

ICT

ICT-systemen veranderen en ontwikkelen

Het beheer van de laptops en chromebooks is gedigitaliseerd. Vanaf 2024 hebben we een nieuwe werkplekbeheerder.



Ontwikkeling van digitale geletterdheid

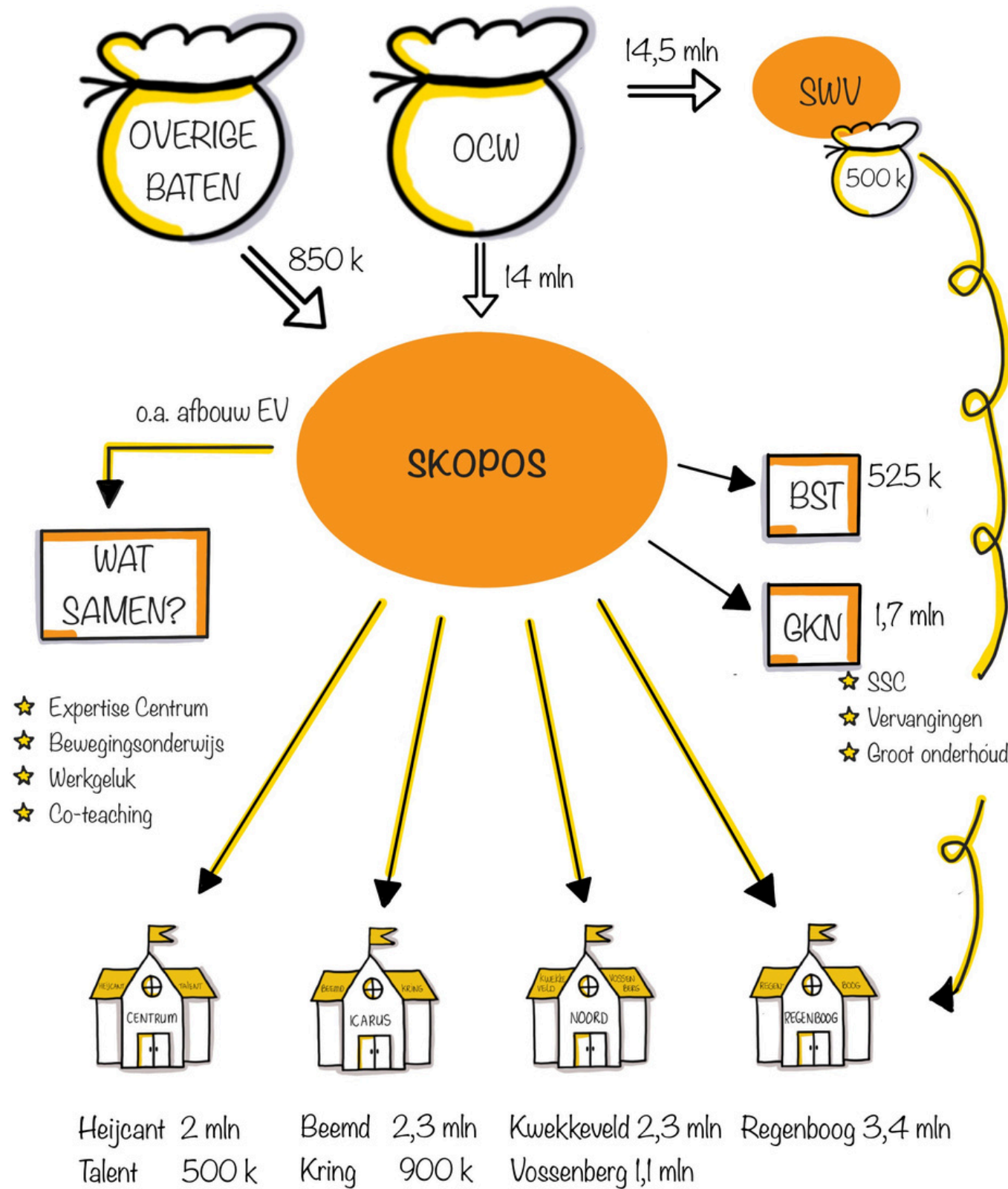
Met het expertteam digitale geletterdheid zijn plannen gemaakt hoe we onze medewerkers digitaal vaardiger kunnen maken en hoe digitale geletterdheid kan worden geïmplementeerd binnen het huidige curriculum.



Bewustwording rondom privacy vraagstukken

In het afgelopen jaar is een phishingtest uitgevoerd om de bewustwording onder medewerkers te vergroten. Daarnaast zijn er stappen gezet om te voldoen aan de doelen van het normenkader. Binnen de Dommelgroep wordt er gezamenlijk gewerkt aan deze doelen.

BEGROTING



SKOPOS IN 2024

Groeien in meesterschap

FEITJES

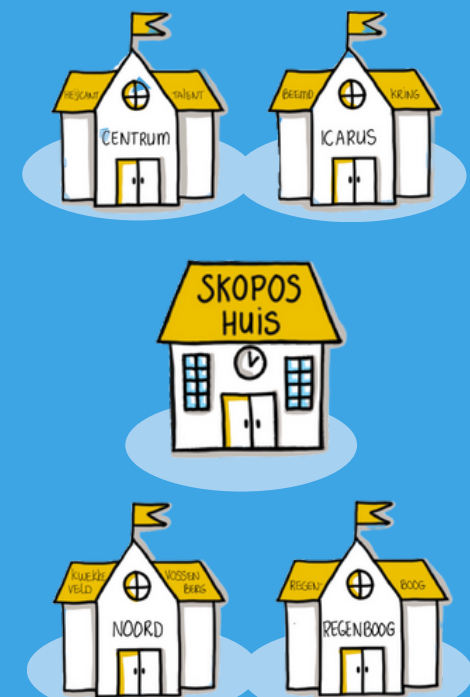


2000 kinderen

185 professionals aan boord

10 meldingen bij de interne vertrouwenspersonen; geen klachten bij de externe vertrouwenspersonen.

1 directeur-bestuurder



VISIE EN MISSIE



- Samen zijn we meesterlijk!
- Ontwikkelen van "leer-kracht", weerbaarheid en wendbaarheid van mensen.
- Onze kinderen komen, groeien en gaan; onze impact duurt een mensenleven lang.

PERSONEELSBELEID



Strategische opdracht

SKOPOS wil een meesterlijke werkgever zijn in de regio op het gebied van professionalisering, vitaliteit, ontspanning en werkgeluk.

SKOPOS-academie

Via de SKOPOS-academie bieden we intern scholingsaanbod en opleidingstrajecten aan voor medewerkers. Er is een onboardingsprogramma en netwerkbijeenkomsten voor starters.

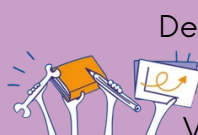


Werkgeluk centraal

In januari 2024 scoorden medewerkers bij een werkgelukonderzoek (79% respons) boven de landelijke norm. Elke school heeft ambassadeurs en een focusgroep stimuleert werkgeluk.

De gesprekkencyclus richt zich op waardering en ontwikkeling. Aandacht voor welzijn zorgt voor laag ziekteverzuim: 4,89% in december 2024.

Een stevigere cyclus van handelings- en opbrengstgericht werken heeft ervoor gezorgd dat elk kind goed in beeld is, waardoor de leerkracht nog beter, vanuit hoge verwachtingen, tegemoet kan komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Leerkrachten hebben de focus op de groep, op alle kinderen, zodat elk kind elke dag leert.



De 'brede duiding in beeld' geeft alle scholen handvatten om het onderwijsleerproces dieper te onderzoeken en de juiste interventies uit te zetten.

Verdieping en professionalisering op "meer- en hoogbegaafdheid" hebben ervoor gezorgd dat ook deze doelgroep de juiste basisondersteuning krijgt.

Klassenbezoeken zijn genormaliseerd als stimulans voor professionele ontwikkeling, zodat elke leerkracht elke dag steengoede lessen kan geven.

Talenten worden gezien, erkend en benut, zowel in de klas, in de school als op stichting niveau, omdat we geloven in de kracht van persoonlijke ontwikkeling.

Er is ruimte om anders te denken, samen te leren en de ongelijkheid te erkennen.

MijnSchoolplan als middel om zicht en grip te houden is uitgebreid en geborgd.



Samen met onze partners in Schijndel (Gemeente, Voortgezet Onderwijs, Kinderopvang en Centrum Jeugd en Gezin) en het Samenwerkingsverband PO de Meierij staan we om het kind en gezin heen. Onze brugfunctionaris heeft hierin een verbindende rol.



Periodieke ontmoetingen op alle scholen en in petit comité en het bespreken van casuïstiek zorgen ervoor dat alle kinderen en gezinnen in beeld zijn en de lijntjes kort om de juiste acties in gang te zetten.

Op alle scholen is de basisondersteuning voor alle kinderen verstevigd. Experts op thema's als meer- en hoogbegaafdheid, meertaligheid, coaching en gedrag zijn in de scholen om de leerkrachten te begeleiden in het pedagogisch en didactisch handelen. Wanneer een kind even niet goed op school zit, vindt er bovenschoolse intervisie plaats, waarin kwaliteitscoördinatoren meedenken over de juiste vervolgstappen.

Het Expertisecentrum als bovenschoolse voorziening, samen onder één dak met het SKOPOS-huis, is de vindplek voor alle scholen in Schijndel. Vanuit dit 'hart' worden scholen ondersteund om optimale kansen en ontwikkelmogelijkheden te bieden voor alle kinderen.



OPBRENGSTEN



- Tussenopbrengsten: positieve trend.
- Op referentieniveau 1F behalen alle scholen de norm, minimaal gelijk aan het landelijk gemiddelde.



- Op referentieniveaus 1S/2F zien we groei ten opzichte van 2023.
- Alle scholen hebben in 2024 voldaan aan de Monitor Sociale Veiligheid.



- Aan lopende herstelopdrachten van de Inspectie is voldaan.
- Alle scholen voldoen aan de kwaliteitsgebieden van het waarderingkader.

