



Kindgericht Fasenonderwijs op de Looschool

Onze missie is Kindgericht onderwijs. Het onderwijs dat wij bieden moet zo goed mogelijk aansluiten bij de naaste ontwikkeling van *é*lk kind, zodat elk kind een ononderbroken ontwikkeling kan doorlopen gedurende de basisschoolperiode. Dat betekent dat de leerbehoeften en persoonlijke ontwikkeling van de kinderen centraal staat. Op onze kleine school kiezen wij voor Kindgericht Fasenonderwijs om deze missie waar te maken.

Wat is Fasenonderwijs?

Fasenonderwijs is een onderwijsvorm die niet werkt vanuit leerjaren/groepen, maar vanuit fasen. In ons onderwijs is een doorgaande lijn belangrijk. Dat betekent onder andere: goede aansluitingen tussen de leerstof en het toepassen van kindgerichte leerstappen. Werken met het onderwijs in fasen (kleinere stappen) is hierbij een logische zet die uitstekend past bij ons missie. Elke leerling ontwikkelt zich cognitief op zijn/haar eigen manier en heeft door middel van fasen hiertoe ook de mogelijkheid.

Onze fasen zijn over een half jaar verdeeld. Door te werken met een halfjaarlijkse route betekent dit, dat kinderen eerder kunnen starten met een nieuwe fase of juist extra tijd hebben om de vaardigheden in een fase eigen te maken. Concreet betekent dit dat kinderen op de Looschool voortaan niet alleen in augustus/september, maar ook in januari/februari kunnen starten met het formele leren (denk aan aanvankelijk lezen, rekenen, spelling en schrijven). Onderstaande tabel geeft weer hoe de fasen zijn ingedeeld.

Fase	Leerdoelen	Extra informatie
01	Peuters	
02	M1	midden leerjaar 1
03	E1	eind leerjaar 1
04	M2	
05	E2	
06	M3	
07	E3	
08	M4	
09	E4	
10	M5	
11	E5	
12	M6	
13	1F	1 ^e fundamenteel niveau (Praktijkonderwijs, VMBO)
14	o.w.n. 2F / 1S	op weg naar
15	2F / 1S	2 ^e fundamentele niveau/streefniveau (MAVO-HAVO, VWO)
16	3F	3 ^e fundamentele niveau (VWO)

Waarom Fasenonderwijs?

Wij willen zo goed mogelijk aansluiten bij de ontwikkelingsbehoefte van elk kind, maar daarnaast willen we ook een vorm van onderwijs gebruiken waar de kinderen van en met elkaar kunnen leren.

Ons Fasenonderwijs is uniek; leer binnen de ontwikkelingsgebieden in verschillende fasen!

Wat ons Fasenonderwijs uniek maakt ten opzichte van andere scholen die met Fasenonderwijs werken, is dat kinderen binnen de ontwikkelingsgebieden van taal, lezen, rekenen en motoriek in verschillende fasen kunnen zitten. Per ontwikkelingsgebied worden de kinderen ingeschaald in de fase die het meest aansluit bij hun zone van naaste ontwikkeling. Kinderen die leren in dezelfde fase, krijgen samen instructie en oefenen en werken met elkaar aan dezelfde vaardigheden. Daarnaast is er ruimte om van en met elkaar te leren door verschillende fasen regelmatig te koppelen binnen eenzelfde instructie. Per ontwikkelingsgebied kan de fase waarin een kind zit verschillen. Wij zien namelijk dat de meeste kinderen zich niet op alle ontwikkelingsgebieden tegelijk even sterk- en snel kunnen ontwikkelen. Elk kind heeft zijn sterkere en minder sterke kanten. Ons onderwijs biedt kinderen de mogelijkheid om zich op hun eigen tempo en niveau te blijven ontwikkelen.

Om kwalitatief goed onderwijs te bieden werken we vanuit leerdoelen. Vanuit de Kerndoelen zijn de leerdoelen van de verschillende ontwikkelingsgebieden uitgewerkt in leerjaren. Deze leerdoelen hebben wij opgedeeld in fasen van een half (school)jaar.

Eén leerjaar wordt dus verdeeld in twee leerperiodes. Dat betekent dat niet jaarlijks wordt geëvalueerd of de leerdoelen van een heel leerjaar behaald zijn, maar dat er halverwege een schooljaar wordt geëvalueerd of de doelen van een fase voldoende beheerst worden om door te gaan naar de volgende fase. Op welke manier wij evalueren staat beschreven in onze schoolgids.

Door te werken met een halfjaarlijkse doorstroom voorkomen we dat kinderen overvraagd of geremd worden in hun ontwikkeling. Eigenlijk verkleinen we de leerstappen van een heel jaar naar een half jaar.

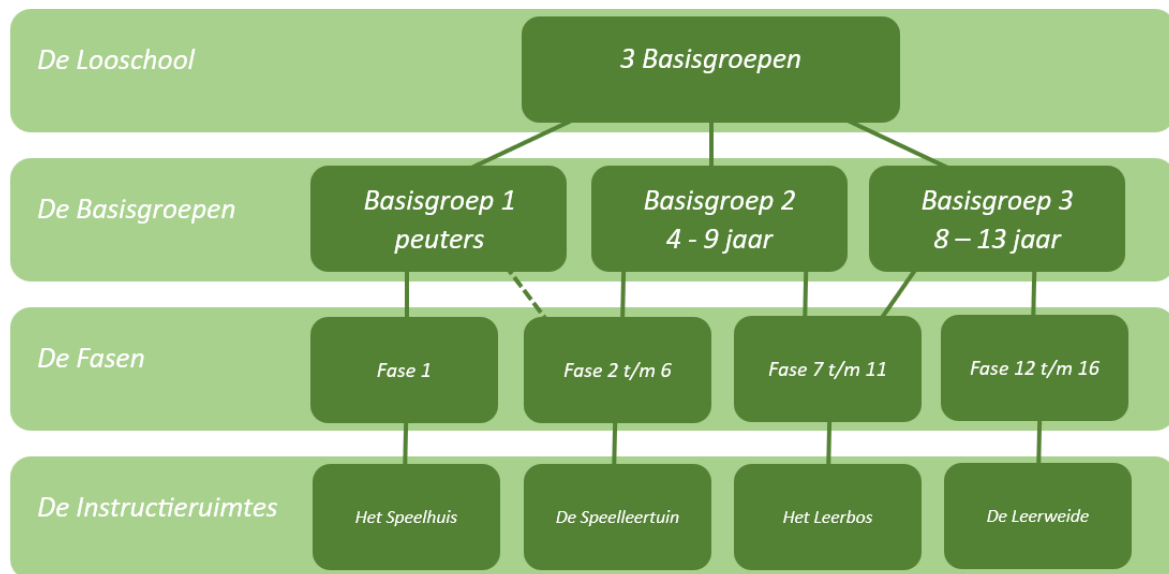
De kleuterperiode: Fase 2 t/m 5

Vóórdat kinderen starten met het formelere leren in fase 6, doorlopen de kinderen in hun kleuterperiode de fasen 2 t/m 5 in hun eigen tempo. Kleuters ontwikkelen zich veelal sprongsgewijs en daarom zijn fase 2 t/m 5 niet opgedeeld in leerperiodes van een half schooljaar, maar volgen wij de kleuters in hun ontwikkeling. Wanneer zij de kleuterdoelen t/m fase 5 goed beheersen, óók op sociaal-emotioneel vlak, hebben zij een stevige basis om te starten aan het formelere leren.

Kleuters met een ontwikkelingsvoorspog die de doelen t/m fase 5 vlotter behalen kunnen zodoende al na 1,5 jaar kleuteronderwijs aan het formelere leren lezen en/of rekenen beginnen. Kleuters waarbij de interesse en ontwikkeling wat later op gang komt, hebben juist wat meer tijd om te starten met het formelere leerproces van fase 6. Deze kinderen hoeven dan niet een heel jaar lang extra te 'kleuteren', maar kunnen na een extra half jaar alsnog starten met fase 6.

Fase 6+

Vanaf fase 6 is het belangrijk dat de kinderen de doelen van de ontwikkelingsgebieden rekenen, taal, spelling en schrijven in een bepaalde volgorde aangeboden krijgen en hierin geen stappen overslaan. Wanneer een kind de doelen in een fase sneller behaalt, wordt er verbreding en verdieping geboden en is er extra aandacht voor de persoonlijke doelen die een kind nog wil behalen. In het aanvankelijk en technisch lezen kunnen de kinderen versnellen. Dat betekent dat wanneer zij de doelen van een leesfase beheersen zij gelijk doorgaan op het niveau dat aansluit bij hun zone van naaste ontwikkeling. We willen daarmee bij de kinderen de leesmotivatie stimuleren en het leesplezier vergroten.



Organisatie: Waar krijgen de kinderen hun instructies?

Op basis van de indeling/verdeling van de kinderen in de fasen, maken wij de meest efficiënte indeling voor de instructies in de verschillende ruimtes. In elke ruimte geeft een leerkracht de kinderen instructie. Ook vindt in deze ruimte een stukje zelfstandige verwerking en inoefening plaats, zodat de leerkracht tijd heeft om meerdere groepjes kinderen op hun eigen niveau instructie te geven. Daarnaast zetten we leerkrachtondersteuner in om kleine groepjes extra te begeleiden.

Het Speelhuis: voorschoolse educatie – peutergroep

In 'Het speelhuis' hebben de peuters van 2 t/m 4 jaar (Fase 1) op maandag- en donderdagochtend de mogelijkheid om zich in de veilige huiselijke setting van de peutergroep spelend te ontwikkelen. De peuters kijken uit op de Speelleertuin, de plek waar zij ook samen met de kleuters mogen spelen. Zij zien en ervaren al in welke ruimte zij mogen spelen en leren als ze straks vier jaar worden. Hierdoor verloopt de overgang naar de volgende Basisgroep vloeiend.

De Speelleertuin

In 'De Speelleertuin' zijn allerlei hoeken en materialen ingericht voor het spelend en ontdekkend leren voor de kinderen die zich aan het ontwikkelen zijn in Fasen 2 t/m 6. Kinderen krijgen veel ruimte om te leren in de verschillende hoeken, waar het samenspelen en leren met elkaar centraal staat. Kleuters zien oudere kinderen bezig met lezen en schrijven en krijgen als vanzelf de interesse en motivatie om ook te willen leren lezen, schrijven en rekenen.

Het Leerbos

Het Leerbos is ingericht voor de kinderen in Fasen 7 t/m 11. Hier krijgen zij hun instructies en vinden zij de middelen en materialen die zij kunnen gebruiken om de leerdoelen te behalen. Daarnaast oefenen zij bepaalde vaardigheden in door spel, bijvoorbeeld door het gebruik van rekenspellen. Ook zie je materialen waarbij er een koppeling kan worden gemaakt met het spelend leren uit de eerdere fasen.

De Leerweide

De Leerweide is ingericht voor Fasen 12 t/m 15. Hier krijgen zij hun instructies en vinden zij de middelen en materialen die zij kunnen gebruiken om de leerdoelen te behalen. Daarnaast wordt er meer zelfstandigheid en eigenaarschap van de leerlingen verwacht.

*Meer informatie over hoe wij ons Fasenonderwijs vormgeven
en over onze Basisgroepen is te vinden in onze schoolgids.*