

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2024-2025			
Adres	Putstraat 107, 6121 LH Born			
Bestuur	INNOVO			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr): 81 LL in 3 groepen		Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr): 117 LL in 5 groepen	
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	21 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	25 %	HAVO/VWO	54 %
	PRO	0 %	Anders	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
De kern van ons pedagogisch en didactisch concept is dat leren start bij het creëren van een veilige sfeer op school en in de groep. Ouders, leerkrachten en de leerling werken hierin samen. Ons aanbod is afgestemd op onze populatie leerlingen. Vanuit de veilige basis wordt vanuit een vaste structuur met hoge verwachtingen lesgegeven, waarbij basisvaardigheden en een rijk aanbod centraal staan. Eigenaarschap wordt gestimuleerd: Leerlingen mogen keuzes maken tijdens hun leerproces, binnen de kaders van de school. Zo verzorgen wij onderwijs in een continu proces dat afgestemd is op onze populatie leerlingen.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	Vanaf groep 3 heeft elke leerling een device ter beschikking (we werken overwegend op papier).
Aanpak	We werken met onderwijsondersteuners waardoor er planmatig kan worden ingezet op extra ondersteuning voor leerlingen.
Gebouw	Bibliotheek op School (BOS) Peuterspeelzaal en BSO inpandig Invalidentoilet aanwezig Samenwerking Heemkundevereniging

ONTWIKKELDOELEN	
1	Burgerschap: - creëren en behouden van een veilig schoolklimaat - beleidsplan burgerschap
2	Vakmanschap: - formatief handelen - creëren van een doorgaande lijn (aanbod en aanpak) - leren van en met elkaar
3	Onderwijs op Maat - pedagogisch- en didactisch handelen
4	Doorgaande lijn voorschoolse voorzieningen - PO en doorgaande lijn PO-VO
5	

Voor uitgebreide informatie: zie ontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

BASISONDERSTEUNING						* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed						
Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard						Normstelling		Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Voldoet aan basiskwaliteit o.b.v. oordeel onderwijsinspectie : Ja						Ja		ja 96 % nee 4 %				
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren *						Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3		1 0 % 2 43 % 3 30 % 4 26 %				
1 0 % 2 43 % 3 30 % 4 26 %												
Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken						Normstelling		Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken (PHGW) is de wijze waarop school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.												
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal *						Alle indicatoren PHGW min. een 3		1 1 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %				
1 0 % 2 62 % 3 31 % 4 8 %												
Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning						Normstelling		Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.												
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores ‘Ja’		1.	2.	3.	4.	5.	
						Percentage score Ja						
1. Dyscalculie	Nee	Nee	Nee	Nee	0 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	70	74	76	92	78	
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies “ja” scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	94	76	93	94	89	
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Nee	Nee	Nee	25 %		80	65	56	81	71	
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		97	84	86	96	91	
5.												
6.												
7.												
Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur						Normstelling		Benchmark BAO Zuid-Limburg				
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau ‘s: niveau 1 “Onderwijs in de groep”, niveau 2 “Ondersteuning in de groep, niveau 3 “Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 “Ondersteuning op school door externe specialisten”.												
Deskundigheid binnen de school		Deskundigheid vanuit bestuur		Deskundigheid vanuit ketenpartners		De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	Deskundigheid binnen de school					
ratio leraar/leerling: 1/25 ratio interne begeleiding/leerling: 1/396 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: nvt 0,2 vakleerkracht gym 0,1 vakleerkracht beeldend		Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek Expertiseplatform Procesbegeleider Clusterverbinder Passend Onderwijs		Jeugd Gezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp GGZ Partners in welzijn			ratio leraar/leerling: 1/22 ratio interne begeleiding/leerling: 1/271 ratio remedial teaching/leerling: 1/2360 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/274					
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie							Percentage score Ja					
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja		2 Knooppunt functioneert: Ja					1 98		2 100			
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja		4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Nee					3 97		4 59			