

SOP



HOE WERKEN WIJ AAN PASSEND ONDERWIJS?

Schoolondersteuningsprofiel

5 november 2021

samenvatting voor ouders

PASSEND ONDERWIJS IN DEVENTER

Passend onderwijs is voor ons niets anders dan goed onderwijs. In gemeente Deventer werken alle basisscholen samen in samenwerkingsverband passend onderwijs Sine Limite. Samen bieden wij alle kinderen optimale ontwikkelingskansen. Dit doen wij met kinderen, ouders en ook partners als bijvoorbeeld gezinscoaches.

Sine Limite heeft ook een Sineteam. Vanuit het Sineteam werken de gespecialiseerde uitvoerder en de trajectmedewerker mee op onze school. Ook vragen wij als school bijvoorbeeld dyslexieonderzoeken aan, of extra ondersteuning voor kinderen bij ons op school.

Meer weten?

Kijk op www.sinelimite.nl.

Hoe ons dagelijks werk eruit ziet, staat in onze schoolgids die alle ouders kunnen vinden op onze website.

In ons schoolplan staat waaraan wij als team vier jaar lang werken.

Wat wij doen om leerlingen passend onderwijs te bieden, staat in dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) voor ouders

Wat is een SOP precies?

Als school maken wij tenminste één keer per vier jaar een SOP.

Hierin staat wat wij doen om leerlingen goed onderwijs te bieden.

Voor ons team is het SOP vooral een praktisch handvat om ons onderwijs steeds beter en passender te maken.

Het SOP staat op een poster die wij als team regelmatig bespreken en bijstellen. Het SOP wordt besproken met de ouders en teamleden in de medezeggenschapsraad (MR): de MR heeft hierbij adviesrecht.

Basisvoorwaarden voor passend onderwijs zijn goede basiskwaliteit en goede basisondersteuning.

Basiskwaliteit

Dit gaat over de kwaliteit volgens de wet – die wordt getoetst door de Inspectie van het Onderwijs. Wij hebben de basiskwaliteit op orde.

Basisondersteuning

Onze leerkrachten en intern begeleider spelen snel in op signalen als er 'iets' is dat de ontwikkeling van een kind belemmert of dreigt te belemmeren. We gaan op tijd in gesprek met een kind, zijn ouders en zo nodig samenwerkingspartners, om te kijken wat nodig is.



Kijk hier wat wij doen om onze basisondersteuning de komende jaren verder te verbeteren.

Welke basisondersteuning bieden wij?

Op onze school werken we handelings- en oplossingsgericht en kijken naar mogelijkheden van een kind, zijn ouders en sociale omgeving, zijn groep en zijn leerkracht(en). Wij stemmen onze aanpak en ons onderwijs goed af op de onderwijs- en ondersteuningsvraag van kinderen door:

- (sociale) veiligheid te bieden aan alle kinderen
- lesmateriaal aan te passen of de klas of school passend(er) in te richten
- extra uitleg of instructie te geven als dat nodig is
- verrijking of extra aanbod te bieden als leerlingen meer aankunnen
- hulp te bieden bij dyslexie of dyscalculie
- goed om te gaan met verschillen in gedrag en preventief te handelen om gedragsproblemen te voorkomen
- extra hulp of zorg te bieden in de school, samen met medewerkers van Sine Limite
- goede samenwerking met de 'voorschool' en het voortgezet onderwijs

Grenzen aan de ondersteuning die wij kunnen bieden

Iedereen is welkom op de Looschool als wij de juiste ondersteuning kunnen bieden. We merken dat in ons veilige, kleinschalige en positieve leerklimaat veel kinderen goed gedijen. Ook de ruimte binnen en buiten de school helpt daarin mee, net als onze manier van werken. Doordat kinderen op hun eigen niveau kunnen werken, ervaren zij rust.

Als een kind met een extra ondersteuningsvraag van buiten Loo wil (zij-) instromen in onze bovenbouwgroep, gaan we in gesprek met ouders of we daar nu voldoende aandacht voor kunnen hebben. In deze groep zit namelijk al een aantal kinderen die iets extra's nodig hebben.

Extra ondersteuning nodig: hoe is dat geregeld?

Heeft een kind iets extra's nodig voor zijn ontwikkeling? Dan is extra ondersteuning mogelijk op onze school. Een kind krijgt dan een 'arrangement'. Het gaat altijd om maatwerk. Soms is een arrangement kort, soms is langere tijd extra ondersteuning nodig. Meestal bieden wij extra begeleiding zelf, soms komt er een deskundige van Sine Limite of een andere organisatie helpen.

Is deze extra ondersteuning op onze school niet genoeg? Dan kijken wij of een andere basisschool die wel kan bieden. Is dat niet zo, dan is extra ondersteuning mogelijk op de school voor speciaal basisonderwijs (sbo) of de school voor speciaal onderwijs (so). Dit kan ook tijdelijk zijn.

Bij extra ondersteuning hoort een Persoonlijk Ontwikkel Plan (POP). Dit maken we met een kind en ouders. In een POP staat waaraan we samen werken en wat we willen bereiken. We overleggen tussendoor hoe het gaat en kunnen de extra ondersteuning aanpassen.

Hoe werken wij aan nog betere basisondersteuning?

Komende jaren werken wij aan goed onderwijs en de doorontwikkeling van onze basisondersteuning. Wij werken vanuit onze maatschappelijke opdracht aan onze professionele cultuur, samenwerking met partners, ouderbetrokkenheid en leerlingbetrokkenheid.

MAATSCHAPPELIJKE OPDRACHT

Op de Looschool leren kinderen met elkaar samenwerken en samenleven en krijgen het voor Loo kenmerkende 'naoberschap' ook op school mee.

Wij stimuleren kinderen om zich te ontwikkelen tot creatieve, onderzoekende, sociale en kritisch denkende mensen. Dit doen we in een veilige, rijke leeromgeving binnen én buiten de school, waar rondom de school alle ruimte is om te spelen, te bewegen en te leren.

Kinderen werken op hun eigen niveau in twee groepen met een leerkracht en onderwijsassistent. Zij krijgen de kans om hun dromen en ambities te realiseren en hun talenten te ontwikkelen. Bij ons zijn kinderen écht mede-eigenaar van hun leerproces en ontwikkeling. Van jongs af aan groeit hun zelfstandigheid en denken zij mee over hun werkplanning en leerdoelen.

Ons team werkt vanuit de kernwaarden creativiteit, autonomie, samenwerking en verantwoordelijkheid keihard en vol enthousiasme aan BuitenGewoon betekenisvol onderwijs.

We kunnen daarbij rekenen op ondersteuning van ouders: de Looschool is het hart van de hechte Loose gemeenschap.

WAAR WERKEN WIJ AAN?

PROFESSIONELE CULTUUR



SAMENWERKING MET PARTNERS



OUDERBETROKKENHEID



LEERLINGBETROKKENHEID



PROFESSIONELE CULTUUR

- vijf jaar geleden zijn we gestart met een compleet nieuw, klein team dat zich sindsdien heeft ontwikkeld tot een zelfsturend team en leerkrachten ontwikkelden zich in recordtijd van startbekwaam tot vakbekwaam
- ons team werkt keihard en met veel plezier
- we blijven leren met en van elkaar
- Onze manier van werken – thematisch onderwijs in twee quatrogroepen waarin kinderen op hun eigen niveau werken – vraagt veel kennis van onze onderwijs-professionals. Zij laten methodes (steeds meer) los en werken vanuit leerlijnen
- als onderwijsassistenten, leraarondersteuners, leerkrachten, intern begeleider en directie zijn we één team
- de (nieuwe) intern begeleider deelt kennis met collega's en is hun sparringpartner
- we bieden een rijke, uitnodigende leeromgeving voor alle leeftijden en stimuleren kinderen om vanuit nieuwsgierigheid te leren
- komende periode zetten we in op de doorontwikkeling van de doelenboeken en willen we taal en rekenen net als wereldoriëntatievakken in samenhang aanbieden
- met onze manier van werken bieden we ruimte aan ieders talent. De onderwijsassistent, leraarondersteuner en leerkracht versterken elkaar en nemen soms elkaars rol over

SAMENWERKING MET PARTNERS

- de Looschool is van oudsher het hart van de gemeenschap in Loo, zo speelt onze school een centrale rol tijdens het jaarlijkse Loofeest
- we trekken samen op met de vrijwilligers die het nieuwe NaoverLookaal realiseren naast onze school
- we willen graag nog meer verbinding zoeken met deze groep en andere vrijwilligers in Loo
- in onze school biedt DOK13 peuteropvang en dat zorgt ervoor dat peuters zich al heel vertrouwd voelen met het schoolteam en ons gebouw - we zorgen voor een soepele overgang naar groep 1 door peuters al voor die tijd mee te laten draaien in de groep
- samen met de twee andere scholen in Bathmen doen we mee met Boeiend Buitenonderwijs - kinderen leren dus ook buiten de school en gaan – bijvoorbeeld – op bezoek bij boerderijen en bedrijven in de buurt
- met de opbrengst van onze moestuin wordt gekookt bij Restaurant Loo, aan de overkant van onze school
- ook doen we mee met de Canon van Bathmen en bezoeken onder meer cultureel erfgoed in de regio
- een aantal kinderen van de Looschool bezoekt de Krachtklas (praktischer leren) en andere doen mee met Breinbrekers (begaafdenonderwijs) en hiervoor werken we ook samen met de Bathmense scholen
- tijdens de openingstijden van het buitenluchtwembad in Loo krijgen onze kinderen zwemles
- groep 8 gaat vanuit het levensvormend onderwijs op bezoek bij gebedshuizen in de regio

OUDERBETROKKENHEID

- ouders zijn (en voelen zich) sterk betrokken bij onze school
- we kunnen rekenen op veel hulp en ondersteuning van ouders bij het overblijven of bijvoorbeeld tijdens excursies
- bij ouder(kind)gesprekken en ouderavonden zijn alle gezinnen vertegenwoordigd
- de mate waarin ouders betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind, verschilt
- we oriënteren ons op MijnRapportfolio waarin ook ouders kunnen delen waarop zij trots zijn
- we delen de resultaten van (ontwikkelingsgerichte) toetsen met ouders en elke dag zien zij in onze app wat er in de groep gebeurt
- tijdens HGPD interngesprekken en Trajectoverleggen worden ouders (natuurlijk) uitgenodigd om mee te denken over extra ondersteuning voor hun kind
- we zijn laagdrempelig toegankelijk voor ouders. Het team ziet ouders echt als partners en er zijn korte communicatielijnen

LEERLINGBETROKKENHEID

- kinderen zijn van jongs af aan betrokken bij hun leerproces en werken met doelenboeken
- we zijn regelmatig in gesprek met kinderen over hun ontwikkeling
- wij geven geen cijfers maar kijken naar de ontwikkeling van een kind in termen van groei
- we willen ons royale schoolplein nog meer vergroenen en betrekken daar kinderen bij
- onze actieve Leerlingenraad is betrokken bij onze schoolontwikkeling
- door onze manier van werken leren kinderen veel van elkaar. Ze werken samen en ondersteunen elkaar
- onze schoolhond die een dag per week aanwezig is zorgt voor rust en ontspanning

Heeft u vragen over het SOP?
Neem dan contact op met
de directeur van onze school.

