

Jaarplan 2024 - 2025

OBS 't Vierspan
Grootebroek



openbare basisschool
'T VIERSPAN

JAARPLAN 2024 - 2025	
School	OBS 't Vierspan
Datum	01-09-2024
Inleiding	In schooljaar 2024-2025 ligt de focus op: - het verder uitdiepen van de methodiek van EDI middels teamtraining en COTJ komen tot de schoolbrede afspraken - het aanbod in groep 1/2 waarbij het werken vanuit doelen de basis gaat worden. In de onderbouwoverleggen worden de doelen vastgesteld en worden er afspraken gemaakt over het observatie instrument binnen IEP. - een doorgaande lijn binnen Kanjertraining. Alle collega's zijn in het bezit van de startlicentie van de Kanjertraining. - de resultaten van de doorstroomtoets zitten op of boven het landelijk gemiddelde behorend bij de schoolweging van deze school. Leerkrachten krijgen middels scholing kennis over de referentieniveau's.

Speerpunten
1. In 2027 staat er een gedegen zorgstructuur waarbij voor iedereen duidelijk is wat de route is en wat er van haar/hem verwacht wordt. (Wendel, Klim-Op, Woud)
2. Op onze school ligt de focus op onderwijskwaliteit, scores op de referentieniveaus zijn tenminste landelijk gemiddeld ten opzichte van andere scholen in hetzelfde wegings- en spreidingscatergorie. (Wendel, Klim-Op, Woud)
3. Op onze school is ICT geïntegreerd in het onderwijs. (Wendel, Klim-Op, Woud)
4. Op onze school wordt de leerlingzorg planmatig vormgegeven. (Wendel, Klim-Op, Woud)
5. Op onze school wordt de Kanjertraining schoolbreed aangeboden. (Woud, Wendel, Klim-Op)
6. Op onze school leren kinderen inzicht te krijgen in de eigen ontwikkeling. (Woud, Wendel, Klim-Op)
7. Op onze school is het doe-lokaal in werking en kan er gebruik worden gemaakt van een multi-functionele aula. (Klim-Op)
8. Op onze school krijgen de kinderen les in: Leren leren door gecertificeerde leerkrachten (Woud, Wendel, Klim-Op)

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Taallesonderwijs	Technisch lezen verhogen	groot
GD2	Rekenen en wiskunde	Verbeteren rekenonderwijs	groot
GD3	Pedagogisch handelen	Visie ontwikkeling Kanjertraining	groot
GD4	Uitslagen meting veiligheid leerlingen <i>schoolrapportage 2023-2024</i>	kanjertraining: opfriscursus en nieuwe leerkrachten opleiden	groot
GD5	Uitslagen meting veiligheid leerlingen <i>schoolrapportage 2023-2024</i>	oriënteren op PBS op locatie de Wendel	groot
GD6	Speerpunt	In 2027 staat er een gedegen zorgstructuur waarbij voor iedereen duidelijk is wat de route is en wat er van haar/hem verwacht wordt. (Wendel, Klim-Op, Woud)	groot
GD7	Speerpunt	Op onze school ligt de focus op onderwijskwaliteit, scores op de referentieniveaus zijn tenminste landelijk gemiddeld ten opzichte van andere scholen in hetzelfde wegings- en spreidingscatergorie. (Wendel, Klim-Op, Woud)	groot
GD8	Speerpunt	Op onze school is ICT geïntegreerd in het onderwijs. (Wendel, Klim-Op, Woud)	groot
GD9	Speerpunt	Op onze school wordt de Kanjertraining schoolbreed aangeboden. (Woud, Wendel, Klim-Op)	groot
GD10	Leerstofaanbod	De school heeft het aanbod afgestemd op de leerlingenpopulatie	groot
GD11	Didactisch handelen	De pedagogisch-didactische visie is zichtbaar in het dagelijks handelen van de leraren	groot
KD1	Speerpunt	Op onze school is het doe-lokaal in werking en kan er gebruik worden gemaakt van een multi-functionele aula. (Klim-Op)	klein
KD2	Speerpunt	Op onze school krijgen de kinderen les in: Leren leren door gecertificeerde leerkrachten (Woud, Wendel, Klim-Op)	klein
KD3	Ondersteuning en begeleiding	De school informeert de ouders regelmatig over de ontwikkeling en de vorderingen van hun kind	klein
KD4	Ondersteuning en begeleiding	De school analyseert waar de ontwikkeling stagneert wanneer een groep (leerlingen) niet genoeg lijkt te profiteren van het onderwijs, en zoekt naar mogelijke verklaringen	klein

KD5	Resultaten	De school behaalt met haar leerlingen resultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm(en)	klein
-----	------------	--	-------

Uitwerking GD1: Technisch lezen verhogen	
Werkgroep	PLG Taal (begrijpend lezen, lezen, taal, spelling)
Hoofdstuk / paragraaf	Taalleesonderwijs
Huidige situatie + aanleiding	Op 't Vierspan merken we dat het leesniveau van de leerlingen achterblijft. In het team hebben we onderzocht waar dit aan zou kunnen liggen. Afgelopen schooljaar is gestart met de methode Estafette op De Woud en De Wendel en Nieuw Nederlands Junior op De Klim-Op. Daarnaast merken we ook dat het aanbod en het niveau van de leesboeken onvoldoende is.
Gewenste situatie (doel)	De werkwijze van Estafette en Nieuw Nederlands Junior is ingebed bij de leerkrachten. De inhoud van de schoolbibliotheek is up-to-date.
Activiteiten (hoe)	In locatie overleg afstemmen werkwijze Estafette of NNJ en komen tot een doorgaande lijn. Kritisch kijken naar de inhoud van de schoolbibliotheek Aanschaf nieuwe schoolbieben op basis van voorop gestelde criteria.
Consequenties organisatie	Inplannen overlegmomenten Geld reserveren, via VBV, voor aanschaf nieuwe boeken.
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk

Uitwerking GD2: Verbeteren rekenonderwijs	
Werkgroep	PLG Rekenen
Hoofdstuk / paragraaf	Rekenen en wiskunde
Resultaatgebied	rekenen
Huidige situatie + aanleiding	De resultaten van ons rekenonderwijs lopen terug. Een steeds grotere groep leerlingen haalt het niveau 1F niet. Op basis van de leerlingpolupatie is er per locatie voor een andere rekenmethode gekozen.
Gewenste situatie (doel)	• iedere leerkracht geeft instructie volgens het EDI model (2024-2025) • het is voor alle leerkrachten duidelijk op welke manier we met snappet werken (2024-2025) • visie per locatie (enquête uitzetten en in vergadering bespreken) (2024-2025) • doorgaande leerlijn. (2024-2025) • zelfde rekentaal (2025-2026) • aanpassingen die je maakt in de methode in kaart brengen (voorbeeld staartdelingen, cijferend rekenen, extra aanbod klokkijken. Tafels vaker aanbieden) (2025-2026)
Activiteiten (hoe)	Leerkrachten zijn in de oriëntatiefase met het ontwerpen en uitvoeren van rekenlessen met EDI Visie op rekenonderwijs in beeld brengen en team hierbij betrekken. Kwaliteitskaarten Snappet/Rekenen/Bareka maken Onderwijsbeleidsplan/kwaliteitskaart rekenen maken
Consequenties organisatie	Inplannen overlegmomenten.
Consequenties scholing	Cursus EDI en COTJ
Betrokkenen (wie)	Arie Roossien, Kitty Vermeer, Mieke Blokker, Katja Freijssen, Kirsten Bunschoten, Marjolijn Schiebergen, Marisa Hofman
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Marisa

Voortgang	
Carla Bot 28 maart 2025 12:34	Werkfase
Vorig jaar is er een start gemaakt met EDI en hebben we met de scholen van PRESENT het leertraject EDI gestart. Alle scholen richten zich op het verbeteren van de rekenresultaten. Daarnaast is het Vierspan en onze werkgroep bezig met maken van kwaliteitskaarten. We zijn vorig schooljaar gestart met het maken van afspraken over de werkwijze in Snappet. Dit bouwen we verder uit in dit schooljaar. 7 januari 2025 Tijdens deze vergadering zijn we weer gaan kijken naar de kwaliteitskaart Rekenen. We hebben in deze kwaliteitskaart ook het rekenaanbod van groep 1 t/m 4 toegevoegd. Er zaten nog veel bespreekpunten in betreffende Snappet wat we nog verder uit moeten zoeken. Daarom hebben we besloten hier de komende tijd nog mee aan de slag te gaan en acties richting snappet uit te zetten. We gaan de kwaliteitskaart nog niet met het team delen. Verder heeft Marisa uitleg gegeven over de PLG in Mijn Schoolplan. Het is uiteindelijk de bedoeling dat we de PLG rekenen breder trekken dan alleen Snappet, en dat we aan het eind van dit schooljaar gaan kijken wie de leiding gaat nemen in deze groep. We hebben doelen gesteld waarbij we er achter kwamen dat de basis van alles onze visie op rekenonderwijs moet zijn. We gaan starten met de visie per locatie in beeld te brengen. Daarna kunnen we doorgaan met bepalen welke methodes daar het beste bij passen, en doorgaan met de doorgaande leerlijn en de andere actiepunten. Achteraf gezien hadden we hier vorig jaar een aanvang mee moeten maken ipv het werken aan kwaliteitskaarten. Voordeel is dat deze nu wel in te steigers staan.	

Uitwerking GD3: Visie ontwikkeling Kanjertraining	
Werkgroep	PLG Burgerschap (SEO / Kanjertraining)
Hoofdstuk / paragraaf	Pedagogisch handelen
Resultaatgebied	Sociaal emotionele ontwikkeling
Huidige situatie + aanleiding	Alle leerkrachten hebben certificaat A van de kanjertraining behaald. De coordinator kanjertraining heeft de licentie coordinator behaald. In alle groepen wordt er gewerkt met de Kanjertraining; - Bij aanvang van het schooljaar de Gouden Weken - Na de kerstvakantie de Zilveren Weken - Wekelijks staat er een les Kanjertraining op de planning
Gewenste situatie (doel)	Onze gewenste situatie is dat onder ouders, leerkrachten en leerlingen dezelfde Kanjertaal wordt gesproken. Nu de basisvoorwaarden aanwezig zijn, gaan we dit schooljaar gebruiken om verder uit te rollen onder ouders. Op locatie De Klim-Op wordt al gebruik gemaakt van een protocol, Sociale Veiligheid, deze wordt ook geïmplementeerd op locatie De Woud. Tijdens de rondleidingen en tijdens het intakegesprek worden nieuwe ouders gewezen op de werkwijze van de Kanjertraining.
Activiteiten (hoe)	Aanpassen formulier aanmelding Aanpassen formulier intakegesprek Implementeren plan Sociale Veiligheid op locatie De Woud Studieochtend Kanjertraining om de methodiek levendig te houden
Consequenties organisatie	Inplannen studiedag Inplannen locatie vergadering
Consequenties scholing	Reserveren studiedag
Betrokkenen (wie)	MT, kanjertrainingcoördinator, team.
Plan periode	wk 46 en 13
Eigenaar (wie)	Coordinator kanjertraining
Kosten	-
Omschrijving kosten	-
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar 2024-2025 Meting WMK veiligheid 2025
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart Plan Sociale Veiligheid

Voortgang	
Judith Vreeker 06 juni 2025 12:25	Werkfase
We hebben met de werkgroep gekeken naar de 'oude gedragsregels' die nog in de gang hangen. Deze willen we bespreken met het huidige team. Inmiddels heeft iedereen een mail ontvangen met daarin de vraag of zij de huidige regels nog goed vinden of dat ze iets aangepast moeten worden. Dit moet iedereen mailen voor 13 juni. Daarna gaan we op 25 juni de gedragsregels met de leerkrachten (die die dag lesgeven) uitspelen. Hoe het NIET en hoe het WEL moet. Dit filmen we. Na de zomervakantie laten we deze filmpjes in elke klas zien, en hebben we 3 nieuwe posters voor in de gang. Na de kerstvakantie willen we de regels opnieuw in de klas laten zien. 11 juni zit de werkgroep Kt Woud bij elkaar. We gaan dan kijken naar de offertes van de verschillende bedrijven. De reacties van collega's op de mail en hoe verder. Geppie gaat bij verschillende bedrijven offertes aan vragen. Judith gaat de posters ontwerpen. Proberen om deze 13 juni uiterlijk 20 juni te bestellen. Woensdag 25 juni nemen we de filmpjes op.	
Judith Vreeker 11 april 2025 10:27	Werkfase

Protocol sociale veiligheid is besproken. Gaat bij iedere docent in de klassenmap. Iedereen volgt dit protocol. Aan de start van het nieuwe schooljaar bespreken we dit weer even kort.

Woensdag 7 mei gaan we ons buigen over 'nieuwe' posters in de gang. Er hangen nog posters van 10 jaar geleden. Geppie, Helga en ik gaan hier een start mee maken. Brengen dit dan in bij het locatie-overleg van 19 mei. Wanneer de meerderheid dan eens is gaan we het verder uitwerken.

Judith Vreeker 21 maart 2025 15:31

Orientatiefase

Kanjertraining werkgroep 26-02-2025 aanwezig Kitty en Judith

Protocol sociale veiligheid

Dit protocol gaan we in de volgende vergadering op de Woud doornemen. De Klim-Op heeft dit al gedaan en werkt hier al mee. Zij hebben dit allemaal voor in hun klassenmap.

Tijdens de vergadering op de Woud nemen we dit door om te kijken of iedereen zich hier in kan vinden. Wanneer dit is doorgenomen gaan we er mee werken en komt het bij iedereen in de klassenmap.

Carla gevraagd of ze hiervoor akkoord geeft. Heeft ze akkoord voor gegeven.

Even kort met Kitty besproken wat onze rol inhoud:

Tijdens vergadering:

Zijn er nog vragen?

Krijgt elke klas nog 30 minuten per week Kanjertraining?

Wanneer er iets te doen is omtrent Kanjertraining zoeken we contact.

Gedragsregels

Op de Woud is het soms onrustig in de gang. Judith gaat na het sociale veiligheidsprotocol vragen aan het team of er behoefte is aan zichtbare posters met gedragsregels voor iedereen in de gang. Vragen wie hierbij mee wil denken en wanneer hier mee te beginnen.

Op deze manier weten kinderen wat wij van hun verwachten in de gang en kunnen we kinderen hierop aanspreken.

Kitty gaf aan dat dit op de Klim-Op niet nodig is omdat het daar heel rustig is op de gang.

Leerlingvragenlijsten

Opvallende uitslagen: De leerkracht gaat dan in gesprek met de leerling 1 op 1, om te kijken of er echt reden is tot zorg. Hier wordt kort een notitie van gemaakt en in Parnassys als aanvulling op het bestand van KanVAS. Dit is door ons beiden gedaan en vonden we erg waardevol.

In mei stuurt Judith een e-mail naar de collega's dat de KanVASvragenlijsten afgenomen moeten worden. Ook stuurt zij daarbij een script, wat voorgelezen kan worden door de collega's bij de afnamen van de leerlingvragenlijsten.

Ook hoe het opgeslagen dient te worden en dat er bij een roodscore een kindgesprek gehouden kan worden wat erg waardevol kan zijn.

Nieuwsbrief

Wanneer iets van Kanjertraining afgesloten is kan dat in een volgende nieuwsbrief gezet worden. Dit houdt Judith bij.

Judith Vreeker 19 maart 2025 15:50

Orientatiefase

Hier moet jij iets gaan typen.

Uitwerking GD4: kanjertraining: opfriscursus en nieuwe leerkrachten opleiden	
Hoofdstuk / paragraaf	Uitslagen meting veiligheid leerlingen
Resultaatgebied	Sociaal emotionele ontwikkeling
Huidige situatie + aanleiding	't Vierspan volgt de methodiek van Kanjertraining. Een groot deel van het team is gecertificeerd, een klein deel niet. De lessen van de Kanjertraining worden niet in alle groepen gegeven. Dit heeft invloed op de sfeer in de groep en op school. Vorig schooljaar is met alle locaties afgesproken dat Kanjertraining onze methodiek wordt en dat we middels scholing een frisse start gaan maken.
Gewenste situatie (doel)	Alle leerkrachten zijn gecertificeerd Een doorgaande lijn Kanjertraining Visiestuk Kanjertraining
Activiteiten (hoe)	Een driedaagse basistraining voor collega's zonder licentie. Een nascholingsdag in augustus voor collega's met licentie. Een studieochtend voor collega's met licentie in november die gaan werken aan een visiestuk Kanjertraining.
Consequenties organisatie	Inplannen van 3 studiedagen (2 in de nulweek, 1 in november)
Consequenties scholing	Extene inhuren voor de basistraining voor 3 dagen. Externe inhuren voor de nascholing voor 1 dag.
Betrokkenen (wie)	MT, kanjertrainingcoördinator, team.
Plan periode	wk 35 en 46
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	Trainingskosten €4850,00 Zaalhuur €4.000,00
Omschrijving kosten	Trainingkosten Zaalhuur
Meetbaar resultaat	Visiestuk Kanjertraining Licenties leerkrachten
Borging (hoe)	De stappen worden geborgd in de kwaliteitskaart Kanjertraining en in het visiestuk van de Kanjertraining.

Uitwerking GD5: oriënteren op PBS op locatie de Wendel	
Hoofdstuk / paragraaf	Uitslagen meting veiligheid leerlingen
Resultaatgebied	Sociaal emotionele ontwikkeling
Huidige situatie + aanleiding	Op school en met name in groep 4/5/6 heerst er in schooljaar 2023-2024 veel onrust onder de leerlingen. In vrije situaties zijn er regelmatig conflicten die leiden tot onveilige situaties. Leerkrachten van De Wendel hebben in het kader van de arrangementschool coaching on the Job gedaan bij 't Palet. Hier zijn ze aanraking gekomen met PBS. In overleggen op locatie De Wendel is afgesproken dat we een training PBS gaan volgen.
Gewenste situatie (doel)	Na het volgen van de training willen we behaald hebben: - spreken van dezelfde taal - benadrukken wat goed gaat - inzetten op positief gedrag
Activiteiten (hoe)	8 bijeenkomsten 4 x 4 uur 4x 2 uur Hierbij gaan we met het team aan de slag om PBS op De Wendel te implementeren
Consequenties organisatie	Inplannen van scholing
Consequenties scholing	Deel van de scholing vindt na werktijd plaats.
Betrokkenen (wie)	werkteam pbs (directie, ib, team)
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Werkteam PBS
Omschrijving kosten	Training team Voorbespreking MT
Meetbaar resultaat	Minder incidenten op school.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	November, maart, juli
Borging (hoe)	Opstellen kwaliteitskaart.

Uitwerking GD6: In 2027 staat er een gedegen zorgstructuur waarbij voor iedereen duidelijk is wat de route is en wat er van haar/hem verwacht wordt. (Wendel, Klim-Op, Woud)

Werkgroep	Zorgstructuur
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Zorg
Huidige situatie + aanleiding	Bij aanvang schooljaar 2023-2024 constateerde het MT (directie +IB) dat er geen gedegen zorgstructuur was.
Gewenste situatie (doel)	In 2027 staat er een gedegen zorgstructuur waarbij voor iedereen duidelijk is wat de route is en wat er van haar/hem verwacht wordt.
Activiteiten (hoe)	Opstellen zorgplan Maken toetskalender Kwaliteitskaart Parnassys
Consequenties organisatie	Tijd reserveren IB Tijd reserveren in locatie overleg
Consequenties scholing	Geen Incidenteel uitleggen gebruik LVS.
Betrokkenen (wie)	directie, ib en team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT
Omschrijving kosten	Geen
Meetbaar resultaat	Checken bij teamleden
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Jaarlijks in mei
Borging (hoe)	Middels kwaliteitskaarten Zorgplan

Uitwerking GD7: Op onze school ligt de focus op onderwijskwaliteit, scores op de referentieniveaus zijn tenminste landelijk gemiddeld ten opzichte van andere scholen in hetzelfde wegings- en spreidingscatergorie. (Wendel, Klim-Op, Woud)	
Werkgroep	Referentieniveaus
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Resultaten
Huidige situatie + aanleiding	Op dit moment wordt er nog niet of weinig gekeken naar sturing op referentieniveau's. Vanaf groep 6 krijgen leerlingen een indicatie of zij al op het gewenste 1F of 1S/2F niveau zitten. Voordat leerkrachten hiermee gaan werken is het belangrijk dat zij kennis hebben over referentieniveau's. In schooljaar 2023-2024 is er een training referentieniveaus via E-Wise gevolgd waarbij leerkrachten kennis hebben gemaakt met de referentieniveaus. De scores van de eindtoets, het bezoek van de inspectie geven aanleiding om nog wat meer de diepte in te gaan.
Gewenste situatie (doel)	Leerkrachten hebben kennis van de referentieniveau's binnen taal en rekenen op 1F en 1S/2F niveau en weten hoe ze gerichte interventies moeten doorvoeren. Aan het einde van schooljaar 2024 - 2025: - zitten de leerlingen op of boven onze ambities betreffende de referentieniveaus 1F en 1S/2F op de doorstroomtoets.
Activiteiten (hoe)	Basistraining referentieniveaus Training analyse rekenen Training analyse taal
Consequenties organisatie	Inplannen teambijeenkomsten
Consequenties scholing	De basistraining is verplicht, de analyse trainingen zijn facultatief.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk 40, 47 en 10
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	€10.000,00
Omschrijving kosten	Traing helder advies
Meetbaar resultaat	Leerkrachten hebben training gevolgd
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens locatieoverleg
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart Referentieniveau's

Uitwerking GD8: Op onze school is ICT geïntegreerd in het onderwijs. (Wendel, Klim-Op, Woud)	
Werkgroep	ICT
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	ICT
Huidige situatie + aanleiding	Binnen Present vinden wij ICT een belangrijk onderdeel. Naast de hardware waarbij alle devices op orde moeten zijn. Willen we ook Present-breed een ICT-aanbod creëren. Dit doen wij middels de ICT-leskisten, deze leskisten zijn door de ICT ambassadeurs gemaakt en rouleren tussen de verschillende scholen. Op deze wijze komen alle leerlingen in aanraking met de kerndoelen die gesteld zijn.
Gewenste situatie (doel)	ICT-ambassadeurs promoten actief de ICT-leskisten op school. Leerkrachten maken ruimte in hun lesaanbod om met de ICT-leskisten te werken.
Activiteiten (hoe)	Uitleg ICT-leskist door ICT ambassadeurs aan leerkrachten Enthousiasmeren het gebruik van de ICT-leskist
Consequenties organisatie	Inroosteren gebruik van ICT leskist
Consequenties scholing	Inplannen teamuitleg
Betrokkenen (wie)	ict-ambassadeur, team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	ICT-ambassadeur
Omschrijving kosten	Geen
Meetbaar resultaat	niet
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Binnen ICT-netwerk.
Borging (hoe)	Binnen ICT-netwerk.

Uitwerking GD9: Op onze school wordt de Kanjertraining schoolbreed aangeboden. (Woud, Wendel, Klim-Op)	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Sociaal emotionele ontwikkeling
Huidige situatie + aanleiding	Op dit moment hebben een aantal leerkrachten wel de licentie van Kanjertraining en een aantal ook niet. Binnen 't Vierspan hebben we afgesproken om te werken middels Kanjertraining. Om ervoor te zorgen dat iedereen dezelfde taal spreekt wordt een scholing aangeboden.
Gewenste situatie (doel)	Alle leerkrachten en onderwijsassistenten binnen 't Vierspan hebben een licentie Kanjertraining
Activiteiten (hoe)	Basistraining voor leerkrachten / oa zonder licentie op 29 en 30 augustus en 13 november. Nascholing voor leerkrachten met licentie op 29 augustus
Consequenties organisatie	Boeken locatie
Consequenties scholing	Inplannen studiedag
Betrokkenen (wie)	directie, ib en team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT
Omschrijving kosten	Training + locatie
Meetbaar resultaat	Behaalde certificaten
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na afloop van de nascholing in november 2024 met MT en coordinator kanjertraining
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart Kanjertraining

Uitwerking GD10: De school heeft het aanbod afgestemd op de leerlingenpopulatie	
Werkgroep	Zorgstructuur
Hoofdstuk / paragraaf	Leerstofaanbod
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Zorgstructuur
Huidige situatie + aanleiding	Aanleiding is de uitkomst van het inspectiebezoek, waarbij het in kaart brengen van de leerlingpopulatie onderdeel van een herstelopdracht is.
Gewenste situatie (doel)	Per locatie duidelijk in beeld de leerlingpopulatie en daarbij horend de ondersteuningsbehoefte.
Activiteiten (hoe)	Intern begeleiders brengen in kaart per locatie de zorgwaarde, de leerlingpopulatie en daarbij aansluitend de ondersteuningsbehoefte
Consequenties organisatie	Tijd vrij roosteren om dit in kaart te brengen.
Consequenties scholing	Ondersteuning vanuit Bianca Meijer.
Betrokkenen (wie)	mt + bianca meijer
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	Per locatie is er een overzicht van de leerlingpopulatie.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	November 2024.
Borging (hoe)	Vast onderdeel van de zorgcyclus.

Uitwerking GD11: De pedagogisch-didactische visie is zichtbaar in het dagelijks handelen van de leraren	
Werkgroep	Visie
Hoofdstuk / paragraaf	Didactisch handelen
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Pedagogisch didactisch handelen
Huidige situatie + aanleiding	Na het inspectiebezoek werd duidelijk dat er nog geen doorgaande lijn is op het gebied van pedagogisch didactisch handelen binnen 't Vierspan.
Gewenste situatie (doel)	Doorgaande lijn pedagogisch didactisch handelen
Activiteiten (hoe)	Teamtraining EDI COTJ EDI Teamtraining EDI rekenen COTJ EDI Rekenen Gespreksonderwerp tijdens locatie overleg Afstemmen afspraken Zichtbaarheid in school
Consequenties organisatie	Inplannen scholing Inplannen COTJ Inplannen tijdens locatie overleg
Consequenties scholing	Komend schooljaar vindt er een teamtraining plaats daarna volgt er COTJ op het gebied van rekenen.
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	-
Omschrijving kosten	Teamtraining EDI rekenen + COTJ
Meetbaar resultaat	Doorgaande lijn zichtbaar
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Gedurende het schooljaar middels locatieoverleg door directie.
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart

Uitwerking KD1: Op onze school is het doe-lokaal in werking en kan er gebruik worden gemaakt van een multi-functionele aula. (Klim-Op)

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Talentontwikkeling
Gewenste situatie (doel)	Op onze school is het doe-lokaal in werking, wekelijks maken leerlingen gebruik van het doe-lokaal.
Activiteiten (hoe)	Planning gebruikmaken doe-lokaal Aanbod doe-lokaal
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team

Uitwerking KD2: Op onze school krijgen de kinderen les in: Leren leren door gecertificeerde leerkrachten (Woud, Wendel, Klim-Op)

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Eigenaarschap
Gewenste situatie (doel)	Op onze school krijgen de kinderen les in: leren leren door gecertificeerde leerkrachten.
Activiteiten (hoe)	Werken volgens de methodiek van EDI waarbij leerlingen inzicht krijgen in hun eigen leergedrag.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Omschrijving kosten	-

Uitwerking KD3: De school informeert de ouders regelmatig over de ontwikkeling en de vorderingen van hun kind

Werkgroep	Zorgstructuur
Hoofdstuk / paragraaf	Ondersteuning en begeleiding
Resultaatgebied	Resultaten
Gewenste situatie (doel)	De school informeert ouders regelmatig over de ontwikkeling en de vorderingen van hun kind
Activiteiten (hoe)	Opstellen jaarplanning oudergesprekken
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT, team
Omschrijving kosten	-

Uitwerking KD4: De school analyseert waar de ontwikkeling stagneert wanneer een groep (leerlingen) niet genoeg lijkt te profiteren van het onderwijs, en zoekt naar mogelijke verklaringen

Werkgroep	Analyse van resultaten
Hoofdstuk / paragraaf	Ondersteuning en begeleiding
Resultaatgebied	Resultaten
Gewenste situatie (doel)	De school analyseert waar de ontwikkeling stagneert wanneer een groep (leerlingen) niet genoeg lijkt te profiteren van het onderwijs, en zoekt naar mogelijke verklaringen.
Activiteiten (hoe)	Focus op de kleine zorgcyclus (afspraken over de klassenmap, de dagplanning) Leerlingbespreking met IB Groepsbespreking met IB Trendanalyse met team en MT
Betrokkenen (wie)	mt, team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT, team
Omschrijving kosten	-

Uitwerking KD5: De school behaalt met haar leerlingen resultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm(en)

Werkgroep	Zorgstructuur
Hoofdstuk / paragraaf	Resultaten
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Resultaten
Gewenste situatie (doel)	De school behaalt met haar leerlingen resultaten die tenminste in overeenstemming zijn met de gestelde normen
Activiteiten (hoe)	Training referentieniveau's Training EDI Didactisch doorgaande lijn vaststellen
Betrokkenen (wie)	team, mt
Plan periode	wk 42, 47 en 48
Eigenaar (wie)	MT
Omschrijving kosten	Training EDI + CTOJ Training referentieniveau's

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Kanjertraining basis		29-8-2024 /30-8-2024 / 13-11-2024	Kanjertraining	
Kanjertraining herhaling		30-8-2024	Kanjertraining	
Professionele cultuur	Team	20 maart 2025	OC LUGT	€ 3750,00
Analyseren en interventies inplannen nav referentieniveaus	Team		Helder advies	
PBS	Locatie De Wendel	schooljaar 2024 - 2025	PiResearch	€10.000,00
EDI-Rekenen	Team			
Kleuterrevolutie	Dilly, Barbara, Maaïke	10-2-'25, 11-2-'25, 13-3-'25, 14-3-'25, 9-4-'25, 10-4-'25	Samenwerkingsverband	
Training coordinator Kanjertraining	Judith Vreeker	20 november 2024	Kanjertraining	€1000,00
Gespreid leiderschap	Carla	oktober 2024 - maart 2025	AVS	€3295,00

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Quickscan (didactisch handelen, activerende directe instructie, contacten met ouders, taallesonderwijs, beroepshouding)	team	april 2025	
Nulmeting Professionele cultuur	leerkrachten	Maart 2025	-

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Sociale veiligheid leerlingen	Leerlingen groep 6 - 8	februari 2025	
Sociale veiligheid ouders	Ouders oudste leerling	februari 2025	
Sociale veiligheid leerkrachten	leerkrachten	februari 2025	
Metten basis - en stelselkwaliteit	MT	november 2024	