

## GEMEENSCHAPPELIJKE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

<b>Datum</b>	21 Maart 2024
<b>Aanvang</b>	19.00 uur
<b>Locatie</b>	Basisschool de Harlekijn, Baexem
<b>Aanwezig</b>	Pascal Smeets (voorzitter), Peter Poell, Sandra van der Pouw-Kraan, Diana Keizer, Tom Coonen, Chantal Daems, Daniëlle Mans, Rian Gielen (secretaris), Gérard Zeegers (CvB), Eric Lahaije (directeur BS de Harlekijn), Linda Op den Camp (IB-er/ KC-er/ teamleider).
<b>Afwezig met kennisgeving</b>	Mariska Brouwers

Agendapunt		Bijlage	
1	<b>Opening en welkom</b>		
Pascal heet iedereen welkom en opent de vergadering om 19.00 uur. Hij bedankt de Harlekijn dat we aanwezig mogen zijn vanavond.			
2	<b>Vaststellen agenda</b>		
De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.			
3	<b>Vaststellen Notulen</b>		
	Vaststellen notulen GMR vergadering	GMR/CvB	Concept notulen maart 2024
De notulen worden op enkele tekstuele wijzigingen na vastgesteld.			
4	<b>SPOLT-zaken met CvB</b>		
4.1	Leidend principe BS de Harlekijn	CvB - GMR - Eric Lahaije - Linda Op den Camp	
<p>Eric Lahaye en Linda Op den Camp geven een presentatie aan de hand van hun leidende principes op Basisschool de Harlekijn. De koers wordt bepaald met elkaar, op SPOLT niveau en vervolgens op schoolniveau. De directeur en de teamleider stemmen samen af wie welke plek inneemt op de "tandem" om zo samen de koers te bepalen.</p> <p>In de visie van de Harlekijn staat het kind centraal, je mag zijn wie je bent, er is ruimte voor ieders talent. Het doel is om leerlingen in hun kracht te zetten en samen een veilige omgeving, met team, ouders en kinderen te realiseren. Vanuit deze visie maakt de school keuzes, bijvoorbeeld voor nieuwe lesmethodes. Op de Harlekijn wordt er gewerkt vanuit thema's, het lesaanbod wordt aangeboden</p>			

binnen één thema, deze veranderen gedurende het jaar. Pascal vraagt waarom er wordt gekozen voor thematisch werken. Linda vertelt dat ze merken dat dit voor de kinderen heel goed werkt. Leerlingen raken betrokken bij een thema, dit maakt dat de lessen betekenisvol worden. Door te doen en te ontdekken worden kinderen nieuwsgierig. Zo wordt er geleerd kritisch te kijken, hun eigen mening te vormen, maar ook te kijken vanuit een ander perspectief. De driehoek ouder-school-kind is belangrijk op de Harlekijn. De oudergesprekken zijn bijvoorbeeld altijd driehoeksgesprekken. Bij de opening en afsluiting van een thema zijn de ouders welkom om op school te komen kijken naar de gemaakte werkjes.

Inzake het thema IKC, is er een nauwe samenwerking met de twee kindcentra én met de taalschool, samen wordt er zorg gedragen voor een goede warme overdracht.

4.2	Bestuursformatieplan (eerste concept)	CvB - GMR -Ron Aspers	Allocatiemodel formatie 2024-2025 SPOLT 23961 versie 3c
-----	---------------------------------------	--------------------------	--

Versie 2 van het allocatiemodel heeft Ron reeds besproken in een voorgaande GMR-vergadering en vandaag wordt versie 3 gepresenteerd. Versie 3 is een gevolg van kritisch op schoolniveau kijken naar alle ingezette uren. De interne mobiliteitsronde is gedeeld met de LIO-stagiaires, dit zijn mogelijke nieuwe collega's. In week 11 zijn de eerste vacatures uitgezet en inmiddels is de eerste termijn gesloten. 25 Maart worden alle sollicitanten uitgenodigd en na de meivakantie volgt de volgende update van het allocatiemodel. Het blijft een continu veranderend proces. Het allocatiemodel is gebaseerd op het aantal leerlingen, dit wordt bekostigd vanuit het rijk. Hieruit wordt berekend hoeveel FTE er beschikbaar is per school.

4.3	Update begrotingsproces SPOLT	CvB - GMR	
-----	-------------------------------	-----------	--

De RvT heeft in december 2023 de jaarbegroting 2024 goedgekeurd en CvB gevraagd om de meerjarenbegroting 2024-2028 te herzien. In februari is hierin de GMR en het DO meegenomen waarna de afstemming met de RvT is gemaakt. Eind maart wordt de definitieve versie ter informatie met de GMR gedeeld.

4.4	Evaluatie schoolmodel	CvB - GMR	
-----	-----------------------	-----------	--

Zie mededelingen CvB.

4.5	Update SBP	CvB - GMR	
-----	------------	-----------	--

Op 28 maart a.s. is er een themabijeenkomst bij Op de Tump met RvT, het DO en CvB. Het SBP zal concreter, compact en helder worden beschreven. Daarna volgt er een conceptversie die met een klankbordgroep wordt besproken. In april zal dan de definitieve versie vorm krijgen, die vervolgens in juni wordt gepresenteerd. Diana, Tom en Pascal nemen deel aan de klankbordgroep.

4.6	Beleidsstuk vrijwilligers terugkoppeling	CvB - GMR	
-----	--	-----------	--

In december is er gevraagd hoe het vrijwilligersbeleid binnen SPOLT is geregeld. CvB heeft bij collega besturen navraag gedaan hoe zij dit doen en er is geen concreet beleid bij andere besturen. CvB geeft een toelichting hoe dit binnen SPOLT nu gaat: een school is vrij om vrijwilligers in te zetten en de directeur is vervolgens verantwoordelijk voor de manier waarop dit wordt vormgegeven.

4.7	Resultaatbestemming 2023	CvB - GMR	2024-03-12 brief aan GMR resultaatbestemming 2023
-----	--------------------------	-----------	--

CvB vraagt om een positief advies uit te brengen over de resultaatbestemming 2023. Het resultaat is conform begroting, Om een duidelijk beeld te krijgen over het resultaat, ontbreken er gegevens en zijn er nog een aantal vragen. Deze zullen schriftelijk worden gedeeld met CvB, alvorens hierover een advies te kunnen uitbrengen. We zetten dit punt op de agenda van mei.

**Rondvraag met CvB**

Mededelingen CvB:  
 - Doorstroomtoets 2024  
 Er zijn verschillende doorstroomtoetsen beschikbaar, het is aan de school welke toets er wordt

afgenomen. Naar boven bijstellen van de resultaten moet, naar beneden mag niet. Het CVTE presenteert in september 2024 hun bevindingen hierover.

- Samenwerking SPOLT-Wijzers miv 2024-2025

In schooljaar 2024-2025 zijn er geen gezamenlijke regiegroepen meer, wel een gezamenlijk OT.

- Samenwerking SOML-Swalm & Roer-Wijzers-SPOLT

De genoemde besturen overleggen om een gezamenlijk aanbod voor nascholing te doen voor alle medewerkers. De samenwerking staat tijdelijk op een laag pitje, vanwege andere bestuurlijke uitdagingen bij Swalm & Roer en SOML.

## 5 SPOLT-zaken met GMR-leden

5.1 Nabespreking agendapunten 4.1 - 4.7

GMR

4.1 Leidend principe BS de Harlekijn

Het was een mooi en duidelijk verhaal. Chantal vraagt zich af waarom er regelmatig wordt gekozen voor een nieuwe methode. PGMR geeft aan dat methodes verouderen of stoppen met uitgeven.

4.2 Bestuursformatieplan (eerste concept)

Het is prettig dat er regelmatig een update komt, transparantie is prettig. Er is voldoende aandacht voor het welbevinden van personeel.

4.3 Update begrotingsproces SPOLT

Dit proces wordt besproken binnen de financiële commissie.

4.4 Evaluatie schoolmodel

Evaluatie ondersteuningsteam: hoe is deze steekproef gegaan? Is de steekproef voldoende representatief gehouden? Aan wie zijn deze vragen gesteld, wat is de functie van deze personen? Het lijkt een resultaat uit een zeer beperkte groep. De resultaten zijn niet volledig herkenbaar voor de PGMR.

4.5 Update SBP

Diana, Tom en Pascal sluiten aan bij de klankbordgroep vanuit de GMR.

4.6 Beleidsstuk vrijwilligers terugkoppeling

Dit punt is aan bod gekomen in het vorige deel van de vergadering.

4.7 Resultaatbestemming 2023

Zoals aangegeven is er niet voldoende onderbouwing bij dit overzicht. Danielle zal CvB vragen om verheldering.

5.2 Evaluatie ontmoetingsavond MR

GMR

Er is een analyse gemaakt van de resultaten van de ontmoetingsavond door Diana en Sandra. Dit wordt teruggekoppeld naar de MR-en. We gaan hiermee aan de slag.

5.3 Vaststelling statuten

GMR

09-11-2023 Statuut GMR SPOLT

De statuten zijn geüpdatet en we stellen deze vast.

## 6 Rondvraag

Het jaarverslag wordt goedgekeurd en zal worden doorgestuurd naar het bestuursbureau om op de website te plaatsen.

Danielle is bij de MR van HIN geweest en zij waren verbaasd over de lage opkomst op de ontmoetingsavond.

7

**Sluiting**

Pascal sluit de vergadering om 21:54