leerkrachten ook doorlopend aan hun eigen ontwikkeling. Dit gebeurt door teamtrainingen, studiedagen of door het volgen van individuele cursus of studie. Op de Vorsenpoel zijn het dus niet alleen de kinderen die leren!



De praktijk van ons onderwijs

Om goed tot leren te kunnen komen moet aan een aantal voorwaarden worden voldaan. Een van de voorwaarden is, dat een kind zich veilig voelt en zich gewaardeerd weet. Ook is het belangrijk dat ieder kind zich verantwoordelijk voelt voor zijn of haar eigen leerproces. De voorwaarden zoals hierboven omschreven zijn terug te vinden in ons pedagogisch klimaat.

Ieder kind is anders en ieder kind heeft zijn eigen talenten, leerstijlen en capaciteiten. Leerkrachten proberen aan al deze behoeftes van het kind tegemoet te komen en zo onderwijs op maat te bieden. Daarnaast zijn er een aantal leerlingen met een speciale ondersteuningsvraag. Voor deze leerlingen kan de leerkracht rekenen op de ondersteuning van onze intern begeleider: Rian van Breugel. Zij kan zo nodig ook externe hulp inschakelen.

Groepsarrangementen

Naast de 12 reguliere groepen kent de Vorsenpoel ook 4 groepsarrangementen. In een groepsarrangement wordt de zorg en ondersteuning voor een aantal kinderen geclusterd. In deze groep zitten leerlingen voor wie plaatsing in een reguliere setting nog niet haalbaar is, maar waarbij op termijn wel kansen liggen voor reguliere plaatsing. Het doel is de kinderen in ontwikkeling stimuleren, zodat plaatsing op een reguliere basisschool gerealiseerd wordt. Naast de leerkracht is er een onderwijsassistent in deze groep. Verder is er een IB-er en een orthopedagoog betrokken.

Het samenwerkingsverband (SWV) bepaalt welke kinderen in aanmerking komen voor deze groepsarrangementen. Kinderen die hiervoor in aanmerking komen krijgen van het SWV een toelaatbaarheidsverklaring. Hoewel de verantwoording van deze groepen bij het SWV ligt, ligt de dagelijkse leiding bij de directeur van de Vorsenpoel. Binnen ons educatief cluster kennen we 3 groepsarrangementen: de jonge kind groep (JKG), de TOP groep middenbouw en de TOP groep bovenbouw. TOP staat voor Tijdelijk Op een andere Plaats. Hiermee wordt aangegeven dat het altijd de bedoeling is dat kinderen in deze groepen op termijn uitstromen naar de reguliere school van herkomst of het speciaal onderwijs.

Kinderen en leerkrachten van de reguliere groepen en de groepsarrangementen werken samen waar dat nodig en mogelijk is. Ons devies hierbij: samen waar het kan, apart waar het moet.

Pedagogisch klimaat: PBS

PBS staat voor (school wide) Positive Behavior Support. Vanuit onze drie kernwaarden (veiligheid, verantwoordelijkheid en eigenheid) leren we kinderen op een positieve manier wat er van ze verwacht wordt in de omgang met elkaar. Op onze website vindt u een uitgebreide omschrijving van PBS.

Didactisch handelen

Met didactisch handelen bedoelen wij allerlei zaken die de leerkracht doet om de kinderen de dingen te laten leren die ze moeten leren. Wij willen ons onderwijs zo

goed mogelijk afstemmen op de mogelijkheden van het kind (adaptief onderwijs). Dit vraagt heel wat van de organisatie van het onderwijs binnen de klas. Wij realiseren dit met behulp van:

- Groepsplannen. In een groepsplan staat omschreven welke (groep van) leerlingen veel instructie nodig hebben en welke kinderen er weinig instructie nodig hebben. Per groep worden de doelen voor een bepaalde periode omschreven. Ook wordt er omschreven op welke manier de leerkracht het verschil in instructiebehoefte organiseert.
- Ontwikkelingsperspectief (OPP). In een OPP staat een persoonlijke leerlijn van een leerling beschreven. Een OPP schrijven we als duidelijk is dat een leerling de einddoelen niet kan halen, maar op een ander niveau zal uitstromen. De leerstof die naar verwachting wel aangeleerd kan worden, wordt dan uitgesmeerd over een langere periode.
- EDI, het directe instructiemodel. Bij dit model neemt de leerkracht tijdens de lessen een aantal vastgestelde stappen. Zo wordt aan het begin van de les het doel duidelijk gemaakt. Vervolgens wordt de voorkennis geactiveerd (wat weten de kinderen al en wat hebben ze nodig om de les goed te kunnen volgen), daarna volgt de uitleg en dan de inoefening en (voor de kinderen die dat nodig hebben) de verlengde instructie, zoals omschreven in het groepsplan.
- Coöperatieve werkvormen. Hiermee bedoelen wij korte opdrachten die kinderen zelfstandig in kleine groepjes uitvoeren. Door de inzet van coöperatieve werkvormen blijven de kinderen actief betrokken bij de les, iedereen is immers aan het werk. Ook leren de kinderen op deze manier goed samenwerken en leren kinderen van en met elkaar.
- Eigenaarschap. Kinderen werken hard om zich de leerstof eigen te maken. Dit doen ze voor zichzelf en niet voor de leerkracht, of voor hun ouders. Door kinderen nauw te betrekken bij hun eigen leerproces en ze daar ook een bepaalde verantwoording over te geven worden kinderen meer eigenaar van het leerproces. In de praktijk is het de leerkracht die bepaalt wat er geleerd moet worden, maar hebben de kinderen zelf een stem in de manier waarop zij leren. Dit doen wij door het inzetten van doelenkaarten, maar ook door regelmatig te reflecteren en te evalueren met kinderen.

Praktische informatie

Schooltijden en vakanties

Zowel de kinderen van de reguliere groepen als de kinderen uit de groepsarrangementen hebben een continuooster. Op de laatste pagina van deze schoolgids staat een overzicht van schooltijden, vakanties en roostervrije dagen.

Vakanties worden door het bestuur vastgesteld in overleg met de andere scholen voor basisonderwijs en voortgezet onderwijs in Boxtel, Omdat we met ingang van dit jaar de uren tussen onderbouw en bovenbouw wat anders hebben verdeeld, is er geen ruimte meer voor een extra onderbouwvrije week, zoals we die in het verleden kenden. Wel is er hierdoor meer ruimte voor studiedagen voor het hele team. Dat

vinden wij belangrijk omdat we tijdens deze studiedagen kunnen werken aan de schoolontwikkeling en het onderwijs beter af kunnen stemmen.

Aanmelden nieuwe leerlingen

Op de Vorsenpoel zijn alle kinderen welkom! Kinderen hebben recht op onderwijs vanaf de eerste schooldag na hun 4^e verjaardag. Omdat wij de groepsindeling in april/mei al maken, vragen wij ouders van nieuwe leerlingen hun kind aan te melden voor 15 april in het schooljaar voordat het kind 4 jaar wordt. Zo kunnen wij een goede groepsindeling en planning maken. Ook kinderen die naar Boxtel verhuizen zijn welkom op de Vorsenpoel. Omdat de schoolkeuze een belangrijke keuze is, die u voor uw kind voor meerdere jaren maakt, adviseren wij om van tevoren altijd een afspraak te maken met de directeur voor een rondleiding.

Op de website staat een link. Door hierop te klikken kunt u een contactformulier invullen.

U kunt geen kinderen aanmelden voor een groepsarrangement. Deze aanmelding loopt vanuit het samenwerkingsverband. Het initiatief ligt meestal bij de intern begeleider van de school waar het kind zit, of via een contactpersoon van het dagverblijf waar het kind zit.

Intakegesprek en warme overdracht

Wij hebben met de organisaties voor voorschoolse opvang (peuterspeelzalen en kinderdagverblijven) afspraken gemaakt over een warme overdracht. Dit betekent dat uw kind besproken wordt door de leerkracht van uw kind en een pedagogisch medewerker van de opvang. Deze vult ook een overdrachtsformulier in. Daarnaast zal onze intern begeleider een intakegesprek met u houden. Dit alles heeft als doel om te kunnen bepalen of uw kind speciale ondersteuning nodig heeft, of dat er bijzondere zaken zijn waar wij rekening mee moeten houden. Heeft u er bezwaar tegen dat wij bij de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf informatie inwinnen over uw kind, dan kunt u dat kenbaar maken op het inschrijfformulier.

Groepsindeling

Op de Vorsenpoel werken wij bij voorkeur met een leerstofjaarklassensysteem. Dat betekent dat kinderen van gelijk niveau en gelijke leeftijd bij elkaar in de klas zitten. Mocht het getalsmatig nodig zijn, dan zien wij ook geen bezwaar in combinatie-groepen. Bij de indeling van de groepen letten wij o.a. op verdeling van de zorg, de verhouding jongens/meisjes, vriendjes en vriendinnetjes enz. Bij voorkeur plaatsen wij geen broertjes en zusjes bij elkaar in de klas.



Een klas blijft vanaf groep 3 waar mogelijk bij elkaar. Wij maken hierop een uitzondering als blijkt dat de groepssamenstelling zo is dat de kinderen niet (meer) goed kunnen werken in de groep. Ook kan een groepssamenstelling veranderen als

het om organisatorische redenen niet meer mogelijk is een bestaande situatie te handhaven.

Extra verlof

In bijzondere situaties mag een kind verlof krijgen. De wet op de leerplicht schrijft voor in welke gevallen verlof gegeven mag worden. Bij het beoordelen van de verlofaanvraag houden wij rekening met de wettelijke regels. Verlof vraagt u altijd aan bij de directeur, niet bij de leerkracht of de administratie. Op onze website vindt u een aanvraagformulier voor verlof en de wettelijke regels.

Gezonde School

De Vorsepoel heeft van de GGD de toekenning Gezonde School op het gebied van sociale veiligheid en gezonde voeding gekregen. Tijdens de lessen, maar ook bij ons dagelijks handelen hebben wij aandacht voor een gezonde leefstijl op het gebied van voeding. Voor de kinderen betekent dit, dat er onder schooltijd geen limonade e.d. wordt gedronken, maar water. Als pauzehapje vragen wij fruit mee te nemen. Ook bij de lunch wordt rekening gehouden met ons streven om kinderen “gezond” op te voeden.

Algemene verordening gegevensbescherming

In mei 2018 is de algemene verordening gegevensbescherming van kracht geworden. In deze Europese wetgeving staat omschreven op welke manier wij de privacy van uw kind moeten waarborgen. In een aantal digitale systemen worden gegevens van uw kinderen vastgelegd. Door de leveranciers van deze systemen is een bewerkingsovereenkomst afgegeven. In deze overeenkomst verplicht de leverancier zich te houden aan de regels die de Europese Unie heeft opgesteld.

Maar ook onze leerkrachten houden zich aan regels om ongewenste verspreiding van privacy gevoelige gegevens tegen te gaan.

De inhoud van ons onderwijs

De Vorsepoel werkt in de reguliere groepen met een leerstofjaarklassensysteem. Dit houdt in dat we de groepen indelen op basis van (didactische) leeftijd. In de groepen wordt de leerstof aangeboden op het groepsniveau, maar ook op het individuele niveau van het kind. We gebruiken hierbij methodes die voldoen aan de kerndoelen. Dit zijn algemene doelen die per vakgebied beschrijven wat een school aan moet bieden.

Het onderwijs in groep 1-2

Wie een kijkje neemt in de kleuterklas kan de indruk krijgen dat er vooral veel gespeeld wordt. Voor kinderen in deze leeftijdscategorie geldt vooral: spelen is leren. Achter elk spel schuilt een leerdoel. In de kleuterklassen is vooral veel aandacht voor de taalontwikkeling en de beginnende geletterdheid en beginnende gecijferdheid. Daarnaast is er veel aandacht voor lichamelijke, zintuiglijke en sociaal emotionele



ontwikkeling. Er wordt gewerkt met de thema's. De methode 'Kleuterplein' gebruiken we hierbij als bronnenboek.

Leerkrachten volgen de ontwikkeling van kleuters met behulp van het kleutervolgsysteem Bosos.

Het onderwijs in groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 maakt het spelenderwijs leren langzaam plaats voor methodisch leren. In de groepen 3 neemt het leren lezen en schrijven een belangrijke plaats in en ook wordt hier een start gemaakt met het formeel rekenen.

Wij gebruiken verschillende methodes die de leidraad vormen voor ons leerprogramma. Al onze methodes voldoen aan de kerndoelen die door het Ministerie van Onderwijs zijn opgesteld. Dit betekent dat alle onderwerpen die aan bod dienen te komen ook een plaats hebben in onze methodes.

Wij groeperen de kinderen in jaarklassen. Dat wil zeggen dat kinderen van (ongeveer) hetzelfde niveau en dezelfde leeftijd bij elkaar zitten. Binnen de klas wordt gedifferentieerd naar instructiebehoefte. De organisatie van de lessen is zo, dat de kinderen de aandacht krijgen die ze ook echt nodig hebben. Hiervoor werken we met 3 instructieniveaus. In een groepsplan beschrijft de leerkracht de manier waarop de niveaus zijn ingedeeld en welke instructie daarbij past.

Het onderwijs in de groepsarrangementen

De Vorsenpoel kent 4 groepsarrangementen: de Jonge Kind Groep, Topgroep middenbouw, Topgroep midden/bovenbouw en Topgroep bovenbouw. In deze groepen zitten kinderen die meer ondersteuning nodig hebben dan een reguliere school ze kan bieden. Het is de bedoeling dat de kinderen in deze groepen op termijn zo zijn toegerust, dat zij het onderwijs op een reguliere school wel weer kunnen volgen. In de groepsarrangementen wordt gewerkt met een individuele leerlijn voor ieder kind. Op deze manier krijgt ieder kind de zorg die hij of zij nodig heeft. Omdat deze vorm van onderwijs erg arbeidsintensief is, zijn de groepen klein en is er voor 50% van de tijd een onderwijsassistent aanwezig. Om in een groepsarrangement te komen is een beschikking van het samenwerkingsverband nodig.

Door de unieke combinatie van reguliere groepen en groepsarrangementen in onze school is het mogelijk dat kinderen voor 1 of meer vakken de lessen volgen in een andere groep.

De zorg voor onze leerlingen

De zorg voor onze leerlingen is een van de belangrijkste pijlers van onze school. In eerste instantie ligt de zorg voor onze leerlingen bij de leerkracht in de klas. Deze kan hierbij een beroep doen op de ondersteuning die de intern begeleider kan bieden.

De basis van onze zorg wordt gevormd door het ondersteuningsprofiel. Hierin beschrijven wij welke zorg wij kunnen bieden en welke zorg (nog) buiten ons kunnen ligt, maar ook op welke gebieden wij volop in ontwikkeling zijn. Nadat in 2014 het Passend Onderwijs zijn intrede heeft gedaan, wordt voortdurend gewerkt aan de

verbreding van onze zorg, zodat wij steeds meer kinderen met een speciale zorgvraag kunnen helpen.

Interne begeleiding:

Rian van Breugel en Yvonne Schellekens zijn onze interne begeleiders. Rian is aangesteld voor de kinderen in de reguliere groepen, Yvonne neemt de kinderen uit de groepsarrangementen onder haar hoede. Leerkrachten kunnen een beroep op de intern begeleiders doen als zij vastlopen in het aanbieden van de passende zorg bij een leerling. Rian en Yvonne zullen in eerste instantie de leerkracht adviseren vanuit hun eigen deskundigheid. Is de zorgvraag echter groter, dan kunnen zij diverse interne - of externe instanties inschakelen. Is dit het geval dan wordt er altijd overlegd met ouders over de problematiek en de te nemen stappen.

Motorisch Remedial Teaching (MRT)

Voor kinderen die dat nodig hebben kunnen wij ondersteuning bieden op het gebied van de motoriek. Motoriek is de basis voor veel praktische vaardigheden in het latere leven, zoals bijvoorbeeld spelen, zwemmen, sporten en schrijven. Een goede motoriek helpt je ook bij het krijgen van meer zelfvertrouwen, laat je steviger in je schoenen staan en kan angsten helpen overwinnen. MRT wordt alleen aan individuele leerlingen of een klein groepje leerlingen gegeven in de groepen 1 t/m 4.



Passend onderwijs

Bij passend onderwijs streven wij naar thuisnabij onderwijs en ondersteuning aan alle kinderen van 2-14 jaar, zodat zij zich optimaal en ononderbroken kunnen ontwikkelen. Daarbij wordt er actief gestreefd naar een ontwikkelingslijn van 2 tot 14 jaar.

Dit wordt gerealiseerd door:

- Een diversiteit van arrangementen uitgaande van de mogelijkheden en talenten van kinderen.
- Echte professionals die handelingsgericht werken en zich continue ontwikkelen.
- Resultaatgerichte samenwerking en afstemming met ouders, relevante maatschappelijke instellingen en gemeenten.
- Een organisatie en bestuur die efficiënt werkt en besluiten neemt, helder communiceert en zich transparant verantwoordt.
- Beschikbare middelen in te zetten op basis van ondersteuningsbehoeften. Niet op basis van wat een kind heeft, maar op basis van wat een kind nodig heeft.

Binnen het passend onderwijs werkt onze school nauw samen met de Ondersteuning Eenheid Zuid (OEZ) van samenwerkingsverband De Meierij. De mensen van de OEZ

ondersteunen onze school met raad en daad. Waar nodig kan een arrangement aangevraagd worden. Dit houdt in, dat onze school extra middelen krijgt om specifieke ondersteuning in te huren, of speciale leermaterialen aan te schaffen. Contacten met de OEZ lopen altijd via onze IB-ers.

Leerlingvolgsysteem

De vorderingen en prestaties van de leerlingen worden natuurlijk op de voet gevolgd door de leerkracht, door middel van observaties, gesprekken en het afnemen van methode gebonden toetsen. Twee keer per jaar worden ook Cito-toetsen afgenomen (januari-februari ofwel de middentoetsen en mei-juni, de eindtoetsen). Met de resultaten van deze toetsen krijgen wij inzicht in de prestaties van de leerlingen over een langere periode. De resultaten worden afgemeten aan de landelijk vastgestelde normering. Wij analyseren zowel de methode gebonden toetsen als de Cito-toetsen om zo nodig extra ondersteuning te bieden. Jaarlijks maakt de intern begeleider een toetskalender waarop de af te nemen toetsen staan.

In de kleuterklassen wordt vanaf schooljaar 2018-2019 gebruik gemaakt van het kleutervolgsysteem Bosos. Dit observatie instrument past beter bij de ontwikkeling van kleuters dan het Cito volgsysteem.

Doublure en vierde kwartaalskinderen

Soms loopt de ontwikkeling van een kind niet zoals wij verwachten. In overleg met de ouders kunnen wij dan besluiten het kind een eigen leerlijn te geven zodat het zich wel op zijn of haar eigen niveau, kan ontwikkelen. Soms kan het ook beter zijn om het leerjaar over te doen. Hier kan het kind sterker van worden, zodat het de eigen ontwikkeling weer op kan pakken en kan versterken. Wij zeggen dan ook wel eens dat een kind niet meer op z'n tenen hoeft te lopen.

Van kleuters die in het vierde kwartaal van het jaar (in de maanden oktober, november en december) 6 jaar worden, wordt per kind bekeken of dit kind zover is in zijn of haar ontwikkeling, dat hij of zij in het nieuwe schooljaar in groep 3 kan starten. Op deze manier bepaalt de ontwikkeling van het kind het instroommoment in groep 3.

Advisering voortgezet onderwijs

Na hun schoolloopbaan op de Vorsenpoel stromen de kinderen uit naar het Voortgezet Onderwijs. Om ouders en kinderen te helpen met hun keuze organiseren wij op verschillende momenten informatiebijeenkomsten en geven wij in februari een advies af. In april maken alle kinderen in groep 8 de IEP. Dit is een eindtoets van bureau ICE. De uitslag van deze toets zal meestal het advies bevestigen. Scoort een kind op de IEP aanmerkelijk hoger dan het advies, dan is school verplicht te heroverwegen. Samen met ouders zal dan bekeken worden of het verstandig is het advies bij te stellen.

Aan het einde van groep 7 wordt tijdens het rapportgesprek het niveau van uw kind besproken aan de hand van de Cito gegevens, de werkhouding en de bevindingen in de klas. De leerkracht van groep 7 geeft dan een pré-advies. Dit pré advies komt tot stand in overleg met de betrokken leerkrachten en de intern begeleider. In een gesprek met leerling en ouders wordt ook de wens van kind en ouder meegenomen.

School en echtscheiding

Bent u bij de aanmelding van uw kind gescheiden, dan kunt u dat aangeven op het inschrijfformulier. Zo nodig zullen wij u vragen naar praktische informatie over het woonadres van de ouders en over de wijze waarop ouders hun ouderschap (na de scheiding) hebben geregeld, om misverstanden te voorkomen en zicht te krijgen op de mogelijke gronden om één van de ouders geen informatie te verstrekken over het kind (binnen het kader van art. 1:377 c van het Burgerlijk Wetboek) of om ernstige complicaties (zoals bijvoorbeeld het meenemen vanuit school van het kind, tegen de gemaakte afspraken of rechterlijke uitspraken in) te voorkomen.

KIES (Kinderen In Echtscheidings-Situatie)

Een echtscheiding is ingrijpend in het leven van een kind. Sommige kinderen hebben het hier zo moeilijk mee, dat ze hulp nodig hebben om de echtscheiding te verwerken en om te leren gaan met de nieuwe situatie. Deze kinderen kunnen deelnemen aan het Kies-traject. Hierbij worden zij begeleid door een extern deskundigen. Afhankelijk van de vraag wordt deze hulp binnen onze school (bij voldoende deelnemers), of op een andere locatie gegeven.

In- en externe vertrouwenspersonen

Iedere school moet een veilige plek zijn. In de eerste plaats voor de kinderen natuurlijk, maar daarnaast ook voor medewerkers en ouders. In geen enkele school is daarom plaats voor (seksuele) intimidatie, agressie, geweld, discriminatie of diefstal. Soms zijn er vertrouwelijke onderwerpen of klachten die u wilt bespreken.

Aanspreekpunten voor ouder(s) en verzorger(s)

Het eerste aanspreekpunt is altijd de groepsleerkracht. Wanneer het voor u niet mogelijk is met hem of haar te praten, neem dan contact op met Silvo Steenkamer, directeur van e.c. de Vorsenpoel. Zijn de leerkracht en de directeur voor u, vanwege de aard van het onderwerp, niet de juiste personen om mee te praten? Dan kunt u contact opnemen met Hilde Spitters of Shalima von Harenberg, de interne vertrouwenspersonen op onze school. Ook zijn er externe vertrouwenspersonen Marijke Creemers en Jacqueline Klerkx beschikbaar. Het bestuur van de school heeft een contract afgesloten met Vertrouwenswerk voor het leveren van externe vertrouwenspersonen. Deze zijn niet in dienst van de school of het bestuur. Personeelsleden van de school die zich zorgen maken over een situatie waarin zij op school betrokken zijn, met andere personeelsleden, ouders, directie of bestuur, kunnen tevens een beroep doen op de externe vertrouwenspersonen. Het gaat daarbij niet om arbeidsrechtelijke kwesties, wel om bejegening, denk bijvoorbeeld aan situaties zoals pesten, (seksuele) intimidatie, discriminatie of agressie tussen volwassenen.

Bereikbaarheidsgegevens aanspreekpunten:

- Directeur: Silvo Steenkamer
Tel: 0411-611484
@ : directie.vorsenpoel@stichtingtalentis.nl
- Interne vertrouwenspersonen:

@: shalima.harenberg@stichtingtalentis.nl

@ Hilde Spitters@stichtingtalentis.nl

- Externe vertrouwenspersoon: Marijke Creemers

Tel: 06 2053 7095

@: marijkecreemers@vertrouwenwerk.nl

- Externe vertrouwenspersoon: Jacqueline Klerkx

Tel: 06 2234 8129

@: jacquelineklerkx@vertrouwenwerk.nl

Meldplicht seksuele intimidatie / machtsmisbruik

Indien de schoolcontactpersoon of vertrouwenspersoon het vermoeden heeft dat er sprake is van een seksueel misdrijf, dient deze het bestuur hiervan op de hoogte te stellen. Het bestuur treedt op haar beurt hierover in overleg met de Onderwijsinspectie. Als uit dit overleg blijkt dat er een redelijk vermoeden bestaat dat er sprake is van een misdrijf, doet het bestuur hiervan aangifte bij de politie.

De resultaten van ons onderwijs

Wij zijn graag open en transparant als het gaat om de resultaten van ons onderwijs. Dit betekent dat wij u op de hoogte houden van de prestaties van uw kind, maar ook dat wij in deze schoolgids de schoolresultaten bekend maken.

Oudercontact momenten

Wij kennen op de Vorsempoel verschillende momenten waarop de leerkracht, of uw kind de resultaten met u kan bespreken. Wij hechten aan een goede samenwerking in de driehoek ouder-kind-school. Dit noemen wij pedagogisch partnerschap. Samen werken wij aan de toekomst van uw kind, waarbij ieder zijn eigen rol heeft.

Inloopmomenten

Aan het begin van het jaar organiseren wij een aantal inloopmomenten, waarbij u op informele wijze kunt kennis maken met de nieuwe leerkracht. Daarnaast organiseren wij informatieavonden, waarbij de bijzonderheden van het betreffende schooljaar worden uitgelegd.

Ouder-kind gesprekken

Per schooljaar bieden wij vier keer de mogelijkheid om op school in gesprek te gaan met uw kind over de stappen die uw kind in zijn leerproces heeft gemaakt. Na schooltijd bent U van harte welkom in de klas om samen met uw kind het werk te bekijken en bespreken. Uw kind kan u laten zien waar het goed in is en wat het nog moeilijk vindt. In verband met werkende ouders worden deze inloopmomenten steeds op wisselende dagen georganiseerd. De exacte data staan in de kalender op ons ouderportaal.

Rapporten en rapportgesprekken

Per schooljaar krijgen de kinderen drie keer een rapport mee naar huis. Kleuters krijgen 2 maal een rapport. Aansluitend wordt u uitgenodigd voor een

rapportgesprek. Het plannen van de afspraken hiervoor gaat via ons ouderportaal. Bij het tweede en het derde rapport krijgt u ook de resultaten uit ons CITO leerlingvolgsysteem. Vanaf groep 5 worden ook de kinderen uitgenodigd voor dit rapportgesprek en wordt het gesprek met het kind gevoerd. De gesprekken bij het laatste rapport zijn facultatief en worden gepland op verzoek van de ouder(s) of de leerkracht.

Algemene informatieavond

Eens per jaar (of zo vaak als nodig is) organiseren wij een algemene informatieavond, waarbij wij informatie geven over een onderwerp dat speelt op school. Dit onderwerp wordt gekozen in samenspraak met de medezeggenschapsraad en de oudervereniging. Het is steeds uitdrukkelijk de bedoeling om tijdens die avonden ook de mening van de ouders te peilen.

De resultaten op schoolniveau

Scores op de eindtoets (IEP) en uitstroom

In onderstaande tabel kunt u de eindopbrengsten van de laatste 3 jaar zien. Van deze eindscores maken wij jaarlijks een grondige analyse. De resultaten uit deze analyse gebruiken wij om verbeteracties op gang te brengen. Zo brengen wij onze schoolopbrengsten steeds op een hoger niveau.

	2019 (IEP)	2021 (IEP)	2022 (IEP)
Vorsenpoel	82,6	81,7	77,9
Landelijk gem.	81,8	79,7	80

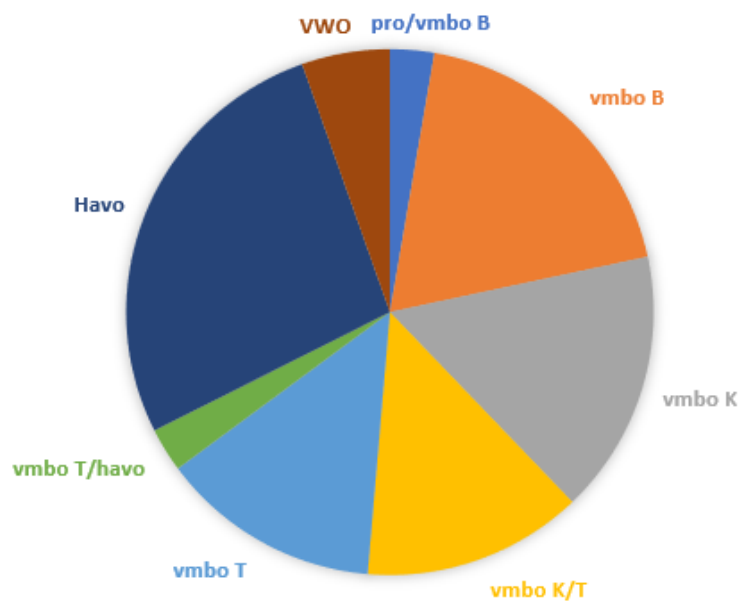
96,4% van onze kinderen behaald referentieniveau 1F, 65,3% van onze leerlingen behaalt referentieniveau 1S/2F. Dit is binnen de inspectienorm. Voor de berekening van het gemiddelde referentieniveau worden de resultaten van de laatste 3 jaar gebruikt:

	Lezen		Taalverzorging		Rekenen	
	2F	1F	2F	1F	1S/2F	1F
2017 / 2018	82,5%	100,0%	57,5%	100,0%	50,0%	95,0%
2018 / 2019	79,4%	97,1%	64,7%	94,1%	58,8%	91,2%
2019 / 2020						
Gemiddeld	81,1%	98,6%	60,8%	97,3%	54,1%	93,2%

De referentieniveaus zijn beschrijvingen van de taal- en rekenvaardigheden van leerlingen op de verschillende overgangsmomenten van het onderwijs. Voor meer informatie over referentieniveaus en het nieuwe resultatenmodel kunt u kijken op: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/onderwijsresultaten-primair-onderwijs/naar-een-nieuw-onderwijsresultatenmodel>

Uitstroom groep 8 leerlingen

In onderstaande grafiek kunt u zien waar onze leerlingen na de basisschool heen gingen:



Resultaten CITO leerlingvolgsysteem.

Per schooljaar nemen wij twee keer de toetsen van het CITO leerlingvolgsysteem af. De score die de kinderen behalen wordt uitgedrukt met een cijfer, waarbij I staat voor de 20% best scorende leerlingen. II staat voor de 20% leerlingen die daar net onder scoren. III staat voor de 20% leerlingen die op of rond het gemiddelde scoren enz.

De leerkrachten analyseren deze gegevens om te bepalen welke kinderen in de komende periode meer aandacht op een bepaald gebied nodig hebben. De IB-ers en de directeur analyseren de gegevens op schoolniveau, om zo te bekijken waar de school kan verbeteren en waar de aandacht dus naar uit dient te gaan.

De inspectie verwacht van onze school dat minimaal 40% van de leerlingen in niveau I en II scoren, terwijl maximaal 40% van onze kinderen in niveau IV en V mogen scoren. In onderstaande tabel ziet u waar wij deze norm gehaald hebben en waar deze nog niet is behaald.

	Score			
	Begr.lez.	rekenen	spelling	DMT
Groep 3SA		121,1	174	17
Groep 4AH	148,1	186,9	259	44,4
Groep 4-5 PA (4)	136,9	159,1	275,2	45,4
Groep 4-5 PA (5)	170,9	219,7	339	67,5
groep 5 R	159,1	201,4	294,8	53,6
Groep 6 JR	161	218,7	308,9	70,6
Groep 6 NA	160,6	212,4	312,5	83,1
Groep 7 SR	194,1	252,4	360,5	95,5
groep 7A	192,6	255,4	355,4	88,5
groep 8 R				
groep 8T				96,8

	Onder minimum
	boven minimum
	boven streef

Topgroepen

De resultaten van de kinderen in de TOP groepen en de JKG laten zich niet zo makkelijk vangen in een tabel of grafiek. Meestal werken kinderen op een eigen leerlijn die afwijkt van het landelijk gemiddelde. De resultaten worden uitgebreid met ouders besproken.

Tevredenheidsonderzoek

Op alle scholen van Stichting Talentis wordt eens in de twee jaar een tevredenheidsonderzoek afgenomen onder kinderen, ouders en personeel. Wij gebruiken hiervoor het onderzoek van Van Beekveld en Terpstra. Met de resultaten van dit onderzoek bekijken wij op welke gebieden verbetering noodzakelijk of wenselijk is. In maart 2022 is er weer een vragenlijst uitgezet. Als we de resultaten vergelijken met die van 2020, dan zien we dat de tevredenheid onder ouders en leerlingen nagenoeg gelijk blijft

In 2022 gaven de ouders de school een gemiddeld rapportcijfer van 7,5. De leerlingen waardeerden de school met een 8,1.

Overige informatie

Ouderportaal

De communicatie tussen school en ouders verloopt via ons ouderportaal. Dit is een afgeschermd omgeving, die u via uw computer of een app op uw telefoon kunt benaderen. In het ouderportaal vindt u de kalender, mededelingen en nieuws, maar

ook kunt u intekenen voor de 10 minutengesprekken. De tweewekelijkse nieuwsbrief "Poelpraat" wordt via het ouderportaal verspreid.

Medezeggenschapsraad

In de wet op de medezeggenschap uit 1992 is de zeggenschap van ouders en personeel op het beleid van de school formeel geregeld. De Vorsenpoel kent een medezeggenschapsraad die bestaat uit 4 ouders en 4 leerkrachten, die allen zitting hebben in de raad voor een periode van 3 jaar. Zij worden gekozen uit de doelgroep (ouders of leerkrachten) en hebben instemmingsbevoegdheid of adviesrecht op bepaalde beleidsbeslissingen. Om welke beslissingen dit gaat is ook weer geregeld in de wet. Voor contact met de MR kunt u mailen naar mr.vorsenpoel@stichtingtalentis.nl

Op bestuursniveau kennen wij een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Deze raad heeft zeggenschap op het bestuursbeleid. In de GMR is iedere school vertegenwoordigd door een ouder of een leerkracht.

De oudervereniging



De oudervereniging van onze school is de vereniging van alle ouders van de Vorsenpoel. Het bestuur van de oudervereniging wordt gevormd door de ouderraad. De ouderraad ondersteunt de school met het organiseren van allerlei activiteiten. Hiervoor wordt een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd van € 12,50. Voor het schoolreisje betalen de ouders apart. Als u niet de financiële

mogelijkheden heeft om deze bijdrage te betalen, zal uw kind uiteraard niet uitgesloten worden van deelname aan de activiteiten. U kunt in dat geval contact met ons opnemen.

Jaarlijks wordt de OR aangevuld met ouders die het leuk vinden om zich bezig te houden met het meedenken over en het organiseren van de verschillende activiteiten. Informatie, het jaarverslag, financieel verslag en de begroting zijn op te vragen via or.vorsenpoel.nl@stichtingtalentis.nl

De leerlingenraad

Sinds 2017 kent de Vorsenpoel een leerlingenraad. In deze leerlingenraad zitten vertegenwoordigers uit de groepen 5 t/m 8. Zij denken mee over allerlei zaken die de school en de kinderen aangaan. Dit kan gaan om zaken rond PBS of de speelplaats, maar ook over de fietsenstalling en uitstapjes. De leerlingenraad vergadert eens per twee weken, samen met de directeur.

Naar school komen, naar huis gaan.

Kinderen en leerkrachten vinden het prettig om de schooldag rustig te kunnen beginnen. In overleg met de medezeggenschapsraad hebben we daarom de manier van halen en brengen wat aangepast ten opzichte van vorige jaren.

De poort gaat 10 minuten voor schooltijd open. Bij het naar school brengen vragen we u afscheid van uw kind te nemen bij de poort van de speelplaats. Uw kind loopt dan zelf naar zijn of haar groep, waar de leerkracht klaar staat. De groepen gaan daarna een voor een naar binnen. Op deze manier heeft de leerkracht 's morgens al direct volle aandacht voor de kinderen en tijd voor een kort praatje met een kind dat iets te vertellen heeft.

Bij het ophalen kunt u wachten op de speelplaats. Leerkrachten komen met de kinderen naar buiten zodat u de leerkracht ook kunt aanspreken voor een (korte) mededeling. Wilt u iets bespreken met de leerkracht, dan is het verstandig even een afspraak te maken, zodat de leerkracht ook echt tijd voor u kan vrijmaken.

Gevonden voorwerpen

Er worden op school en in de sporthal regelmatig kleding en andere voorwerpen achtergelaten. Alle gevonden voorwerpen worden Verzameld bij de administratie en enige tijd bewaard. Mocht u iets kwijt zijn geraakt, vraag het dan even na bij Chrisma.

Huiswerk

In de groepen 1 t/m 4 krijgen de leerlingen in principe nog geen huiswerk. Vanaf groep 5 wordt er aan de leerlingen alleen huiswerk meegegeven als het gaat om zinvolle taken, die ze zonder extra hulp aankunnen. Meestal is dit in de vorm van het studeren voor een proefwerk of het gericht inoefenen van taal- of rekenstof. Ook het voorbereiden van een spreekbeurt gebeurt in de vorm van huiswerk. Vanaf groep 7 krijgen de kinderen wekelijks huiswerk mee. Het blijkt dat de kinderen er in het voortgezet onderwijs voordeel van hebben als ze al ervaring hebben met het maken van huiswerkopdrachten. Kinderen krijgen toetsen en proefwerken in principe niet mee naar huis. Wij willen voorkomen dat resultaten worden beïnvloed bijvoorbeeld omdat een oudere broer of zus nog een bepaalde toets heeft bewaard. Voor belangstellende ouders liggen de proefwerken en toetsen het gehele schooljaar ter inzage in de groep. Via het ouderportaal communiceren de leerkrachten welke huiswerkopdrachten gepland staan.

1.1 Klachtenregeling



Waar mensen werken worden fouten gemaakt. Wij streven ernaar om klachten zo snel mogelijk intern op te lossen. Hierbij is een goede communicatie van belang. Wij vinden het belangrijk om zaken niet te hoog op te laten lopen en gaan graag met u in overleg als u van mening bent dat er zaken zijn die niet goed, of niet naar wens verlopen. De leerkracht van uw kind is de eerste persoon om met een klacht aan te kloppen.

Indien u van mening bent dat er onvoldoende naar u wordt geluisterd of u bent van mening dat uw uiting van onvrede van dien aard is dat er sprake is van een formele klacht geven wij hieronder aan op welke wijze u uw klacht kunt indienen.

U kunt uw klacht indienen bij:

- A. College van Bestuur Stichting Talentis
Marktveld 28, 5261EB Vught
Tel : 0411 - 611 641
@ : info@stichtingtalentis.nl / secretariaat@stichtingtalentis.nl
- B. De Geschillencommissies bijzonder onderwijs
Stichting GCBO
Postbus 82324
2508 EH DEN HAAG
Tel: 070-386 16 97
E-mail: info@gcbo.nl
- C. Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Tel: (030) 2809590
E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

Luizencontrole

Alle leerlingen worden op de eerste ochtend na iedere vakantie gecontroleerd op hoofdluis. Deze controle wordt uitgevoerd door een aantal ouders. Indien bij uw kind hoofdluis wordt geconstateerd, wordt u hierover persoonlijk, telefonisch, ingelicht. Als bij uw kind in de klas hoofdluis wordt geconstateerd ontvangt u via uw kind een folder van de GGD. Als u niets hoort, is de klas van uw kind hoofdluisvrij. Na negen dagen vindt opnieuw hoofdluiscontrole plaats in de klassen waar hoofdluis is geconstateerd. Wij hopen op deze manier nare kriebels binnen de school te voorkomen.



Medicijnverstrekking en medisch handelen op school

Leerkrachten zijn niet bevoegd om medische handelingen te verrichten of medicijnen toe te dienen. In een aantal situaties is het echter wel van belang dat een kind op school medicijnen inneemt. Soms is een medische ingreep ook noodzakelijk en in het belang van het kind.

In overleg met de GGD is er een medisch protocol opgesteld waarin beschreven wordt hoe de school met deze problematiek om dient te gaan. Dit medisch protocol wordt inmiddels op alle scholen toegepast. De huisartsen binnen de gemeente Boxtel zijn eveneens op de hoogte van dit protocol. Indien u als ouder te maken krijgt met een situatie waarbij medicijnverstrekking c.q. medisch handelen aan de orde is, gelieve u contact op te nemen met de directeur van de school.

Pesten

Pesten wordt op de Vorsepoel uiteraard niet getolereerd. Toch zijn wij ons ervan bewust dat pestgedrag ook bij ons op school voorkomt. Ons pedagogisch klimaat en PBS zijn erop gericht, om ervoor te zorgen dat kinderen zich veilig voelen op school. Een kind dat op school gepest wordt kan zich onmogelijk veilig voelen. Wij hebben een uitgebreid pestprotocol, waarin beschreven staat hoe wij handelen bij pestgedrag.

Omdat onze anti-pestcoördinator met ingang van dit schooljaar een andere baan heeft gevonden, leiden we nu een nieuwe anti-pest coördinator op. Wie dit gaat worden hoort u zo spoedig mogelijk.

Remedial teaching en dergelijke onder schooltijd

Voor de ontwikkeling van enkele van onze leerlingen is het van belang dat zij RT (remedial teaching), logopedie, of andere soorten van begeleiding krijgen. Het uitgangspunt hierbij is: niet onder schooltijd, tenzij.... Bij tenzij is er sprake van geoorloofd verzuim, dat goed moet worden vastgelegd, bijvoorbeeld in een individueel hulplan. U dient in dit soort situaties altijd te overleggen met de directeur.

Schorsing en verwijdering van leerlingen

Bij ernstig onhanteerbaar gedrag van een leerling kan de directeur besluiten om deze leerling tijdelijk te verbieden de school te bezoeken. Dit heet een "time out". Een time out is meestal bedoeld om in goed overleg met de ouders, de leerling en eventueel anderen, een passende oplossing te kunnen zoeken. Na twee keer een time out kan de directeur-bestuurder over gaan tot schorsing. Een schorsing wordt als disciplinaire maatregel opgelegd. Gedurende de schorsing past de directeur-bestuurder 'hoor en wederhoor' toe en zal daarna tot het besluit komen of de leerling op de Vorsepoel kan blijven of dat er een andere school gezocht zal worden. Dit houdt in dat de leerling definitief de school niet meer mag bezoeken. Een besluit tot schorsing of verwijdering is een zwaarwegend besluit. Hierbij worden de belangen van de leerling, de belangen van de andere leerlingen en het belang van het onderwijs in de groep(en) zorgvuldig tegen elkaar afgewogen. Indien deze zorgvuldige procedure gevolgd is en ouders hier niet achter staan kunnen zij gebruik maken van de bezwaar- en beroepsmogelijkheid. Indien een leerling moet worden verwijderd, zal de school al het mogelijke doen om de leerling op een andere school geplaatst te krijgen. Als het nodig is om tot de zware maatregel van schorsing en verwijdering over te gaan, handelt de directeur volgens hetgeen opgenomen is in de wet op het Primair Onderwijs artikel 40. De beslissing tot schorsing en verwijdering wordt altijd genomen door de directeur bestuurder (dhr. T. Reijnen). In alle gevallen zal er ook overleg worden gevoerd met de leerplichtambtenaar en de inspectie van het onderwijs.

Verjaardagen

Als uw kind jarig is, wordt er in de eigen groep aandacht aan geschonken. Uw kind mag uitsluitend in de eigen groep trakteren. Traktaties voor de andere leerkrachten zijn natuurlijk goed bedoeld, maar zeker niet nodig. Het trakteren moet een aardigheidje blijven. Op onze website vindt u het



traktatieboek, met daarin tips voor leuke en gezonde traktaties. Tot en met de groepen 3 mogen de ouders bij de verjaardag van hun kind aanwezig zijn.

Wettelijke Aansprakelijkheid (W.A.)

Stichting Talentis heeft géén ongevallenverzekering afgesloten. Ieder wordt geacht zichzelf daarvoor te verzekeren. Het schoolbestuur heeft wel voor al haar werknemers de verplichte W.A.– verzekering afgesloten. Ook alle mensen die op school meehelpen zijn meeverzekerd. Mocht er onverhoopt op school, tijdens een excursie, etc. een “ongelukje” gebeuren en de leerkracht of de helpende ouder kan aansprakelijk worden gesteld, dan betaalt de verzekering. Kinderen zijn niet apart verzekerd. Schade ontstaan door toedoen van een ander kind wordt in de meeste gevallen vergoed door de W.A.-verzekering van het andere kind. Ouders zijn vrij om zelf een aanvullende schoolverzekering af te sluiten.

Brabants Verkeersveiligheids Label (BVL)

Onze school is al jaren in het bezit van het BVL. Om het BVL te verkrijgen moet de school zich aantoonbaar inspannen voor een veilige verkeerssituatie rond de school en moeten de verkeerslessen en verkeersprojecten op orde zijn.

Leerlingenvervoer onder schooltijd

Soms gaan leerlingen op excursie, schoolreis, of hebben zij een andere buitenschoolse activiteit. Voor het vervoer van leerlingen onder schooltijd hanteren wij de volgende regels.

- **Vervoer per auto:** De school is verzekerd voor het vervoer van leerlingen (inzittendenverzekering). De bestuurders worden geacht de geldende verkeersregels te hanteren en zich hieraan te houden. Uiteraard dienen bestuurders in het bezit te zijn van een geldig rijbewijs.
- **Vervoer per fiets:** Wanneer de leerlingen in een groep fietsen dient er 1 begeleider per ongeveer 10 leerlingen te zijn. Deze zien erop toe dat de geldende verkeersregels in acht genomen worden. Begeleiders dragen een reflecterend hesje tijdens het fietsen, net als de voorste en achterste fietsers van de groep.
- **Lopen:** Voor het lopen naar de gymzaal zijn binnen PBS regels afgesproken, die onder andere voor de veiligheid op straat moeten zorgen. Dezelfde regels kunnen ook worden toegepast als een groep te voet over de openbare weg gaat.
- **Vervoer per bus:** Bij sommige gelegenheden (denk aan het schoolreisje) worden leerlingen per bus vervoerd. Wij zien erop toe dat de busmaatschappij met wie wij een contract afsluiten, de regels uit de wegenverkeerswet toepast.

Leerlingenvervoer Arrangementsgroepen

Ouder van kinderen in een een arrangements groep kunnen, als zij buiten Boxtel wonen, aanspraak maken op een vergoeding in de vervoerskosten. Deze vergoeding moet u aanvragen in de gemeente waar u woont. Op de website van de gemeente vindt u hier meer informatie over.

Externe contacten

De Vorsepoel onderhoudt contacten met een flink aantal externe instanties. Met sommige van deze instanties kunt u als ouder te maken krijgen. Hieronder vindt u een overzicht.

Centrum Jeugd en Gezin

Iedere ouder ervaart wel eens kleine problemen en onzekerheden bij het opvoeden van kinderen. Soms gaan die vanzelf voorbij, al dan niet na overleg met de leerkracht. Het kan natuurlijk voorkomen dat u met vragen blijft zitten en dat er naar uw gevoel te weinig ten goede verandert. Dan kan het verstandig zijn om uw vragen eens met een opvoedingsdeskundige te bespreken. Vanaf 1 september 2003 is in de gemeente Boxtel een centraal opvoedingsspreekuur gestart. Op dit spreekuur kunt u terecht met vragen over gedrag, ontwikkeling en opvoeding van uw kind.

Bezoekadres Centrum Jeugd en Gezin: Baroniestraat 22 5281 JE Boxtel telefoon: 0411-657957.

Waar moet u dan zoal aan denken?

- 'Mijn zoontje wil maar niet luisteren, waar kan dat toch door komen?'
- 'Ze is echt behoorlijk druk, dat kan toch niet goed zijn?'
- 'Het lijkt wel of hij steeds ruzie zoekt thuis, het is zo moeilijk om het gezellig te houden dan'
- 'M'n dochter wordt op school gepest, wat kan ik het beste doen om haar te helpen?'
- 'Hij wordt vaak wakker 's nachts, hij komt slaap te kort en wij ook, wat te doen?'
- 'Mijn kind speelt heel anders dan andere kinderen, ik maak me een beetje zorgen'
- 'Ze heeft zo'n grote fantasie, ik vraag me wel eens af of dat wel goed voor haar is'

U maakt tijdens kantooruren een telefonische afspraak met het Centrum voor Jeugd en Gezin: telefoon 0411-657957. U geeft daarbij aan gebruik te willen maken van het 'Opvoedingsspreekuur', waarna met u een datum en tijdstip worden vastgelegd. U wordt tijdens het spreekuur ontvangen door een spreekuurhouder. Deze zal naar uw verhaal luisteren en met u meedenken in het zoeken naar een oplossing. Soms is die snel gevonden en soms wordt er een vervolgspraak gemaakt. Of een enkele keer zult u samen tot de conclusie komen, dat er meer hulp nodig is.

Gemeente Boxtel

In het kader van de leerplichtwet heeft iedere gemeente een leerplichtconsulent aangesteld. Deze houdt toezicht op het juist naleven van deze wet. De leerplichtambtenaar van de gemeente Boxtel is te bereiken via het Centrum voor Jeugd en Gezin, telefoon: 0411-657957 en via leerplicht@mijngemeentedichtbij.nl

Inspectie van het onderwijs

De inspectie van onderwijs is verantwoordelijk voor het houden van toezicht op de kwaliteit van onze school. Onze inspecteur heet mevrouw drs. W. Louwes. Onze inspectie maakt deel uit van rijksinspectiekantoor Brabant Noord. Voor vragen kunt u gebruik maken van de volgende bronnen: info@owinsp.nl of www.onderwijsinspectie.nl. Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Jeugdgezondheidszorg (GGD)

Onze school werkt samen met de GGD Brabant-Zuidoost, team Jeugdgezondheidszorg. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistente, logopedist en een psycholoog. Wat kunnen zij voor u en uw zoon of dochter betekenen in de periode dat hij of zij op de basisschool zit?

Ontwikkelt mijn kind zich goed? Waar komt die lichamelijke klacht vandaan? Is dit gedrag normaal? Opvoedtwijfels? Voor dit soort vragen kunnen u en uw zoon of dochter terecht bij het team Jeugdgezondheidszorg. Zij geven advies en bekijken samen met u of verder onderzoek nodig is.

Tijdens de basisschoolperiode komen alle leerlingen van groep 2 en 7 op een vast moment in contact met de medewerkers van het team Jeugdgezondheidszorg. Zij kijken naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van uw kind. Denk aan groei, motoriek, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan schoolverzuim en gedrag. U kunt bij elk contactmoment aanwezig zijn. De JGZ is telefonisch bereikbaar onder nummer: 073-6404523.

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt hij of zij de laatste twee inenting tegen DTP (Difterie, Tetanus en Polio) en BMR (Bof, Mazelen en Rode hond). Meisjes van 12 jaar krijgen ook de vaccinatie tegen HPV (baarmoederhalskanker). De GGD verstuurt hiervoor uitnodigingen.

De GGD helpt bij het realiseren van een veilige, gezonde en hygiënische school. Bijvoorbeeld door het voorkomen en bestrijden van hoofdluis en het geven van voorlichting over een gezonde leefstijl. Ook doet de GGD metingen over een gezond leefklimaat en adviseert de school hierin.

Vanuit de Wet Publieke Gezondheid is de GGD verantwoordelijk voor de jeugdgezondheidszorg van kinderen van 4 t/m 19 jaar. De GGD zet zich in om eventuele gezondheidsproblemen en-risico's op te sporen en zo veel mogelijk te beperken. Onder meer via gezondheidsonderzoeken houdt de GGD (in samenwerking met de school) zicht op de lichamelijke, geestelijke en emotionele ontwikkeling van kinderen en jongeren. Zo ook op de gezondheidssituatie van uw kind. De GGD gaat zorgvuldig om met alle persoonsgegevens van u en uw kind.

Stel uw vraag online op de site van GGD Hart voor Brabant: <http://www.ggdhvb.nl> of Neem telefonisch contact met de GGD (en Jeugdgezondheidszorg): 0900-4636443

Jeugdtandverzorging

De jeugdtandverzorging is werkzaam in stadsgewest 's-Hertogenbosch en staat zowel ouders als kinderen terzijde bij het streven naar een gezond gebit. Iedereen vanaf twee jaar kan zich aanmelden. Aanmeldingsformulieren of folders worden u op verzoek toegezonden.

Voor meer informatie:

Jeugdtandverzorging
Eekbrouwersweg 4
5233 VG 's-Hertogenbosch
Telefoon 073-6416565

Openbare bibliotheek Huis73

In onze maatschappij is lezen een onmisbare vaardigheid. Kinderen en volwassenen worden dagelijks 'overspoeld' met leesbare informatie. Op school leren wij kinderen in het documentatiecentrum om te gaan met lees- en informatieboeken. Het aantal boeken is echter beperkt. De openbare bibliotheek in Boxtel is prima uitgerust.

Ten behoeve van het maken van werkstukjes en spreekbeurten kunnen de kinderen daar uitstekend terecht.

Ze worden daar wegwijs gemaakt en geholpen bij het zoeken naar de juiste boeken. Het lidmaatschap van de bibliotheek komt altijd van pas. Voor kinderen van 0 tot 18 jaar kunt u gratis een bibliotheekkaart laten maken.

Openbare Bibliotheek huis73, afdeling Boxtel
Burgakker 4
5281 CH Boxtel
Telefoon 0411-672970

Stichting Leergeld Boxtel.

In steeds meer gezinnen is het moeilijk om zaken als huur en boodschappen te betalen. Er blijft dan al helemaal geen geld meer over om de kinderen mee te laten doen met sportclubs of muziekles. Zelfs de de kosten voor school (bijvoorbeeld boeken of schoolkamp) zijn niet meer te betalen. Mensen weten soms niet hoe ze hulp van de gemeente kunnen krijgen. Of ze hebben geen recht meer op bijzondere bijstand. In dat geval helpt Stichting Leergeld Boxtel de kinderen in deze families mee te laten doen.

Meedoen is heel belangrijk voor kinderen. Ze maken vriendjes, leren in een groep te werken en spelen, leren te winnen en verliezen. Als kinderen dit niet leren maar worden buitengesloten, krijgen ze het heel erg moeilijk. Wij willen niet alleen zo veel mogelijk kinderen laten meedoen aan activiteiten op school, maar vooral ook aan leuke dingen buiten de school. De mensen van Stichting Leergeld leren ouders waar ze hulp kunnen krijgen. Maar als die hulp er niet is, dan zoekt Stichting Leergeld naar een oplossing voor bijvoorbeeld schoolgeld of een zwemabonnement. Ook een abonnement voor een sport of de kosten voor muziek- of dansles is mogelijk.

Stichting Leergeld Boxtel doet mee aan verschillende lokale en regionale initiatieven om armoede terug te dringen. We proberen daarmee zo veel mogelijk mensen mee te laten helpen om dit probleem samen op te lossen.

Sinds 1 januari 2015 heeft de gemeente Boxtel een nieuw welzijnsfonds. Het bijzondere daaraan is, dat kinderen tot 18 jaar tot wel € 298,- vergoed kunnen krijgen voor 2021, vooral voor zaken waar Leergeld Boxtel zich voor inzet: alle kinderen mogen meedoen. U kunt zich melden bij loket Wegwijs in Boxtel. Mocht het welzijnsfonds geen uitkomst bieden, dan kunt u een aanvraag doen bij Leergeld Boxtel.

Brede School Boxtel

De Brede school Boxtel ondersteunt de Boxtelse scholen op het gebied van sport en cultuur, maar ook op andere gebieden kunnen we terecht bij de BSB. Stagiaires van buurtsport verzorgen onze gymlessen en jaarlijks wordt de lichamelijke ontwikkeling van kinderen (met uw toestemming) gecontroleerd.

Ook zijn wij via de BSB cultuurloperschool. Dit betekent dat wij ondersteuning en financiën krijgen om ons cultuuronderwijs op orde te houden. Museumschatjes is hier een onderdeel van, maar ook kunnen we via de BSB deskundigen inhuren om ons te helpen bij bijv. muziekonderwijs.

Verrijzenisparochie

De contacten met de Verrijzenisparochie gaan vooral over de voorbereidingen en uitvoering van de Eerste Heilige Communie in groep 4 en het Vormsel in groep 8.

Verrijzenisparochie Duinendaal 2 5281 AP Boxtel Telefoon 0411-672215

Tot slot

Wij hebben deze schoolgids met grote zorgvuldigheid samengesteld. Wij hopen dan ook dat u na het lezen van deze schoolgids een goed beeld hebt van de Vorsenpoel.

Mocht u naar aanleiding van deze schoolgids nog vragen of opmerkingen hebben, dan kunt u contact opnemen met de directeur van de Vorsenpoel:

Silvo Steenkamer.

directie@stichtingtalentis.nl



Schooltijden en vakanties 2022-2023



Schooltijden:

	Reguliere groepen	Arrangements groepen	
Maandag	8:30 - 14:45	8:45 - 15:00	
dinsdag	8:30 - 14:45	8:45 - 15:00	

woensdag	8:30 - 12:30	8:45 - 12:30
donderdag	8:30 - 14:45	8:45 - 15:00
vrijdag	Onderbouw (groepen 1 t/m 4): 8:30 - 12:00 Bovenbouw (groepen 5 t/m 8) 8:30 - 14:45	Onderbouw (groepen 1 t/m 4): 8:45 - 12:15 Bovenbouw (groepen 5 t/m 8) 8:45 - 15:00

Vakanties:

Herfstvakantie	24-10-2022 t/m 28-10-2022
Kerstvakantie	26-12-2022 t/m 6-1-2023
Voorjaarsvakantie	20-2-2023 t/m 24-2-2023
Meivakantie	24-4-2023 t/m 5-5-2023
Zomervakantie	17-7-2023 t/m 25-8-2023

Overige vrije dagen:

Dagen met afwijkende schooltijden:

5-10-2022	Talentedag	21-10-2022	14:15 uit
22-11-2022	Studiedag	23-12-2022	14:15 uit
5-12-2022	Studiedag	17-2-2023	14:15 uit
2-2-2023	Studiedag	21-4-2023	14:15 uit
29-3-2023	Studiedag	14-7-2023	12:00 uit
10-04-2023	tweede paasdag		
18-5-2023 19-5-2023	Hemelvaart		
29-5-2023	Tweede pinksterdag		
23-6-2023	Studiedag		