

# Jaarplan - jaarverslag 2024 - 2025

**OBS 't Vierspan**  
Grootebroek



---

Datum: 21 oktober 2024



JAARPLAN 2024 - 2025		JAARVERSLAG 2024 - 2025	
School	OBS 't Vierspan	School	OBS 't Vierspan
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. In 2027 staat er een gedegen zorgstructuur waarbij voor iedereen duidelijk is wat de route is en wat er van haar/hem verwacht wordt. (Wendel, Klim-Op, Woud)	
2. Op onze school ligt de focus op onderwijskwaliteit, scores op de referentieniveaus zijn tenminste landelijk gemiddeld ten opzichte van andere scholen in hetzelfde wegings- en spreidingscatergorie. (Wendel, Klim-Op, Woud)	
3. Op onze school is ICT geïntegreerd in het onderwijs. (Wendel, Klim-Op, Woud)	
4. Op onze school wordt de leerlingzorg planmatig vormgegeven. (Wendel, Klim-Op, Woud)	
5. Op onze school wordt de Kanjertraining schoolbreed aangeboden. (Woud, Wendel, Klim-Op)	
6. Op onze school leren kinderen inzicht te krijgen in de eigen ontwikkeling. (Woud, Wendel, Klim-Op)	
7. Op onze school is het doe-lokaal in werking en kan er gebruik worden gemaakt van een multi-functionele aula. (Klim-Op)	
8. Op onze school werken de leerlingen thematisch aan wereldoriëntatie. (Wendel)	
9. Op onze school wordt passend bij het lesaanbod bewegend leren ingezet. (Wendel)	
10. Op onze school maken onze leerlingen kennis met ondernemerschap. (Wendel)	
11. Op onze school wordt aandacht besteed aan gezonde voeding (Wendel)	
12. Op onze school krijgen de kinderen les in: Leren leren door gecertificeerde leerkrachten (Woud, Wendel, Klim-Op)	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Uitslagen meting veiligheid leerlingen <i>schoolrapportage 2023-2024</i>	kanjertraining: opfriscursus en nieuwe leerkrachten opleiden	groot
GD2	Uitslagen meting veiligheid leerlingen <i>schoolrapportage 2023-2024</i>	oriënteren op PBS op locatie de Wendel	groot
GD3	Speerpunt	In 2027 staat er een gedegen zorgstructuur waarbij voor iedereen duidelijk is wat de route is en wat er van haar/hem verwacht wordt. (Wendel, Klim-Op, Woud)	groot
GD4	Speerpunt	Op onze school ligt de focus op onderwijskwaliteit, scores op de referentieniveaus zijn tenminste landelijk gemiddeld ten opzichte van andere scholen in hetzelfde wegings- en spreidingscatergorie. (Wendel, Klim-Op, Woud)	groot
GD5	Speerpunt	Op onze school is ICT geïntegreerd in het onderwijs. (Wendel, Klim-Op, Woud)	groot
GD6	Speerpunt	Op onze school wordt de Kanjertraining schoolbreed aangeboden. (Woud, Wendel, Klim-Op)	groot
GD7	Speerpunt	Op onze school werken de leerlingen thematisch aan wereldoriëntatie. (Wendel)	groot
GD8	Leerstofaanbod	De school heeft het aanbod afgestemd op de leerlingenpopulatie	groot
GD9	Didactisch handelen	De pedagogisch-didactische visie is zichtbaar in het dagelijks handelen van de leraren	groot
KD1	Speerpunt	Op onze school is het doe-lokaal in werking en kan er gebruik worden gemaakt van een multi-functionele aula. (Klim-Op)	klein
KD2	Speerpunt	Op onze school krijgen de kinderen les in: Leren leren door gecertificeerde leerkrachten (Woud, Wendel, Klim-Op)	klein
KD3	Ondersteuning en begeleiding	De school informeert de ouders regelmatig over de ontwikkeling en de vorderingen van hun kind	klein

KD4	Ondersteuning en begeleiding	De school analyseert waar de ontwikkeling stagneert wanneer een groep (leerlingen) niet genoeg lijkt te profiteren van het onderwijs, en zoekt naar mogelijke verklaringen	klein
KD5	Resultaten	De school behaalt met haar leerlingen resultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm(en)	klein

<b>Uitwerking GD1: kanjertraining: opfriscursus en nieuwe leerkrachten opleiden</b>	
Werkgroep	Werkgroep SEO
Hoofdstuk / paragraaf	Uitslagen meting veiligheid leerlingen
Resultaatgebied	Socia
Plan periode	wk

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

<b>Uitwerking GD2: oriënteren op PBS op locatie de Wendel</b>	
Werkgroep	Werkgroep SEO
Hoofdstuk / paragraaf	Uitslagen meting veiligheid leerlingen
Betrokkenen (wie)	werkteam pbs (directie, ib, team)
Plan periode	wk

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

<b>Uitwerking GD3: In 2027 staat er een gedegen zorgstructuur waarbij voor iedereen duidelijk is wat de route is en wat er van haar/hem verwacht wordt. (Wendel, Klim-Op, Woud)</b>	
Werkgroep	Zorgstructuur
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Zorg
Huidige situatie + aanleiding	Bij aanvang schooljaar 2023-2024 constateerde het MT (directie +IB) dat er geen gedegen zorgstructuur was.
Gewenste situatie (doel)	In 2027 staat er een gedegen zorgstructuur waarbij voor iedereen duidelijk is wat de route is en wat er van haar/hem verwacht wordt.
Activiteiten (hoe)	Opstellen zorgplan Maken toetskalender Kwaliteitskaart Parnassys
Consequenties organisatie	Tijd reserveren IB Tijd reserveren in locatie overleg
Consequenties scholing	Geen Incidenteel uitleggen gebruik LVS.
Betrokkenen (wie)	directie, ib en team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT
Omschrijving kosten	Geen
Meetbaar resultaat	Checken bij teamleden
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Jaarlijks in mei
Borging (hoe)	Middels kwaliteitskaarten Zorgplan
<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	
<b>afgerond</b>	



<b>Uitwerking GD4: Op onze school ligt de focus op onderwijskwaliteit, scores op de referentieniveaus zijn tenminste landelijk gemiddeld ten opzichte van andere scholen in hetzelfde wegings- en spreidingscatergorie. (Wendel, Klim-Op, Woud)</b>	
Werkgroep	Referentieniveaus
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Resultaten
Huidige situatie + aanleiding	Op dit moment wordt er nog niet of weinig gekeken naar sturing op referentieniveau's. Vanaf groep 6 krijgen leerlingen een indicatie of zij al op het gewenste 1F of 1S/2F niveau zitten. Voordat leerkrachten hiermee gaan werken is het belangrijk dat zij kennis van zaken hebben. Op dit moment hebben zij die kennis niet en wordt er ook niet doelgericht gewerkt richting de referentieniveau's.
Gewenste situatie (doel)	Leerkrachten hebben kennis van de referentieniveau's binnen taal en rekenen op 1F en 1S/2F niveau.
Activiteiten (hoe)	Training referentieniveau's E-Wise
Consequenties organisatie	Weinig
Consequenties scholing	Inplannen training
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT
Omschrijving kosten	Geen
Meetbaar resultaat	Leerkrachten hebben training gevolgd
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens locatieoverleg in november 2023
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart Referentieniveau's

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
<p>De intern begeleiders zijn samen met Bianca Meijer van datacoach in kaart aan het brengen wat onze ambities zijn omtrent 1F / en 1S/2F. Deze ambities worden weggezet in zowel datacoach als het schoolplan. Op deze wijze hebben wij bij het analyseren van de niet-methodetoetsen inzichtelijk of wij onze ambities hebben gehaald.</p> <p>Tijdens een teamtraining analyseren en interventies inplannen nav referentieniveaus worden deze gegevens ook met de teamleden gedeeld.</p>	

<b>Uitwerking GD5: Op onze school is ICT geïntegreerd in het onderwijs. (Wendel, Klim-Op, Woud)</b>	
Werkgroep	ICT
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	ICT
Huidige situatie + aanleiding	Binnen Present vinden wij ICT een belangrijk onderdeel. Naast de hardware waarbij alle devices op orde moeten zijn. Willen we ook Present-breed een ICT-aanbod creëren. Dit doen wij middels de ICT-leskisten, deze leskisten zijn door de ICT ambassadeurs gemaakt en rouleren tussen de verschillende scholen. Op deze wijze komen alle leerlingen in aanraking met de kerndoelen die gesteld zijn.
Gewenste situatie (doel)	ICT-ambassadeurs promoten actief de ICT-leskisten op school. Leerkrachten maken ruimte in hun lesaanbod om met de ICT-leskisten te werken.
Activiteiten (hoe)	Uitleg ICT-leskist door ICT ambassadeurs aan leerkrachten Enthousiasmeren het gebruik van de ICT-leskist
Consequenties organisatie	Inroosteren gebruik van ICT leskist
Consequenties scholing	Inplannen teamuitleg
Betrokkenen (wie)	ict-ambassadeur, team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	ICT-ambassadeur
Omschrijving kosten	Geen
Meetbaar resultaat	niet
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Binnen ICT-netwerk.
Borging (hoe)	Binnen ICT-netwerk.

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
Met het wegvallen van beide ICT ambassadeurs, wordt in overleg met de bovenschools ICT'er gezocht naar een andere invulling van deze rol. Op dit moment, oktober 2024, is dat nog onduidelijk.	

<b>Uitwerking GD6: Op onze school wordt de Kanjertraining schoolbreed aangeboden. (Woud, Wendel, Klim-Op)</b>	
Werkgroep	Kanjertraining
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Sociaal emotionele ontwikkeling
Huidige situatie + aanleiding	Op dit moment hebben een aantal leerkrachten wel de licentie van Kanjertraining en een aantal ook niet. Binnen 't Vierspan hebben we afgesproken om te werken middels Kanjertraining. Om ervoor te zorgen dat iedereen dezelfde taal spreekt wordt een scholing aangeboden.
Gewenste situatie (doel)	Alle leerkrachten en onderwijsassistenten binnen 't Vierspan hebben een licentie Kanjertraining
Activiteiten (hoe)	Basistraining voor leerkrachten / oa zonder licentie op 29 en 30 augustus en 13 november. Nascholing voor leerkrachten met licentie op 29 augustus
Consequenties organisatie	Boeken locatie
Consequenties scholing	Inplannen studiedag
Betrokkenen (wie)	directie, ib en team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT
Omschrijving kosten	Training + locatie
Meetbaar resultaat	Behaalde certificaten
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na afloop van de nascholing in november 2024 met MT en coordinator kanjertraining
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart Kanjertraining

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
<p>In augustus en november is er een basistraining aangeboden voor collega's die nog niet gecertificeerd zijn. De overige collega's hebben eind augustus een herhalingsdag gehad. Doel van beide bijeenkomsten is: - kennis omtrent kanjertraining - spreken van dezelfde taal</p> <p>In november is er nog een studiedag voor de collega's van de basistraining. Op datzelfde moment gaan de collega's van de herhalingstraining bij elkaar komen om een doorgaande lijn Kanjertraining vast te stellen.</p>	

<b>Uitwerking GD7: Op onze school werken de leerlingen thematisch aan wereldoriëntatie. (Wendel)</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

<b>Uitwerking GD8: De school heeft het aanbod afgestemd op de leerlingenpopulatie</b>	
Werkgroep	Zorgstructuur
Hoofdstuk / paragraaf	Leerstofaanbod
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Zorgstructuur
Huidige situatie + aanleiding	Aanleiding is de uitkomst van het inspectiebezoek, waarbij het in kaart brengen van de leerlingenpopulatie onderdeel van een herstelopdracht is.
Gewenste situatie (doel)	Per locatie duidelijk in beeld de leerlingenpopulatie en daarbij horend de ondersteuningsbehoefte.
Activiteiten (hoe)	Intern begeleiders brengen in kaart per locatie de zorgzwaarte, de leerlingenpopulatie en daarbij aansluitend de ondersteuningsbehoefte
Consequenties organisatie	Tijd vrij roosteren om dit in kaart te brengen.
Consequenties scholing	Ondersteuning vanuit Bianca Meijer.
Betrokkenen (wie)	mt + bianca meijer
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	Per locatie is er een overzicht van de leerlingenpopulatie.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	November 2024.
Borging (hoe)	Vast onderdeel van de zorgcyclus.

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
De intern begeleiders hebben dit onder begeleiding van Bianca Meijer in oktober 2024 inzichtelijk gemaakt. Op basis van deze informatie kan er gerichter keuzes gemaakt worden omtrent lesaanbod.	

<b>Uitwerking GD9: De pedagogisch-didactische visie is zichtbaar in het dagelijks handelen van de leraren</b>	
Werkgroep	Visie
Hoofdstuk / paragraaf	Didactisch handelen
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Pedagogisch didactisch handelen
Huidige situatie + aanleiding	Na het inspectiebezoek werd duidelijk dat er nog geen doorgaande lijn is op het gebied van pedagogisch didactisch handelen binnen 't Vierspan.
Gewenste situatie (doel)	Doorgaande lijn pedagogisch didactisch handelen
Activiteiten (hoe)	Teamtraining EDI COTJ EDI Teamtraining EDI rekenen COTJ EDI Rekenen Gespreksonderwerp tijdens locatie overleg Afstemmen afspraken
Consequenties organisatie	Inplannen scholing Inplannen COTJ Inplannen tijdens locatie overleg
Consequenties scholing	Komend schooljaar vindt er een teamtraining plaats daarna volgt er COTJ op het gebied van rekenen.
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	-
Omschrijving kosten	Teamtraining EDI rekenen + COTJ
Meetbaar resultaat	Doorgaande lijn zichtbaar
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Gedurende het schooljaar middels locatieoverleg door directie.
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
De pedagogische visie wordt uitgewerkt binnen de Kanjertraining. De didactische visie wordt uitgewerkt binnen de EDI-training.	

**Uitwerking KD1: Op onze school is het doe-lokaal in werking en kan er gebruik worden gemaakt van een multi-functionele aula. (Klim-Op)**

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Talentontwikkeling
Gewenste situatie (doel)	Op onze school is het doe-lokaal in werking en kan er gebruik worden gemaakt van een multi-functionele aula.
Activiteiten (hoe)	Planning gebruikmaken doe-lokaal Aanbod doe-lokaal
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Omschrijving kosten	t

**Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag****actief**

Vanaf schooljaar 2024-2025 ligt er een plan voor het gebruik van het Doe-lokaal. Onder aansturing van de cultuurcoördinator wordt er samenspraak met het team van De Klim-Op invulling gegeven aan het DOE-lokaal.

**Uitwerking KD2: Op onze school krijgen de kinderen les in: Leren leren door gecertificeerde leerkrachten (Woud, Wendel, Klim-Op)**

Werkgroep	Leren leren
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Eigenaarschap
Gewenste situatie (doel)	Op onze school krijgen de kinderen les in: leren leren door gecertificeerde leerkrachten.
Activiteiten (hoe)	Werken volgens de methodiek van EDI waarbij leerlingen inzicht krijgen in hun eigen leergedrag.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Omschrijving kosten	-

**Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag****actief**

<b>Uitwerking KD3: De school informeert de ouders regelmatig over de ontwikkeling en de vorderingen van hun kind</b>	
Werkgroep	Zorgstructuur
Hoofdstuk / paragraaf	Ondersteuning en begeleiding
Resultaatgebied	Resultaten
Gewenste situatie (doel)	De school informeert ouders regelmatig over de ontwikkeling en de vorderingen van hun kind
Activiteiten (hoe)	Opstellen jaarplanning oudergesprekken
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT, team
Omschrijving kosten	-

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

<b>Uitwerking KD4: De school analyseert waar de ontwikkeling stagneert wanneer een groep (leerlingen) niet genoeg lijkt te profiteren van het onderwijs, en zoekt naar mogelijke verklaringen</b>	
Werkgroep	Analyse van resultaten
Hoofdstuk / paragraaf	Ondersteuning en begeleiding
Resultaatgebied	Resultaten
Gewenste situatie (doel)	De school analyseert waar de ontwikkeling stagneert wanneer een groep (leerlingen) niet genoeg lijkt te profiteren van het onderwijs, en zoekt naar mogelijke verklaringen.
Activiteiten (hoe)	Leerlingbespreking met IB Groepsbespreking met IB Trendanalyse met team en MT
Betrokkenen (wie)	mt, team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT, team
Omschrijving kosten	-



Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Dit schooljaar is in de eerste vergadering de uitkomsten van de E-toetsen besproken, wat valt op? Daarnaast is er teruggegrepen naar de interventies die eerder zijn afgesproken. Wat heeft er gewerkt? Wat houden we vast? Wat worden locatie afspraken?	

Uitwerking KD5: De school behaalt met haar leerlingen resultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm(en)	
Werkgroep	Zorgstructuur
Hoofdstuk / paragraaf	Resultaten
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Resultaten
Gewenste situatie (doel)	De school behaalt met haar leerlingen resultaten die tenminste in overeenstemming zijn met de gestelde normen
Activiteiten (hoe)	Training referentieniveau's Training EDI Didactisch doorgaande lijn vaststellen
Betrokkenen (wie)	team, mt
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT
Omschrijving kosten	Training EDI + CTOJ Training referentieniveau's

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
<p>Om hiertoe te komen is het belangrijk dat leerkrachten inzichten krijgen en handvatten om dit te realiseren.</p> <p>In oktober 2024 is er een bijeenkomst waarin leerkrachten informatie krijgen over de verschillende referentieniveaus. Daarnaast krijgen ze inzage in wat de schoolweging is van onze school en welk referentieniveau daarbij hoort en welk niveau 't Vierspan nu heeft.</p> <p>Vervolgens wordt er ingezoom in hoe nu naar onze ambities te komen, welke interventies zijn dan nodig.</p> <p>Daarnaast wordt er door een training in oktober 2024 verder ingezet op de vaardigheden rondom EDI. Wat kun je inzetten om een les nog effectiever te maken.</p>	

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Kanjertraining basis		29-8-2024 /30-8-2024 / 13-11-2024	Kanjertraining		Kanjertraining basis
Kanjertraining herhaling		30-8-2024	Kanjertraining		Kanjertraining herhaling Op 29 augustus hebben we een herhalingstraining kanjertraining gehad. Fijn om weer even met zijn allen in de stof te duiken. Naast de vaste elementen van de kanjertraining, het werken op basis van vertrouwen, het meenemen van ouders in processen (keurt u dit gedrag goed), het uitleggen van de posters. Hebben we ook aandacht besteedt aan de principes van motor en benzine, meidenvenijn en jongensgedoe. De dag werd afgewisseld met verschillende spellen vanuit de Kanjertraining.
Professionele cultuur	Team	20 maart 2025	OC LUGT	€ 3750,00	Op 13 november komen we we nogmaals bij elkaar om schoolbrede afspraken te maken omtrent Kanjertraining.
Analyseren en interventies inplannen nav referentieniveaus	Team		Helder advies		Professionele cultuur Analyseren en interventies inplannen nav referentieniveaus
PBS	Locatie De Wendel	schooljaar 2024 - 2025	PiResearch	€10.000,00	PBS EDI-rekenen Kleuterrevolutie
EDI-Rekenen	Team				Training coordinator Kanjertraining
Kleuterrevolutie	Dilly, Barbara, Maaike	10-2-'25, 11-2-'25, 13-3-'25, 14-3-'25, 9-4-'25, 10-4-'25	Samenwerkingsverband		
Training coordinator Kanjertraining	Judith Vreeker	20 november 2024	Kanjertraining	€1000,00	