

## GEMEENSCHAPPELIJKE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

<b>Datum</b>	20-04-2023
<b>Aanvang</b>	19.30 uur
<b>Locatie</b>	Bestuursbureau SPOLT
<b>Aanwezig</b>	Pascal Smeets (voorzitter), Peter Poell, Diana Keizer, Tom Coonen, Daniëlle Mans, Chantal Daems, Rian Gielen (secretaris), Gérard Zeegers (CvB).
<b>Afwezig</b>	Sandra van der Pouw-Kraan

Agenda		Bijlage
1	<b>Opening en welkom</b>	
	Pascal heet alle aanwezigen welkom.	
2	<b>Vaststellen agenda</b>	
	We stellen de agenda ongewijzigd vast.	
3	<b>Vaststellen Notulen</b>	
	De notulen van februari worden ongewijzigd vastgesteld.  Aanvulling op de notulen: Daniëlle en Diana nemen zitting in de BAC en de brief met het positief advies omtrent procedure werving leden RvT is verstuurd.	
4	<b>SPOLT-zaken met CvB</b>	
4.1	<b>Inzet personeel/ondersteuners - werkdruk/personeelstekort</b>	
	Diana heeft tijdens de vergadering van 15-12-2022 de vraag gesteld hoe SPOLT omgaat met de druk op het onderwijs gezien het tekort aan personeel, zowel op de korte als lange termijn. Het CvB gaf toen aan dat dit inderdaad een punt van aandacht is en dat hier mogelijk een werkgroep voor opgericht zal worden. Vragen die we hebben:  <u>Wat is de stand van zaken van deze werkgroep?</u> Op landelijk niveau is het personeelstekort een groot probleem, waar niet direct antwoord op is. Feit is dat er dagelijks meer mensen uitstromen dan er bijkomen. RATO (Regio voor de arbeidsmarkt van de toekomst) is opgericht waarin samengewerkt gaat worden met andere schoolbesturen. Op regionaal niveau heeft SPOLT de samenwerking eerder al gezocht met de andere vier PO-schoolbesturen in Midden-Limburg. Met behulp van een gezamenlijk	

<p>aangevraagde RAL-subsidie is o.a. de website Klasse voor de Klas opgericht, een initiatief om de regio aantrekkelijk te maken, gezamenlijkheid uit te stralen en het werven bij andere schoolbesturen te voorkomen. Daarnaast onderzoekt SPOLT, samen met SOML (vo), S&amp;R en WIO het aanbieden van gezamenlijke nascholing en het creëren van hybride banen en. SPOLT werkt intensief samen met de Nieuwste Pabo middels het convenant Opleiden in de School; ook een initiatief om samen studenten op te leiden, verbinding te maken met potentiële nieuwe medewerkers. Daarnaast onderzoeken we hoe we medewerkers aan ons kunnen binden. We willen collega's intern en extern vroegtijdig helderheid bieden. Op Spolt niveau is de 2e vacatureronde uitgezet. Deze is vroegtijdig uitgezet, dit lijkt te werken. Er komen veel sollicitaties binnen.</p>
---

Hoe zit het met verantwoordelijkheden maar ook aansprakelijkheid wanneer er zich een incident voordoet als er een leerkrachtondersteuner of onderwijsassistent alleen voor de groep staat?

Er is altijd een eindverantwoordelijke in de nabijheid van de klas (Leerkracht, Intern Begeleider of directeur). Diana geeft aan dat de functie leraarondersteuner onbekend is voor ouders. Gérard geeft aan dat de duidelijk moet worden gecommuniceerd naar MR. Pascal vraagt naar de zichtbaarheid van leerkrachtondersteuners, vaak wordt de leerkracht als aanspreekpunt gebruikt. Gérard geeft aan dat de directeur bepaalt waar en wanneer leraarondersteuners en onderwijsassistenten worden ingezet.

Zijn er mogelijkheden voor extra beloning voor ondersteunend personeel die (langdurige) vervangingen verrichten in één of meerdere groepen?

Hier wordt aan gewerkt, er wordt verwacht om een voorstel klaar te hebben in mei.

- Hoe om te gaan met ondersteunend personeel die bekostigd worden vanuit de NPO gelden. Zij moeten opnieuw solliciteren naar hun huidige functie die omgezet wordt naar een formatieplek. Is dit niet een kostbare en misschien ook onnodige procedure wanneer er sprake is van goed functioneren?

Alle vacatures worden eerst intern uitgezet, dan pas extern. T.a.v. het functioneren is het aan de orde dat SPOLT zet zich in om collega's die goed functioneren, daar waar mogelijk, een passende werkplek aan te bieden, de collega's die (nog) niet goed genoeg functioneren te voorzien van adequate begeleiding en afscheid te nemen van collega's die niet in staat zijn om te voldoen aan de gewenste kwaliteitseisen. Als we het daar niet goed doen, dan wordt het kostbaar.

- Hoe kunnen HBO'ers die een pedagogische achtergrond maar geen onderwijsbevoegdheid hebben, toch gebonden worden aan scholen om zo het personeelstekort in te dammen én pedagogische kwaliteit te waarborgen?

Daar waar opvoeden en onderwijs hand in hand gaan, wordt deze expertise als zeer wenselijk ervaren. Scholen denken na over het anders organiseren van onderwijs en maken daarop hun formatieplan waarop veel sollicitaties binnenkomen, waaronder ook sollicitanten zonder onderwijsbevoegdheid. Als het opleidingsniveau van de sollicitant past bij het profiel van de school én het past binnen het formatieplan, dan worden sollicitanten zeker uitgenodigd. Diana geeft aan dat er duidelijke communicatie nodig is. Er moet meer gekeken worden naar talent dan functie. Kijk breder dan de huidige schoolse structuur.

4.2	<b>Situatie Buggenum</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De Werkgroep Behoud Basisschool Buggenum heeft een brief aan de minister van primair en voortgezet onderwijs gestuurd, met de vraag in te grijpen in de ontstane situatie. De minister heeft de gemeenteraad op 20 april jl. schriftelijk op de hoogte gesteld van zijn besluit hierop geen actie te ondernemen.</li> <li>• Op dinsdag 18 april jl. is er een overleg geweest tussen wethouder Onderwijs, de beleidsambtenaar, directeur Antoniuschool en CvB om de bestaande afspraken door te nemen. CvB heeft de wethouder meegedeeld dat sluiting, nu alle leerlingen zijn uitgeschreven, onvermijdelijk is. Afgesproken is gezamenlijk naar buiten te treden als er nieuwe ontwikkelingen zijn. Tijdens het gesprek heeft CvB nadrukkelijk aangegeven, samen met de gemeente, werk te willen maken van herstel van de relatie.</li> <li>• De GMR vraagt na te denken welke stappen nodig zijn om de relatie te herstellen tussen Spolt en de gemeente.</li> <li>• Naar aanleiding van de uitzending in Hart van Nederland is er een brief opgesteld door de voormalige medewerkers van de basisschool aan de ouders in Buggenum. In de uitzending wordt gesuggereerd dat het onderwijs een zootje was, terwijl er tijdens de ouderavonden alleen maar vol lof over de leerkrachten werd gesproken. Medewerkers voelden zich enorm tekort gedaan. Enkele ouders hebben hierop een reactie gegeven.</li> </ul>
4.3	<b>Rondvraag met CvB</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pascal vraagt naar stand van zaken rondom het allocatiemodel. CvB laat weten dat er een update volgt in mei.</li> <li>• Daniëlle vraagt naar de stand van zaken betreffende het financieel jaarverslag. Gérard laat weten dat dit klaar is, in mei wordt het voorgelegd aan de Raad van Toezicht, daarna krijgt de GMR inzage.</li> <li>• Gérard geeft een update over de Werkkostenregeling, hier zou in het voorjaar een completere versie van komen, deze is bijna klaar. Er wordt een plan voorbereid om medewerkers in staat te stellen om leasefietsen te gaan gebruiken .</li> <li>• Stand van zaken omtrent evaluatie strategisch beleidsplan? Gérard zegt dat het operationele stuk klaar is. Binnenkort komt het verslag hiervan ter inzage bij de GMR. Er is een optie om de schoolplanperiode met 1 jaar te verlengen. Pascal vraagt of dit eerst langs de GMR komt, voordat de MR'en dit moeten beoordelen. Dit wordt toegezegd.</li> <li>• Afschaffen vrijwillige ouderbijdrage: het proces hiervoor is uitgeschreven, dit volgt binnenkort, aldus Gérard.</li> </ul>
5	<b>SPOLT-zaken met GMR-leden</b>
5.1	Nabespreking agendapunten 4.1 - 4.4
	Diana geeft aan dat het fijn is dat concrete antwoorden zijn op de vraag over het personeelstekort en geeft aan dat er rekening moet gehouden worden met alle betrokkenen tijdens het uitdragen van de visie.
5.2	Jaarverslag GMR 21-22
	Het jaarverslag is klaar en enkele leden hebben opmerkingen geplaatst in het document. Een week na de vergadering ronden we het verslag af zodat iedereen nog een kans heeft opmerkingen te plaatsen.
5.3	Scholing voor MR-leden (vanuit MR-HIN)
	Daniëlle heeft via de MR van cluster HIN de vraag gekregen of er binnen andere MR'en ook behoefte is aan scholing voor de leden. Is het mogelijk om dit gezamenlijk op te pakken? Voorheen vond er een scholingsavond plaats, georganiseerd door CNV. Hierin werd de rol van de MR uitgelegd. Dit bleek in de praktijk niet altijd voldoende informatie. Peter gaat navraag doen bij CNV wat zij kunnen betekenen voor een grotere groep. Er wordt nagevraagd of hier meer behoefte aan is. Hoe doen andere MR'en dit?

	Pascal vraagt naar de invulling van de scholingsavond. Dit zou een verbindingsavond moeten worden, met een informele cultuur. Niet verbonden aan thema's, ga open het gesprek aan. Diana geeft aan dat ze zich graag bij Sandra aansluit bij de organisatie.
5.4	Onderwerpen bijeenkomst RvT
	Voor de volgende vergadering staat een bijeenkomst met de RvT op de planning. Suggesties voor onderwerpen zullen met de RvT besproken worden.
6	<b>Rondvraag</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chantal is gevraagd om aan te sluiten bij de MR-vergadering van de Mussenberg.</li> <li>• Tom is gevraagd om aan te sluiten bij de Klink en de Verrekijker.</li> <li>• Daniëlle zal aansluiten bij de MR-vergadering van cluster HIN.</li> </ul>
7	<b>Sluiting</b>
	Pascal sluit de vergadering om 21.50 uur.