Veiligheidsplan

02-2024 - AL- Meldcode Huiselijk Geweld - [2029]

Categorie

Algemeen

Status

Vastgesteld door:	College van Bestuur
Voorgelegd aan GMR	ter instemming
Datum vaststelling:	29-02-2024
Jaar Herijking:	2026

Notitie

Delen van dit document zijn tot stand gekomen met behulp van AI maar altijd beoordeeld door een medewerker.

Daar waar 'ouders' geschreven staat, wordt 'ouder(s)/verzorger(s)' bedoeld; deze aanpassing is gedaan om de leesbaarheid te vergroten.

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave
Inleiding
    Toelichting
Het Stappenplan (5 Stappen)
    Stap 1: Signalen in kaart brengen
        Signalen
            Lichamelijke signalen
            Gedragssignalen
            Omgevingssignalen
        Vastlegging
    Stap 2: Overleg met collega/deskundige
    Stap 3: Gesprek met de betrokkenen (ouders en/of kind)
    Stap 4: Wegen van het geweld (Afwegingskader)
    Stap 5: Beslissen: Melden en/of Hulp organiseren
Praktische Uitwerking binnen SPOLT
    Rollen en Verantwoordelijkheden
    Borging en Dossier
        Bewaartermijnen en Privacy (AVG)
    Scholing
Nazorg voor de medewerker

Stichting Primair Onderwijs Leudal en Thornerkwartier

In de Neerakker 2 - 6093 JE - Heythuysen

0475 550 449 - bestuursbureau@spolt.nl - www.spolt.nl

Inleiding

Binnen de SPOLT-scholen staat de veiligheid en het welzijn van onze leerlingen voorop. Een veilige thuissituatie is een basisvoorwaarde voor de ontwikkeling en het leerproces van elk kind. Als school hebben wij een wettelijke en morele plicht om signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling (waaronder verwaarlozing) te herkennen en hiernaar te handelen.

Dit beleid beschrijft de werkwijze die elke medewerker van SPOLT dient te volgen bij vermoedens van onveiligheid. Het doel is niet om zelf voor "rechter" of "hulpverlener" te spelen, maar om op een gestructureerde wijze de veiligheid van de leerling te waarborgen via de wettelijk verplichte Meldcode.

Toelichting

De Meldcode is een stappenplan dat professionals helpt bij het signaleren en handelen. Sinds 1 januari 2019 is het Afwegingskader een verplicht onderdeel hiervan.

Het cruciale verschil met de oude werkwijze is dat er in de laatste stap niet meer gekozen wordt tussen *of* hulp verlenen *of* melden. In de huidige wetgeving neemt de school twee afzonderlijke besluiten:

1. Is een melding bij Veilig Thuis noodzakelijk om de veiligheid op lange termijn te bewaken?
2. Is de school in staat om zelf (extra) hulp te bieden of te organiseren?

Vermoedens van acute of structurele onveiligheid moeten volgens de professionele norm altijd gemeld worden bij Veilig Thuis.

Stichting Primair Onderwijs Leudal en Thornerkwartier

In de Neerakker 2 - 6093 JE - Heythuysen

0475 550 449 - bestuursbureau@spolt.nl - www.spolt.nl

Het Stappenplan (5 Stappen)

Stap 1: Signalen in kaart brengen

Signalen

Lichamelijke signalen

Dit zijn de meest zichtbare signalen, waarbij het vaak gaat om de fysieke toestand of verzorging van het kind.

- **Onverklaarbaar letsel:** Blauwe plekken op ongebruikelijke plekken (zoals de rug, bovenarmen of oren), striemen, brandwonden (bijv. van sigaretten) of breuken waarbij het verhaal van de ouders niet overeenkomt met het letsel.
- **Hygiëne en verzorging:** Een kind dat herhaaldelijk in vuile of kapotte kleren loopt, een sterke lichaamsgeur heeft, of een onbehandeld gebit/medische klachten heeft.
- **Gezondheid en groei:** Chronische vermoeidheid (door slaaptekort thuis), groeiachterstand zonder medische oorzaak, of altijd honger hebben (geen of onvoldoende eten mee naar school).

Gedragssignalen

Deze signalen zijn vaak subtieler en uiten zich in hoe een kind reageert op zijn omgeving, klasgenoten en leerkrachten.

- **Extreem teruggetrokken gedrag:** Het kind is angstig, schrikachtig, maakt geen oogcontact of is opvallend apathisch ("onzichtbare kinderen").
- **Externaliserend gedrag:** Plotselinge agressie, woede-uitbarstingen, pestgedrag of juist extreem claimend gedrag richting de leerkracht.
- **Seksualiseerd gedrag:** Voor de leeftijd ongepast seksueel taalgebruik of gedrag (bijv. tijdens het spelen), of een opvallende preoccupatie met seksuele thema's.
- **Schoolprestaties:** Een plotselinge, onverklaarbare daling van de leerprestaties of veelvuldig schoolverzuim zonder geldige reden.

Stichting Primair Onderwijs Leudal en Thornerkwartier

In de Neerakker 2 - 6093 JE - Heythuysen

0475 550 449 - bestuursbureau@spolt.nl - www.spolt.nl

Omgevingssignalen

Hierbij gaat het om de signalen die u opvangt over de thuissituatie, vaak via contact met de ouders of observaties tijdens een huisbezoek/brengmoment.

- **Ouder-kind interactie:** Ouders die zich zeer denigrerend uitlaten over het kind in het bijzijn van anderen, of een kind dat extreem angstig reageert op de aanwezigheid van een ouder.
- **Instabiliteit thuis:** Signalen van ernstige relatieproblemen tussen ouders, verslavingsproblematiek (alcohol/drugs) of onbehandelde psychiatrische problemen bij een van de verzorgers.
- **Isolatie:** Gezinnen die elk contact met de school of de buurt afweren, of waarbij het kind nauwelijks buiten mag spelen of aan sociale activiteiten mag deelnemen.
- **Wisselende verklaringen:** Ouders die tegenstrijdige verhalen vertellen over incidenten of die hulpverlening stelselmatig buiten de deur houden.

Vastlegging

De leerkracht of medewerker die zorgen heeft, legt de signalen vast.

- **Objectiviteit:** Noteer feiten en waarnemingen (bijv. "Leerling komt voor de derde keer zonder eten op school" of "Leerling vertelt: papa/mama heeft mij geslagen").
- **Dossier:** Leg dit vast in het leerlingdossier Parnassys.

Stap 2: Overleg met collega/deskundige

De leerkracht bespreekt de signalen met de Kwaliteitscoördinator (KC) of de aangewezen aandachtsfunctionaris van de school.

- **Anoniem advies:** Er kan (anoniem) advies worden gevraagd bij Veilig Thuis (0800-2000) om de signalen te duiden.
- **Besluit:** Is er voldoende aanleiding om de volgende stappen te zetten?

Stap 3: Gesprek met de betrokkenen (ouders en/of kind)

De school gaat in gesprek met de ouders en, afhankelijk van de leeftijd en situatie, met de leerling.

- **Doel:** De signalen bespreekbaar maken en de visie van de ouders horen.
- **Transparantie:** Vertel wat je hebt gezien en waarom je je zorgen maakt.

Stichting Primair Onderwijs Leudal en Thornerkwartier

In de Neerakker 2 - 6093 JE - Heythuysen

0475 550 449 - bestuursbureau@spolt.nl - www.spolt.nl

- **Uitzondering:** Het gesprek wordt alleen overgeslagen als er reële dreiging is voor de veiligheid van de leerling of de medewerker.

Stap 4: Wegen van het geweld (Afwegingskader)

De KC'er en de leerkracht wegen de ernst van de situatie aan de hand van het afwegingskader voor het onderwijs.

- Is er sprake van acute onveiligheid? (Direct gevaar, geweld met wapens, seksueel misbruik).
- Is er sprake van structurele onveiligheid? (Herhaaldelijke verwaarlozing, chronische conflicten).

Stichting Primair Onderwijs Leudal en Thornerkwartier

In de Neerakker 2 - 6093 JE - Heythuysen

0475 550 449 - bestuursbureau@spolt.nl - www.spolt.nl

Stap 5: Beslissen: Melden en/of Hulp organiseren

Op basis van de weging worden twee besluiten genomen:

1. **Melden:** Is melding bij Veilig Thuis nodig? (Altijd bij acute/structurele onveiligheid, of wanneer de geboden hulp niet aanslaat).
2. **Hulp:** Wat kan de school zelf doen? (Bijvoorbeeld extra ondersteuning in de klas, inzet schoolmaatschappelijk werk).

Praktische Uitwerking binnen SPOLT

Rollen en Verantwoordelijkheden

- **De Leerkracht:** Is de eerstverantwoordelijke voor het signaleren en het vastleggen van feiten in het leerlingdossier.
- **De Kwaliteitscoördinator:** Fungeert als procesbewaker, adviseur en eerste aanspreekpunt voor de leerkracht. De KC'er ondersteunt bij de gespreksvoering.
- **De Directie:** Is eindverantwoordelijk voor het naleven van het protocol op schoolniveau en zorgt voor een veilige cultuur waarin signalen besproken kunnen worden.
- **Aandachtsfunctionaris:** Elke SPOLT-school heeft een getrainde functionaris die diepgaande kennis heeft van de meldcode en het afwegingskader.

Borging en Dossier

- Alle stappen, gespreksverslagen en besluiten worden vastgelegd in een afgeschermd deel van het leerlingvolgsysteem (bijv. ParnasSys).
- Informatie wordt alleen gedeeld met derden (zoals Veilig Thuis) op basis van de wettelijke meldbevoegdheid, waarbij privacyregels (AVG) in acht worden genomen in het kader van kindveiligheid.

Stichting Primair Onderwijs Leudal en Thornerkwartier

In de Neerakker 2 - 6093 JE - Heythuysen

0475 550 449 - bestuursbureau@spolt.nl - www.spolt.nl

Bewaartermijnen en Privacy (AVG)

Het dossier betreffende (vermoedens van) huiselijk geweld of kindermishandeling wordt opgeslagen in het leerlingdossier (ParnasSys). Toegang is beperkt tot de directie en de kwaliteitscoördinator/aandachtsfunctionaris.

In overeenstemming met de richtlijnen van de Autoriteit Persoonsgegevens en de Onderwijsinspectie hanteren wij de volgende bewaartermijnen:

- **Meldingen en onderzoeken:** Documenten rondom de meldcode blijven bewaard zolang de leerling op school is ingeschreven.
- **Na uitschrijving:** Zodra de leerling de school verlaat, worden deze specifieke gegevens in de regel niet overgedragen aan de ontvangende school in het reguliere onderwijskundig rapport, tenzij dit noodzakelijk is voor de veiligheid van het kind (overdracht vindt dan altijd plaats via een warme overdracht tussen zorgfunctionarissen).
- **Vernietiging:** De gegevens uit het meldcode-dossier worden uiterlijk twee jaar na het vertrek van de leerling vernietigd, tenzij er een dwingende juridische reden is om deze langer te bewaren (bijvoorbeeld een lopende rechtszaak of een verzoek van de Raad voor de Kinderbescherming).

Scholing

SPOLT faciliteert periodieke opfriscursussen voor KC'ers en aandachtsfunctionarissen. Nieuwe medewerkers worden tijdens hun inwerkperiode op de hoogte gesteld van de vindplaats en inhoud van dit beleid.

Stichting Primair Onderwijs Leudal en Thornerkwartier

In de Neerakker 2 - 6093 JE - Heythuysen

0475 550 449 - bestuursbureau@spolt.nl - www.spolt.nl

Nazorg voor de medewerker

Het handelen volgens de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling kan voor medewerkers een grote emotionele belasting vormen. SPOLT erkent de impact van deze procedures op de professional en biedt daarom de volgende nazorgstructuur:

1. **Directe evaluatie:** Na het doorlopen van de stappen (ongeacht of dit tot een melding heeft geleid) vindt er een debriefing plaats tussen de betrokken medewerker, de kwaliteitscoördinator en/of de directeur. Hierin is ruimte voor zowel de procesmatige als de emotionele kant van de casus.
2. **Begeleiding door de Aandachtsfunctionaris:** De aandachtsfunctionaris is beschikbaar voor laagdrempelige gesprekken over de impact van de casus op het dagelijks functioneren van de leerkracht.
3. **Externe ondersteuning:** Indien de medewerker behoefte heeft aan professionele opvang buiten de schoolorganisatie, kan de directie in overleg met het College van Bestuur de bedrijfsmaatschappelijk werker of de externe vertrouwenspersoon inschakelen.
4. **Veiligheid op de werkplek:** Indien een melding leidt tot spanningen met ouders, draagt de directie zorg voor een veilige werkomgeving voor de medewerker. Gesprekken met boze of dreigende ouders worden altijd gevoerd door de directie, waarbij de medewerker indien gewenst wordt ontlast van direct contact.

Stichting Primair Onderwijs Leudal en Thornerkwartier

In de Neerakker 2 - 6093 JE - Heythuysen

0475 550 449 - bestuursbureau@spolt.nl - www.spolt.nl