



Basisschool Sterrenpad 't Ven
Noordervaartlaan 45
5916 SR Venlo
077-3511319
info.sterrenpad@fortior.nl
www.sterrenpad.fortior.nl

Kalender 2021-2022

deel B



augustus 2021



ZO	1	
MA	2	
DI	3	
WO	4	
DO	5	
VR	6	
ZA	7	
ZO	8	
MA	9	
DI	10	
WO	11	
DO	12	
VR	13	
ZA	14	
ZO	15	
MA	16	
DI	17	
WO	18	
DO	19	
VR	20	
ZA	21	
ZO	22	
MA	23	
DI	24	
WO	25	
DO	26	
VR	27	
ZA	28	
ZO	29	
MA	30	
DI	31	

Mededelingen:

september 2021



WO	1	
DO	2	
VR	3	
ZA	4	
ZO	5	
MA	6	1e Schooldag 2020-2021
DI	7	
WO	8	
DO	9	
VR	10	
ZA	11	
ZO	12	
MA	13	
DI	14	
WO	15	
DO	16	
VR	17	
ZA	18	
ZO	19	
MA	20	Kinderen groep 1-2-3 middag vrij(studiemiddag groep leerkrachten gr. 1-2-3)
DI	21	Prinsjesdag Startgesprekken
WO	22	Startgesprekken
DO	23	Startgesprekken
VR	24	
ZA	25	
ZO	26	
MA	27	Week tegen het pesten Startgesprekken
DI	28	Startgesprekken
WO	29	Startgesprekken
DO	30	Kinderen groep 1-8 vrij (studiedag)

Mededelingen:

oktober 2021



VR	1	
ZA	2	
ZO	3	
MA	4	Werelddierendag MR-vergadering 19.30 uur
DI	5	Dag van de leraar.
WO	6	Start Kinderboekenweek t/m 11 oktober het thema is: Worden wat je wil. Verjaardag alle leerkrachten
DO	7	
VR	8	
ZA	9	
ZO	10	
MA	11	OV vergadering 19.30 u
DI	12	
WO	13	
DO	14	
VR	15	
ZA	16	
ZO	17	
MA	18	
DI	19	
WO	20	
DO	21	
VR	22	Kinderen groep 1-8 middag vrij: studiemiddag
ZA	23	
ZO	24	
MA	25	Herfstvakantie
DI	26	
WO	27	
DO	28	
VR	29	
ZA	30	
ZO	31	Halloween

Mededelingen:

9 oktober meneer Coen jarig

november 2021



MA	1	Hoofdluiscontrole
DI	2	
WO	3	
DO	4	
VR	5	
ZA	6	
ZO	7	
MA	8	
DI	9	
WO	10	
DO	11	Sintermerte
VR	12	
ZA	13	Landelijke intocht Sinterklaas
ZO	14	Intocht Sinterklaas Venlo
MA	15	
DI	16	
WO	17	
DO	18	
VR	19	
ZA	20	
ZO	21	
MA	22	
DI	23	
WO	24	1e verslag groep 8
DO	25	
VR	26	Zwerfafval ophalen groep 8
ZA	27	
ZO	28	
MA	29	Oudergesprekken groep 1 t/m 7 en voorlopig advies groep 8
DI	30	Oudergesprekken groep 1 t/m 7 en voorlopig advies groep 8

Mededelingen:

1 november juf Vera jarig

19 november juf Marianne jarig

26 november meneer Boris jarig

december 2021



WO	1	Oudergesprekken groep 1 t/m 7 en voorlopig advies groep 8
DO	2	Sinterklaas bezoekt school Oudergesprekken groep 1 t/m 7 en voorlopig advies groep 8
VR	3	Pietenmorgen groep 1 t/m 4 - Surprisemorgen groep 5 t/m 8
ZA	4	
ZO	5	Pakjesavond
MA	6	Sinterklaas
DI	7	Oudergesprekken groep 1 t/m 7 en voorlopig advies groep 8
WO	8	Oudergesprekken groep 1 t/m 7 en voorlopig advies groep 8
DO	9	Oudergesprekken groep 1 t/m 7 en voorlopig advies groep 8
VR	10	Vormsel groep 8
ZA	11	
ZO	12	
MA	13	Kinderen groep 1-8 vrij (studiedag)
DI	14	
WO	15	
DO	16	
VR	17	
ZA	18	
ZO	19	
MA	20	
DI	21	
WO	22	
DO	23	
VR	24	Kerstviering Kinderen groep 1-8 middag vrij.
ZA	25	Kerstmis
ZO	26	Kerstmis
MA	27	Kerstvakantie
DI	28	
WO	29	
DO	30	
VR	31	

Mededelingen:

4 december juf Wendy Beurskens jarig

5 december juf Resi jarig

januari 2022



ZA	1	
ZO	2	
MA	3	
DI	4	
WO	5	
DO	6	Driekoningen
VR	7	
ZA	8	
ZO	9	
MA	10	Hoofdluiscontrole
DI	11	
WO	12	
DO	13	Informatieochtend nieuwe ouders
VR	14	Zwerfafval ophalen groep 7
ZA	15	
ZO	16	
MA	17	
DI	18	Centrale aanmelding nieuwe leerlingen 16.00 - 18.00 uur OV vergadering 19.30 uur
WO	19	
DO	20	
VR	21	Knutselmiddag groep 7 Vastelaovend
ZA	22	
ZO	23	
MA	24	
DI	25	
WO	26	Start nationale voorleesdagen
DO	27	Poëzieweek t/m 2 februari
VR	28	Knutselmiddag groep 7 Vastelaovend
ZA	29	
ZO	30	
MA	31	Start Citotoetsweken, 31 januari - 4 februari.

Mededelingen:

3 januari juf Judit jarig 12 januari Ellis jarig

4 januari juf Marjolein jarig

24 januari juf Maartje jarig

februari 2022



DI	1	
WO	2	Einde poëzieweek
DO	3	
VR	4	Knutselmiddag groep 7 Vastelaovend
ZA	5	
ZO	6	
MA	7	
DI	8	
WO	9	
DO	10	Groep 1-2-3 middag vrij (studiemiddag leerkrachten gr. 1-2-3).
VR	11	
ZA	12	
ZO	13	Optocht in 't Ven
MA	14	Valentijnsdag
DI	15	Adviesgesprekken groep 8
WO	16	Adviesgesprekken groep 8
DO	17	Adviesgesprekken groep 8
VR	18	Streetwise
ZA	19	
ZO	20	
MA	21	
DI	22	
WO	23	1e verslag groep 1 t/m 7
DO	24	
VR	25	Carnavalsviering Kinderen groep 1-8 middag vrij.
ZA	26	
ZO	27	
MA	28	Carnavalsvakantie

Mededelingen:

12 februari juf Wendy Caniels jarig

18 februari juf Mariëtte jarig

maart 2022



DI	1	
WO	2	
DO	3	
VR	4	
ZA	5	
ZO	6	
MA	7	Hoofdluiscontrole Oudergesprekken groep 1 t/m 7
DI	8	Oudergesprekken groep 1 t/m 7
WO	9	Oudergesprekken groep 1 t/m 7
DO	10	Oudergesprekken groep 1 t/m 7 Bezoek Risk Factory groep 8 (11.30u-15.00u)
VR	11	
ZA	12	
ZO	13	
MA	14	Aanmelden nieuwe brugklassers Oudergesprekken groep 1 t/m 7
DI	15	Aanmelden nieuwe brugklassers Oudergesprekken groep 1 t/m 7
WO	16	Oudergesprekken groep 1 t/m 7 OV vergadering 19.30 uur
DO	17	Oudergesprekken groep 1 t/m 7
VR	18	
ZA	19	
ZO	20	
MA	21	
DI	22	
WO	23	
DO	24	
VR	25	
ZA	26	Venloop wandeltocht
ZO	27	Venloop
MA	28	Kinderen groep 1-8 vrij, studiedag.
DI	29	
WO	30	Schriftelijk verkeersexamen Veilig verkeer Nederland groep 7
DO	31	

Mededelingen:

9 maart juf Christel jarig

april 2022



VR	1	
ZA	2	
ZO	3	
MA	4	
DI	5	
WO	6	
DO	7	
VR	8	Zwerfafval ophalen groep 4
ZA	9	
ZO	10	
MA	11	
DI	12	
WO	13	
DO	14	Witte Donderdag
VR	15	Goede Vrijdag - Paasviering
ZA	16	
ZO	17	Pasen
MA	18	Pasen - Vrij
DI	19	AMN-eindtoets groep 8
WO	20	AMN-eindtoets groep 8
DO	21	AMN-eindtoets groep 8
VR	22	Koningsspelen Kinderen groep 1-8 middag vrij (studiemiddag).
ZA	23	
ZO	24	
MA	25	Meivakantie
DI	26	
WO	27	Koningsdag
DO	28	
VR	29	
ZA	30	

Mededelingen.:

mei
2022



ZO	1	
MA	2	
DI	3	
WO	4	Dodenherdenking
DO	5	Bevrijdingsdag
VR	6	
ZA	7	
ZO	8	Moederdag
MA	9	Hoofdluiscontrole
DI	10	
WO	11	
DO	12	
VR	13	
ZA	14	
ZO	15	1e Communie groep 4
MA	16	
DI	17	Informatieavond ouders AMN-aansluiting 19.00 uur.
WO	18	Groep 1-2-3 middag vrij (studiemiddag leerkrachten gr. 1-2-3).
DO	19	
VR	20	
ZA	21	
ZO	22	
MA	23	
DI	24	
WO	25	
DO	26	Hemelvaartsdag
VR	27	
ZA	28	
ZO	29	
MA	30	Start Cito toetsweken 30 mei t/m 10 juni.
DI	31	

Mededelingen:

18 mei juf Winnie jarig

juni 2022



WO	1	AMN-aansluiting PO-VO groep 7
DO	2	AMN-aansluiting PO-VO groep 7
VR	3	AMN-aansluiting PO-VO groep 7
ZA	4	
ZO	5	Pinksteren
MA	6	Pinksteren - Vrij
DI	7	Groep 1-8 vrij (beleidsdag). Avond4daagse
WO	8	Avond4daagse GIPS-project groep 8
DO	9	Avond4daagse
VR	10	Avond4daagse Zwerfafval ophalen groep 5-6
ZA	11	
ZO	12	
MA	13	Deze week analysegesprekken
DI	14	
WO	15	GIPS-project groep 8
DO	16	
VR	17	Groep 1-8 vrij (studiedag team.)
ZA	18	
ZO	19	Vaderdag
MA	20	
DI	21	
WO	22	Kennismakingsmiddag nieuwe brugklassers
DO	23	Sportdag 1-8 OV vergadering 19.30 uur.
VR	24	
ZA	25	
ZO	26	
MA	27	
DI	28	
WO	29	
DO	30	

Mededelingen:

9 juni juf Saskia jarig

--	--

juli 2022



VR	1	
ZA	2	
ZO	3	
MA	4	
DI	5	
WO	6	2e verslag groep 1 t/m 8 Schoolverlatersdagen groep 8
DO	7	Schoolverlatersdagen groep 8
VR	8	Schoolverlatersdagen groep 8
ZA	9	
ZO	10	
MA	11	Oudergesprekken groep 1 t/m 7
DI	12	Oudergesprekken groep 1 t/m 7 - Doorschuifmiddag - groep 8 heeft 's middags vrij
WO	13	Oudergesprekken groep 1 t/m 7
DO	14	Musical groep 8
VR	15	
ZA	16	
ZO	17	
MA	18	
DI	19	Schoolreisje groep 1 t/m 7 - groep 8 heeft vrij
WO	20	
DO	21	
VR	22	Viering laatste schooldag Bedankmoment helpend ouders 10.30 - 11.15 uur Afscheid van groep 8 en het schooljaar 11.15 - 12.00 uur Om 12.00 uur begin van de zomervakantie t/m vrijdag 2 september
ZA	23	
ZO	24	
MA	25	Zomervakantie
DI	26	
WO	27	
DO	28	
VR	29	
ZA	30	
ZO	31	

Mededelingen:

Voorwoord

Venlo, september 2021

Beste ouders en verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids deel B, het praktische gedeelte van onze schoolgids met daaraan gekoppeld een vooruitblik op de ontwikkelingen voor komend schooljaar en de schoolkalender 21-22.

De impact en de gevolgen van het coronavirus waren en zijn nog steeds enorm en heeft een sterke wissel op de kinderen, ouders en personeel. Het vraagt veel van onze creativiteit, flexibiliteit, inzet en het vinden van balans. Dat geldt voor de school, onze kinderen en ook voor u als ouder. We realiseren ons dat dit niet altijd even gemakkelijk is.

Ontwikkeling gaat door. Het kabinet heeft in februari de contouren van een het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) bekend gemaakt. Het doel is om m.b.v. effectieve interventies verder groei te stimuleren en belemmerende hiaten in de cognitieve en sociale ontwikkeling weg te werken. Deze interventies zijn uitgewerkt en gekoppeld aan ons jaarplan.

In deze schoolgids wordt bij het onderdeel 'schoolontwikkeling' verder toegelicht wat dit betekent voor onze koers en de ontwikkeling van de school voor komend schooljaar.

De kerngedachte van het uitgewerkte plan is dat we naast het wegwerken van de leerachterstanden ook willen denken in termen van ontwikkeling uitlokken en groei stimuleren. We willen de kans aangrijpen om goed te kijken naar het huidige onderwijs en doelen en acties opstellen die helpend zijn voor de korte maar ook de lange termijn.

Hierbij richten we ons ook op de speerpunten van het meerjaren strategisch beleidsplan van Stichting Fortior : Eigenaarschap, Samenwerken en Eigentijds Onderwijs. Waarbij onze missie is dat op Sterrenpad 't Ven ieder kind mag stralen. Wij willen de kinderen een goede, gezonde en vertrouwde basis bieden door te staan achter onze kernwaarden:

- 'Sterrenpad 't Ven: de school waar ieder kind mag stralen'
- Gezien en gehoord worden
- Zelfvertrouwen, weten dat je er mag zijn
- Gezondheid, veiligheid, positiviteit en energie.

Het zijn voor ons mooie uitdagingen om mee aan de slag te gaan.

Daar hebben we elkaar bij nodig: kind, ouder en school.

Samen gaan we er een mooi schooljaar van maken.

Namens het team van bs Sterrenpad 't Ven,
Boris Seuren, directeur

Inhoudsopgave Schoolgids deel B

- **Voorwoord**
- **Inhoudsopgave Schoolgids deel B**
- **Groepsindeling/–verdeling en schooltijden**
- **Managementteam en groepsleerkrachten**
- **Onderwijsassistente en Onderwijzend Personeel**
- **Mailadressen en overige taken personeel**
- **Vakantierooster, studiemomenten team/kinderen vrij en gymnastiek**
- **Schoolontwikkeling**
- **Resultaten CITO Eindtoets/AMN Eindtoets en adviezen Voortgezet Onderwijs groep 8**
- **Tussen- en buitenschoolse opvang**
- **Bezetting Oudervereniging en Medezeggenschapsraad**
- **Bibliotheek op school**
- **BCO, informatie- en advieslijn ouders, inspectie en klachtencommissie**
- **Wegwijzer Jeugdgezondheidszorg 0-18 jaar**
- **Privacy- en klachtenreglement en Sociaal wijkteam**
- **Incluzio, Sociale basis Venlo**
- **Interne- en externe vertrouwenspersonen**
- **Handig om te weten**

Voor dit schooljaar ziet de groepsindeling en –verdeling er als volgt uit:

Groep		Leerkracht
1-2 a	Maandag Dinsdag t/m vrijdag	Marjolein Janssen Mariëtte Lamers
1-2 b	Maandag en dinsdag Woensdag t/m vrijdag	Wendy Beurskens Resi Hegger
3	Maandag, dinsdag en vrijdag Woensdag en donderdag	Wendy Caniels Vera Janssen
4	Maandag, donderdag en vrijdag Dinsdag en woensdag	Maartje in 't Zandt Marjolein Janssen
5-6	Maandag t/m vrijdag	Winnie Geurts
7	Maandag en dinsdag (en enkele woensdagen) Woensdag, donderdag en vrijdag	Ron Munten Judit Schattefor
8	Maandag Dinsdag t/m vrijdag	Coen Lichtevelde Christel van Montfort

Schooltijden

	Groep 1 t/m 8
Maandag t/m vrijdag	08.30-14.00 u De kinderen hebben op school een ochtend- en een lunchpauze van 15 min.

Managementteam

Onze school werkt met een managementteam en bestaat uit:



Boris Seuren

Directeur en teamleider groep
5 t/m 8



Marianne Janssen

Teamleider groep 1 t/m 4

Boris Seuren, onze schoolleider, is bereikbaar elke maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Marianne Janssen is teamleider groep 1 t/m 4 en is bereikbaar op maandag, woensdag en donderdag.

Groepsleerkrachten

Ons team beschikt over de volgende groepsleerkrachten:



Maartje in 't Zandt



Mariëtte Lamers



Marjolein Janssen



Christel van Montfort



Ron Munten



Coen Lichtevelde



Wendy Beurskens



Wendy Caniels



Winnie Geurts



Judit Schattefor



Vera Janssen



Resi Hegger

Onderwijsassistente



Saskia Derks

Saskia werkt op maandag als onderwijsassistente op onze school. Zij werkt met individuele kinderen en kleine groepjes.

Onderwijsondersteunend Personeel



Ellis van Dijk
Conciërge



Yvonne Vercoulen
Administratief medewerkster

Personeel

Boris Seuren	boris.seuren@fortior.nl
Marianne Janssen	marianne.janssen@fortior.nl
Wendy Caniels	wendy.caniels@fortior.nl
Resi Hegger	resi.hegger@fortior.nl
Mariëtte Lamers	mariette.lamers@fortior.nl
Vera Janssen	vera.janssen@fortior.nl
Coen Lichtevelde	coen.lichteveld@fortior.nl
Christel van Montfort	christel.vanmontfort@fortior.nl
Maartje in 't Zandt	maartje.intzandt@fortior.nl
Judit Schattefor	judit.schattefor@fortior.nl
Wendy Beurskens	wendy.beurskens@fortior.nl
Winnie Geurts	winnie.geurts@fortior.nl
Marjolein Janssen	marjolein.janssen@fortior.nl
Ron Munten	ron.munten@fortior.nl
Saskia Derks	saskia.derks@fortior.nl
Ellis van Dijk	ellis.vandijk@fortior.nl
Basisschool Sterrenpad 't Ven	info.sterrenpad@fortior.nl

Specialisme teamleden

Coen Lichtevelde	ICT-er
Judit Schattefor	Taal-/leesspecialist en kartrekker m.b.t. 21e eeuwse vaardigheden
Christel van Montfort	Rekenspecialist en leescoördinator
Wendy Beurskens	Kartrekker m.b.t. onderwijs aan meer- en hoogbegaafde kinderen
Winnie Geurts	Kartrekker m.b.t. gedrag
Marianne Janssen	Coördinator stagiaires

Verkeerscoördinatoren

Aanspreekpunt vanuit school: Boris Seuren.

Verkeersouder: Bianca van Wijlick, Sandra Geurts en Carine Reinders.

Pastoor

Pastoor J. Kunnen, bereikbaar op tel. nr. 077-3513002 of per mail jmkunnen@planet.nl

Vakantierooster

Start schooljaar	Maandag 6 september
Herfstvakantie	Vrijdagmiddag 22 oktober vanaf 12.00 uur t/m vrijdag 29 oktober
Sinterklaas	Maandag 6 december
Kerstvakantie	Vrijdagmiddag 24 december vanaf 12.00 uur t/m vrijdag 7 januari
Carnaval	Vrijdagmiddag 25 februari vanaf 12.00 uur t/m vrijdag 19 februari
Pasen	Maandag 18 april
Meivakantie	Vrijdagmiddag 22 april vanaf 12.00 uur t/m vrijdag 6 mei
Hemelvaart	Donderdag 26 mei en vrijdag 27 mei
Pinksteren	Maandag 6 juni
Laatste schooldag	Vrijdag 22 juli (ochtend!)
Zomervakantie	Vrijdagmiddag 22 juli t/m vrijdag 2 september

Studiemomenten team, kinderen vrij:

Maandag 20-09-2021	Kinderen groep 1-2-3 vrij (studiemiddag leerkrachten 1-2-3).
Donderdag 30-09-2021	Kinderen groep 1-8 vrij (studiedag).
Vrijdag 22-10-2021	Kinderen groep 1-8 middag vrij (studiemiddag).
Maandag 13-12-2021	Kinderen groep 1-8 vrij (studiedag).
Vrijdag 24-12-2021	Kinderen groep 1-8 middag vrij.
Donderdag 10-02-2021	Kinderen groep 1-2-3 vrij (studiemiddag leerkrachten 1-2-3).
Vrijdag 25-02-2021	Kinderen groep 1-8 middag vrij.
Maandag 28-03-2022	Kinderen groep 1-8 vrij (studiedag).
Vrijdag 22-04-2022	Kinderen groep 1-8 middag vrij (studiemiddag).
Woensdag 18-05-2022	Kinderen groep 1-2-3 vrij (studiemiddag leerkrachten 1-2-3).
Dinsdag 07-06-2022	Kinderen groep 1-8 vrij (beleidsdag).
Vrijdag 17-06-2022	Kinderen groep 1-8 vrij (studiedag).

Gymnastiekrooster

De groepen 1/2 hebben de beschikking over een speelzaal binnen de Bantuin en wel op maandagmorgen en woensdagmorgen.

De groepen 3 t/m 8 hebben één gymles per week in de gymnastiekzaal van sporthal Rijnbeek, daarnaast zijn er regelmatig buitengymlessen.

dag	Zaal	groep	tijd	Opmerking
Maandag	Sporthal Rijnbeek	7	08.45-10.00	Vertrek bus school: 08.30
	Sporthal Rijnbeek	3-4	10.00-11.30	Vertrek bus school: 09.45
	Sporthal Rijnbeek	5-6	11.30-12.30	Vertrek bus school: 11.15
	Sporthal Rijnbeek	8	12.30-13.45	Vertrek bus school: 12.15

Gymkleding/Gymschoenen

Voor de gymles in de MFA (Bantuin) moeten de leerlingen uit de groepen 1/2 gym schoenen hebben, indien mogelijk met klittenbandsluiting. Deze gym schoenen blijven op school.

Voor de groepen 3 t/m 8 geldt dat ze voor de gymles in de sporthal een gypak of een sportbroek met shirt mee moeten nemen.

Schone gym schoenen zonder zwarte/gladde zolen worden door het Netwerk Bewegingsonderwijs voor Noord- en Midden Limburg zeer dringend geadviseerd. Bij aanschaf goed letten op pasvorm en stabiliteit!

Men adviseert om sokken te dragen in de gym schoenen en schone sokken aan te trekken na de gymles.



Schoolontwikkeling

Onze school maakt deel uit van de Stichting Fortior. Op Stichtingsniveau werken we op basis van een gezamenlijk strategisch beleid aan doelstellingen, die de scholen versterken in de ontwikkeling van hun concepten. In schooljaar 2019-2020 is er een nieuw Meerjaren Strategisch Beleidsplan voor de periode 2020-2024 voor Stichting Fortior opgesteld.

De missie van de Stichting is leerlingen te begeleiden tot zelfbewuste en gelukkige jonge mensen, die succesvol zijn in het voortgezet onderwijs en met elkaar verantwoordelijkheid nemen voor een gezonde toekomst. De kernwaarden van de Stichting zijn herkenbaar en onderliggend en laten zien waar we voor staan, deze zijn:

- gezien en gehoord worden;
- ruimte geven en nemen;
- gezamenlijke gedragenheid;
- samen verantwoordelijk.

Het strategisch beleid '20-'24 kent de volgende 3 speerpunten:

- Eigenaarschap;
- Samenwerken;
- Eigentijds onderwijs;

Deze speerpunten zijn de doelen en vormen de leidraad voor de komende 4 jaar voor Stichting Fortior.

Op basis van de doelgroep van onze school, de vragen van onze kinderen geven wij binnen onze school deze speerpunten concreet vorm en inhoud. In relatie met het Meerjaren strategisch beleidsplan 2020-2024 van Stichting Fortior is er een nieuw schoolplan voor Sterrenpad 't Ven opgesteld voor de periode 2020-2024.

De missie is dat Sterrenpad 't Ven "De school is waar ieder kind mag stralen". Wij willen de kinderen een goede, gezonde en vertrouwde basis bieden om te komen tot leren en dat ze zich prettig voelen op school.

Onze kernwaarden zijn:

- 'De school waar ieder kind mag stralen';
- Gezien en gehoord worden;
- Zelfvertrouwen, weten dat je er mag zijn;
- Gezondheid, veiligheid, positiviteit en energie.

Het schoolplan 2020-2024 van Sterrenpad 't Ven kent de volgende streefdoelen voor de komende 4 jaar:

- Het bieden van eigentijds onderwijs, afgestemd op onderwijsbehoeften en digitale leerstof;
- Kinderen worden betrokken bij hun leerproces en laten passende opbrengsten zien;
- Er is een professionele cultuur, waar wordt samengewerkt en gebruik wordt gemaakt van elkaars kwaliteiten;
- Er heerst een positieve sfeer en we handelen vanuit pedagogisch optimisme.

Om dit te realiseren wordt de professionele ontwikkeling van het team afgestemd op de inhoudelijke ontwikkeling van onze school. In de gesprekscyclus, bestaande uit functioneringsgesprekken en beoordelingsgesprekken alsmede de persoonlijke ontwikkelplannen voor de personeelsleden, maken we hier gericht werk van.

Corona en Nationaal Programma Onderwijs

De gevolgen van de coronacrisis heeft een sterke wissel op de kinderen, ouders en personeel gehad.

Het kabinet heeft in februari 2021 de contouren van een Nationaal Programma Onderwijs bekend gemaakt. Het programma is een meerjarenplan passend bij onze kinderen en de

lokale situatie. Het doel is om met behulp van effectieve interventies verdere groei te stimuleren en belemmerende hiaten in de cognitieve en sociale ontwikkeling weg te werken. Ons uitgangspunt is dat de verstrekte middelen ten goede komen aan het onderwijs in de klas.

Er heeft een analyse van de verzamelde gegevens over het welbevinden van de kinderen en de sociale en cognitieve ontwikkeling uit ons leerlingvolgsysteem plaatsgevonden. Vanuit deze bevindingen en analyse zijn actiepunten geformuleerd. Deze actiepunten zijn uitgewerkt in ons jaarplan.

De kerngedachte van het uitgewerkte plan is dat we naast het wegwerken van de leerachterstanden ook willen denken in termen van ontwikkeling uitlokken en groei stimuleren. We willen de kans aangrijpen om goed te kijken naar het huidige onderwijs en doelen en acties opstellen die helpend zijn voor de korte maar ook de lange termijn.

De interventies zijn gericht op:

- Instructie in kleine groepen: hier wordt gewerkt aan eigenaarschap door het geven van effectieve feedback, kinderen actief te betrekken bij hun ontwikkeling en het bijwerken van kennis en vaardigheden.
- Leren van en met medeleerlingen: het werken met medeleerlingen en samenwerken op lesinhoud en het gebruik maken van elkaars kwaliteiten.
- Technieken voor begrijpend lezen: het inzetten van een nieuwe methode voor technisch lezen met een extra impuls m.b.t. het voorbereidend en aanvankelijk lezen en een vervolg van de scholing m.b.t. de doorgaande lijn begrijpend luisteren en lezen.
- Interventies gericht op het welbevinden: het werken aan welbevinden, eigenaarschap en groepssfeer.
- Klassenverkleining: het bieden van ondersteuning op het gebied van klassenmanagement en de inzet van het IGDI (dit is ons instructiemodel).
- Digitale technologie: aanschaf van hardware, de inrichting van het gebouw en gebruik van het bonuslokaal gericht op Taal en Talent met Technologie.

Deze verbeterdoelen zijn uitgebreider beschreven in ons jaarplan en worden per kwartaal gemonitord. Deze monitoring wordt besproken met team, kinderen, de MR en het bestuur. Ouders worden over de voortgang en de effectiviteit van ons plan geïnformeerd met behulp van o.a. de nieuwsbrief.

Rekenen en Taal

Bij het vakgebied rekenen hebben we ons afgelopen jaar verder ontwikkeld in het gebruik van de methode Wereld in Getallen binnen Gynzy en het gebruik van de laptop. Ook de groepen 3 en 4 maken gebruik van de inzet van de laptops. Deze ontwikkeling krijgt komend schooljaar een vervolg. De volgende punten staan hierbij centraal:

- Een goede doorgaande lijn van groep 1 t/m 8
- Het maken van een goede blokplanning.
- Samen met de kinderen goede doelen stellen.

Afgelopen jaar heeft er een kwaliteitsimpuls plaatsgevonden op het gebied van begrijpend luisteren en lezen. Er is een goede doorgaande lijn. In de groepen 1-3 wordt er veel aandacht besteed aan begrijpend luisteren als voorloper op het begrijpend lezen. In de groepen 4-8 wordt de zogenaamde leesweek ingezet. Hierbij wordt er dagelijks op een betekenisvolle manier aandacht besteed aan begrijpend lezen en technisch lezen. Deze aanpak krijgt komend schooljaar een vervolg m.b.v. de inzet van kwaliteitskaarten en coaching van het team om de ontwikkeling door te zetten en te borgen.

We gaan uitzoeken of het zinvol is om voor een beredeneerd aanbod een nieuwe uitgebreide methode voor technisch lezen aan te schaffen.

In het kader van NPO zetten we het programma Letterster en BOUW in ter ondersteuning van spelling en het voorbereidend- en technisch leesaanbod voor groep 2 t/m 8. Daarnaast

hebben we het programma Blits voor groep 6 t/m 8 aangeschaft voor het aanbod van studerend lezen.

Inzet subsidie Inhaal- en ondersteuning/Gelijke kansen voor ieder Kind

De subsidie inhaal- en ondersteuning hebben we in het voorjaar ingezet op het technisch lezen voor de middenbouw. Deze inzet is zinvol geweest. Opvallend was dat de kinderen waarbij de ouders actief betrokken waren bij het extra leeraanbod een significante ontwikkeling lieten zien.

Deze subsidie is nogmaals toegekend en wordt o.a. tijdens het najaar in van 2021 ingezet en is gericht op de aanschaf en het gebruik van Letterster en BOUW.

In het kader van Gelijke kansen voor ieder Kind hebben we afgelopen jaar samen met Peutergroep Sterrenpad, onderdeel van Van Harte Kinderopvang, een subsidie bij de Gemeente Venlo aangevraagd en die is ons toegekend. De inhoudelijke samenwerking is gericht op gezamenlijk beleid, een doorgaande lijn op het gebied van taal, het inrichten van een uitdagende leeromgeving en het betrekken van ouders.

Voor groep 1 en 2 geldt dat zij zich verder gaan scholen in het leerlingvolgsysteem van het Jong Kind binnen het programma ParnasSys.

Gedrag

Afgelopen jaar heeft de gedragsspecialist haar opleiding met goed gevolg afgerond. Dat betekent dat we een gediplomeerde gedragsspecialist hebben. De gedragsspecialist gaat dit schooljaar de cursus Groepsgeluk volgen ter ondersteuning van de groepssfeer op school. De methode De Vreedzame School is afgelopen jaar verder geïmplementeerd o.a. met de inzet van Gouden Regels en de borging krijgt volgend schooljaar een vervolg.

Vanuit de Oudervereniging hebben ouders deelgenomen aan de teambijeenkomsten rondom De Vreedzame School. Deze betrokkenheid van ouders is heel fijn en erg zinvol. De komende jaren willen we ouders dan ook bij schoolontwikkelingen blijven betrekken.

Er is een digitale ouderavond rondom mediawijsheid georganiseerd en de kinderen van groep 6 t/m 8 hebben een les van een gastdocent over mediawijsheid gehad.

In juli hebben we een start gemaakt met de leerlingenraad. We vinden het belangrijk dat de kinderen van onze school met ons meedenken over verschillende onderwerpen. Er heeft een gesprek met een afvaardiging van groep 3 t/m 8 en het MT plaatsgevonden met als onderwerp hoe zaken op school gaan en verandervoorstellen of ideeën om school te verbeteren. De leerlingenraad komt vanaf volgend schooljaar een aantal keren per schooljaar bij elkaar.

Passend Onderwijs

Ouders worden altijd betrokken bij gesprekken over hun kind. Een gezamenlijke verantwoordelijkheid en een goede afstemming is van essentieel belang voor het welbevinden en de ontwikkeling van een kind. Ouders voelen zich hierdoor gehoord en serieus genomen.

We werken nu een jaar met ParnasSys, ons nieuw administratieprogramma. Dit programma heeft heel veel mogelijkheden die we ons door scholing steeds meer eigen aan het maken zijn. Parnassys is een programma waarmee we de groepen en individuele kinderen goed kunnen monitoren.

Voor groep 1-2 wordt sinds een jaar het leerlingvolgsysteem De leer- en ontwikkelingslijnen voor het jonge kind ingezet. De leerkrachten hebben studiemiddagen gericht op de inzet van dit leerlingvolgsysteem.

Rijke leeromgeving

Door de coronamaatregelen hebben we vorig schooljaar met een continurooster gewerkt. De ervaringen met dit tijdelijke rooster hebben geresulteerd in een onderzoek naar de behoefte van de invoering van een continurooster. Het team en de MR heeft zich laten informeren over de consequenties met voor- en nadelen van een continurooster en er is een tijdpad uitgezet. Uit een enquête is gebleken dat een overgrote meerderheid van ouders en personeel voorstander van de invoering van een continurooster is. Met de ingang van

schooljaar 21-22 wordt dan ook gestart met een continuooster van 5 gelijke dagen van 8.30 tot 14.00 uur voor de groep 1 t/m 8.

Tijdens warme dagen loopt de temperatuur in het schoolgebouw snel op. Het binnenklimaat van de school is onderzocht en de verschillende opties om te koelen tijdens warme dagen zijn naast elkaar gezet. Tijdens de zomervakantie is er een centraal systeem geïnstalleerd dat zorgt voor koeling in het gehele schoolgebouw.

Tevens wordt in de zomervakantie het bonuslokaal en het zogenaamde aquarium op de bovenverdieping samengevoegd tot één groot lokaal. Dit lokaal willen we gaan inrichten als ruimte waar kinderen bezig kunnen zijn met Taal en Talent met Technologie. Onze I-coach zal i.s.m. PABO De Kempel een scholingstraject ingaan waarbij taal en technologie op een uitdagende manier met elkaar verbonden worden.

De inrichting van het schoolgebouw m.b.t. de aanschaf van meubilair en het schilderwerk heeft een eerste aanzet gehad. Door de coronamaatregelen en de verbouwing van het bonuslokaal/installatie van het binnenklimaat is dit verschoven naar het nieuwe schooljaar.

Kwaliteitszorg

Onze school hecht veel waarde aan goede kwaliteitszorg. We maken werk van kwaliteitszorg door systematisch onze doelen en opbrengsten te evalueren en met elkaar te bespreken.

We hechten in dit kader veel waarde aan de mening van de ouder, leerling en medewerker.

Afgelopen jaar zijn er tevredenheidsonderzoeken afgenomen met een representatief percentage aan deelnemers. Vanuit deze enquêtes zijn de volgende belangrijkste actiepunten geformuleerd en met de ouders gedeeld:

- werkdruk
- kwaliteitszorg bij ouders en kinderen
- eigenaarschap van kinderen
- samenwerken
- leertijd en leerstofaanbod
- sociale veiligheid.

Deze actiepunten zijn verwerkt in het jaarplan.

We vinden het belangrijk onze doelen en resultaten uit ons jaarplan te verantwoorden. Dat doen we o.a. in gesprek met de medezeggenschapsraad, het bestuur, de inspectie en stakeholders.

Binnen Stichting Fortior hebben we een meerjarenplanning 2020-2024 opgesteld in relatie tot het MSB en de speerpunten van Fortior én het schoolplan met de streefdoelen van Sterrenpad 't Ven. Door het inzetten van WMK-kwaliteitskaarten proberen we de kwaliteit en de schoolontwikkeling te monitoren en te borgen.

Resultaten CITO en AMN-Eindtoets en adviezen Voortgezet Onderwijs groep 8

Cito-Eindtoets

De getallen geven de percentielscore weer.

	2015	2016	2017	2018
Taal	74.8	74.1	96,9	
Lezen				78%
Taalverzorging				82%
Schrijven				63%
Rekenen	72.9	71	58,7	58%
Studievaardigheden	(in Taal)	(in Taal)	(in Taal)	(in taal)
Wereldoriëntatie	63.3	67	53,4	36%
Totaal				80%
Totaal gemiddelde Standardscores zonder correctie leerlinggewicht	536.9	537.4	536,8	538,9
Landelijk gemiddelde zonder correctie leerlinggewicht	534.8	534.5	535,1	534,9
Standardscore met correctie leerlinggewicht	535,8	535,6	535,7	
Landelijk gemiddelde met correctie leerlinggewicht	534,9	534,6	535,2	

Vanaf 2019 nemen we de AMN eindtoets af

	2019	2020	2021
Lezen			
<1F	0 %		0%
1F	23%		25%
2F	77%		75%
Taalverzorging			
<1F	0		4%
1F	42%		42%
2F	58%		54%
Rekenen			
<1F	12%		0%
1F	62%		54%
2F	27%		46%
Rekenen			
<1S	65%		50%
1S	35%		50%
Totaal gemiddelde Standardscores	407,1	Niet af- genomen i.v.m.	398,9
Totaal gemiddelde score landelijk	398,67	Corona	384
Ondergrens landelijk gemiddelde voor onze schoolgroep	388,0		

CITO-Eindtoets (het percentage leerlingen per standaardscore)

Scores	501-509	510-514	515-519	520-524	525-529	530-534	535-539	540-544	545-550
2015			4%	8%	16%	8%	8%	28%	28%
2016					15%	20%	15%	35%	15%
2017					9%	24%	33%	24%	10%
2018						20%	20%	53%	7%

VMBO Basisberoeps <521

VMBO Basisberoeps – Kader 521 – 528

VMBO Kader – Theoretisch 529 – 535

VMBO Theoretisch – HAVO 536 – 540

HAVO – VWO > 540

VWO >545 – 550

AMN-Eindtoets

Scores	PRO- VMBO B	VMBO B – K	VMBO K – T	VMBO T – HAVO	HAVO – VWO	VWO
2019	0%	15%	31%	27%	23%	4%
2020	Geen gegevens i.v.m. Corona					
2021	0%	13%	21%	29%	17%	21%

Referentieniveaus taal en rekenen

De referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen schrijven voor wat de leerlingen moeten kennen en kunnen op het einde van hun basisschoolperiode.

Het referentiekader bestaat uit fundamentele niveaus (1F en 2F) en streefniveaus (1S). Het fundamentele niveau (F-niveau) is de basis die zo veel mogelijk leerlingen moeten beheersen. Het streefniveau (S-niveau) is voor leerlingen die meer aankunnen. Het basisniveau 1F is het niveau dat kinderen aan het einde van de basisschool minimaal zouden moeten beheersen.

Gezien de resultaten op de M-toetsen van Cito lovs, de afgegeven uitstroomadviezen en het vergelijk van deze gegevens van groep 8 met voorgaande jaren was de veronderstelling dat we bij de Eindtoets boven het landelijk gemiddelde zouden moeten kunnen scoren.

Vanwege de coronamaatregelen is groep 8 een aantal keren in quarantaine geweest en is de school, de week voorafgaand aan de eindtoets, dicht geweest en hebben de kinderen onderwijs op afstand gevolgd. Ondanks deze roerige periode heeft de groep boven het landelijke gemiddeld gemiddelde gescoord. Deze score was ook passend bij de uitstroomadviezen. We zijn dan ook tevreden met dit resultaat.

Op basis van een hogere eindtoetsscore dan het afgegeven uitstroomadvies hebben we 4 schooladviezen heroverwogen. Twee van deze adviezen zijn in overleg met de ouders en de leerlingen ook aangepast.

Het percentage afgegeven VO-adviezen groep 8 van bs Sterrenpad 't Ven

	2015	2016	2017	2018
PrO/VSO				
VMBO Basisberoeps	4%			
VMBO Kader	8%	29%	14%	13%
VMBO Theoretisch	25%	24%	38%	27%
HAVO	33%	24%	29%	40%
VWO	29%	24%	19%	20%

Vanaf 2019 worden er alleen nog plaatsingsadviezen gegeven

	2019	2020	2021
PrO/VSO			
VMBO Basisberoeps		4%	
VMBO Basis/Kader	8%	4%	8%
VMBO Kader/Theoretisch	31%	21%	21%
VMBO Theoretisch/HAVO	35%	38%	33%
HAVO/VWO	23%	25%	17%
VWO	4%	8%	21%

Als we terugkijken op de afgegeven uitstroomadviezen, dan zijn we daar tevreden over.

Deze adviezen passen ook bij onze schoolgroep.

Om te zorgen voor een goede overdracht krijgen de kinderen een onderwijskundig rapport, daarnaast vinden er altijd gesprekken plaats om de leerlingen met de nieuwe VO-school door te spreken.

We blijven de ontwikkeling van de kinderen, die naar het VO gaan, ook met interesse volgen. Dit gebeurt o.a. aan de hand van een terugkoppeling, die we van het VO ontvangen, over het verloop en het onderwijstype dat de kinderen volgen. De ontwikkelingen laten zien dat het overgrote deel van de kinderen het in het VO goed doet conform het afgegeven uitstroomadvies in groep 8.

Buitenschoolse Opvang (BSO)

Van Harte Kinderopvang biedt ook op verschillende manieren opvang voor 0-13 jaar. Naast kinderdagopvang voor 0-3 jarigen, 3-4 jarigen en TSO verzorgt Van Harte ook de VSO (Voorschoolse Opvang) en BSO voor 4-13 jarigen. In een prachtig gebouw komen kinderen van verschillende scholen na school bij elkaar. De BSO is de schakel tussen school en thuis. De kinderen worden door de pedagogisch medewerkers van Van Harte loped van school gehaald.

Bij Van Harte voelen kinderen zich thuis. Kinderen krijgen tijd en ruimte om allereerst lekker te spelen. Dit kan buiten of bij binnenspeeltuin Ballorig, gelegen in hetzelfde gebouw. Aansluitend wordt er in verschillende leeftijdsgroepen fruit gegeten en gedronken. Hierna is er een zeer gevarieerd aanbod van activiteiten, denk bijvoorbeeld aan sport- en spelactiviteiten, creatieve activiteiten, kook- en/of bak activiteiten, (bord-) spelletjes of vrij spelen.

De faciliteiten zijn volledig afgestemd op alle leeftijden. Dit geeft de kinderen de mogelijkheid zich zowel persoonlijk als sociaal te ontwikkelen in een huiselijke sfeer waarbij ze maximaal hun fantasie, energie en ontdekkingslust kwijt kunnen. Voor de allerjongsten zijn er speel- ontdekruimtes, de oudere jeugd vermaakt zich in de soos.

U kunt gebruik maken van de BSO, dagelijks aansluitend na school tot 18.30 uur.

Tijdens de vakanties van 7.30 uur tot 18.30 uur biedt Van Harte een afwisselend, sprankelend programma.



Van Harte Kinderopvang

Straelseweg 331a, 5916 AA Venlo

T 077 3512005

W <http://www.vanhartekinderopvang.nl>

E info@vanhartekinderopvang.nl

Bezetting Oudervereniging



Bianca van Wijlick
Voorzitter



Daniëlle Janssen
Penningmeester



Peggy-Jane
Bisschops



Marieke Peeten



Charlot Roodbeen



Marjan Peeters



Yvonne Hendriks

Email: ov.sterrenpad@fortior.nl

Op de website vinden jullie alle informatie, agenda's en notulen van de vergaderingen onder het kopje de school - oudervereniging

Bezetting Medezeggenschapsraad

Namens de ouders:



Dave Noldus



Mascha Bosman



Hilde Croonen
Voorzitter

Namens het team: er moeten nog 2 leerkrachten toegevoegd worden



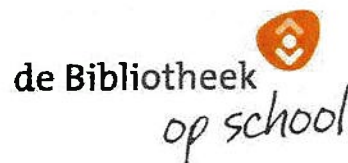
Maartje in 't
Zandt

Email: mr.sterrenpad@fortior.nl

Op de website vinden jullie alle informatie, agenda's en notulen van de vergaderingen onder het kopje de school - MR.

Bibliotheek op school

Kinderen die plezier hebben in lezen, lezen meer en worden aantoonbaar beter in taal.



In samenwerking met de bibliotheek wordt met de bibliotheek op school een actuele en aantrekkelijke boekencollectie in de directe leeromgeving van kinderen gerealiseerd.

Er wordt met leuke activiteiten aan leesbevordering gewerkt en het leesplezier staat daarbij altijd op de eerste plaats. Ook wordt er aandacht besteed aan mediawijsheid: wanneer ben je mediawijs, wat gebeurt er op Facebook, is alles wat je ziet op internet waar?

Vanuit de bibliotheek is de leesconsulent geregeld aanwezig in school. Voor onze school is dit Monique Laarakker.

Mag ik me even voorstellen?

Ik ben Monique Laarakker en ik werk sinds 2002 in bibliotheek Venlo. Van mijn hobby mijn beroep maken, dat heb ik gedaan. Vanaf het moment dat ik kon lezen heb ik boeken en tijdschriften verslonden. Ik ben leesconsulent en mediacoach. Mijn taak op school is zorgen voor leesplezier en leesbevordering en als mediacoach draag ik bij aan de digitale vaardigheden en mediawijsheid.



Dat ik de switch naar leesconsulent kon maken was een mooie stap. Wie weet kan ik de kinderen op 'mijn' dBos-scholen net zo enthousiast maken over boeken en lezen als ik zelf altijd ben geweest. (...en nog ben!)

Wat is dBOS?

- Kort gezegd: Een bibliotheek op school.
- Lang gezegd: Een educatieve aanpak voor het basisonderwijs dat zich richt op leesbevordering, taalontwikkeling en mediawijsheid.
- Met een collectie leuke, nieuwe en inspirerende leesboeken en informatieve boeken.
- Alle leerlingen hebben een bibliotheekpasje.
- En zijn met ouders, opa's en oma's welkom.

Wist u dat?

- Met 15 minuten vrij lezen per dag leert een kind maar liefst 1000 nieuwe woorden
- per jaar.
- "Kinderen die een hekel aan lezen hebben bestaan niet. Er zijn alleen kinderen die het juiste boek nog niet gevonden hebben". – Frank Serafini
- Kinderen die geregeld lezen hoger scoren op de middelbare school.

Van (voor)lezen word je superslim!

Ik wens de leerlingen veel leesplezier en hoop ook u te mogen begroeten in dBOS op basisschool Sterrenpad 't Ven!

BegeleidingsCentrum voor Onderwijs en Opvoeding**Leerlingbegeleiding**

BegeleidingsCentrum voor Onderwijs en Opvoeding (BCO)

Wylrehofweg 11

Postbus 829

5900 AV Venlo

Tel.: 077-351 92 84

Leerlingbegeleider: mevr. Ires Trangelde

www.bco-onderwijsadvies.nl

Informatie- en advies voor ouders over onderwijs

Telefoonnummer: 088-6050101 (op schooldagen tussen 9.30u en 12.30u)

Mail: vraag@oudersenonderwijs.nl

Onderwijsinspectie

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Klachtencommissie WSNS

Het bestuur van het federatief samenwerkingsverband WSNS is aangesloten bij een landelijke klachtencommissie.

Een belangrijke taak van de klachtencommissie is het controleren van een door de permanente commissie leerlingenzorg gehanteerde procedure bij verschil van mening omtrent het handelen van deze commissie.

Adres Klachtencommissie: Postbus 82324, 2508 EH Den Haag, tel.: 070-3861697.

Indien ouders zich niet kunnen verenigen met de uitspraak van de permanente commissie leerlingenzorg kunnen zij zich wenden tot de regionale geschillencommissie.

De Geschillencommissie WSNS IB-groep kunt u bereiken via: 079-3232331.

Klachtenmelding

Klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

meldpunt vertrouwensinspecteurs

0900-1113111 (lokaal tarief);

ook discriminatie en extremisme zijn onderwerpen waarover contact opgenomen kan worden.

Klachtencommissie

De school is aangesloten bij een landelijke klachtencommissie. Op school is een exemplaar van het landelijk klachtenreglement en de interne klachtenprocedure beschikbaar.

(Zie schoolgids voor meer informatie)

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Tel.: 030-2809590

Email: info@onderwijsgeschillen.nl

Wegwijzer Jeugdgezondheidszorg 0-18 Jaar

Gemeenten in Nederland hebben de wettelijke taak zich in te zetten voor de bescherming en bevordering van de gezondheid en de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jeugdigen van 0 tot 18 jaar.

In opdracht van de gemeenten onderzoekt de jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Limburg-Noord kinderen en jeugdigen om problemen bij gezondheid of ontwikkeling tijdig op te sporen.

Hoe werken wij?

We volgen samen met u het gezond en veilig opgroeien van uw kind. Op de basisschool zijn er onderzoeken op de leeftijd van 5-6 en 10-11 jaar, en op het voortgezet onderwijs in leerjaar 2.

Bij het speciaal onderwijs wordt uw kind regelmatig onderzocht. Naast dit alles wordt uw kind op bepaalde leeftijden gevaccineerd.

Buiten de contactmomenten kunnen er ook vragen of problemen zijn op het gebied van gezond en veilig opgroeien. Ouders of jongeren kunnen zelf een gesprek of onderzoek aanvragen bij de JGZ.

Als er problemen zijn begeleiden we de leerling en eventueel ouders of mentor/leerkracht. Zo nodig verwijzen we door naar andere hulpverleners.

Waarvoor kunt u bij de JGZ terecht?

Alle ouders en jongeren (0-18 jaar) kunnen bij ons terecht voor informatie en ondersteuning op het gebied van gezond en veilig opgroeien.

Wat doen wij nog meer?

Advisering en ondersteuning school

Elke school krijgt wel eens te maken met zaken als ongewenst of grensoverschrijdend gedrag, dood en rouw. Omdat het op die momenten moeilijk kan zijn om de juiste dingen te doen op het juiste moment, biedt JGZ de mogelijkheid om school hierbij te adviseren en ondersteunen.

JouwGGD.nl

We zijn gestart met jouwGGD.nl. Een website met informatie voor jongeren van 13-23 jaar, waar ze ook (anoniem) terecht kunnen voor een chatgesprek met een verpleegkundige of arts van de JGZ. Zie voor meer info www.jouwGGD.nl.

Logopedie

Als er vragen zijn over de spraaktaalontwikkeling van uw kind, kan de logopediste van GGD Limburg-Noord onderzoek doen en advies geven.

De Gezonde School

Ook achter de schermen wordt hard gewerkt aan de gezondheid van uw kind. De Gezonde School-methodiek is een praktische werkwijze om scholen te ondersteunen bij het gezonder en veiliger maken van de schoolomgeving. GGD Limburg-Noord helpt zo mee aan een gezonder leefklimaat voor uw kind.

Externe vertrouwenspersoon

Soms verloopt communicatie tussen ouders/leerlingen en school of tussen leerlingen onderling niet zoals gewild of gehoopt. En lopen spanningen hoog op, ondanks vele inspanningen. De externe vertrouwenspersoon kan dan ondersteunen. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk en de gesprekken zijn strikt vertrouwelijk.

Hoe zijn wij te bereiken?

Voor uitgebreide informatie, vragen en het maken en/of verzetten van een afspraak kunt u contact

met ons opnemen. Wij zijn op werkdagen bereikbaar van 08.30 - 17.00 uur op telefoonnummer

088 – 11 91 111. Ook kunt u informatie vinden op onze website: www.ggdlimburgnoord.nl

Privacy- en klachtenreglement

De medewerkers van GGD Limburg-Noord proberen iedereen zo goed mogelijk van dienst te zijn. Toch kan het gebeuren dat u vindt dat u niet correct bent behandeld of dat u niet tevreden bent met de geleverde zorg. Neem dan contact met ons op. Ook is GGD Limburg-Noord wettelijk verplicht om van elk kind een digitaal dossier aan te leggen. Hierbij wordt de Wet Bescherming Persoonsgegevens in acht genomen. Meer info over ons privacy- en klachtenreglement vindt u op onze website.

Sociaal wijkteam

Vanaf 1 januari 2015 zijn de gemeenten verantwoordelijk voor alle vormen van jeugdhulpverlening. In elke gemeente kan dat anders geregeld zijn. Vanaf 1 januari 2018 zijn de sociale wijkteams in Venlo er anders uit komen te zien.

Grootste wijzigingen vanaf 1 januari 2018:

- Er komen meer algemene voorzieningen, zoals maatschappelijk werk, in de wijk. U kunt hier zonder tussentussenkost van de Gemeente gebruik van maken.
- De sociale wijkteams voeren zelf geen zorg uit maar verwijzen, voeren regie en zijn contactpersoon voor u.

Hoe is de jeugdhulp in de gemeente Venlo geregeld?

Bij een sociaal wijkteam kunt u terecht met vragen die te maken hebben met wonen, welzijn, werk en (jeugd)zorg. Bijvoorbeeld als u problemen heeft met de opvoeding van uw kinderen of als u door ziekte problemen heeft in uw eigen huishouding, als u zich eenzaam voelt of schulden heeft en er zelf niet meer uitkomt. In een sociaal wijkteam werken deskundige beroepskrachten, die samen met u naar de beste oplossing zoeken voor uw probleem.

Elke school heeft daarnaast één of meerdere wijkteamleden als vaste contactpersonen. Dit zijn wijkteamleden met deskundigheid op het gebied van jeugdhulpverlening.

De gemeente Venlo heeft zes Sociale Wijkteams verdeeld over Venlo. Naast 6 wijkteams is er één stedelijk wijkteam+ dat zich richt op complexe casussen.

De wijkteams van de gemeente Venlo ondersteunen alle inwoners bij hun vragen. Het is een team met verschillende expertises en veel ervaring die afkomstig zijn van verschillende welzijns- en zorginstellingen. Zij vormen één team in de wijk. Zij vervullen alle taken, maar zij brengen natuurlijk hun kennis en ervaring mee, bijv. van maatschappelijk werk, jeugdzorg, GGZ, ouderen of WMO. Indien nodig schakelen zij maatwerkvoorzieningen in zoals hulp bij het huishouden, ambulante begeleiding of specialistische (jeugd) zorg.

Een hulpvraag, en dan?

Als u een vraag heeft voor het sociale wijkteam kunt u zich melden via:

- Het centrale nummer van de gemeente Venlo: 14077 en dan keuze *sociaal wijkteam*
- Het e-mailadres sociaalwijkteam@venlo.nl. Omschrijf daarbij duidelijk uw vraag en vergeet uw naam, adres, woonplaats en telefoonnummer niet te vermelden.
- Het digitale formulier op www.venlo.nl of klik op onderstaande link: <https://www.venlo.nl/contactformulier-sociaal-wijkteam/formulier>
- Het informatie en adviespunt in het Huis van de Wijk bij u in de buurt.

U wordt dan zo spoedig mogelijk gebeld door een professional van het sociaal wijkteam om een afspraak te maken. Een lid van het sociaal wijkteam komt bij u thuis om uw vraag om ondersteuning te bespreken. Dit noemen we ook wel het keukentafelgesprek. Als er een voorziening nodig is vanuit de Jeugdwet of Wet Maatschappelijke Ondersteuning (WMO),

dan wordt dit vastgelegd in een leefzorgplan. Het sociaal wijkteam informeert u dan over de verdere route.

De contactpersoon vanuit het sociale wijkteam voor onze school is:

Nicole Raedts
06-52600649
n.raedts@venlo.nl

Incluzio, Sociale basis Venlo

Opvoedondersteuning:

Door ziekte, problemen met opvoeden of spanningen kunnen gezinnen soms tijdelijk uit balans zijn. Vanuit Support wordt er een passende vrijwilliger in het gezin geplaatst die praktische hulp biedt. Je kunt dan denken aan het bieden van een luisterend oor, even met de kinderen naar een speeltuintje, een spelletje doen of vragen rondom opvoeden. Hulp zoals een buurvrouw die ook zou kunnen bieden. Er worden geen complexe opvoedvragen door vrijwilligers opgepakt. De vrijwilligers zijn gemiddeld een jaar in het gezin en proberen er elke week 1 x aanwezig te zijn. Vragen van een hulpverlener lopen altijd via de coördinatoren van Support. Aanmelden bij Toos van Wijlick: twijlick@incluzio.nl. Project Steunouder Venlo Steunouders (vrijwilligers) bieden kinderen tot 13 jaar een of twee dagdelen per week een gastvrij thuis en geven zo een steuntje in de rug aan ouders die wat extra hulp kunnen gebruiken. Ouders die behoefte hebben aan steun kunnen niet altijd terugvallen op hun eigen netwerk. Stressvolle situaties kunnen een nadelige invloed hebben op de ontwikkeling van een kind en leiden tot inzet van zwaardere zorg. Project Steunouder wil dit voorkomen door steunouders aan deze gezinnen te koppelen. Coördinator Nelly Esquivel: 06 82 49 29 61 / nesquivel@incluzio.nl. Steunouder light Ook in coronatijden waarin we fysieke afstand moeten houden zijn we er voor ouders die een steuntje in de rug kunnen gebruiken. Zo hebben we het initiatief genomen tot "Steunouder Light" waarbij steunouders kinderen tot 18 jaar een luisterend oor bieden naar behoefte via de telefoon, app en/of beeldbellen. Ouders blijven te allen tijde zelf verantwoordelijk voor het kind.

De contactpersoon van Incluzio voor onze school is:

An Driessen	Sharon de Renett
06-82859734	06-82530172
Adriessen@Incluzio.nl	SDRenett@Incluzio.nl

Contactgegevens

Website : www.incluziosocialebasis.nl
Facebook : <https://www.facebook.com/Incluzio-Sociale-Basis>
E-mail : socialebasis@incluzio.nl
Telefoon : 088 2987653

Groepstrainingen:

- Kies (Kinderen In Echtscheiding Situaties).
- Sociale vaardigheidstraining.
- Klaar voor de brugklas
- Rouwverwerking voor kinderen
- Faalangst

Meer informatie en aanmelden voor groepstrainingen is mogelijk via isbgroepswerk@incluzio.nl.

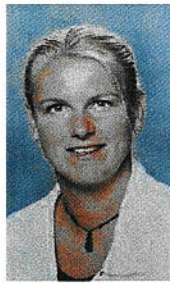
Interne vertrouwenspersonen

Onze school heeft 4 interne vertrouwenspersonen aangesteld. Dit team bestaat uit 2 leerkrachten en 2 ouders. Dit zijn:

- Mariëtte Lamers (vanuit het team, bereikbaar via school 077-3511319 of mariette.lamers@fortior.nl)
- Marjolein Janssen (vanuit het team, bereikbaar via school 077-3511319 of marjolein.janssen@fortior.nl)
- Marieke Schreinemachers (vanuit de ouders, bereikbaar via 06-31676148 of mleschreinemachers@gmail.com)
- Jan Knippenbergh (vanuit de ouders, bereikbaar via 06-29184007 of jan@knippenbergh.nl)



Mariëtte Lamers



Marjolein Janssen



Marieke Schreinemachers



Jan Knippenbergh

Waarvoor kunt u bij deze interne vertrouwenspersonen terecht?

Taken van de interne vertrouwenspersoon

- De interne vertrouwenspersoon heeft als belangrijkste taak een luisterend oor bieden aan ouders en kinderen die over een kwestie, een probleem of een klacht willen praten. Het kan dan gaan over allerlei soorten problemen, zowel 'lichtere' misverstanden of problemen als ook zwaardere problemen. Denk hierbij onder andere aan communicatie, agressie, geweld, pesten, seksuele intimidatie en misbruik.
- Daarnaast is het ook taak van de interne vertrouwenspersoon om deze ouders en kinderen 'wegwijs' te maken in de route die bewandeld kan worden. De interne vertrouwenspersoon denkt mee over de volgende stap, zoekt samen naar een passende oplossing en passende vervolgstappen wat kan leiden tot een doorverwijzing.
- Ook is het de taak van de vertrouwenspersoon om informatie te geven aan het team, de ouders en de kinderen zodat iedereen weet bij wie ze terecht kunnen.
- En als laatste mag de vertrouwenspersoon gevraagd en ongevraagd advies geven over het verbeteren van de sociale veiligheid op school.

Er zijn ook taken die niet bij de interne vertrouwenspersoon liggen

- Een interne vertrouwenspersoon heeft nooit een bemiddelende taak tussen ouders en leerkrachten/directie.
- Vanwege mogelijke belangenverstrengeling is de interne vertrouwenspersoon er niet voor leerkrachten; deze worden met hun vragen/klachten doorverwezen naar collega's, directie, bovenschools bestuurder of de ARBO-arts.

Ouders en kinderen kunnen zich ook rechtstreeks tot de externe vertrouwenspersonen wenden.

De contactpersonen vanuit de GGD kunnen worden benaderd via 088-1191291, het telefoonnummer van het secretariaat Gezondheid GGD.

U kunt vragen naar een extern vertrouwenspersoon. Het secretariaat kijkt wie beschikbaar is en zorgt dat de extern vertrouwenspersoon contact met u opneemt.

De contactpersoon vanuit het BCO onderwijsadvies is:

- Mevr. Ine Segers (bereikbaar via 077-3519284 of inesegers@bco-onderwijsadvies.nl)

Taken van de externe vertrouwenspersoon

- Gesprekspartner voor ouders en/of kinderen.
- Klankbord en gesprekspartner zijn voor de interne vertrouwenspersoon indien nodig.
- Bemiddelen tussen 2 partijen.
- Ouders begeleiden bij het realiseren van een oplossing.
- Ouders begeleiden bij het indienen van een klacht bij het bevoegd gezag of de klachtencommissie
- Informeren over de procedure van handelen.

Handig om te weten:

- Om 8.25 uur gaat de schoolbel en worden de kinderen van groep 1 t/m 4 via de deur aan de speelplaats van hun lokaal door de leerkracht binnengelaten. Ouders nemen buiten afscheid. De overige groepen verzamelen op de speelplaats en worden door hun groepsleerkracht opgehaald.
- Om 8.30 uur begint de leerkracht met de les en gaat de deur dicht, daarom is het erg belangrijk dat kinderen op tijd komen.
- Vanaf 8.15 uur wordt er door de leerkrachten gesurveilleerd buiten, voor die tijd is er geen toezicht.
- Ziek-/afmelden dient voor schooltijd te gebeuren, dit kan middels een berichtje in Ouderportaal.
- Kinderen die jarig zijn mogen de verjaardag op school vieren. In overleg met de leerkracht kan hier een gepast moment voor gevonden worden. In groep 1/2 mogen de ouders mee naar school om de verjaardag van hun kind te vieren, ook dit in overleg met de leerkracht. We verzoeken u om de traktatie klein te houden.
- Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag mogen de kinderen alleen fruit of groente mee naar school nemen als tussendoortje. Op woensdag is 'vrije-keuze dag' en mag er ook iets anders meegenomen worden.
- De leerkrachten vieren hun verjaardag gezamenlijk op een vastgestelde datum die op de schoolkalender vermeld wordt.
- Uitnodigingskaarten voor kinderfeestjes of kerstkaarten mogen voor of na schooltijd worden uitgedeeld. Dit om verdrietige gezichten te voorkomen van kinderen die niet uitgenodigd worden of geen kaart krijgen.
- Alle algemene communicatie vanuit school en de groep van uw kind, verloopt via Ouderportaal. Als het om inhoudelijke informatie gaat en onderwerpen een bepaalde emotie oproepen, willen we u graag persoonlijk bespreken. Dit kan op school, of telefonisch.
- Kinderen die dicht bij de school wonen mogen vanwege plaatsgebrek in de fietsenstalling niet met de fiets komen.

Dit betreft dan de kinderen die wonen in de:

- Michaëlstraat
- Gabriëlstraat
- Nazarethstraat
- Straelseweg (het gedeelte tussen de Schoolweg en de Gabriëlstraat)
- Schoolweg (het gedeelte tussen de Straelseweg en de Noordervaartlaan)
- Noordervaartlaan

Op deze manier zal er meer ruimte komen in de fietsenstalling voor de fietsen van kinderen die, gezien de afstand school-huis, met de fiets moeten komen.