

Jaarplan - jaarverslag 2023 - 2024

OBS 't Vierspan
Grootebroek



Datum: 21 oktober 2024



JAARPLAN 2023 - 2024		JAARVERSLAG 2023 - 2024	
School	OBS 't Vierspan	School	OBS 't Vierspan
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. In 2027 staat er een gedegen zorgstructuur waarbij voor iedereen duidelijk is wat de route is en wat er van haar/hem verwacht wordt. (Wendel, Klim-Op, Woud)	
2. Op onze school ligt de focus op onderwijskwaliteit, scores op de referentieniveaus zijn tenminste landelijk gemiddeld ten opzichte van andere scholen in hetzelfde wegings- en spreidingscatergorie. (Wendel, Klim-Op, Woud)	
3. Op onze school is ICT geïntegreerd in het onderwijs. (Wendel, Klim-Op, Woud)	
4. Op onze school wordt de leerlingzorg planmatig vormgegeven. (Wendel, Klim-Op, Woud)	
5. Op onze school wordt de Kanjertraining schoolbreed aangeboden. (Woud, Wendel, Klim-Op)	
6. Op onze school leren kinderen inzicht te krijgen in de eigen ontwikkeling. (Woud, Wendel, Klim-Op)	
7. Op onze school is het doe-lokaal in werking en kan er gebruik worden gemaakt van een multi-functionele aula. (Klim-Op)	
8. Op onze school werken de leerlingen thematisch aan wereldoriëntatie. (Wendel)	
9. Op onze school wordt passend bij het lesaanbod bewegend leren ingezet. (Wendel)	
10. Op onze school maken onze leerlingen kennis met ondernemerschap. (Wendel)	
11. Op onze school wordt aandacht besteed aan gezonde voeding (Wendel)	
12. Op onze school krijgen de kinderen les in: Leren leren door gecertificeerde leerkrachten (Woud, Wendel, Klim-Op)	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Uitslagen meting veiligheid leerlingen <i>schoolrapportage 2023-2024</i>	oriënteren op PBS op locatie de Wendel	groot
GD2	Speerpunt	In 2027 staat er een gedegen zorgstructuur waarbij voor iedereen duidelijk is wat de route is en wat er van haar/hem verwacht wordt. (Wendel, Klim-Op, Woud)	groot
GD3	Speerpunt	Op onze school ligt de focus op onderwijskwaliteit, scores op de referentieniveaus zijn tenminste landelijk gemiddeld ten opzichte van andere scholen in hetzelfde wegings- en spreidingscatergorie. (Wendel, Klim-Op, Woud)	groot
GD4	Speerpunt	Op onze school is ICT geïntegreerd in het onderwijs. (Wendel, Klim-Op, Woud)	groot
GD5	Speerpunt	Op onze school wordt de Kanjertraining schoolbreed aangeboden. (Woud, Wendel, Klim-Op)	groot
GD6	Leerstofaanbod	De school heeft het aanbod afgestemd op de leerlingenpopulatie	groot
GD7	Kwaliteitscultuur	De schoolleiding toont in haar sturing onderwijskundig leiderschap	groot
KD1	Speerpunt	Op onze school wordt de leerlingzorg planmatig vormgegeven. (Wendel, Klim-Op, Woud)	klein
KD2	Speerpunt	Op onze school is het doe-lokaal in werking en kan er gebruik worden gemaakt van een multi-functionele aula. (Klim-Op)	klein
KD3	Speerpunt	Op onze school wordt passend bij het lesaanbod bewegend leren ingezet. (Wendel)	klein
KD4	Speerpunt	Op onze school maken onze leerlingen kennis met ondernemerschap. (Wendel)	klein
KD5	Speerpunt	Op onze school wordt aandacht besteed aan gezonde voeding (Wendel)	klein
KD6	Speerpunt	Op onze school krijgen de kinderen les in: Leren leren door gecertificeerde leerkrachten (Woud, Wendel, Klim-Op)	klein
KD7	Ondersteuning en begeleiding	De school informeert de ouders regelmatig over de ontwikkeling en de vorderingen van hun kind	klein
KD8	Ondersteuning en begeleiding	De school analyseert waar de ontwikkeling stagneert wanneer een groep (leerlingen) niet genoeg lijkt te profiteren van het onderwijs, en zoekt naar mogelijke verklaringen	klein

KD9	Resultaten	De school behaalt met haar leerlingen resultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm(en)	klein
KD10	Kwaliteitscultuur	De schoolleiding stuurt waar nodig tussentijds bij	klein

Uitwerking GD1: oriënteren op PBS op locatie de Wendel	
Werkgroep	Werkgroep SEO
Hoofdstuk / paragraaf	Uitslagen meting veiligheid leerlingen
Resultaatgebied	Sociaal emotionele ontwikkeling
Huidige situatie + aanleiding	<p>Op school en met name in groep 4/5/6 heerst er veel onrust onder de leerlingen. In vrije situaties zijn er regelmatig conflicten die leiden tot onveilige situaties.</p> <p>Leerkrachten van De Wendel hebben in het kader van de arrangementschool coaching on the Job gedaan bij 't Palet. Hier zijn ze aanraking gekomen met PBS.</p> <p>In overleggen op locatie De Wendel is afgesproken dat we een training PBS gaan volgen.</p>
Gewenste situatie (doel)	Na het volgen van de training willen we behaald hebben: - spreken van dezelfde taal - benadrukken wat goed gaat - inzetten op positief gedrag
Activiteiten (hoe)	8 bijeenkomsten 4 x 4 uur 4x 2 uur Hierbij gaan we met het team aan de slag om PBS op De Wendel te implementeren
Consequenties organisatie	Inplannen van scholing
Consequenties scholing	Deel van de scholing vindt na werktijd plaats.
Betrokkenen (wie)	werkteam PBS (directie, IB, team)
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Werkteam PBS
Kosten	€12.000,00
Omschrijving kosten	Training team Voorbespreking MT
Meetbaar resultaat	Minder incidenten op school.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	November, maart, juli
Borging (hoe)	Opstellen kwaliteitskaart.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD2: In 2027 staat er een gedegen zorgstructuur waarbij voor iedereen duidelijk is wat de route is en wat er van haar/hem verwacht wordt. (Wendel, Klim-Op, Woud)	
Werkgroep	Zorgstructuur
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Zorg
Huidige situatie + aanleiding	Bij aanvang schooljaar 2023-2024 constateerde het MT (directie +IB) dat er geen gedegen zorgstructuur was.
Gewenste situatie (doel)	In 2027 staat er een gedegen zorgstructuur waarbij voor iedereen duidelijk is wat de route is en wat er van haar/hem verwacht wordt.
Activiteiten (hoe)	Opstellen zorgplan Maken toetskalender Kwaliteitskaart Parnassys
Consequenties organisatie	Tijd reserveren IB Tijd reserveren in locatie overleg
Consequenties scholing	Geen Incidenteel uitleggen gebruik LVS.
Betrokkenen (wie)	Directie, IB en Team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	Geen
Omschrijving kosten	Geen
Meetbaar resultaat	Checken bij teamleden
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Jaarlijks in mei
Borging (hoe)	Middels kwaliteitskaarten Zorgplan

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>In dit schooljaar zijn we gestart met het in kaart brengen van de zorgstructuur. In onze zorggids hebben we beschreven hoe de zorgroute verloopt. Waarbij het belangrijk is om ook steeds het team mee te nemen zodat zij weten wie op welk moment aan zet is.</p> <p>Inspectie is van mening dat dit voldoende is. Geadviseerd wordt om nu specifiek in te zoom op de kleine zorgstructuur. Waarbij de leerlingbegeleiding in de groep gevolgd wordt.</p>	

Uitwerking GD3: Op onze school ligt de focus op onderwijskwaliteit, scores op de referentieniveaus zijn tenminste landelijk gemiddeld ten opzichte van andere scholen in hetzelfde wegings- en spreidingscatergorie. (Wendel, Klim-Op, Woud)	
Werkgroep	Referentieniveaus
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Resultaten
Huidige situatie + aanleiding	Op dit moment wordt er nog niet of weinig gekeken naar sturing op referentieniveau's. Vanaf groep 6 krijgen leerlingen een indicatie of zij al op het gewenste 1F of 1S/2F niveau zitten. Voordat leerkrachten hiermee gaan werken is het belangrijk dat zij kennis van zaken hebben. Op dit moment hebben zij die kennis niet en wordt er ook niet doelgericht gewerkt richting de referentieniveau's.
Gewenste situatie (doel)	Leerkrachten hebben kennis van de referentieniveau's binnen taal en rekenen op 1F en 1S/2F niveau.
Activiteiten (hoe)	Training referentieniveau's E-Wise
Consequenties organisatie	Weinig
Consequenties scholing	Inplannen training
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	Binnen abonnement E-Wise
Omschrijving kosten	Geen
Meetbaar resultaat	Leerkrachten hebben training gevolgd
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens locatieoverleg in november 2023
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart Referentieniveau's

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
<p>In schooljaar 2023-2024 hebben we een teamtraining referentieniveaus gedaan. In het Present project effectieve instructie wordt gekeken naar de leerkrachtvaardigheden in relatie tot het instructiemodel.</p> <p>In schooljaar 2024-2025 wordt er een teamtraining georganiseerd vanuit Helder Advies. Zij gaan dieper in de referentieniveaus in relatie tot de interventies die gepleegd kunnen worden. In totaal worden er gedurende het schooljaar drie trainingen gegeven: een basistraining, een training gericht op taal en een training gericht op rekenen.</p>	

Uitwerking GD4: Op onze school is ICT geïntegreerd in het onderwijs. (Wendel, Klim-Op, Woud)	
Werkgroep	ICT
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	ICT
Huidige situatie + aanleiding	Binnen Present vinden wij ICT een belangrijk onderdeel. Naast de hardware waarbij alle devices op orde moeten zijn. Willen we ook Present-breed een ICT-aanbod creëren. Dit doen wij middels de ICT-leskisten, deze leskisten zijn door de ICT ambassadeurs gemaakt en rouleren tussen de verschillende scholen. Op deze wijze komen alle leerlingen in aanraking met de kerndoelen die gesteld zijn.
Gewenste situatie (doel)	ICT-ambassadeurs promoten actief de ICT-leskisten op school. Leerkrachten maken ruimte in hun lesaanbod om met de ICT-leskisten te werken.
Activiteiten (hoe)	Uitleg ICT-leskist door ICT ambassadeurs aan leerkrachten Enthousiasmeren het gebruik van de ICT-leskist
Consequenties organisatie	Inroosteren gebruik van ICT leskist
Consequenties scholing	Inplannen teamuitleg
Betrokkenen (wie)	ICT-ambassadeur, team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	ICT-ambassadeur
Kosten	Geen
Omschrijving kosten	Geen
Meetbaar resultaat	niet
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Binnen ICT-netwerk.
Borging (hoe)	Binnen ICT-netwerk.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
In schooljaar 2023-2024 is door de ICT-ambassadeur een nieuw visiestuk geschreven. Daarnaast worden er binnen Present ICT-leskisten gerouleerd. Zodat alle leerlingen in aanraking komen met en werken aan de kerndoelen gesteld binnen ICT.	

Uitwerking GD5: Op onze school wordt de Kanjertraining schoolbreed aangeboden. (Woud, Wendel, Klim-Op)	
Werkgroep	Kanjertraining
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Sociaal emotionele ontwikkeling
Huidige situatie + aanleiding	Op dit moment hebben een aantal leerkrachten wel de licentie van Kanjertraining en een aantal ook niet. Binnen 't Vierspan hebben we afgesproken om te werken middels Kanjertraining. Om ervoor te zorgen dat iedereen dezelfde taal spreekt wordt een scholing aangeboden.
Gewenste situatie (doel)	Alle leerkrachten en onderwijsassistenten binnen 't Vierspan hebben een licentie Kanjertraining
Activiteiten (hoe)	Basistraining voor leerkrachten / oa zonder licentie op 29 en 30 augustus en 13 november. Nascholing voor leerkrachten met licentie op 29 augustus
Consequenties organisatie	Boeken locatie
Consequenties scholing	Inplannen studiedag
Betrokkenen (wie)	Directie, IB en Team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	€10.000,00
Omschrijving kosten	Training + locatie
Meetbaar resultaat	Behaalde certificaten
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na afloop van de nascholing in november 2024 met MT en coordinator kanjertraining
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart Kanjertraining

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Dit schooljaar zijn alle materialen van de Kanjertraining vernieuwd. Start schooljaar 25-25 gaan alle leerkrachten een training volgen. De collega's met licentie gaan op herhalingscursus, de collega's die nog geen licentie hebben gaan de tweedaagse basiscursus volgen. Op de eerste schooldag van het schooljaar 2024-2025 zijn alle collega's geschoold en bevoegd om de Kanjertraining te geven.	

Uitwerking GD6: De school heeft het aanbod afgestemd op de leerlingpopulatie	
Werkgroep	Zorgstructuur
Hoofdstuk / paragraaf	Leerstofaanbod
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Zorgstructuur
Huidige situatie + aanleiding	Aanleiding is de uitkomst van het inspectiebezoek, waarbij het in kaart brengen van de leerlingpopulatie onderdeel van een herstelopdracht is.
Gewenste situatie (doel)	Per locatie duidelijk in beeld de leerlingpopulatie en daarbij horend de ondersteuningsbehoefte.
Activiteiten (hoe)	Intern begeleiders brengen in kaart per locatie de zorgzwaarte, de leerlingpopulatie en daarbij aansluitend de ondersteuningsbehoefte
Consequenties organisatie	Tijd vrij roosteren om dit in kaart te brengen.
Consequenties scholing	Ondersteuning vanuit Bianca Meijer.
Betrokkenen (wie)	MT + Bianca Meijer
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	-
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	Per locatie is er een overzicht van de leerlingpopulatie.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	November 2024.
Borging (hoe)	Vast onderdeel van de zorgcyclus.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
--	--------------------------

Uitwerking GD7: De schoolleiding toont in haar sturing onderwijskundig leiderschap	
Werkgroep	Kwaliteitscultuur
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitscultuur
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Kwaliteitscultuur
Huidige situatie + aanleiding	In het inspectiebezoek kwam naar voren dat er voldoende sturing was op visie. Wel blijft dit aandacht houden omdat de basis nog niet voldoende is.
Gewenste situatie (doel)	Een professionele organisatie waarbij wordt gewerkt vanuit visie, waarbij ambities gesteld zijn.
Activiteiten (hoe)	Opstellen professionaliseringsagenda
Consequenties organisatie	Inplannen studiedagen met inhoud
Consequenties scholing	Verplichte aanwezigheid van alle collega's.
Betrokkenen (wie)	MT + team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	Zijn opgenomen in het scholingsplan
Omschrijving kosten	Zijn opgenomen in het scholingsplan.
Meetbaar resultaat	Vanuit visie werken en ontwikkelen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Jaarlijks door MT
Borging (hoe)	Middels kwaliteitskaarten.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
In schooljaar 2023-2024 is een start gemaakt met de uitvoering van het schoolplan. De focus ligt dit schooljaar op: - de basis op orde - pedagogische veiligheid - professionalisering - doorgaande lijn in didactiek	

Uitwerking KD1: Op onze school wordt de leerlingzorg planmatig vormgegeven. (Wendel, Klim-Op, Woud)	
Werkgroep	Leerlingzorg
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Leerlingzorg
Gewenste situatie (doel)	Op onze school wordt de leerlingzorg planmatig vormgegeven.
Activiteiten (hoe)	De grote zorgstructuur staat. Nu gaan we inzetten op de kleine zorgstructuur. Hoe ziet de koppeling van analyse naar leerkrachtgedrag naar leerontwikkeling eruit.
Betrokkenen (wie)	MT, team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	0
Omschrijving kosten	-

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
<p>In schooljaar 2023-2024 ligt de focus vanuit directie en ib primair op het analyseren van de resultaten middels groepsbesprekingen en groepsplannen. Hierin wordt de zorg zowel individueel als per groep planmatig vormgegeven. Deze manier van werken is in ontwikkeling. Daarnaast wordt er een koppeling gelegd met de groepsmap en de dagplanning. Op deze wijze kan de individuele leerlingzorg goed in kaart gebracht worden. Een vaste structuur in groepsmap, dagplanning, weekplanning en groepsplannen geeft duidelijkheid voor iedereen die met onze leerlingen werkt.</p>	

Uitwerking KD2: Op onze school is het doe-lokaal in werking en kan er gebruik worden gemaakt van een multi-functionele aula. (Klim-Op)	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Talentontwikkeling
Gewenste situatie (doel)	Op onze school is het doe-lokaal in werking en kan er gebruik worden gemaakt van een multi-functionele aula.
Activiteiten (hoe)	Planning gebruikmaken doe-lokaal Aanbod doe-lokaal
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	0
Omschrijving kosten	t

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Voor de start van schooljaar 2024-2025 ligt er een kwaliteitskaart en een doorgaande lijn over de inzet en het gebruik van het DOE-lokaal. Het DOE-lokaal gaat een integraal onderdeel worden van ons lesaanbod.	

Uitwerking KD3: Op onze school wordt passend bij het lesaanbod bewegend leren ingezet. (Wendel)	
Werkgroep	Oriënteren bewegend leren
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Didactisch handelen
Gewenste situatie (doel)	Op onze school wordt passend bij het lesaanbod bewegend leren ingezet.
Activiteiten (hoe)	Orientatie op bewegend leren Doel bewegend leren
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	0
Omschrijving kosten	-

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD4: Op onze school maken onze leerlingen kennis met ondernemerschap. (Wendel)	
Werkgroep	Ondernemerschap (Wendel)
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Talentontwikkeling
Gewenste situatie (doel)	Op onze school maken onze leerlingen kennis met ondernemerschap
Activiteiten (hoe)	Moet nog verder worden uitgewerkt.
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	0
Omschrijving kosten	-

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD5: Op onze school wordt aandacht besteed aan gezonde voeding (Wendel)	
Werkgroep	Gezonde voeding (Wendel)
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Zelfredzaamheid
Gewenste situatie (doel)	Op onze school wordt aandacht besteed aan gezonde voeding.
Activiteiten (hoe)	Moet nog verder worden uitgewerkt.
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	0
Omschrijving kosten	-

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
In schooljaar 2023-2024 hebben wij succesvol een aanvraag gedaan voor: - schoolontbijt - schoolfruit - schoolmelk De leerlingen van locatie De Wendel krijgen elke ochtend een ontbijt aangeboden. Hiervan mogen alle leerlingen gebruik maken. Daarnaast krijgen ze gedurende 20 weken schoolfruit.	

Uitwerking KD6: Op onze school krijgen de kinderen les in: Leren leren door gecertificeerde leerkrachten (Woud, Wendel, Klim-Op)	
Werkgroep	Leren leren
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Eigenaarschap
Gewenste situatie (doel)	Op onze school krijgen de kinderen les in: leren leren door gecertificeerde leerkrachten.
Activiteiten (hoe)	Moet nog verder uitgewerkt worden.
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	0
Omschrijving kosten	-

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD7: De school informeert de ouders regelmatig over de ontwikkeling en de vorderingen van hun kind	
Werkgroep	Zorgstructuur
Hoofdstuk / paragraaf	Ondersteuning en begeleiding
Resultaatgebied	Resultaten
Gewenste situatie (doel)	De school informeert ouders regelmatig over de ontwikkeling en de vorderingen van hun kind
Activiteiten (hoe)	Opstellen jaarplanning oudergesprekken
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT, team
Kosten	0
Omschrijving kosten	-

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Middels de rapporten en de oudergesprekken worden ouders op de hoogte gesteld van de ontwikkeling van hun kind.	

Uitwerking KD8: De school analyseert waar de ontwikkeling stagneert wanneer een groep (leerlingen) niet genoeg lijkt te profiteren van het onderwijs, en zoekt naar mogelijke verklaringen	
Werkgroep	Analyse van resultaten
Hoofdstuk / paragraaf	Ondersteuning en begeleiding
Resultaatgebied	Resultaten
Gewenste situatie (doel)	De school analyseert waar de ontwikkeling stagneert wanneer een groep (leerlingen) niet genoeg lijkt te profiteren van het onderwijs, en zoekt naar mogelijke verklaringen.
Activiteiten (hoe)	Leerlingbespreking met IB Groepsbespreking met IB Trendanalyse met team en MT
Betrokkenen (wie)	MT, team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT, team
Kosten	0
Omschrijving kosten	-

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Middels de groepsbesprekingen die door de leerkracht samen met de IB'er wordt gevoerd houden we zowel de groeps- als individuele ontwikkeling in de gaten.	
In de komende periode ligt de focus op de vertaalslag naar de leerkracht en het handelen in de groep.	

Uitwerking KD9: De school behaalt met haar leerlingen resultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm(en)	
Werkgroep	Zorgstructuur
Hoofdstuk / paragraaf	Resultaten
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • Het opstellen van schoolnormen, per locatie • De school vergelijkt de informatie met de verwachte ontwikkeling van de leerling(en) • De cognitieve eindresultaten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht • De eindresultaten op het kernvak Nederlandse taal voldoen aan de door de school gestelde norm(en) • De eindresultaten op het kernvak Rekenen voldoen aan de door de school gestelde norm(en) • De school registreert het ontwikkelingsperspectief in het ROD (voor welke leerling, voor welke periode en -indien van toepassing- informatie over het OPDC) • De groepen van de scholen halen voor alle deelgebieden (vakken) optimale leerprestaties
Resultaatgebied	Resultaten
Gewenste situatie (doel)	De school behaalt met haar leerlingen resultaten die tenminste in overeenstemming zijn met de gestelde normen
Activiteiten (hoe)	Training referentieniveau's Training EDI Didactisch doorgaande lijn vaststellen
Betrokkenen (wie)	Team, MT
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	2500
Omschrijving kosten	Training EDI + CTOJ Training referentieniveau's

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
<p>Binnen het Present project Effectieve instructie is dit een essentieel onderdeel. Teambreed wordt er een scholing gedaan zodat wij de gestelde normen binnen de referentieniveaus halen.</p> <p>Op directieniveau houdt de regiegroep zich bezig met de uitslagen van de toesen (midden, eind, doorstroom). Op basis daarvan wordt er per locatie specifiek gekeken welke interventie er gepleegd moet worden. Uit de analyse voor 't Vierspan kwam naar voren dat de resultaten op het gebied van rekenen nog niet op de schoolnorm zitten. Komend schooljaar gaan wij dan ook inzetten op scholing op het gebied van EDI specifiek voor rekenen.</p>	

Uitwerking KD10: De schoolleiding stuurt waar nodig tussentijds bij	
Werkgroep	Kwaliteitscultuur
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitscultuur
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> De schoolleiding beschikt voor elk personeelslid waarvoor bekwaamheidseisen gelden over geordende gegevens over de bekwaamheid en het onderhouden daarvan
Resultaatgebied	Kwaliteitscultuur
Gewenste situatie (doel)	De schoolleiding stuurt waar nodig tussentijds bij
Activiteiten (hoe)	Monitoren op ontwikkeling en activiteiten
Betrokkenen (wie)	Team, MT
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	0
Omschrijving kosten	-

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
<p>In schooljaar 2023-2024 is gestart met voortgangsgesprekken. De inhoud daarvan wordt verzameld in het digitale personeelsdossier binnen mijnschoolteam.</p> <p>Daarnaast is nav het inspectiebezoek extra zorg ingekocht in de persoon van Bianca Meijer. Zal zij de intern begeleiders verder op weg helpen richting het verbeteren van de zorgstructuur op 't Vierspan.</p>	

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
BHV - herhaling	CB,DS,MH, MBare,JM,MH,KV,MF,MW,EdJ,Ddj,EvdD,MS,DK	26 maart 2024	Burggraaf		BHV- herhaling De training is gevolgd en alle aanwezigen hebben hun licentie verlengd.
MR-scholing	MR leden + geïnteresseerde teamleden	18 september 2023		€600,00	MR-scholing De MR heeft een basistraining gehad waarin besproken is wat hun bevoegdheden zijn binnen hun taak als MR. De leden van de MR hebben het als zeer zinvol ervaren en zijn voornemens om in hun jaarplanning jaarlijks een bijscholing op te nemen.
Kindercoach	Dilly Schwarz, Elles Smit	29-2- 2024, 1-3- 2024, 7-3- 2024, 8-3- 2024	Tea Adema	1350,- (pp)	Kindercoach ES en DS hebben met succes de opleiding tot Kindercoach afgerond. In overleg met IB gaan zij nu bespreken hoe zij dit Vierspan-breed kunnen gaan inzetten.
Training coördinator hoogbegaafdheid po	Maaïke Groot	26/9, 7/11, 12/12, 23/1, 5/3, 16/4 van 15.00 - 17.30	Cedin	Op Samenwerkingsverband	Training coördinator hoogbegaafdheid PO MG heeft met succes de training afgerond. In overleg met IB gaan ze bekijken hoe ze dit in eerste instantie op locatie De Woud vorm kunnen gaan geven.
NT2 in groep 1/2	Margret, Barbara, Milou, Esmeralda, Geppie, Marisa	20 september 2023	NKK	Op Samenwerkingsverband	NT2-Cursus NT2 in groep 1/2 NT2 Cultuur en communicatie NT2: nieuwkomers in de klas (groep 3 t/m 8) NT2: traumasensitief onderwijs NT2: Taalbeleid De scholing NT2 is door de leerkrachten als heel waardevol ervaren. De instroom van NT2 leerlingen is de laatste jaren toegenomen. Dan is het goed om te
NT2 Cultuur en communicatie	Margret, Barbara, Milou, Esmeralda, Geppie, Marisa	8 november 2022	NKK	Op Samenwerkingsverband	
NT2: Nieuwkomers in de klas (groep 3 t/m 8)	Dilly, Barbara, Milou, Esmeralda, Geppie, Marisa	11 oktober 2023	NKK	Op Samenwerkingsverband	
NT2: Traumasensitief onderwijs	Barbara, Milou, Esmeralda, Geppie, Marisa	29 november 2023	NKK	Op Samenwerkingsverband	

NT2: Taalbeleid	Barbara, Milou, Esmeralda, Geppie, Marisa	13 december 2023	NKK	Op Samenwerkingsverband	weten hoe hier mee om te gaan. Tijdens de bijeenkomsten zijn verschillende aspecten van NT2 onderwijs aan bod gekomen. Met name het onderdeel NT2 in groep 1/2 en traumasensitief onderwijs werd als zeer waardevol en inspirerend ervaren.
Basistraining Hoogbegaafdheid	Dilly, Katja, Mariëlle, Kitty, Petra	2/10/23, 6/11/23, 11/12/23, 22/1/24	Cedin	Op Samenwerkingsverband	
Training coördinator Kanjertraining	Judith Vreeken	15 mei 2024	Kanjertraining	€1000,00	Basistraining Hoogbegaafdheid Teamleden hebben deze training gevolgd. Een training die veel inzichten gaf maar soms vanwege de wijze van aanbieden niet helemaal aansloot.
BHV - basis	GN, BvdS, AR, MdG, JV, MBlokk, KF, KB, NT, MBoerman, LV		Burggraaf		
Cursus Open Boek	Ellen de Jong				
ICT training	Danique en Milou				E-Wise: referenties taal en rekenen Teamscholing ter voorbereiding op de studiedag in oktober. Alle collega's hebben de training gedaan en hebben kennisgenomen van de referentieniveaus bij taal en rekenen.
Opbrengstgericht werken met Snappet	M.H. (ib)	21/11/23 en 6/2/24	Snappet	€575,00	Training coördinator kanjertraining JV heeft met succes de eerste cursusdag gevolgd, in november 2024 staat de 2e en laatste trainingsdag op de planning. Zij zal hierna verder met IB en directie vorm gaan geven aan kanjertraining op 't Vierspan.
Netwerkorganisaties	C.B.	21-23 november 2023	Avans+	€3000,00	
E-Wise referentieniveaus taal en rekenen	Team	oktober 2023	E-Wise	binnen abonnement	
Project Effectieve Instructie	Team	maart 2024			
Taal in blokjes	Kirsten Bunschoten	7/2 - 3/4	Taal in blokjes	€385,00	BHV-basis Alle aanwezigen hebben de cursus gevolgd en behaald.
Oplossingsgericht coachen	Directie + IB	januari - februari 2024	OC LUGT		ICT-training Een gezamenlijke training van alle ICT-ambassadeurs. De training duurt in totaal twee jaar. Op dit moment ligt de focus vooral op het schrijven van een
LOGO3000	Onderbouw leerkrachten, facultatief leerkrachten gr 3/4/5	december 2023	LOGO3000	Verplicht bij afname pakket	

					<p>visiestuk op school/locatie niveau.</p> <p>Open Boek EdJ heeft dit schooljaar een herhaling gedaan van de cursus Open Boek. Hierbij heeft ze nog meer handvatten gekregen om haar rol als leescoördinator binnen, in eerste instantie De Woud en De Wendel, vorm te geven. In samenspraak met de leescoördinator van De Klim-Op gaan ze verder vorm geven aan het leesaanbod binnen 't Vierspan.</p> <p>Opbrengstgericht werken met Snappet IB'er heeft deze training gevolgd. Het heeft haar veel inzichten gegeven in wat er nog meer mogelijk is met Snappet en wat wij binnen onze locaties daarmee nog meer zouden kunnen doen. IB'er neemt de input van deze cursus mee in bouw- en locatie overleg.</p> <p>Netwerkorganisaties In november voor haar herregistratie de scholing Netwerkorganisaties afgerond. Voor deze cursus heeft zij een presentatie gegeven over de netwerkorganisatie rondom Wendel/Palet. Ze heeft de cursus succesvol afgerond met een 8.4 en mag 30 punten bijschrijven voor haar herregistratie.</p> <p>Effectieve Instructie Teamtraining in maart is gevolgd door bijna alle leerkrachten. De training icm het boek werd als aanvullend en prettig ervaren. De Coaching On The Job</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>waarbij de leerkracht geobserveerd werd, werd als zeer waardevol ervaren. Collega's kregen feedback op wat al goed gaat en wat in hun ontwikkeling een mooie volgende stap zou kunnen zijn.</p> <p>Taal in Blokjes KB heeft de cursus succesvol afgerond. De principes van TiB past ze dagelijks toe bij leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben bij spelling en taal.</p> <p>Oplossingsgericht coachen Een training binnen het project 'Effectieve instructie.' Een leerzame tweedaagse waarbij directie en IB zowel theoretisch als praktische kennis hebben opgedaan in het voeren van gesprekken. De training was vooral gericht op feedback, coaching en slecht-nieuwsgesprekken. Directie en IB hebben dit als zeer waardevol ervaren.</p> <p>LOGO3000 Een training omtrent LOGO3000, een uitgebreid woordenschatpakket. Training is vooral bedoeld voor de collega's uit de onderbouw. Zij zullen in hun taalaanbod meer gebruik maken van dit pakket.</p>
--	--	--	--	--	--

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Vragenlijst sociale veiligheid leerlingen	Leerlingen groep 5 - 8	april 2024	geen	De cijfers geven eigenlijk goed weer wat uit de vragenlijst komt. Een gemiddelde van een 7,4 geeft aan dat we vast moeten houden wat nu goed gaat. Daarnaast inzetten op scholing. Komend schooljaar gaan we dan ook inzetten op: - teamscholing Kanjerttraining - voor locatie De Wendel gaan we ons oriënteren op de methodiek van PBS