



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur
en Wetenschap

Stichting Primair Onder- wijs Leudal en Thornerkwartier

Schriftelijke conclusie bestuursbezoek

Datum vaststelling: 9 oktober 2026

Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Terugkoppeling	4
3. Conclusie	5
4. Reactie van het bestuur	6

1. Inleiding

Op 21 september 2026 hebben wij een bestuursbezoek uitgevoerd bij Stichting Primair Onderwijs Leudal en Thornerkwartier. Wij voeren bestuursbezoeken uit om een periodiek beeld op te halen van de bestuurlijke kwaliteitszorg en het cyclisch sturen op financiën door het bestuur.

Wij hebben gesprekken gevoerd met het bestuur, schoolleiders, een afvaardiging van de Raad van Toezicht, een afvaardiging van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad en we hebben documenten bekeken. Wij hebben geen bestuursonderzoek verricht en geven daarom ook geen eindoordeel.

2. Terugkoppeling

1. Kwaliteitszorg en financieel beheer

We hebben de volgende onderwerpen over kwaliteitszorg en financieel beheer besproken. Daarbij vertellen de gesprekspartners dat het bestuur:

- een (duidelijke) visie heeft op onderwijs;
- deze visie vertaalt in ambities, beleid en doelen;
- cyclisch werkt om zicht te krijgen op de (risico's van) onderwijskwaliteit;
- cyclisch werkt om zicht te krijgen op het financieel beheer;
- zicht heeft op hoe scholen/opleidingen ervoor staan;
- met de sturing aansluit op de specifieke situaties en risico's van de verschillende scholen/opleidingen;
- beleidsrijk begroot om strategische doelen en beleid te realiseren;
- reflecteert op het eigen handelen;
- inspeelt op (maatschappelijke) veranderingen in de omgeving.

2. Kwaliteitscultuur

We hebben de volgende onderwerpen over de kwaliteitscultuur besproken. Daarbij vertellen de gesprekspartners dat het bestuur:

- ruimte geeft aan medewerkers om zich uit te spreken;
- ruimte geeft aan medewerkers om te leren en verbeteren;
- ervoor zorgt dat er wordt samengewerkt om de onderwijskwaliteit te verbeteren.

3. Governance

We hebben de volgende onderwerpen over de governance besproken. Daarbij vertellen de gesprekspartners:

- dat het bestuur invulling geeft aan tegenspraak;
- hoe de verschillende verantwoordelijkheden tussen bestuur, intern toezicht en medezeggenschap zijn verdeeld en hoe ieder de eigen rol pakt met voorbeelden;
- over het samenspel tussen het bestuur en interne toezichthouder en medezeggenschap met voorbeelden.

3. Conclusie

Wij hebben met dit bezoek een beeld gekregen van de bestuurlijke kwaliteitszorg en het cyclisch sturen op financiën door het bestuur op Stichting Primair Onderwijs Leudal en Thornerkwartier. Hierboven staan enkele algemene punten ter stimulering beschreven.

We zien op dit moment geen reden om over te gaan tot nader onderzoek.

Wel voeren we jaarlijks een prestatie- en risicoanalyse bij het bestuur uit, die kan leiden tot een risicogericht bestuursonderzoek of tot andere toezichtactiviteiten. Ook kan het bestuur in aanmerking komen voor een thema-onderzoek.

4. Reactie van het bestuur

Het college van bestuur van Stichting Primair Onderwijs Leudal en Thornerkwartier (SPOLT) kijkt positief terug op het bestuursbezoek van de Inspectie van het Onderwijs op 21 september 2026. Wij herkennen ons in het beeld dat de Inspectie van het Onderwijs schetst van onze bestuurlijke kwaliteitszorg, het financieel beheer, de kwaliteitscultuur en de aansturing van onze organisatie.

Binnen SPOLT werken wij vanuit de missie 'Ontwikkelingsgericht Onderweg' en ons motto 'eigenwijs in groei'. Wij waarderen het dat gezien is dat wij sturen vanuit een heldere besturingsfilosofie: decentraal waar het kan voor de pedagogisch-didactische invulling, en centraal waar het moet op het gebied van kwaliteitseisen, financiën en HR.

We zijn er trots op dat de inspectie de stevige basis van onze onderwijskwaliteit herkent; het fundamentele niveau (1F) staat op onze scholen als een huis. Ook zien wij de positieve bevindingen ten aanzien van ons financieel beheer ("geld volgt visie") als een belangrijke bevestiging. Dit stelt ons in staat om bewuste, gerichte kwaliteitsinvesteringen te doen die direct ten goede komen aan basisvaardigheden, verduurzaming van huisvesting en professionalisering van onze medewerkers.

De constructieve gesprekken sluiten naadloos aan op onze bestuurlijke ambities voor 2026-2027. In de verdere ontwikkeling van SPOLT blijven wij, in het kader van duurzame kwaliteitsverbetering, gericht werken aan:

- **Een strategische verschuiving in het onderwijsaanbod:** we behouden onze sterke basis, maar leggen nadrukkelijker de focus op expliciete uitdaging voor de middenmoot en de bovenkant om zo de 1S/2F streefniveaus structureel te verhogen.
- **Sterk en gespreid leiderschap:** het doorontwikkelen van onze HR-strategie door onder meer de transitie van de traditionele Intern Begeleider (IB) naar een data-gedreven Kwaliteitscoördinator (KC).
- **Een integrale kwaliteitscultuur:** het versterken van de interne organisatie door de beweging te maken van 'eiland naar wij-land' en professionele samenwerking te stimuleren.
- **Ontregelen en focus op de kerntaak:** het terugdringen van onnodige regels om zo professionele autonomie en meer tijd voor de leraar en leerling te creëren.

Wij nemen de bevindingen van de inspectie actief mee in onze PDCA-cyclus (het SPOLT kwaliteitshandboek) om zo continu te blijven leren en verbeteren.

Het bestuur dankt de Inspectie van het Onderwijs hartelijk voor het bestuursbezoek, de professionele spiegel die ons is voorgehouden en de constructieve gesprekken die in dit kader zijn gevoerd.

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-klantcontact 088 6696060

