

Boeiend (buiten) onderwijs Bathmen

➤ Leerlijn erfgoededucatie

De Canonweken

De Canon van Bathmen → Retourtje Bathmen van weleer → Het verleden komt tot leven!

Leerlijn erfgoededucatie:

- Historisch besef
- Burgerschapsvorming
- Identiteitsontwikkeling

Vensters:



Opbouw leerlijn:

- Zestien reisbestemmingen
- Twee canonweken per schooljaar
- Eén reisbestemming per canonweek
- De reisbestemmingen zijn verdeeld over de groepen
- De totale reis duurt 8 schooljaren

Lessencyclus in de Canonweek:

Dag 1: Feestelijke start, canonlied, kennisoogst

Dag 2: Kennisoverdracht

Dag 3: Voorbereiden van de onderzoeksactiviteit

Dag 4: De onderzoeksactiviteit

Dag 5: Verwerking en presentatie

Onderzoeksactiviteit

- Bij elke reisbestemming hoort een onderzoeksactiviteit
 - Een bezoek aan een historische plek
 - Of een les van een gastspreker
- De activiteit bevindt zich bijna altijd in of rond het dorp

Extra activiteit voor:

Groep 6 - Een voettocht door het centrum van het Bathmen van weleer

Groep 8 - Een fietstocht door het buitengebied van het Bathmen van weleer

➤ Doorgaande lijn Cultuuraanbod



Kunst en cultuur basisscholen Bathmen

NIEUWSBRIEF CU CO SCHOLEN BATHMEN
Januari 2022

Even voorstellen...

In deze nieuwsbrief willen we u graag vertellen over het cultuuraanbod op onze scholen, De Dorpsschool, de Looschool en de Rythmeen. We zijn enorm trots op wat er al gerealiseerd is, en wat nog komen gaat. Bovendien willen wij u informeren over onze CuCo (=Culturele Commissie).

De CuCo van de drie basisscholen verzorgt al sinds jaren een deel van het culturele aanbod ten behoeve van alle leerlingen van de Bathmense basisscholen. De commissie bestaat uit zes personen: namens iedere school één leerkracht en één of twee ouders.

Doel cultuureducatie

De CuCo heeft zich ten doel gesteld om ieder schooljaar een culturele beleving te verzorgen voor alle groepen. Het doel hiervan is om de creatieve ontplooiing van de leerling te stimuleren en het culturele wereldbeeld van de leerling te vergroten.

De leerlingen krijgen elk jaar een voorstelling en een workshop aangeboden. De workshops vinden plaats in en om de school. De voorstellingen vinden soms plaats op school en soms op locatie (Cultuurhuis Braakhekke of de Deventer Schouwburg).

Om dit zo optimaal mogelijk te realiseren wordt een schema gevolgd, waardoor elke leerling aan het einde van zijn of haar schoolloopbaan kennis heeft gemaakt met zo veel mogelijk facetten van cultuur.



De CuCo bestaat in schooljaar 2021-2022 uit:

De Dorpsschool;	Judith Schouten (ouder) en Joylanda Leistra (leerkracht)
De Looschool;	Floor Goldenbeld (ouder) en Frank Machiels (directie)
De Rythmeen;	Kristel Pakkert (ouder) en Erwin Jongbloed (leerkracht)



Aanbod kunst en cultuur

Kunst en cultuur zijn onmisbaar voor de vorming van jonge mensen. Cultuuronderwijs draagt bij aan de culturele en creatieve ontwikkeling van kinderen en jongeren. Lessen in muziek, theater en beeldende vorming zijn niet alleen leuk, maar ook nodig voor de algemene brede ontwikkeling. Cultuureducatie is daarom belangrijk in heel het onderwijs.

Kunstcircuit Deventer biedt elk jaar een cultureel programma aan en scholen bekijken het aanbod via hun website www.kunstcircuit.nl.

Het aanbod bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Voorstellingen/concerten
2. Te bezoeken instellingen
3. Workshops/projecten/

De CuCo maakt een keuze. Uitgangspunt is dat elke groep een voorstelling bezoekt en een workshop krijgt aangeboden. Waar mogelijk werken de 3 Bathmense scholen samen en wordt een voorstelling bijvoorbeeld bij Cultuurhuis Braakhekke aangeboden.

Zodra het programma definitief is, stelt de CuCo ouderbrieven op. De brieven worden in aanloop naar de voorstelling of workshop aan de ouders van de leerlingen gestuurd. (via Parro)

Leerlingen leren op verschillende manieren van kunst en cultuuronderwijs:

Actief: door zelf iets te maken en betekenis of emotie te communiceren.

Creatief: door omgaan met beeld, geluid, tekst en beweging.

De leerlingen leren een eigen mening te vormen door het kijken en luisteren naar cultuuruitingen, het houden van cultuurbezoeken en het lezen over cultuur.

Ook leren zij reflecteren op eigen werk en dat van anderen, zoals van kunstenaars.

Canon van Bathmen
Een bijzondere vorm en uitwerking van cultuureducatie is onze eigen canon 'Retourtje Bathmen van weleer'.

De canon 'Retourtje Bathmen van weleer' is gemaakt als uitwerking van de 'Canon van Bathmen in de klas'. Het retourtje Bathmen is een ontdekkingsreis en de vensters zijn reisbestemmingen in het verleden. De canon bestaat naast de geschiedenislessen uit een interactieve voettocht (groep 5+6) en een fietstocht (groep 7+8) langs belangrijke historische gebeurtenissen en ontwikkelingen die van grote invloed zijn geweest op het ontstaan van Bathmen. Aanleiding is de samenwerking tussen de 3 scholen in Bathmen binnen het project Boeiend buitenonderwijs. Een project gevoeld en gevuld door samenwerking van ouders, leerkrachten en Bathmense organisaties. Twee keer een week in elk schooljaar staat de geschiedenis van het eigen dorp centraal in alle groepen.

Het leergebied kunst & cultuur bestaat uit muziek, dans, drama, beeldende kunst, literatuur en cultureel erfgoed. Door deze activiteiten ontwikkelen zij verbeeldingskracht en inlevingsvermogen.

➤ Bewegend leren

Onder bewegend leren wordt verstaan het fysiek bewegen in de klas tijdens of naast cognitieve leeractiviteiten. Ook bewegingsactiviteiten buiten de school die gekoppeld zijn aan leren vallen er onder. Het bewegend leren in school valt uiteen in twee onderdelen:

- Er kan sprake zijn van beweging tussen de lesactiviteiten: bijvoorbeeld enkele minuten tussen de lessen lichaamsoefeningen doen of op een andere manier bewegen (beweegbreaks).
- Er kan sprake zijn van bewegend leren tijdens het vermenigvuldigen, optellen, spellen of tijdens andere leerstof als dit gebeurt in combinatie met bewegingen.

Diverse onderzoeken tonen aan dat bewegen tijdens het leren een positieve invloed heeft op de hersenactiviteiten. Hierdoor kunnen kinderen zich beter concentreren en neemt de taakgerichtheid toe. Bovendien versterkt bewegen het zelfvertrouwen van leerlingen. Door te bewegen terwijl je leert worden leerlingen mentaal fitter en fysiek actiever. Bewegend leren buiten de klas kan bestaan uit spelvormen waarin duidelijke cognitieve leerdoelen zitten, bijvoorbeeld spellen die gekoppeld zijn aan cijfers, rekensommen, letters of woorden.

➤ Buitenactiviteiten

Streetwise
Schoolreis
Boerderijeducatie
Herfstwandeling

Ulebelt
Modderdag
Roefeldag
Visles

Koningsspelen
Week v.d. techniek
Moestuinactiviteiten
Met sprongen vooruit (rekenles)

➤ Faqta



VERDIEPEN MET TALENT

PERSOONSVORMING EN TALENTONTWIKKELING

Faqta ondersteunt kinderen zich voor te bereiden op hun toekomst. Wij helpen ze bij de vraag 'wat wil je weten en kunnen?' en we stimuleren de attitude tot een leven lang leren.

Faqta werkt met het SLO-talentenmodel dat kinderen helpt hun talenten doelgericht verder te ontwikkelen: leren leren, leren denken, leren voor het leven.

De Canonweken

De Canon van Bathmen → Retourtje Bathmen van weleer → Het verleden komt tot leven!

Leerlijn erfgoededucatie:

- Historisch besef
- Burgerschapsvorming
- Identiteitsontwikkeling

Vensters:



Opbouw leerlijn:

- Zestien reisbestemmingen
- Twee canonweken per schooljaar
- Eén reisbestemming per canonweek
- De reisbestemmingen zijn verdeeld over de groepen
- De totale reis duurt 8 schooljaren

Lessencyclus in de Canonweek:

Dag 1: Feestelijke start, canonlied, kennisoogst

Dag 2: Kennisoverdracht

Dag 3: Voorbereiden van de onderzoeksactiviteit

Dag 4: De onderzoeksactiviteit

Dag 5: Verwerking en presentatie

Onderzoeksactiviteit

- Bij elke reisbestemming hoort een onderzoeksactiviteit
 - Een bezoek aan een historische plek
 - Of een les van een gastspreker
- De activiteit bevindt zich bijna altijd in of rond het dorp

Extra activiteit voor:

Groep 6 - Een voettocht door het centrum van het Bathmen van weleer

Groep 8 - Een fietstocht door het buitengebied van het Bathmen van weleer