



PBS

Gedragkalender

Schooljaar 2025-2026



Respect voor allen

Ik ben vriendelijk voor klein en groot
Ik doe tegen de ander zoals ik wil dat anderen tegen mij doen
Ik ga goed om met spullen van mezelf en de ander
Ik waardeer de ander
Ik luister naar volwassenen

Samen verantwoordelijk

Ik kom school afspraken na
Ik ben op tijd
Ik spreek anderen aan op hun gedrag
Ik hou me aan de gevolgen bij verkeerd gedrag
Ik meld en stop pesten
Ik stop gedrag dat niet fijn is, ook bij anderen

Veiligheid voor ieder

Ik maak de school veilig
Ik meld onveiligheid
Ik pest niet
Ik houd handen en voeten bij mezelf
Ik ruim op spullen van mezelf en de ander op

Stap 1: Goed voorbeeld

Groep voorbereiden

We gaan oefenen met groen gedrag voor de gehele school. We gaan werken aan het onderdeel **respect voor allen**.

Wat zou ik daarmee bedoelen? Kun je voorbeelden noemen?
Welk gedrag komt dit keer aan bod?

- Je weet nooit wanneer je een verrassing krijgt, dus ook al doe ik het goed, ik krijg daar niet altijd iets voor.
- Als je erom vraagt krijg je hem niet
- Als ik een kaartje heb gekregen, noteer ik dat, zodat de juf dit ook weer ziet

Heel goed! Ik ga het gedrag voor doen. Kijken jullie meer hoe ik dat doe? Als je een kaartje hebt ontvangen...

Modelen

BESCHRIJF HOE JE HET GEDRAG GAAT LATEN ZIEN

Nabespreken

Wat zagen jullie wat ik goed deed? Ik deed eerst..... toen.....
bekrachtig goede antwoorden!

Stap 2: Leerlingen oefenen

Groep voorbereiden

Nu mag een van jullie laten zien hoe je respectvol bent in de school. wil jij het even voordoen? Fijn! *Complimenteer het kind dat het voor wil doen!* Letten jullie goed op wat (naam kind) allemaal doet.

Kind doet het op de juiste wijze voor

Kind doet het voor

Nabespreken

Ik zat dit goed doen. Wat zagen jullie (naam kind) goed doen?

Bekrachtig goede antwoorden!

Doel deze week voor de leerkracht

In de komende week ga je extra letten op hoe jullie reageren op het krijgen van een bekrachtiging. En je weet nooit wanneer je een verrassing krijgt!

veiligheid
voor ieder

Buiten naar binnen

Ik loop rustig naar binnen



18 augustus - 22 augustus



respect
voor
allen

De hele school

Ik doe tegen de ander
zoals ik wil dat anderen
ook tegen mij doen

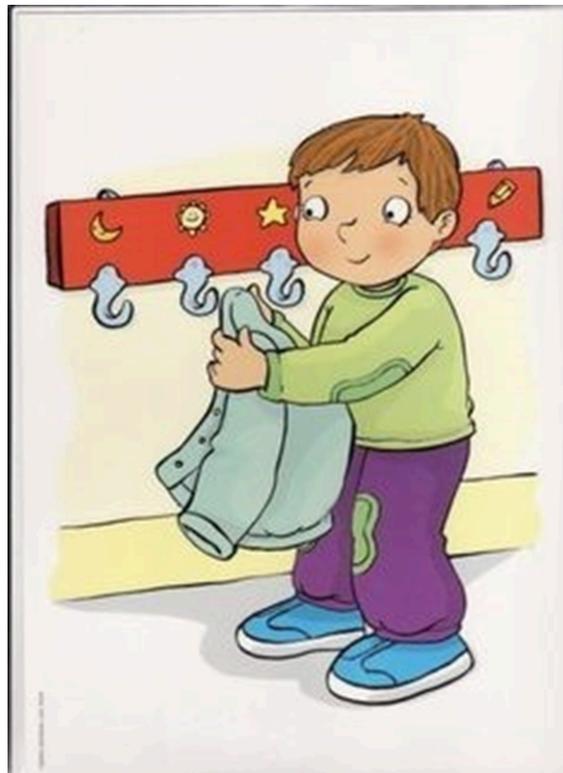


25 augustus - 29 augustus



Gangen

Ik hang mijn jas en tas
aan de kapstok



1 september - 5 september



De hele school

Ik stop storend gedrag

8 september - 12 september



samen
verantwoordelijk

De reactieprocedure heeft als **doel** om leerlingen te leren

- om slimme afwegingen te maken en wijs te kiezen
- dat er schoolbreed duidelijke en eenduidige consequenties volgen op ongewenst gedrag (dit biedt voorspelbaarheid en daarmee veiligheid voor alle leerlingen)
- dat zij na het uitvoeren van de consequentie met een schone lei kunnen beginnen: over = over!

De reactieprocedure biedt leraren een middel om ongewenst gedrag in een vroeg stadium om te buigen (bekrachtiging ieder stapje in de gewenste richting) en om uit de escalatie te blijven.

Om de reactieprocedure goed in de vingers te krijgen en deze met succes bij de leerlingen te zetten is het handig om deze vooraf te oefenen. Kies een collega uit en benut het ingevulde voorbeeld om de reactieprocedure te oefenen. Oefen allebei minimaal 1 keer in de rol van leraar.

Aandachtspunten bij het oefenen

- maak het elkaar (in het begin) niet te moeilijk. Het gaat er om dat jullie de stappen in de vingers krijgen.
- Geef elkaar feedback in verhouding 4 staat tot 1

Heb je nog vragen over de reactieprocedure na afloop van het oefenen? --> Stel dan je vragen aan de werkgroep PBS.

Heb je de reactieprocedure in de vingers? Start ermee in de klas. Zorg ervoor dat de reactieprocedure voor leerlingen duidelijk zichtbaar aan de muur hangt. Heb je het idee dat er in je klas eerst een toelichting nodig is? Hierbij een voorbeeld ter inspiratie.

'Jullie hebben de afgelopen tijd ontzettend goed (noem kracht van de groep). Echt top gedaan.

Soms is het uiteraard ook nodig om aan te geven wat wel en niet mag binnen de US en om grenzen te stellen. Tot nu toe maakten we daarbij gebruik van waarschuwingen/ correcties op het bord. Vanaf nu schrijven we die niet meer op het bord. We willen binnen de US juist vooral veel aandacht geven aan dat wat jullie goed doen en dat op het bord zetten. **We willen jullie juist 'betrappen op goed gedrag'.**

Vanaf nu is het dus zo dat als het je een keer niet lukt om te doen wat er van je wordt verwacht, je 1 herinnering krijgt. Dit is een kans om je gedrag positief te veranderen (laat de stap zien op het schema). Als dat niet lukt krijg je een keuze: of je krijgt een consequentie, of je kiest slim en houdt je alsnog aan de afspraak. Als je dan nog niet slim kiest, dan volgt er een consequentie. Als je de consequentie hebt uitgevoerd, dan is het over en start je gewoon met een nieuwe lei. Zijn er nog vragen? Ik weet zeker dat jullie slim kunnen kiezen!

Verwijs bij de uitleg steeds naar het schema met de stappen en de opeenvolgende consequenties.

De hele school

Ik stop storend gedrag

1. Je krijgt een herinnering

- wat wordt er van je verwacht?
- Houd je hier aan

2. Je krijgt een keuze

- KIES SLIM! Houd je aan de afspraak of kies voor een consequentie



3. Er volgt een consequentie

- Je krijgt een consequentie

4. Over = over

- Als je de consequentie hebt uitgevoerd dan is het klaar en krijg je een nieuwe kans

8 september - 12 september



veiligheid
voor ieder

Buiten naar binnen

Ik wacht in de rij op de afgesproken plek



15 september - 19 september



Respect voor allen

Ik hou rekening met iedereen in de gang
Ik loop rustig door de gang
Ik praat vriendelijk

Samen verantwoordelijk

Ik kom afspraken na
Ik help de ander
Ik hou me aan de gevolgen bij verkeerd gedrag

Veiligheid voor ieder

Ik loop rustig
Ik blijf op mijn werkplek

Stap 1: Goed voorbeeld

Groep voorbereiden

We gaan oefenen met groen gedrag voor de gehele school. We gaan werken aan het onderdeel **respect voor allen**.

Wat zou ik daarmee bedoelen? Kun je voorbeelden noemen?
Welk gedrag komt dit keer aan bod?

- Je weet nooit wanneer je een verrassing krijgt, dus ook al doe ik het goed, ik krijg daar niet altijd iets voor.
- Als je erom vraagt krijg je hem niet
- Als ik een kaartje heb gekregen, noteer ik dat, zodat de juf dit ook weer ziet

Heel goed! Ik ga het gedrag voor doen. Kijken jullie meer hoe ik dat doe? Als je een kaartje hebt ontvangen...

Modelen

BESCHRIJF HOE JE HET GEDRAG GAAT LATEN ZIEN

Nabespreken

Wat zagen jullie wat ik goed deed? Ik deed eerst..... toen.....
bekrachtig goede antwoorden!

Stap 2: Leerlingen oefenen

Groep voorbereiden

Nu mag een van jullie laten zien hoe je respectvol bent in de school. wil jij het even voordoen? Fijn! *Complimenteer het kind dat het voor wil doen!* Letten jullie goed op wat (naam kind) allemaal doet.

Kind doet het op de juiste wijze voor

Kind doet het voor

Nabespreken

Ik zat dit goed doen. Wat zagen jullie (naam kind) goed doen?

Bekrachtig goede antwoorden!

Doel deze week voor de leerkracht

In de komende week ga je extra letten op hoe jullie reageren op het krijgen van een bekrachtiging. En je weet nooit wanneer je een verrassing krijgt!

veiligheid
voor ieder

De hele school

Ik meld en stop pesten



22 september - 26 september



veiligheid
voor ieder

Gangen

Ik loop achter elkaar rechts op de trap



29 september - 3 oktober



respect
voor
allen

Schoolplein

Ik houd rekening met het
spel van de ander



6 oktober - 10 oktober



Respect voor allen

Ik ben vriendelijk voor klein en groot
Ik doe tegen de ander zoals ik wil dat anderen tegen mij doen
Ik ga goed om met spullen van mezelf en de ander
Ik waardeer de ander
Ik luister naar volwassenen

Samen verantwoordelijk

Ik kom school afspraken na
Ik ben op tijd
Ik spreek anderen aan op hun gedrag
Ik hou me aan de gevolgen bij verkeerd gedrag
Ik meld en stop pesten
Ik stop gedrag dat niet fijn is, ook bij anderen

Veiligheid voor ieder

Ik maak de school veilig
Ik meld onveiligheid
Ik pest niet
Ik houd handen en voeten bij mezelf
Ik ruim op spullen van mezelf en de ander op

Stap 1: Goed voorbeeld

Groep voorbereiden

We gaan oefenen met groen gedrag voor de gehele school. We gaan werken aan het onderdeel **respect voor allen**.

Wat zou ik daarmee bedoelen? Kun je voorbeelden noemen?
Welk gedrag komt dit keer aan bod?

- Je weet nooit wanneer je een verrassing krijgt, dus ook al doe ik het goed, ik krijg daar niet altijd iets voor.
- Als je erom vraagt krijg je hem niet
- Als ik een kaartje heb gekregen, noteer ik dat, zodat de juf dit ook weer ziet

Heel goed! Ik ga het gedrag voor doen. Kijken jullie meer hoe ik dat doe? Als je een kaartje hebt ontvangen...

Modelen

BESCHRIJF HOE JE HET GEDRAG GAAT LATEN ZIEN

Nabespreken

Wat zagen jullie wat ik goed deed? Ik deed eerst..... toen.....
bekrachtig goede antwoorden!

Stap 2: Leerlingen oefenen

Groep voorbereiden

Nu mag een van jullie laten zien hoe je respectvol bent in de school. wil jij het even voordoen? Fijn! *Complimenteer het kind dat het voor wil doen!* Letten jullie goed op wat (naam kind) allemaal doet.

Kind doet het op de juiste wijze voor

Kind doet het voor

Nabespreken

Ik zat dit goed doen. Wat zagen jullie (naam kind) goed doen?

Bekrachtig goede antwoorden!

Doel deze week voor de leerkracht

In de komende week ga je extra letten op hoe jullie reageren op het krijgen van een bekrachtiging. En je weet nooit wanneer je een verrassing krijgt!

respect
voor
allen

Schoolplein

Iedereen mag meedoen



20 oktober - 24 oktober



Respect voor allen

Ik hou rekening met iedereen in de gang
Ik loop rustig door de gang
Ik praat vriendelijk

Samen verantwoordelijk

Ik kom afspraken na
Ik help de ander
Ik hou me aan de gevolgen bij verkeerd gedrag

Veiligheid voor ieder

Ik loop rustig
Ik blijf op mijn werkplek

Stap 1: Goed voorbeeld

Groep voorbereiden

We gaan oefenen met groen gedrag voor de gehele school. We gaan werken aan het onderdeel **respect voor allen**.

Wat zou ik daarmee bedoelen? Kun je voorbeelden noemen?
Welk gedrag komt dit keer aan bod?

- Je weet nooit wanneer je een verrassing krijgt, dus ook al doe ik het goed, ik krijg daar niet altijd iets voor.
- Als je erom vraagt krijg je hem niet
- Als ik een kaartje heb gekregen, noteer ik dat, zodat de juf dit ook weer ziet

Heel goed! Ik ga het gedrag voor doen. Kijken jullie meer hoe ik dat doe? Als je een kaartje hebt ontvangen...

Modelen

BESCHRIJF HOE JE HET GEDRAG GAAT LATEN ZIEN

Nabespreken

Wat zagen jullie wat ik goed deed? Ik deed eerst..... toen.....
bekrachtig goede antwoorden!

Stap 2: Leerlingen oefenen

Groep voorbereiden

Nu mag een van jullie laten zien hoe je respectvol bent in de school. wil jij het even voordoen? Fijn! *Complimenteer het kind dat het voor wil doen!* Letten jullie goed op wat (naam kind) allemaal doet.

Kind doet het op de juiste wijze voor

Kind doet het voor

Nabespreken

Ik zat dit goed doen. Wat zagen jullie (naam kind) goed doen?

Bekrachtig goede antwoorden!

Doel deze week voor de leerkracht

In de komende week ga je extra letten op hoe jullie reageren op het krijgen van een bekrachtiging. En je weet nooit wanneer je een verrassing krijgt!

samen
verantwoordelijk

Toiletten

Ik laat het toilet netjes
achter



27 oktober - 30 oktober



veiligheid
voor ieder

Toiletten

Ik was mijn handen na het toiletgebruik



3 november - 7 november



respect
voor
allen

Speciale bijeenkomsten

Ik doe zoals publiek hoort
te doen



10 november - 14 november



Respect voor allen

Ik doe zoals publiek hoort te doen

Ik blijf zitten als dat gevraagd wordt

Ik reageer op het aandachtssignaal

Samen verantwoordelijk

Zie algemene ruimtes

Veiligheid voor ieder

Ik wacht op het teken om naar binnen te gaan of te vertrekken

Stap 1: Goed voorbeeld

Groep voorbereiden

We gaan oefenen met groen gedrag voor de gehele school. We gaan werken aan het onderdeel **respect voor allen**.

Wat zou ik daarmee bedoelen? Kun je voorbeelden noemen?

Welk gedrag komt dit keer aan bod?

- Je weet nooit wanneer je een verrassing krijgt, dus ook al doe ik het goed, ik krijg daar niet altijd iets voor.
- Als je erom vraagt krijg je hem niet
- Als ik een kaartje heb gekregen, noteer ik dat, zodat de juf dit ook weer ziet

Heel goed! Ik ga het gedrag voor doen. Kijken jullie meer hoe ik dat doe? Als je een kaartje hebt ontvangen...

Modelen

BESCHRIJF HOE JE HET GEDRAG GAAT LATEN ZIEN

Nabespreken

Wat zagen jullie wat ik goed deed? Ik deed eerst..... toen.....

bekrachtig goede antwoorden!

Stap 2: Leerlingen oefenen

Groep voorbereiden

Nu mag een van jullie laten zien hoe je respectvol bent in de school. wil jij het even voordoen? Fijn! *Complimenteer het kind dat het voor wil doen!* Letten jullie goed op wat (naam kind) allemaal doet.

Kind doet het op de juiste wijze voor

Kind doet het voor

Nabespreken

Ik zat dit goed doen. Wat zagen jullie (naam kind) goed doen?

Bekrachtig goede antwoorden!

Doel deze week voor de leerkracht

In de komende week ga je extra letten op hoe jullie reageren op het krijgen van een bekrachtiging. En je weet nooit wanneer je een verrassing krijgt!

respect
voor
allen

Speciale bijeenkomsten

Ik blijf staan of zitten als dat
van mij wordt gevraagd



17 november - 21 november



respect
voor
allen

Gymlessen

Ik waardeer ieders mogelijkheden



24 november - 28 november



Respect voor allen

Ik hou rekening met de ander

Ik wacht op mijn beurt

Ik speel eerlijk en sportief

Samen verantwoordelijk

Ik kom de gymzaalafspraken na

Ik hou me aan de gevolgen bij verkeerd gedrag

Ik zorg voor de ander

Veiligheid voor ieder

Ik ruim op

Ik meld onveiligheid

Ik hou mijn handen en voeten thuis

Ik wacht op het signaal

Stap 1: Goed voorbeeld

Groep voorbereiden

We gaan oefenen met groen gedrag voor de gehele school. We gaan werken aan het onderdeel **respect voor allen**.

Wat zou ik daarmee bedoelen? Kun je voorbeelden noemen?

Welk gedrag komt dit keer aan bod?

- Je weet nooit wanneer je een verrassing krijgt, dus ook al doe ik het goed, ik krijg daar niet altijd iets voor.
- Als je erom vraagt krijg je hem niet
- Als ik een kaartje heb gekregen, noteer ik dat, zodat de juf dit ook weer ziet

Heel goed! Ik ga het gedrag voor doen. Kijken jullie meer hoe ik dat doe? Als je een kaartje hebt ontvangen...

Modelen

BESCHRIJF HOE JE HET GEDRAG GAAT LATEN ZIEN

Nabespreken

Wat zagen jullie wat ik goed deed? Ik deed eerst..... toen.....

bekrachtig goede antwoorden!

Stap 2: Leerlingen oefenen

Groep voorbereiden

Nu mag een van jullie laten zien hoe je respectvol bent in de school. wil jij het even voordoen? Fijn! *Complimenteer het kind dat het voor wil doen!* Letten jullie goed op wat (naam kind) allemaal doet.

Kind doet het op de juiste wijze voor

Kind doet het voor

Nabespreken

Ik zat dit goed doen. Wat zagen jullie (naam kind) goed doen?

Bekrachtig goede antwoorden!

Doel deze week voor de leerkracht

In de komende week ga je extra letten op hoe jullie reageren op het krijgen van een bekrachtiging. En je weet nooit wanneer je een verrassing krijgt!

respect
voor
allen

Gymlessen

Ik speel sportief



1 december - 12 december



respect
voor
allen

Beloningssysteem

Ik zeg netjes dankjewel als
ik een compliment of
koffertje krijg



15 december - 19 december



respect
voor
allen

De hele school

Ik mag zelf een koffertje uitdelen



5 januari - 9 januari



veiligheid
voor ieder

Buiten naar binnen

Ik loop rustig naar binnen



12 januari - 16 januari



De hele school

Ik stop storend gedrag

19 januari – 30 januari



samen
verantwoordelijk

De reactieprocedure heeft als **doel** om leerlingen te leren

- om slimme afwegingen te maken en wijs te kiezen
- dat er schoolbreed duidelijke en eenduidige consequenties volgen op ongewenst gedrag (dit biedt voorspelbaarheid en daarmee veiligheid voor alle leerlingen)
- dat zij na het uitvoeren van de consequentie met een schone lei kunnen beginnen: over = over!

De reactieprocedure biedt leraren een middel om ongewenst gedrag in een vroeg stadium om te buigen (bekrachtiging ieder stapje in de gewenste richting) en om uit de escalatie te blijven.

Om de reactieprocedure goed in de vingers te krijgen en deze met succes bij de leerlingen te zetten is het handig om deze vooraf te oefenen. Kies een collega uit en benut het ingevulde voorbeeld om de reactieprocedure te oefenen. Oefen allebei minimaal 1 keer in de rol van leraar.

Aandachtspunten bij het oefenen

- maak het elkaar (in het begin) niet te moeilijk. Het gaat er om dat jullie de stappen in de vingers krijgen.
- Geef elkaar feedback in verhouding 4 staat tot 1

Heb je nog vragen over de reactieprocedure na afloop van het oefenen? --> Stel dan je vragen aan de werkgroep PBS.

Heb je de reactieprocedure in de vingers? Start ermee in de klas. Zorg ervoor dat de reactieprocedure voor leerlingen duidelijk zichtbaar aan de muur hangt. Heb je het idee dat er in je klas eerst een toelichting nodig is? Hierbij een voorbeeld ter inspiratie.

'Jullie hebben de afgelopen tijd ontzettend goed (noem kracht van de groep). Echt top gedaan.

Soms is het uiteraard ook nodig om aan te geven wat wel en niet mag binnen de US en om grenzen te stellen. Tot nu toe maakten we daarbij gebruik van waarschuwingen/ correcties op het bord. Vanaf nu schrijven we die niet meer op het bord. We willen binnen de US juist vooral veel aandacht geven aan dat wat jullie goed doen en dat op het bord zetten. **We willen jullie juist 'betrappen op goed gedrag'.**

Vanaf nu is het dus zo dat als het je een keer niet lukt om te doen wat er van je wordt verwacht, je 1 herinnering krijgt. Dit is een kans om je gedrag positief te veranderen (laat de stap zien op het schema). Als dat niet lukt krijg je een keuze: of je krijgt een consequentie, of je kiest slim en houdt je alsnog aan de afspraak. Als je dan nog niet slim kiest, dan volgt er een consequentie. Als je de consequentie hebt uitgevoerd, dan is het over en start je gewoon met een nieuwe lei. Zijn er nog vragen? Ik weet zeker dat jullie slim kunnen kiezen!

Verwijs bij de uitleg steeds naar het schema met de stappen en de opeenvolgende consequenties.

De hele school

Ik stop storend gedrag

1. Je krijgt een herinnering

- wat wordt er van je verwacht?
- Houd je hier aan

2. Je krijgt een keuze

- KIES SLIM! Houd je aan de afspraak of kies voor een consequentie



3. Er volgt een consequentie

- Je krijgt een consequentie

4. Over = over

- Als je de consequentie hebt uitgevoerd dan is het klaar en krijg je een nieuwe kans

19 januari – 30 januari



veiligheid
voor ieder

Binnen naar buiten

Ik loop rustig naar buiten



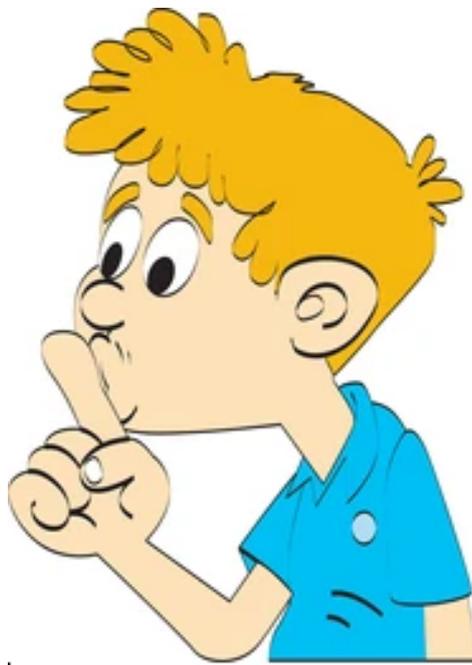
2 februari - 6 februari



respect
voor
allen

Gangen

Ik praat zachtjes op de
gang



9 februari - 13 februari



veiligheid
voor ieder

Gangen

Ik houd de deur open
voor degene achter
mij



©Colorjoli.be

23 februari - 27 februari



Schoolplein

veiligheid
voor ieder

Ik houd me aan de afspraken op het schoolplein



2 maart - 6 maart



De hele school

veiligheid
voor ieder

Ik zeg "stop" als het
mij niet bevalt



9 maart - 13 maart



Toiletten

Ik spoel door na het
gebruik van het toilet



16 maart - 20 maart



samen
verantwoordelijk

Toiletten

Ik gebruik niet meer water
en papier dan ik nodig heb



23 maart - 27 maart



respect
voor
allen

Speciale bijeenkomsten

Ik doe zoals publiek hoort
te doen



30 maart - 3 april



respect
voor
allen

Speciale bijeenkomsten

Ik blijf staan of zitten als dat
van mij wordt gevraagd



7 april - 10 april



samen
verantwoordelijk

Gymlessen

Ik help andere kinderen



13 april - 17 april



De hele school

Ik stop gedrag dat niet fijn is, ook bij anderen

20 april - 13 mei



Stap 1: Goed voorbeeld

Groep voorbereiden

'We gaan oefenen met het reageren op het **stop-teken**. Welke drie stappen zetten we ook alweer als iemand stop tegen ons zegt? Ja, inderdaad, dat zijn:

- Stop met wat je aan het doen bent
- Haal diep adem en tel tot drie
- Ga door met je gewone bezigheden

Wanneer reageren we ook alweer op het stop-teken?

- Precies, je reageert op het stop-teken wanneer een andere leerling het stop-teken aan je geeft. Dit betekent dat die andere leerling het niet prettig vindt wat je doet.

Hoe ziet een goede reactie op het stop-teken er ook alweer uit?

- Ja, inderdaad: stop met wat je aan het doen bent, haal diep adem en tel tot drie en ga door met je gewone bezigheden.

Waarom is het belangrijk dat we goed reageren op het stop-teken?

- Ja, op die manier reageren we op een goede manier wanneer iemand aangeeft iets niet prettig te vinden. Zo zorgen we ervoor dat we respectvol met elkaar omgaan, een belangrijke waarde binnen onze school.

Met reageren op het stop-teken laten we op een respectvolle en verantwoordelijke manier zien dat we luisteren naar iemand die aangeeft iets niet prettig te vinden. Ik ga het nu een keer voordoen. Letten jullie op wat ik allemaal goed doe.'

Modelen

Een (vantevoren goed ingeseinde) leerling geeft het stop-teken. De leerkracht laat in de rol van leerling duidelijk zien dat hij stopt met het ongewenste gedrag (bijvoorbeeld treiteren), diep ademhaalt en tot drie telt en doorgaat met waar hij mee bezig was (bijvoorbeeld een boek lezen, buiten spelen, met iemand anders praten).

Nabespreken

Wat zagen jullie? Wat deed ik goed? Hoe heb ik goed gereageerd op het stop-teken? Wat was daar respectvol aan?

Bekrachtig goede antwoorden!

Stap 2: Fout voorbeeld (doet de leerkracht altijd zelf!)

Groep voorbereiden

'Ik ga het nu nog een keer voordoen. Let nog een keer goed op wat ik allemaal doe.'

Fout voordoen

Een vantevoren ingeseinde leerling geeft het stop-teken. De leerkracht reageert niet op het stop-teken maar blijft doorgaan met het ongewenste gedrag, blijft achter de leerling aanlopen die 'loop' toepast.

Nabespreken

Wat zagen jullie? Ik deed het nu verkeerd. Wat had ik eigenlijk moeten doen? Wat vonden jullie van de manier waarop ik reageerde op het stop-teken?

Wat had ik wel moeten doen? Heb ik alle drie de stappen gevolgd? Waarom is dat ook alweer belangrijk? Leg de koppeling met de waarde respect.

Bekrachtig goede antwoorden!

Stap 3: Goed voorbeeld

Groep voorbereiden

'Nu ga ik het voor de laatste keer voordoen. Let nu nog een keer op wat ik doe.'

Modelen

Een leerling geeft weer het stop-teken. De leraar in de rol van leerling die ongewenst gedrag heeft laten zien, laat de drie stappen weer op een juiste manier zien.

Nabespreken

Wat zagen jullie? Wat deed ik goed? Wat vonden jullie van de manier waarop ik reageerde op het stop-teken? En heb ik daarna diep adem gehaald en tot drie geteld? Wat is hier verantwoordelijk en respectvol aan? Waarom is het goed om door te gaan met je bezigheden? *Bekrachtig goede antwoorden!*

Stap 4: Leerlingen oefenen

Groep voorbereiden

'Nu mag een van jullie laten zien hoe je op een verantwoordelijke en respectvolle manier reageert op het stop-teken. Dus: Stop met wat je aan het doen was, haal diep adem en tel tot drie en ga door met je gewone bezigheden. Wie van jullie wil het voordoen?' Complimenteer de leerling die het voor wil doen! 'Letten jullie goed op wat (naam kind) allemaal goed doet.'

Leerling doet het op de juiste wijze voor

De leerling geeft het goede voorbeeld.

Nabespreken

Wat zagen jullie (naam leerling) goed doen? *Bekrachtig goede antwoorden!* Spreek je vertrouwen in de leerlingen uit en geef aan dat je extra gaat letten op leerlingen die goed reageren op het stop-teken

samen
verantwoordelijk

De hele school

Ik stop gedrag dat niet
fijn is, ook bij anderen



20 april - 13 mei



samen
verantwoordelijk

De hele school

We zorgen samen voor
een opgeruimde school



18 mei - 22 mei



respect
voor
allen

De hele school

Ik waardeer ieders mogelijkheden



26 mei - 29 mei



respect
voor
allen

De hele school

Ik vraag niet naar een koffertje



pixers

1 juni - 5 juni



samen
verantwoordelijk

De hele school

Ik help andere kinderen



8 juni - 12 juni



respect
voor
allen

Speciale bijeenkomsten

Ik doe zoals publiek hoort
te doen



15 juni - 19 juni



samen
verantwoordelijk

De hele school

We zorgen samen voor
een opgeruimde school



22 juni - 26 juni



Schoolplein

veiligheid
voor ieder

Ik houd me aan de afspraken op het schoolplein



29 juni - 3 juli



De hele school

Ik stop gedrag dat niet fijn is, ook bij anderen

6 juli – 10 juli



Stap 1: Goed voorbeeld

Groep voorbereiden

'We gaan oefenen met het reageren op het **stop-teken**. Welke drie stappen zetten we ook alweer als iemand stop tegen ons zegt? Ja, inderdaad, dat zijn:

- Stop met wat je aan het doen bent
- Haal diep adem en tel tot drie
- Ga door met je gewone bezigheden

Wanneer reageren we ook alweer op het stop-teken?

- Precies, je reageert op het stop-teken wanneer een andere leerling het stop-teken aan je geeft. Dit betekent dat die andere leerling het niet prettig vindt wat je doet.

Hoe ziet een goede reactie op het stop-teken er ook alweer uit?

- Ja, inderdaad: stop met wat je aan het doen bent, haal diep adem en tel tot drie en ga door met je gewone bezigheden.

Waarom is het belangrijk dat we goed reageren op het stop-teken?

- Ja, op die manier reageren we op een goede manier wanneer iemand aangeeft iets niet prettig te vinden. Zo zorgen we ervoor dat we respectvol met elkaar omgaan, een belangrijke waarde binnen onze school.

Met reageren op het stop-teken laten we op een respectvolle en verantwoordelijke manier zien dat we luisteren naar iemand die aangeeft iets niet prettig te vinden. Ik ga het nu een keer voordoen. Letten jullie op wat ik allemaal goed doe.'

Modelen

Een (vantevoren goed ingeseinde) leerling geeft het stop-teken. De leerkracht laat in de rol van leerling duidelijk zien dat hij stopt met het ongewenste gedrag (bijvoorbeeld treiteren), diep ademhaalt en tot drie telt en doorgaat met waar hij mee bezig was (bijvoorbeeld een boek lezen, buiten spelen, met iemand anders praten).

Nabespreken

Wat zagen jullie? Wat deed ik goed? Hoe heb ik goed gereageerd op het stop-teken? Wat was daar respectvol aan?

Bekrachtig goede antwoorden!

Stap 2: Fout voorbeeld (doet de leerkracht altijd zelf!)

Groep voorbereiden

'Ik ga het nu nog een keer voordoen. Let nog een keer goed op wat ik allemaal doe.'

Fout voordoen

Een vantevoren ingeseinde leerling geeft het stop-teken. De leerkracht reageert niet op het stop-teken maar blijft doorgaan met het ongewenste gedrag, blijft achter de leerling aanlopen die 'loop' toepast.

Nabespreken

Wat zagen jullie? Ik deed het nu verkeerd. Wat had ik eigenlijk moeten doen? Wat vonden jullie van de manier waarop ik reageerde op het stop-teken?

Wat had ik wel moeten doen? Heb ik alle drie de stappen gevolgd? Waarom is dat ook alweer belangrijk? Leg de koppeling met de waarde respect.

Bekrachtig goede antwoorden!

Stap 3: Goed voorbeeld

Groep voorbereiden

'Nu ga ik het voor de laatste keer voordoen. Let nu nog een keer op wat ik doe.'

Modelen

Een leerling geeft weer het stop-teken. De leraar in de rol van leerling die ongewenst gedrag heeft laten zien, laat de drie stappen weer op een juiste manier zien.

Nabespreken

Wat zagen jullie? Wat deed ik goed? Wat vonden jullie van de manier waarop ik reageerde op het stop-teken? En heb ik daarna diep adem gehaald en tot drie geteld? Wat is hier verantwoordelijk en respectvol aan? Waarom is het goed om door te gaan met je bezigheden? *Bekrachtig goede antwoorden!*

Stap 4: Leerlingen oefenen

Groep voorbereiden

'Nu mag een van jullie laten zien hoe je op een verantwoordelijke en respectvolle manier reageert op het stop-teken. Dus: Stop met wat je aan het doen was, haal diep adem en tel tot drie en ga door met je gewone bezigheden. Wie van jullie wil het voordoen?' Complimenteer de leerling die het voor wil doen! 'Letten jullie goed op wat (naam kind) allemaal goed doet.'

Leerling doet het op de juiste wijze voor

De leerling geeft het goede voorbeeld.

Nabespreken

Wat zagen jullie (naam leerling) goed doen? *Bekrachtig goede antwoorden!* Spreek je vertrouwen in de leerlingen uit en geef aan dat je extra gaat letten op leerlingen die goed reageren op het stop-teken

samen
verantwoordelijk

De hele school

Ik stop gedrag dat niet
fijn is, ook bij anderen



6 juli - 10 juli

