



Inleiding

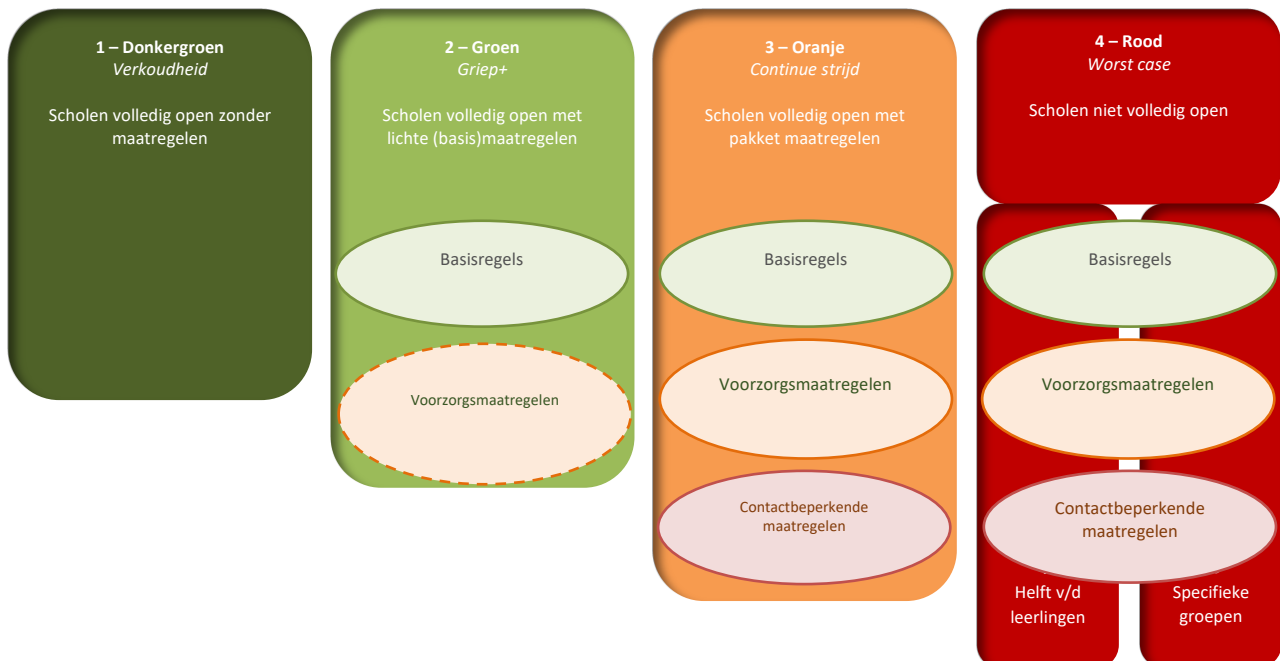
Los van de scenario's in het draaiboek, geldt een aantal randvoorwaarden voor de bestrijding van het coronavirus:

1. Vaccinatie: iedereen die in aanmerking komt voor een vaccinatie kan deze tijdig ontvangen.
2. Testen: zelftesten worden in ieder geval tot eind 2022 kosteloos door de overheid verstrekt aan scholen.
3. Wettelijke kaders: de Arboret blijft onverkort van toepassing, inclusief het opstellen en actualiseren van een RI&E.

De maatregelen van de scenario's zijn **cumulatief**. Dat betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende maatregelen van het 'oude' scenario van kracht blijven. De kleurcodes worden vanuit de overheid beslist.

Ventilatie

[FAQ Ventilatie op scholen en COVID-19 \(ruimte-ok.nl\)](#)



Scenario 1 donkergroen: 'verkoudheid' / scholen volledig open: scenario 1 / basismaatregelen (Preventie)

I Algemeen	Activiteit	Door wie? Deadline?
Basismaatregelen		
<ul style="list-style-type: none"> • Handen wassen met water en zeep, meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden; • Hoesten/niezen in de elleboog; • Blijf thuis bij klachten die passen bij COVID-19 en doe een (zelf)test (kinderen/leerlingen die geen zelftest kunnen doen, ook niet met hulp van anderen, doen een PCR test); • Zorg voor voldoende frisse lucht; • Haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik. 	<p><i>De School zorgt voor voldoende hygiëne-producten die op dit moment nodig zijn. Administratief medewerker en conciërge dragen zorg voor deze producten en in samenspraak met medewerkers worden deze verspreid in het gebouw (toiletten / keuken / units / wastafels)</i></p> <p><i>Zelftesten worden aangevraagd en er wordt door directie zorggedragen voor voldoende testen. Vanuit de overheid zal er worden aangegeven voor welke kinderen (leeftijd/groep) het advies tot een zelftest geldt.</i></p> <p><i>Nieuwe medewerkers / stagiaires / invallers worden op de hoogte gebracht indien nodig van deze basismaatregelen.</i></p> <p><i>Deze maatregelen worden besproken tijdens een TV, zodat alle medewerkers op de hoogte zijn van bovenstaande.</i></p>	<p><i>Bestellen hygiëne-producten: administratief medewerker.</i></p> <p><i>Bestellen testen: Directie</i></p> <p><i>Op de hoogte brengen van medewerkers: Directie via Teamsite.</i></p>
II Aanwezigheid en lesaanbod		
Aanvullende maatregelen		
<p>Bijvoorbeeld voor leerlingen die onder de risicogroep vallen, afhankelijk van de school-eigen situatie en context. De maatregelen passen binnen de besluiten die het kabinet genomen heeft. De noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan wordt onderbouwd. De MR is hierbij betrokken.</p>	<p><i>Leerlingen die in de risicogroep vallen zijn bekend bij directie, IB en stamgroepleerkracht. In samenspraak met ouders wordt per situatie bekeken of leerling naar school komt. School zorgt bij afwezigheid van leerling een passend lesaanbod wat thuis gevolgd kan worden. Afhankelijk van de situatie kan dit passende lesaanbod digitaal meedoen zijn of een thuiswerkpakket zijn.</i></p> <p><i>Communicatie met ouders gaat via Parro / telefonisch.</i></p>	<p><i>Stamgroepleerkracht zorgt voor passend (individueel) lesaanbod om het thuisonderwijs zo goed mogelijk te faciliteren.</i></p>
III In en rondom schoolgebouw		
Ventilatie		
<p>Het schoolbestuur heeft vastgelegd wat de staat van de ventilatie op school is en/of het schoolbestuur maakt een plan van aanpak hoe de ventilatie verbeterd gaat worden als er ingrepen nodig zijn.</p>	<p><i>Binnen SPO Wij de Venen zijn alle lokalen en overige ruimtes voorzien van CO2 meters, die van afstand gemonitord kunnen worden. Alle scholen zijn ook in het bezit van 'Handreiking Optimaal ventileren met de CO2-meter (bron: Ruimte OK).</i></p>	<p>FAQ Ventilatie op scholen en COVID-19 (ruimte-ok.nl) Carla van Bladel</p>
IV Gezondheid		
Besmetting		
<p>Bij een besmetting zie: Quarantaine en isolatie RIVM Testen worden kosteloos door de overheid verstrekt.</p>	<p>Bestelling en organisatie zelftesten (CoTeRo) voor leerlingen en onderwijspersoneel</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Per week bekijkt directie en administratief medewerker de hoeveelheid zelftesten en of deze volgens de dan geldende adviezen verspreid moeten worden.</i></p>	<p><i>Bestellen testen: Directie</i></p>

Scenario 2 lichtgroen: 'griep+' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 / aandacht voor mensen met een kwetsbare gezondheid (Preventie)

II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Personeel Maatregelen t.b.v. medewerkers die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren. Indien een medewerker zich extra zorgen maakt, wordt aangeraden om in gesprek te gaan met de schoolleider. Soms is maatwerk nodig, waarbij gekeken wordt naar wat wel mogelijk is.</p>	<p><i>Basismaatregelen rondom hygiëne.</i> <i>Beschrijving extra maatregelen voor kwetsbare medewerkers.</i> <i>Ruimte, voor zover mogelijk, om op 1,5m afstand van anderen te werken.</i></p> <p><i>In overleg met de directeur wordt besproken hoe deze leerkracht zo lang mogelijk veilig kan blijven werken bv met spatscherm, afstand houden van leerlingen in de groep.</i></p> <p><i>Als de leerkracht zodanig kwetsbaar is dat werken in het gebouw niet meer kan dan werkt deze leerkracht vanuit huis. Allereerst wordt gekeken of er vervanging mogelijk is. Geen vervanging dan gaat in die groep een van de OAS voor deze groep met behulp van de leerkracht die in de groepen 3 tot en met 8 digitaal aanwezig is</i></p> <p><i>.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Verpakte traktaties.</i> <i>- Extra aandacht voor hygiëne van toiletten, handgrepen, lichtknoppen: dagelijks en tussendoor schoonmaken met hygiënische doekjes.</i> 	<p><i>Controle van Maatregelen door Directie.</i></p> <p>Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn RIVM</p>

<p>Leerlingen Maatregelen t.b.v. leerlingen die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren.</p>	<p><u>Groepen 1 tot en met 3:</u> Ouders mogen op de eerste dag thuisblijfmelding 's middags na schooltijd schoolspullen op komen halen, zodat het kind thuis kan werken. De leerkracht ruimt vanaf de 3^e dag na schooltijd van kwart over drie tot kwart voor vier een half uur in om digitaal in contact te zijn met deze kinderen om te zien of het goed gaat met een kind en ook of de stof voldoende begrepen is en/of er nog meer speel-leermateriaal nodig is. Meer dan drie kinderen in een groep: alle kinderen gaan om twee uur naar huis, zodat de leerkracht meer tijd heeft om de thuiszittende leerlingen te begeleiden.</p> <p><u>Groepen 4 tot en met 8:</u> Ouders mogen op de eerste dag thuisblijfmelding 's middags na schooltijd schoolspullen op komen halen, zodat het kind thuis kan werken. Als dat één kind in een klas betreft kan dit kind vanaf groep vier met een Chromebook digitaal aanhaken. Worden het twee of drie kinderen per groep dan kan wel digitaal aangehaakt worden, maar is interactie i.v.m. rondzingen van geluid niet meer mogelijk. Er worden maatjes gemaakt met een leerling die fysiek aanwezig is. Die kan dan ondersteunen met vragen e.d. De leerkracht ruimt na schooltijd van kwart over drie tot kwart voor vier een half uur in om digitaal in contact te zijn met deze kinderen om te zien of het goed gaat met een kind en ook of de stof voldoende begrepen is. Meer dan drie kinderen in een groep: alle kinderen gaan om twee uur naar huis, zodat de leerkracht meer tijd heeft om de thuiszittende leerlingen te begeleiden. Dit is niet per se een vaste procedure. Als de leerkracht inschat dat het voor hem/haar goed werkbaar blijft hoeft dit niet ingezet te worden.</p>	<p>Informereren door Directie via: Parro / Teamsite</p>
<p>Vrijstelling fysiek onderwijs Wanneer een behandeld (kinder-) arts adviseert om een leerling niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel beschermende maatregelen, dan moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. De school verzorgt een alternatief onderwijsaanbod. Hierover is overleg tussen ouders/verzorgers, de leerling en school.</p>	<p><u>Beschrijving alternatief aanbod bij vrijstelling fysiek onderwijs.</u> <u>Kleuterbouw – leerjaar 1 en 2.</u> Werkbladen / activiteiten voor thuis/ kijken of er bij een voorleesactiviteit online via Google Meet kan worden aangesloten. <u>Onderbouw – leerjaar 3 en 4.</u> Werkboekjes thuis. Inlog voor VLL. Na schooltijd eventueel 1 a 2x per week kwartier contact met leerkracht (online). Meedoen met voorleesactiviteit online via Google Meet eventueel, meedoen van een activiteiten in de klas met Google Meet. <u>Bovenbouw – Leerjaar 5 t/m 8</u> <u>Leerling krijgt het chromebook mee naar huis. Logt in via Google Meet en doet zoveel mogelijk mee met de lesdag vanuit huis. Er wordt een weektaak opgestuurd naar de ouders ter ondersteuning.</u></p>	<p>Overleg met ouders (kind) stamgroepleerkracht, IB en Directie.</p> <p><u>Hoe te handelen wanneer een kind - vanwege een verhoogd gezondheidsrisico bij een Corona-besmetting - niet naar school kan? (steunpuntpassendonderwijs-povo.nl)</u></p>

Scenario 3 oranje: 'continue strijd' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 + 3 / contactbeperkende maatregelen (Interventie)

I Algemeen	activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Mondneusmasker Onderwijspersoneel, leerlingen van groep 6, 7 en 8 en alle leerlingen in het V(S)O dragen een mondneusmasker bij verplaatsing in school. Advies type mondneusmasker: wordt nader bepaald door het RIVM.</p>	<p><i>Leerlingen/ ouders / medewerkers van de school worden geïnformeerd over het advies / verplichting een mondneusmasker te dragen. (via Parro / Teamsite). Dit advies wordt door alle medewerkers bij verplaatsingen in het gebouw opgevolgd. Verplaatsing binnen een lokaal kan zonder neusmasker. Medewerkers hebben een voorbeeldfunctie. Zij treden niet op als controleur en laten verantwoordelijkheid bij ouders / kind.</i></p> <p><i>De verplichting om een mondneusmasker te dragen geldt niet voor personen die vanwege een beperking of een ziekte geen mondneusmasker kunnen dragen of opzetten of daarvan ernstig ontreugd kunnen raken.</i></p>	<p><i>Informereren door Directie via: Parro / Teamsite</i></p> <p>Welke mondkapjes mag ik gebruiken? Coronavirus COVID-19 Rijksoverheid.nl</p>
<p>Looproutes: Waar mogelijk zijn er looproutes Gespreide pauzes: Waar mogelijk zijn er gespreide pauzes Afstand houden: Waar mogelijk wordt de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen. Waar dit om (praktische) redenen niet mogelijk is, worden aanvullende beschermende maatregelen genomen om de veiligheid van personeel en leerlingen te borgen.</p>	<p><i>Looproutes en gespreide pauzes worden gehanteerd. In de kwaliteitskaart corona zijn de actuele looproutes en pauzetijden te vinden.</i></p>	<p><i>Specifieke info (draaiboek per schoolgebouw) wordt gemaakt en gedeeld door Directie.</i></p>
<p>Geen externen en ouders/verzorgers in school: Ouders/verzorgers en externen komen niet in de school, tenzij noodzakelijk voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling is.</p>	<p><i>Contact met ouders vindt telefonisch / via Parro plaats. Ouderavonden / gesprekken met leerkrachten vinden digitaal plaats. Als ouders, altijd in overleg met MT, wel de school in komen, worden de basismaatregelen gevolgd en het dringende advies om vooraf een bezoek een zelftest af te nemen.</i></p>	<p><i>Specifieke info (draaiboek per schoolgebouw) wordt gemaakt en gedeeld door Directie.</i></p>
<p>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten die een bijdrage leveren aan het primaire proces van lesgeven, kunnen doorgaan in fysieke vorm. Onderwijspersoneel werkt zoveel mogelijk thuis: op school vinden alleen onderwijsgerelateerde activiteiten (die bijdragen aan het primaire proces) plaats. Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats.</p>	<p><i>Onderwijs gerelateerde activiteiten zijn alle activiteiten tussen 08.30-15.00. Per viering wordt bekeken wat plaats kan vinden.</i></p> <p><i>Bijeenkomsten/aanwezigheid op school met onderwijspersoneel: per activiteit wordt dit bekeken/vorm gegeven.</i></p>	<p><i>Specifieke info (draaiboek per schoolgebouw) wordt gemaakt en gedeeld door Directie.</i></p>
II Aanwezigheid en lesaanbod		
<p>De kans bestaat dat fysieke bijeenkomsten zoals open dagen niet door kunnen gaan. Van scholen wordt verwacht dat zij dit soort activiteiten niet meer in de herfst-/winterperiode organiseren maar op momenten waarop de kans het grootst is dat deze plaats kunnen vinden.</p>	<p><i>"Plan B" fysieke open dagen / sinterklaasfeest / kerstactiviteiten / toets momenten/ overige activiteiten:</i> <i>Er wordt per activiteit bekeken hoe deze op een veilige manier (digitaal) georganiseerd kunnen worden. Draaiboek wordt gemaakt door organiserende commissie en afgestemd met MT/ directie.</i></p> <p><i>Het is belangrijk dat dergelijke activiteiten op een alternatieve manier plaats kunnen vinden (denk hierbij aan spreiding over meerdere momenten in het jaar, kleinere groepen).</i></p>	<p><i>Specifieke info (draaiboek per schoolgebouw) wordt gemaakt door organiserende commissie en afgestemd met MT/Directie.</i></p>

Scenario 4 rood: 'worst case' / scholen (niet volledig) open: scenario 1 + 2 + 3 + 4 / verregaand contactbeperkende maatregelen (Interventie)

II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Aanwezigheid Het aantal personen dat tegelijk in de school aanwezig is, moet aanzienlijk worden beperkt.</p> <p>Leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen kunnen altijd naar school komen.</p>	<p><i>Overzicht van leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>kwetsbare leerlingen, in overleg met IB</i> ➤ <i>leerling met ouders met een cruciaal beroep</i> ➤ <i>groep 8 in afsluitende periode basisschool / eindtoets.</i> 	<p><i>Keuze van leerlingen altijd in overleg met MT</i></p>
<p>Alle leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om minimaal 2 dagen in de week naar school te gaan.</p> <p>Het werken met halve dagen wordt i.v.m. het beperken van verkeersbewegingen en eventuele aansluiting met kinderopvang/BSO sterk afgeraden, tenzij dit – op lokaal niveau – volledig ingeregeld kan worden. Kinderopvang/BSO moet eveneens hiermee expliciet instemmen.</p>	<p><i>De school heeft omschrijving/rooster van groepen/klassen om te waarborgen dat elke leerling tenminste 2 dagen per week naar school kunnen gaan. Er wordt een rooster gemaakt van groepen die naar school kunnen. Op een locatie is dan de helft van de leerlingen aanwezig. De kinderen gaan op maandag/ donderdag naar school of op dinsdag/ vrijdag. Op woensdag volgt iedereen thuisonderwijs.</i></p> <p>Er vindt afstemming met Kinderopvang plaats om de afspraken op elkaar te laten aansluiten mbt opvang. De school kiest ervoor om te werken met volledige schooldagen (i.t.t. halve dagen)</p> <p>Communicatie over rooster aanwezigheid leerlingen aan ouders/verzorgers, leerlingen en personeel. <input type="checkbox"/> <i>beleid: kwaliteitskaart schoolprotocol corona</i></p> <p>Communicatie over keuze afstandsonderwijs en/of thuiswerkopdrachten aan ouders/verzorgers, leerlingen en personeel. <input type="checkbox"/> <i>beleid: kwaliteitskaart schoolprotocol corona</i></p>	<p><i>Rooster/ schema/ draaiboek wordt opgesteld door directie in overleg met team.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Directeur</p> <p><input type="checkbox"/> Directeur schoolbrede afspreken</p> <p><input type="checkbox"/> Leerkracht groepsspecifieke afspraken</p>
<p>Indien de school niet volledig open is: <u>extra</u> aandacht voor de sociale functie van het onderwijs.</p>	<p><i>Er is in deze periode extra aandacht voor de jarigen. Verjaardagen worden met elkaar gevierd: hybride, dus moment afspreken door leerkracht met de leerlingen dat iedereen digitaal aanhaakt.</i></p> <p><i>Ook kan de leerkracht via een rooster kenbaar maken wanneer er bv voorgelezen wordt, of naar het jeugdjournaal wordt gekeken, tijdens de dagopening een moment is om elkaar te begroeten etc zodat ook de socialisatie blijft doorgaan.</i></p>	<p><i>Draaiboek wordt gemaakt en gedeeld door directie.</i></p>

Er is extra aandacht voor kinderen die altijd thuis moeten blijven omdat ze ziek zijn of kwetsbaar zijn. Leerkracht loopt bv met de groep eens langs het huis van dit kind op een afgesproken tijd.

Leerkracht zorgt dat het weekrooster en/of filmpjes digitaal beschikbaar zijn voor alle leerlingen.

Externen welkom in het gebouw/de school:

Ja, zoals fysiotherapeut, logopedist, ambulante begeleiders etc.; zonder klachten en met een negatieve zelftest en zonder zieke huisgenoten. Zorgen zelf voor testen.

Ouders alleen individueel als een fysiek overleg noodzakelijk is over een leerling. Ook zonder klachten en een negatieve zelftest en zonder zieke huisgenoten.

En wat als een leerkracht uitvalt door Corona?

Als de leerkracht positief test op Corona en dus niet kan werken in het gebouw dan werkt deze leerkracht vanuit huis, uiteraard als deze leerkracht niet te ziek is.

Allereerst wordt gekeken of er vervanging mogelijk is. Geen vervanging dan gaat in die groep een van de OAS (zolang beschikbaar) voor deze groep met behulp van de leerkracht die in de groepen 3 tot en met 8 digitaal aanwezig is.