

Werken aan een Schoolbreed krachtig sociaal en veilig klimaat met Schoolwide Positive Behavior Support (PBS)

1. De visie: werken aan een fijn klimaat in de school met PBS

Wat is er fijner dan te leven, te leren en te werken in een school waar ieder zich veilig voelt. In een sfeer van geborgenheid en positiviteit.

Vanaf januari 2014 werken wij aan het schoolbreed neerzetten van een positief en krachtig klimaat, waarin een ieder zich veilig, geborgen en prettig voelt.

Veiligheid, verantwoordelijkheid en respect vinden wij belangrijke voorwaarden om je optimaal te kunnen ontwikkelen en ontplooiën als persoon. Wij werken daarom dagelijks samen met de kinderen aan een omgeving waarin wij elkaar voortdurend respecteren en iedereen voortdurend bevestigen om te mogen zijn zoals je bent.

Deze sociaal veilige omgeving creëren wij samen (MT, team, leerlingen, ouders, en mede-participanten van de BMV). We zijn samen verantwoordelijk. Niemand kan dat alleen! We zijn samen verantwoordelijk.

De kernwaarden **veiligheid, verantwoordelijkheid en respect** staan centraal binnen onze aanpak. Deze waarden zijn uitgewerkt in concreet, waarneembaar gedrag dat we bij elkaar willen zien en voortdurend bekrachtigen. We noemen dat werken met goed gedrag.

Goed gedrag draagt bij aan een positief schoolklimaat. Deze goed gedragsverwachtingen hebben we gezamenlijk opgesteld.

Er zijn positief geformuleerde gedragsverwachtingen afgestemd die gelden op de speelplaats, in het schoolgebouw en andere gemeenschappelijke ruimtes die voor iedereen (jong en oud) bekend zijn en worden nageleefd. Goede gedragsverwachtingen zijn voor iedereen zichtbaar in onze school. Je kunt het horen – door de complimenten die we elkaar voortdurend geven, en je kunt het zien in het gedrag en in de visualisaties in de school. Onze standaard en norm is heel normaal: het is fijn om elkaar positief te bekrachtigen. Dat maakt gelukkig!

In alle groepen zorgen we voor een doorgaande lijn, dit betekent dat iedereen dezelfde gedragsaanpak toepast. We werken daarom met de aanpak Schoolwide Positive Behavior Support. Een schoolbrede aanpak om een positieve cultuur op te bouwen.

Veiligheid	Verantwoordelijkheid	Respect
Veilig klimaat	Volhouden	Empathie
Veiligheid van/ in de hele groep	Krachtige leider	Tolerantie
“Aanmodderen met vangnet”	De tijd gunnen om het zelf op te lossen	
Duidelijkheid regels en afspraken	Ontdekken	
Vertrouwen	Samen is de kracht/ gezamenlijkheid	
Bescherming	Behulpzaam	
Samen	Groepsverantwoordelijkheid	
	Zelfstandigheid bevorderen	

2. De kernwaarden

De kernwaarden zijn schoolbreed afgestemd. Deze zullen verder door ontwikkeld worden met o.a. de input van leerlingen en ouders. Op dit moment is het volgende door het team afgestemd.

Veiligheid

Je veilig voelen , fysiek en sociaal-emotioneel, is voor iedereen belangrijk.. Jong en oud: de leerlingen, maar ook het team en ouders. Jezelf mogen zijn en mogen zeggen wat je denkt, met respect naar de ander. In een veilig klimaat kun je je optimaal ontwikkelen, kan er echt sprake zijn van leven, leren en samenwerken. Het is belangrijk om te weten wat er van je verwacht wordt en je hieraan te houden. Wordt het gevoel van veiligheid aangetast, moet er ingegrepen worden. We verwachten dat het stoppen van onveilig gedrag, en het melden van onveilige situaties bij iedereen ligt. Kinderen leren dat dat de schoolbrede gedragsverwachting voor allen wordt.

Met de kracht van de groep bouw je aan veiligheid!

Respect

Respect is een woord dat vaak gebruikt wordt. Maar wat betekent het eigenlijk voor ons? Iedereen is anders en dat mag. We accepteren elkaar. We laten iedereen in hun waarde. Wij vinden het belangrijk dat respect zichtbaar en hoorbaar is, dat iedereen geaccepteerd wordt. We behandelen anderen, zoals we zelf graag behandeld willen worden.

Het is belangrijk te weten wat er van ons verwacht wordt. We werken daarom aan concreet en zichtbaar respectvol gedrag. Daar waar disrespectvolgedrag is, wordt dat meteen door iedereen gestopt.

Door respect bouwen we aan verdraagzaamheid !

Verantwoordelijkheid

We kunnen en willen niet alleen aan een sociaal en veilig klimaat bouwen. Willen we het voor ieder fijn hebben, dan kunnen we dat op zijn best voor elkaar krijgen door er met zijn allen dagelijks aan te werken. Wij dragen *SAMEN* de verantwoordelijkheid. Niet alleen *ik*, maar ook *wij*. *Pesten kunnen we samen stoppen. We zijn niet allemaal verantwoordelijk voor het pesten zelf, maar wel zijn we bijvoorbeeld verantwoordelijk om het samen te stoppen.*

Verantwoordelijk gedrag hebben we samen vastgesteld. Ook hieraan werken we dagelijks. Zou bouwen we samen – team-ouders en leerlingen – aan een sociaal en veilig klimaat.

Door samen verantwoordelijk te zijn ontstaat verbondenheid!

3. SWPBS

Schoolwide positive Behavior is een schoolbrede aanpak die werkt aan een positieve cultuur. Daar waar je wel bevindt, kun je je optimaal ontplooien. Je mag zijn wie je bent, en je hebt de ander nodig om je daarin te laten bevestigen.

PBS gaat uit van 5 pijlers die we de komende jaren gaan opbouwen:



1. We werken aan preventieve en proactieve aanpak
2. De positieve insteek is voortdurend de basis van ons handelen
3. We zoeken voortdurend de samenwerking met anderen
4. We werken op basis van de gedeelde waarden: respect, veiligheid en verantwoordelijkheid
5. We volgen het gedrag van leerlingen systematisch door ons eigen data systeem.

4. PBS en de gedragsaanpak voor allen

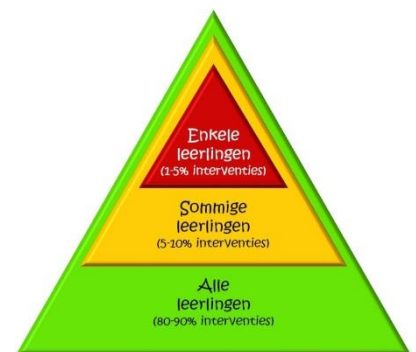
De komende jaren gaan we de volgende 3 niveaus verder uitbouwen:

Preventie niveau 1: het groene niveau voor ALLE kinderen

Dit betekent dat we zorgen voor een krachtige positieve bodem.

Alle kinderen worden positief bekrachtigd in goed gedrag. Ons streven is om voortdurend kinderen te betreffen op goed gedrag.

Een krachtig positief klimaat waarin alle kinderen weten wat respectvol, goed gedrag is draagt bij aan het terugdringen van ongewenst gedrag en onacceptabel gedrag op niveau 2 en 3.



Preventie niveau 2: het oranje niveau voor sommige leerlingen of groepen

Dit betekent dat er voor sommige leerlingen of groepen toch soms tijdelijk iets extra's nodig is. Zij hebben meer of andere ondersteuning op gedragsgebied nodig.

Binnen Pbs betekent dit dat we extra technieken en aanpakken leren, zodat ons handelen – het handelen van de leerkrachten – effectief het ongewenste gedrag kunnen terugdringen en doen stoppen.

Preventie niveau 3: het rode niveau voor enkele kinderen

Als op niveau 1 en 2 de juiste aanpakken zijn toegepast, dringt ook het onacceptabele gedrag op niveau 3 terug. De gedragsaanpakken zijn immers voor alle kinderen schoolbreed heel duidelijk.

Toch zijn er soms enkele kinderen of een enkele groep die een hele specifieke aanpak nodig hebben. Daartoe passen we op niveau specifieke aanpakken toe en passen we ook de gedragsfunctie analyse toe.

PBS op de Startbaan:

Een krachtig positief schoolklimaat:

Mede door de inzet van PBS hebben we op de Startbaan een klimaat waarin het fijn is om te leven, te leren en te werken is gunstig voor zowel het welbevinden als de leerprestaties en ontwikkelingen van kinderen als leerkrachten. Het is helder wat we van elkaar verwachten en hoe we daar in de praktijk mee omgaan. De verwachtingen gelden voor iedereen die de Startbaan bezoekt, jong en oud.

Een kort overzicht van de zaken die wij inzetten in het kader van PBS:

- We werken op het gebied van PBS nauw samen met SKOALV (Stichting Kinderopvang) en Sportclub Velden
- PBS is hoorbaar en zichtbaar in alle groepen.
- We hanteren positief geformuleerde gedragsverwachtingen. Deze zijn zichtbaar in de school m.b.v. foto's; op de speelplaats staat een PBS bord
- We hanteren een kalender met daarop het gedrag van de week. Dit wordt in elke groep besproken en nageleefd
- De kinderen krijgen één keer in de twee weken een gedragsles (voordoen-nadoen) gericht op de gedragsverwachting die centraal staat
- De leerkrachten bekrachtigen goed gedrag. Dit kan door een compliment te geven of door een koffertje (beloningssysteem) te overhandigen
- Inzet beloningssysteem: In de hal beneden hangt ons PBS vliegtuig. We hebben voor een vliegtuig gekozen, omdat onze school "de Startbaan" heet. De kinderen kunnen door goed gedrag te laten zien een koffertje verdienen. Als een groep 25 koffertjes bij elkaar heeft krijgen ze hier in de groep ook een kleine beloning voor, bijvoorbeeld extra speeltijd. Tevens mogen twee kinderen van de groep dan bij de directeur een passagier halen. Deze passagier komt in het PBS vliegtuig. Als het vliegtuig vol is dan volgt er een schoolbeloning voor alle kinderen.
- Tijdens de pauze om 10.00 uur gaan alle kinderen van onze school gelijktijdig naar buiten. Dit gaat heel goed. Er zijn vier leerkrachten buiten die actief surveilleren. De kinderen hebben de "stop-techniek" geleerd. Als er iets gebeurt wat een kind niet leuk vindt dan steekt het kind zijn hand omhoog en zegt: "Stop, hou op!". Als dit niet genoeg is dan loopt het kind weg. Mocht ook dat niet voldoende zijn dan gaat het kind naar de leerkracht
- In elke nieuwsbrief staan de gedragsverwachtingen die centraal staan gedurende de periode die volgt. Ouders worden verder regelmatig geïnformeerd over de PBS ontwikkelingen.

De meeste kinderen van onze school hebben voldoende ondersteuning aan de bovengenoemde basisaanpak. Er zijn soms ook enkele kinderen die meer begeleiding nodig hebben.

Daarbij kunnen we de methode check-in, check-out inzetten. Het kind wordt dan gedurende enkele weken intensief begeleid. Voor schooltijd worden de gedragsverwachtingen met het kind besproken en na schooltijd worden deze met het kind geëvalueerd. Ouders worden hierbij actief betrokken.

Verder hanteren we een incidentenregistratie voor groot probleemgedrag.

Door groot probleemgedrag te registreren kunnen we samen bespreken welke oplossing/aanpak kan worden ingezet.

Tenslotte is er schoolbreed afstemming op consequenties en maatregelen t.a.v. ongewenst en onacceptabel gedrag.