

SKOPOS.

JAARVERSLAG 2023 | Samenvatting

SKOPOS in 2023

Meer samen, meer meesterschap, meer impact

3

INLEIDING

SKOPOS in het afgelopen jaar

KWALITEIT OP KOERS

Verder op reis
naar meesterlijk onderwijs

INZICHTEN EN UITZICHTEN

Ambities, resultaten en financiën

TOT SLOT

Het einde is slechts het begin



skopos

Colofon

SKOPOS in 2023

Meer samen, meer meesterschap,
meer impact

UITGEVER

SKOPOS

REDACTIE

Annemieke Pepping
Stephanie Peters
Mark Hoogwerf

VORMGEVING EN LAYOUT

Chantal Schuurbiers

FOTOGRAFIE

Cindy Langenhuijsen
Freepik.com

© 2024 Stichting SKOPOS
Wijzigingen, druk- en zetfouten
voorbehouden. De informatie in deze
publicatie of bijbehorende uitingen
mag niet worden verveelvoudigd of
overgedragen zonder uitdrukkelijke
toestemming van de uitgever.
Handelsmerken, logo's en
woordmerken zijn eigendom van de
respectievelijke eigenaren.





Inhoud

- 3 **INLEIDING** SKOPOS in het afgelopen jaar
- 5 **KWALITEIT OP KOERS** Verder op reis naar meesterlijk onderwijs
- 7 **INZICHTEN EN UITZICHTEN** Ambities, resultaten en financiën
- 11 **TOT SLOT** Het einde is slechts het begin

INLEIDING

SKOPOS in het afgelopen jaar

We zijn een jaar verder in onze reis naar meesterlijk onderwijs. Vanuit een inspirerende visie en een heldere strategie werkt heel SKOPOS met hart, hoofd en handen aan onderwijs, ontwikkeling en ontplooiing. Van onze professionals en organisatie. Maar vooral voor, van en met onze kinderen. En altijd met onderwijskwaliteit en financiële gezondheid als toetssteen.

Dit magazine vormt een beknopt jaarverslag over 2023. Het beschrijft waarmee we bezig zijn geweest, hoe we dat hebben gedaan en welke kwantitatieve en kwalitatieve effecten dat heeft gehad. Ik ben trots op wat we samen hebben bereikt!

In het afgelopen jaar werd “moeten” vaker “willen”. We hebben stichtingsbreed de beweging van “basis op orde” naar “bouwen op de basis” gemaakt, waarbij het tempo verschilde per school en vertrekpunt. En we hebben gericht geschakeld tussen urgentie en essentie: kwaliteit ontwikkeld in alle facetten en koers gehouden in doorgaande lijn met onze visie. Dit werd ook gezien en gewaardeerd door de Onderwijsinspectie, en dat is fijn.

Vandaar dat dit jaarverslag “Meer samen, meer meesterschap, meer impact” als thema heeft.

In en over onderwijs is altijd veel te doen, in Nederland en binnen SKOPOS. Wij houden van die uitdaging. Dat zit in onze aard. Dus we bouwen verder aan meesterlijk onderwijs in Schijndel. Samen met onze kinderen en ouders. Samen met onze gedreven onderwijs-professionals en loyale partners.

Tot slot van dit voorwoord spreek ik mijn hartelijke dank uit aan allen die hebben bijgedragen aan de totstandkoming van dit jaarverslag en alle onderliggende documenten. Samen zijn we meesterlijk!

Namens Stichting SKOPOS,

Annemieke Pepping,
Directeur-bestuurder

Schijndel, mei 2024





KWALITEIT OP KOERS

Verder op reis naar meesterlijk onderwijs

2023 was het tweede jaar van uitvoering van ons meerjarenbeleidsplan 2022-2026 “Op reis naar meesterlijk onderwijs”. Met de basis steeds meer op orde bewegen de meeste SKOPOS-scholen zich naar het bouwen op de basis. Zo laten we de onderwijsconcepten, onderwijskwaliteit en onderwijsorganisatie van SKOPOS passen bij de wereld van nu en straks. “Meer samen, meer meesterschap, meer impact” is het toepasselijke thema van ons bestuursverslag over 2023 – en daarmee ook van dit beknopte jaarverslag.

Onze essenties in beeld

De SKOPOS koersplaat op de pagina hierna geeft een visuele samenvatting van ons strategische verhaal. Het Beleidsplan 2022-2026, het uitgebreide Bestuursverslag 2023 en alle aanvullende documenten zijn beschikbaar via onze website.

Van de visie naar de klas

Vanuit onze visie streven we naar gedeeld meesterschap – bij kinderen en volwassenen; bij leiders en professionals. Maar visie is niets zonder goede uitvoering. Via ons nieuwe kwaliteitszorgstelsel volgen en borgen we de onderwijspraktijk. Daarbij hebben we gefocust op goede communicatie, effectief leiderschap, kwaliteitscultuur, efficiënte uitvoering en de resultaten van het onderwijs.

- Er draait een continu proces van evaluatie, verantwoording en dialoog tussen bestuur en de leiders, ondersteuners, onderwijsteams, organisatie en externe partijen.
- Op stichtings- en schoolniveau zijn en worden optimalisaties gemaakt in leiderschap en leidinggevende posities. Via “in opleiding”-functies faciliteren we toekomstig leiderschap.
- Samen met de scholen zijn de aspecten, randvoorwaarden en ontwikkeldoelen rondom professioneel leerkrachtgedrag opgesteld. Dit is zichtbaar geworden in de kwaliteitsgedachte en

door structureel te vragen “wat hoor, zie, proef en voel ik dan?”

- Er is extra capaciteit ingezet voor onderwijskwaliteit, doorontwikkeling van Let’s Play, afbouw van leslocatie ‘t Talent, opbouw van het SKOPOS-huis met het Expertisecentrum als bovenschoolse voorziening, en samenwerking met het Elde College. Dit sluit aan bij de gemeenschappelijke ambities van SKOPOS, de gemeente Meierijstad en het samenwerkingsverband De Meerij, rondom verantwoord inclusief en thuisnabij onderwijs.

Kwaliteit in alle facetten, het hele jaar door

Meesterlijk onderwijs is mensenwerk en moet meetbaar zijn. We stellen onszelf doorlopend de vragen “Hebben we scholen, teams, groepen en leerlingen goed in beeld?”, “Doen we de goede dingen en doen we ze goed?” en “Leiden aanpassingen tot het gewenste effect?”.

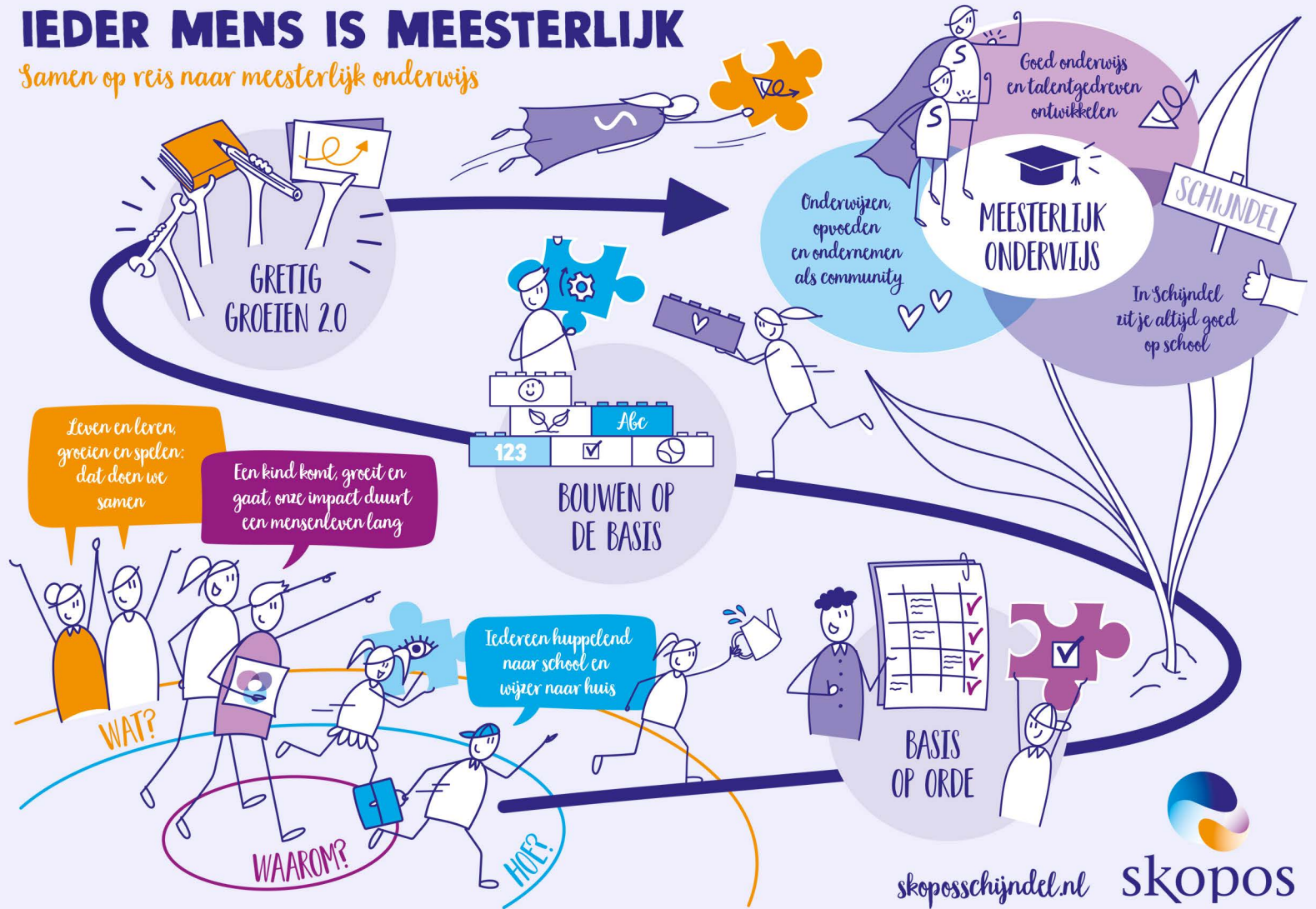
In 2023 hebben onze scholen keihard gewerkt aan hun eigen doelen en hun onderwijskwaliteit, hakend aan de stichtingsbrede koers. Dankzij 90-dagen ambitieplannen werk(t)en we gefocust, flexibel en kort-cyclisch. In de praktijk hebben medewerkers meer zicht en grip op de onderwijskwaliteit en zijn eigenaar van hun proces(deel). En natuurlijk hebben onze leerlingen hier baat bij gehad. Want daar doen we het voor!

Onze reis naar meesterlijk onderwijs gaat verder

De resultaten over 2023 zijn zichtbaar, voelbaar en meetbaar. We zijn trots op wat we hebben bereikt op school- en bestuursniveau, met actieve operationele begeleiding vanuit de staf, en in afstemming met de (G)MR, Raad van Toezicht en Onderwijsinspectie. Zeker, er is nog genoeg te doen. Maar dat doen we graag!

IEDER MENS IS MEESTERLIJK

Samen op reis naar meesterlijk onderwijs



Over SKOPOS

Alle basisscholen in Schijndel zijn onderdeel van SKOPOS. Wij geloven met heel ons onderwijshart dat ieder mens meesterlijk kan zijn. Samen met de kinderopvang en onze andere partners doen onze 200 professionals er alles aan om ruim 1.900 kinderen een onvergetelijke schooltijd te geven. Onze scholen, elk met een eigen profiel en onderwijsconcept, vormen 4 Educatieve Basiscentra waar educatie, opvang en ondersteuning wordt geboden. Zo zit je in Schijndel altijd goed op school. En zijn we samen meesterlijk – kinderen én grote mensen. Meer informatie: www.skoposschijndel.nl



INZICHTEN EN UITZICHTEN

Ambities, resultaten en financiën

In 2023 hebben we doelgericht gewerkt aan onze ambities uit het Beleidsplan 2022-2026.

Hierna vatten we de doelen, opbrengsten en financiële aspecten samen. We verantwoorden de prestaties objectief én met de relativering en nuancering die past bij de menselijkheid van onderwijs.

Van heldere strategie naar waarde voor het kind

De activiteiten in onze beleidsplanning zijn verdeeld over vier strategische opdrachten. Hieraan hebben we in 2023 de volgende invulling gegeven:

Strategische opdracht	Focus
1. Bestedingen: investeren in kwaliteitsstructuur en -cultuur	<ul style="list-style-type: none">• Externe experts ingezet en interne expertise ontwikkeld om de kwaliteitszorg beheersbaar te maken• Bedrijfsvoeringsprocessen verbeterd en gedocumenteerd
2. Meesterlijke professionals: investeren in werkgeverschap en personeel	<ul style="list-style-type: none">• Meesterlijke leiders (DiO's) in eigen huis opgeleid• Structureel ontwikkelingsprogramma voor medewerkers
3. SKOPOS en Schijndel (Regionale positionering): investeren in Schijndel als klaslokaal	<ul style="list-style-type: none">• Expertisecentrum opgezet als bovenschoolse voorziening, gefinancierd deels uit stichtingsbestuur, deels uit bijdrage van de scholen, en deels door gedeelde investering met externe partners, waaronder gemeente en samenwerkingsverband• Transformatie van EBC Centrum en 't Talent
4. Meesterlijk onderwijs: investeren in het verstevigen, uitbouwen en innoveren van de onderwijskundige basis	<ul style="list-style-type: none">• Intensieve samenwerking tussen de scholen om een goede plek te garanderen voor kinderen en leerkrachten• Uitwisseling van expertise tussen scholen en staf en stakeholders

Systematisch resultaten volgen

Ook in 2023 hebben we gewerkt met het door de Onderwijsinspectie aangereikte onderwijsresultatenmodel. De opbrengsten zijn op schoolniveau in beeld gebracht en afgezet tegen de door de school gestelde schoolnorm, afgeleid van die van de PO-Raad. Op alle

scholen zijn alle groepen en leerlingen vanaf medio groep 3 in beeld om te weten of ze op koers liggen voor de eindopbrengsten en om tijdig te kunnen interveniëren om hiaten in de leerlijn en ontwikkeling te voorkomen.

De uitgebreide rapportage over de onderwijsresultaten is terug te vinden in het Bestuursverslag 2023.

Sinds 2023 werken we met de ParnasSys "Mijnschoolplan" en "Onsbeleidsplan" modules. Deze helpen om zicht te krijgen op de basiskwaliteit, het concretiseren van de plannen en de realisatie van de ambities. Ook worden de opbrengstanalyses door de Kwaliteitscoördinatoren en Stafmedewerker onderwijskwaliteit gedaan in het systeem. Met de modules Veiligheidsplan en Burgerschap is in 2023 een start gemaakt. Zo krijgen we zicht op de bestuurskaders en kunnen de scholen hun curriculum vullen. In 2024 worden de modules verder gevuld.

In 2023 hebben alle scholen gewerkt met "Leerling in beeld", de nieuwste versie van het leerlingvolgsysteem van Cito. Een aantal kwaliteitscoördinatoren heeft de verdiepingstraining gevolgd, gericht op intensieve analyse op school-, groeps- en leerlingniveau. Alle scholen toetsen vanuit een afgesproken minimumtoetslijn en kunnen naar eigen behoeften andere toetsen afnemen.

Dit jaar hebben we instrumenten binnen Cito getest, om in 2024 een verantwoorde keuze te maken in de aanschaf van een nieuw toetspakket in het licht van een aangescherpte "toetsvisie".



Betrekkingen met de Onderwijsinspectie

Bevindingen van de verrichte inspecties: 

De eindopbrengsten van De Vossenbergh en De Regenboog kunnen verbeterd en gestabiliseerd worden. Ze werken gericht aan hun herstelopdracht. De Beemd houdt een stabiele, positieve trend vast en wordt gezien als een voorbeeldschool voor de regio.

- De specifieke deskundigheid met betrekking tot leren en gedrag kan worden verhoogd en breder ingezet. Dit wordt opgepakt als bestuurlijk aandachtspunt.
- Het bestuur verantwoordt zich op transparante wijze, met enkele kleine aandachtspunten op het vlak van toezicht, vermogensbesteding en risicobeheersing.
- Het algehele beeld van SKOPOS is positief, en de BKA-standaarden Besturing, Kwaliteitszorg en Ambitie worden als voldoende beoordeeld.

Systemen, kennis en kunde die meesterlijk onderwijs ondersteunen

Betekenisvol en boeiend onderwijs vereist slim innoveren en toekomstgericht investeren. Informatie- en communicatietechnologie moet faciliterend, innoverend, lerend en onderzoekend zijn. Zo hielden en houden we doorlopend aandacht voor:

- De ontwikkeling van digitale vaardigheden en geletterdheid
- Het implementeren van het Normenkader vanuit het ministerie, de PO-Raad en Kennisnet
- Privacy, informatieveiligheid en cybersecurity
- Onderzoek naar het verantwoord inzetten van kunstmatige intelligentie (AI)

Meesterschapontwikkeling

Met meesterlijk werkgeverschap als ambitie staat meesterschapontwikkeling uiteraard op een prominente plek. Leiders, leerkrachten en leerlingen hebben gedurende het jaar alle ruimte voor educatie, ontplooiing en groei gekregen. Zo is de SKOPOS Huisacademie gericht uitgebreid en goed benut. Het bovenscholse scholingsaanbod omvat onder meer: Data-Duiden-Doelen-Doen (Basistraining, Jonge Kind en Verdiepende training), Digitale geletterdheid, EDI, Executieve functies voor het Jonge Kind, Gamification, Visueel tekenen.

Startende en ervaren professionals ontmoeten elkaar meerdere keren per jaar tijdens thematische netwerkbijeenkomsten voor kennisdeling en intervisie. Daarnaast hebben we het opleiden in onze scholen (meester/gezel-principe) gestimuleerd, bijvoorbeeld via het traject "Directeur in Opleiding".

Wie zich goed voelt werkt beter

Als meesterlijk werkgever investeren we in professionalisering, vitaliteit, ontspanning en werkgeluk. We hebben nu iedere medewerker in beeld; zowel op het gebied van kwaliteiten en mogelijkheden als op het gebied van welbevinden.

De jaarlijkse gesprekkencyclus draait meer dan ooit om de ontwikkeling van meesterschap, toekomstgerichte doelen, waardering en mogelijkheden. Daarnaast is het gemiddeld ziekteverzuim gedaald van 5,45 naar 4,79 in december 2023.

Welkom, meesters!

Ook in de gespannen arbeidsmarkt van 2023 is het gelukt om veelbelovende nieuwe meesters (m/v) aan te trekken. Na een ludieke "onboarding" hebben medewerkers en studenten hun plek gevonden in de organisatie. Daarbij zijn ook huidige collega's uitgenodigd om deel te nemen en op ludieke wijze hernieuwd kennis te maken met de gehele organisatie.

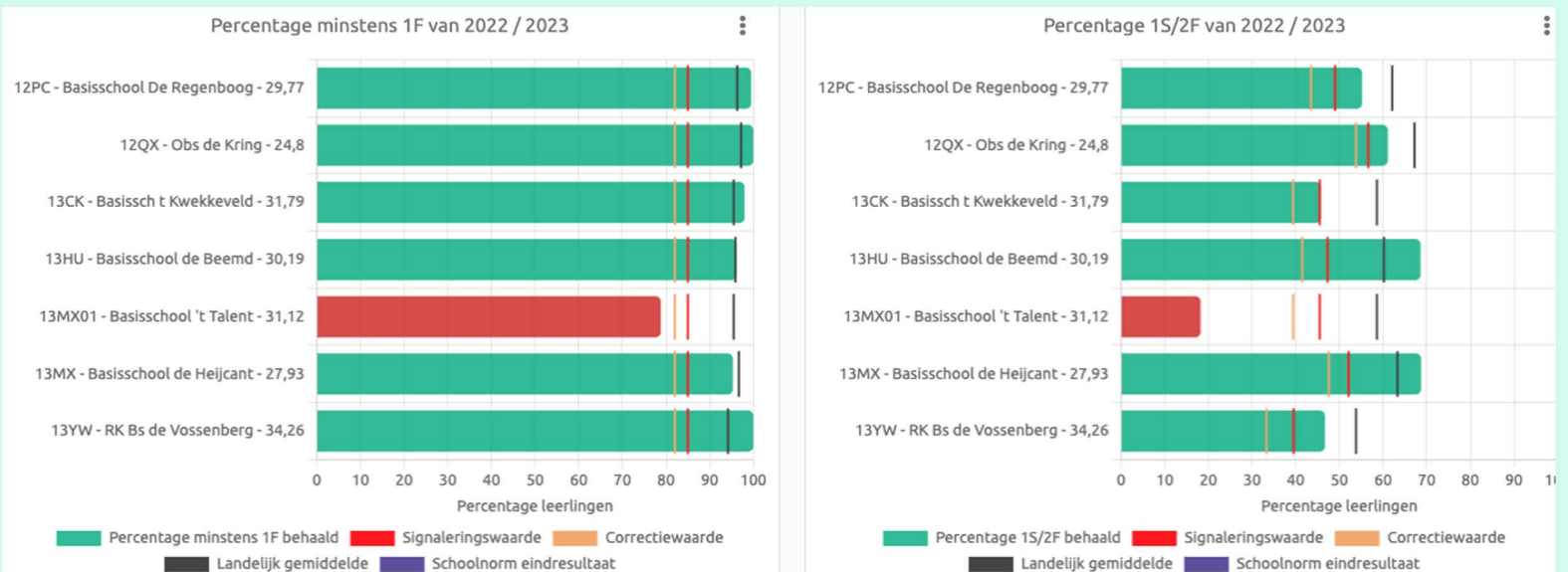
Financieel gezond

SKOPOS is als organisatie vitaal en de financiële positie is sterk. De inkomsten en uitgaven zijn relatief constant, gelijkmatig en voorspelbaar. Er was geen vreemd vermogen nodig voor investeringen.

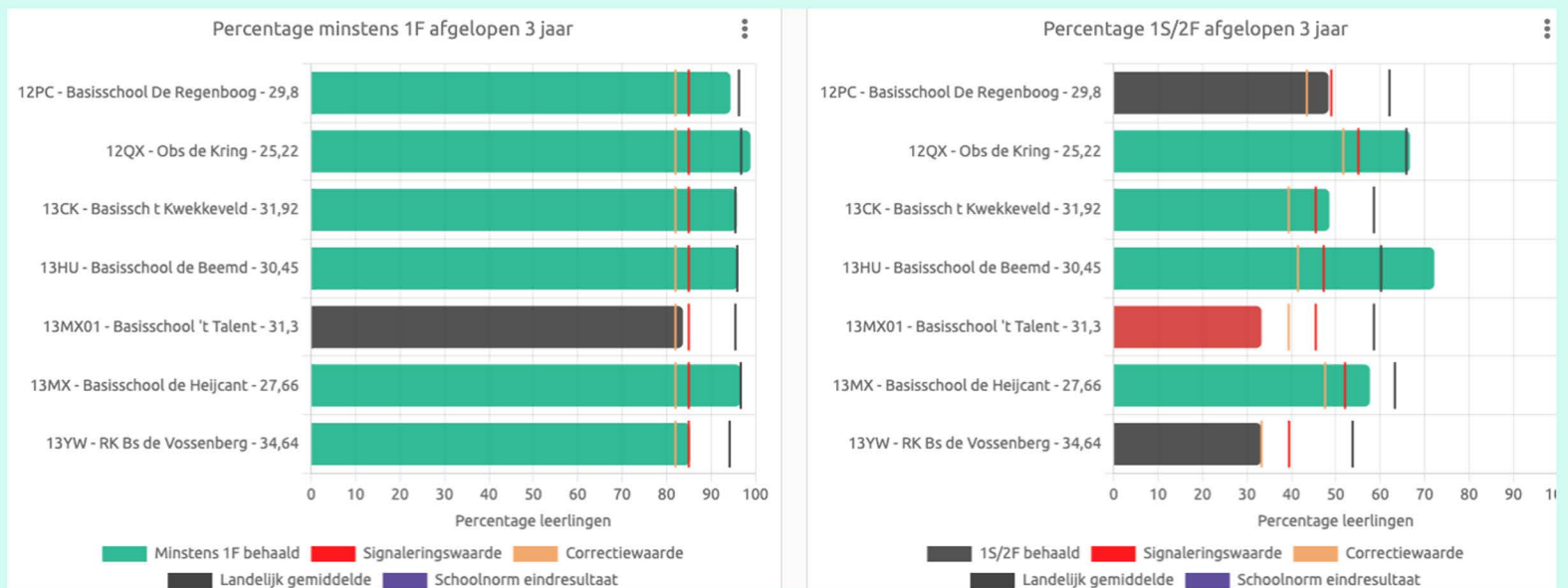
De ontvangen werkdrukgeden zijn vooral besteed aan capaciteit: ondersteuning van leerkrachten, vakspecialisten, event management en administratieve support. Ook is er geld besteed aan speelmaterialen en professionalisering. De NPO-gelden zijn gericht ingezet per school. Wanneer kinderen van 0 tot 14 jaar meer nodig hebben om tot leren en ontwikkelen te komen, zorgen we samen met partners voor ondersteuning op maat.

Positief beeld in toetsscores en opbrengsten

Dit zijn de eindopbrengsten van 2022-2023:



En dit zijn de driejaarsgemiddelden:



Het algemene beeld is positief en daarom mogen we stellen dat de basis op orde is. In 2023 hebben alle scholen, uitgezonderd leslocatie 't Talent (in transitie naar de geplande andere inzet), het referentieniveau 1F behaald. Bijna alle scholen behaalden opbrengsten die minimaal gelijk waren aan het landelijk gemiddelde.

Op referentieniveaus 1S/2F zien we groei ten opzichte van 2022. Twee scholen behaalden hier opbrengsten boven het landelijk gemiddelde. Over drie jaar gemiddeld zien we ook dat referentieniveau 1F behaald wordt door de meeste scholen.

Bij referentieniveau 1S/2F, de streefniveaus, zien we dat twee scholen boven het landelijk gemiddelde uitkomen. Drie scholen komen hierbij niet boven de signaalwaarde uit.

TOT SLOT

Het einde is slechts het begin

Het tweede jaar van de beleidsperiode 2022-2026 zit erop, het nieuwe jaar is volop bezig.

Plannen worden praktisch, de beweging ligt op koers, wensen worden steeds meer werkelijkheid. Vol vertrouwen bouwen we met elkaar aan het basisonderwijs van nu én straks. Voor onze kinderen, want zij verdienen het meest meesterlijke onderwijs dat we kunnen geven.

Meer lezen?

Dat kan in het uitgebreide SKOPOS Bestuursverslag 2023!

<https://skoposchijndel.nl/organisatie/documenten-downloads>



skopos

Samen zijn we meesterlijk