

Onderbouwgids

2024-2025



OBS De Sleutelaar
August Vermeylenlaan 1
5531 TW Bladel
Tel: 0497-360847

Beste ouders/verzorgers,

U heeft uw kind(eren) op OBS De Sleutelaar aangemeld. Dat vinden wij erg fijn. De onderbouwgid hebben wij speciaal voor u gemaakt om u bekend te maken met het reilen en zeilen in groep 1-2. Wij stellen het zeer op prijs als u de inhoud goed doorleest en rekening houdt met de afspraken in deze gid. Als u na het lezen nog vragen heeft, kunt u hiermee uiteraard terecht bij de leerkracht van uw kind.

Welkom bij de **kleuters**.

Als onze **stoelen** te klein zijn voor je, onthoud dan dat ze ons precies passen.

Als je je weer eens een weg moet banen door ons **speelgoed**, bedenk dan dat wij **leren** door te **spelen**.

Maken we veel **geluid**? Dat komt omdat we leren met **elkaar** om te gaan.

Vind je dat we te veel **praten**? Onthoud dat we op die manier de **taal** leren.

Als we naar je toe komen om te praten, wees dan niet **verbaasd** over onze **openheid**, onze **vriendelijkheid** en **nieuwsgierigheid**.

We willen je leren kennen als **vriend**.

Beleef onze wereld. Heb **plezier**, en wanneer je weer gaat, dan hopen we dat je een beetje van ons **enthousiasme** meeneemt om te leren en te leven.



Inhoudsopgave	
De leerkracht	4
Het kind	6
De omgeving	7
Overige praktische informatie	10
Eten/drinken	10
Rapport	10
Veiligheid in de auto	10
Schooltijden	11
Brengen en halen	11
Informatievoorziening	11
Weeksluiting	12
Meenemen van spullen	12
Verjaardag kind	12
Verjaardag ouders	12
Uitnodigingen voor een kinderfeestje	12
Diëten en allergieën	12
Geloofsovertuiging	13
Toiletbezoek	13
Luizencontrole	13
Oudervereniging	14
Voorlezen	14
S.O.S.	14
Kids Talent	15

Bij ons in groep 1-2 mogen kleuters kleuter zijn. Het is een klas waarin kinderen een stevige basis ontwikkelen om de rest van hun leven op te kunnen bouwen. Onze ‘methode’ voor het onderwijs aan jonge kinderen bestaat uit drie onderdelen: de leerkracht, het kind en de omgeving.

De leerkracht

Wij gaan uit van ontwikkelingsgericht onderwijs aan jonge kinderen. Dit betekent dat er vertrouwen is in de ontwikkeling van het kind zelf, maar dat de leerkracht daarnaast ook een belangrijk rol speelt in de ontwikkeling van het kind.

Veiligheid en vertrouwen

Het bieden van veiligheid en vertrouwen is een belangrijke taak van onze leerkrachten. Pas als een kind zich lekker voelt, kan het tot ontwikkeling komen. Leerkrachten laten zien dat ze vertrouwen hebben in de ontwikkeling en eigenaarschap van het kind en geven ze



de ruimte om zichzelf, de ander en de omgeving te ontdekken. Daarnaast biedt de leerkracht vertrouwen door gedrag te observeren en de oorzaak van het gedrag te achterhalen. De leerkracht trekt hierbij dus niet meteen een conclusie, maar probeert eerst de oorzaak van het gedrag te achterhalen. Aan de hand daarvan, gaat de leerkracht met het kind in gesprek om te zoeken naar een oplossing. Verder worden er veel groepsspellen gedaan, zodat de kinderen elkaar goed leren kennen en zich verantwoordelijk gaan voelen voor elkaar.

Observeren

Een andere belangrijke taak van onze kleuterleerkrachten is het observeren. Niet alleen om oorzaken van bepaald gedrag te achterhalen, maar ook om te kijken wat kinderen nodig hebben en hoe kinderen zich ontwikkelen. Na het observeren weet de leerkracht waar de kinderen zitten in hun ontwikkeling en kan ze onder andere door middel van meespelen het spel tot een hoger niveau brengen.

Observaties worden vastgelegd in observatielijsten. Voor de leerkrachten is dit een hulpmiddel om observaties te registreren en te onthouden. Verder worden de observatielijsten gebruikt om er voor te zorgen dat alle doelen voldoende aan bod komen. In de hoeken, tijdens de werkles, in de kringen of tijdens bewegingsmomenten.



Betrekken van ouders

Een andere rol van de leerkracht is het betrekken van ouders. Dit gebeurt veelal tijdens de afsluiting van het thema. Ouders komen bijvoorbeeld een bezoek brengen aan het circus, de dierentuin, het museum, het restaurant etc. Ook wordt expertise van ouders ingezet. Denk hierbij aan een bezoek aan het restaurant van ouders of brandweer/ politie komt op bezoek omdat een van de ouders daar werkt. Daarnaast wordt ouders natuurlijk gevraagd om extra te rijden/begeleiden tijdens activiteiten en uitstapjes. Goed contact tussen ouders en leerkrachten draagt bij aan een veilige omgeving voor de kinderen. Mocht de leerkracht een beroep willen doen op u als ouder, dan krijg je dit tijdig te horen via Ouderportaal. Aan het begin van een nieuw schooljaar kunt u al aangeven wanneer en bij welke schoolbrede activiteit u graag wilt ondersteunen.



Gesprekken met ouders

Een goede communicatie tussen ouders en leerkracht vinden wij erg belangrijk. Er staan vaste momenten gepland waarop de ouders een gesprek hebben met de leerkracht (na het rapport en aan het begin van het schooljaar). Het kan echter ook voorkomen dat de leerkracht het nodig vindt tussentijds een gesprek aan te gaan over de ontwikkeling van uw kind. Andersom kan het natuurlijk ook voorkomen dat ouders graag in gesprek willen. Loop na schooltijd gerust even binnen om een afspraak te maken!

We vinden het eveneens prettig als u met vragen en/of opmerkingen rechtstreeks naar de leerkracht van uw kind gaat. Wanneer u dit om een bepaalde reden niet mogelijk acht, kunt u hierover met de directeur in gesprek gaan.

Het kind

Eigenaarschap en kindgesprekken

Jonge kinderen tot ongeveer 6 à 7 jaar, leren van binnenuit. Ze zijn van nature nieuwsgierig en willen alles weten en onderzoeken. Door eigenaarschap in de klas krijgen kinderen hier de kans voor. Als iets hun interesse heeft gewekt, gaan we hiermee aan de slag. Samen maken we een plan en gaan we op onderzoek uit. Kindgesprekken spelen hierbij een grote rol. In het kindgesprek mogen kinderen aangeven met wie ze graag werken, wat ze willen leren en hoe ze dit willen aanpakken. Ook geven ze hierbij aan waarom ze juist wel of niet in bepaalde hoeken spelen. Deze informatie geeft de leerkracht extra inzicht in de ervaringen van de kinderen op school.

Spel

Spel staat centraal in onze kleuterklas. Hierin kunnen we namelijk alle activiteiten voor jonge kinderen verwerken. Ook eigenaarschap speelt in het spel een grote rol. Kinderen bepalen namelijk zelf de regels: 'Jij was de bakker en ik kwam brood bij jou kopen'. Vrij spel is dé manier waarop kinderen leren vrienden te maken, hun angsten te overwinnen, hun eigen problemen op te lossen en controle te krijgen over hun eigen leven. Het is een veilige manier om zichzelf, anderen en de wereld te ontdekken.

Er zijn verschillende niveaus van spel, waarbij de hogere niveaus steeds meer vaardigheden van kinderen eisen. Samenwerken is belangrijk voor de algehele ontwikkeling van jonge kinderen. Kinderen leren in het spel verantwoordelijk te zijn voor elkaar, elkaar te helpen, dat je elkaar soms nodig hebt om iets te realiseren, samenwerken, communiceren en luisteren naar anderen. Na het spelen in de hoeken wordt er aandacht besteed aan het opruimen! Met het opruimen worden vaardigheden zoals, samenwerken, organiseren, plannen, sorteren, seriëren, inzicht in ruimte en vorm, rekenkundige termen, et cetera ontwikkeld.



Zelfredzaamheid

Naast eigenaarschap vinden we het ook belangrijk dat kinderen leren zelfredzaam te zijn. Zo wisselen kinderen bijvoorbeeld zelf hun schoenen tijdens de gymles, trekken ze zelf hun jas aan, gaan ze zelf naar de wc en ruimen ze zelf hun bakjes en bekers op als ze 's ochtends binnen komen. Als iets nog niet zelf lukt, stimuleren we kinderen om het aan een ander te vragen. Lukt het dan nog niet, dan helpt de juf.

Keuzes maken

Ook leren we kinderen zelf keuzes te maken. Waar ga ik spelen? Met wie ga ik spelen? Welk materiaal wil ik gebruiken?

De omgeving

De inrichting

In de kleuterklas wordt gewerkt binnen thema's. Belangrijk bij deze thema's is dat ze aansluiten bij de beleavingswereld van de kinderen. Door te werken met thema's, krijgen de verschillende activiteiten meer samenhang en wordt de betrokkenheid van het jonge kind vergroot. Ook krijgen de kinderen op deze manier de kans om in een veilige omgeving zichzelf, elkaar en de wereld te ontdekken. De verschillende hoeken in de klas worden aangepast aan het lopende thema. Ook zorgt de leerkracht ervoor dat er zoveel mogelijk doelen in de hoeken aan bod komen. Denk hierbij niet alleen aan taal en sociaal-emotionele doelen, maar bijvoorbeeld ook aan rekendoelen: prijskaartjes maken, bonnetjes schrijven, materialen in de winkel tellen, et cetera.



De hoeken:

Hoeken die altijd aanwezig zijn:

Winkelhoek
Bouwhoek
Constructiehoek
Atelier
Zand/watertafel
Huishoek
Leeshoek

Hoeken die variëren:

Timmertafel
Materialenhoek
Ontdekhoek (techniek)
Themahoek
Poppenkast
Vertelspeltafel
Poppenhuis

Materialen

Er zijn twee soorten materialen. Materialen die inspireren tot spelen (zoals verkleedkleden, een kassa, weegschaal) en materialen waar kinderen eigen betekenis kunnen geven (zoals dozen, lappen en touwen). Beide soorten zijn te vinden in de klas. De leerkracht legt een aantal materialen neer, maar ook de kinderen zelf zorgen hiervoor. We vragen ze dan materiaal mee te nemen vanuit thuis of maken het in de knutselhoek. Denk hierbij bijvoorbeeld aan het knutselen van een ambulance voor bij het ziekenhuis.



Onderwijsaanbod

Grote en kleine kringen

In de grote kring komen gezamenlijke activiteiten aan bod, zoals muziek, versjes, gesprekken over het thema, voorlezen, et cetera. In de kleine kring krijgen kinderen aanbod op niveau op verschillende ontwikkelingsgebieden, met name taal en rekenen. Op deze manier kunnen de leerkrachten in gaan op de ontwikkelingsbehoeften van kinderen, differentiëren en ervoor zorgen dat alle doelen aangeboden worden. De grote kring vindt iedere dag plaats en alle kinderen krijgen een of twee keer per week aanbod in de kleine kring.

Dagritme

Hieronder ziet u hoe een willekeurige dag bij de kleuters er uit kan zien.

08.15 - 08.40u:	Inloop
08.40 - 08.55u:	Dagopening
08.55 - 10.00u:	Bewegen
10.00 - 10.15u:	Fruit eten (+kringactiviteit)
10.15 - 10.30u:	<i>Ochtendpauze</i>
10.30 - 10.45u:	Kring activiteit
10.45 - 11.45u:	Spelen/werken
11.45 - 12.15u:	<i>Brood eten in de klas</i>
12.15 - 12.45u:	<i>Lunchpauze</i>
12.45 - 13.30u:	Bewegen
13.30 - 13.45u:	Kringactiviteit
13.45 - 14.30u:	Spelen/werken
14.30 - 14.45u:	Afsluiting in de kring

Themataken

Gedurende een thema wordt een aantal taken aangeboden aan de kinderen. Deze taken hebben dan als doel om bepaalde (motorische) vaardigheden of technieken aan te leren. Denk hierbij bijvoorbeeld aan knutselwerkjes. Er wordt veelal ‘zinvol’ geknutseld in onze klas. Kinderen maken voorwerpen die ze kunnen gebruiken in het spel. Denk hierbij bijvoorbeeld aan taarten om te verkopen bij de bakker. Daarnaast worden er ook werkjes aangeboden om technieken aan te leren. Denk hierbij aan prikken, stempelen, et cetera. Hierbij wordt de fijne motoriek gestimuleerd.



Bewegen

Kinderen hebben veel beweging nodig. De kinderen spelen elke dag buiten, maar maken ook gebruik van de speelzaal. Hier krijgen zij een begeleide bewegingsles of een vrije bewegingsles. Het is belangrijk dat de kinderen goede, passende gymschoenen hebben. Deze bewaren we op school. De voeten van de kinderen groeien hard. Controleer dus regelmatig of de schoenen nog passen. Uw kind moet de gymschoenen zelf aan en uit kunnen doen, dus schoenen met een elastiek of met klittenband zijn wenselijk. Geen veterschoenen!

Lees- en schrijfontwikkeling

In de kleuterklas maken de kinderen op speelse wijze kennis met de letters en cijfers. Wij gebruiken de gewone drukletters zoals ze hieronder staan. Daarnaast leren de kinderen de klanken van de letters. Bij het woord boom is de eerste klank de 'b' /buh/ en niet /bee/. Het is voor de kinderen belangrijk dat u het als ouder op de zelfde manier uitspreekt.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Om de taalontwikkeling van de kinderen te stimuleren, wordt er iedere dag voorgelezen in de kleuterklas. Het is essentieel voor de ontwikkeling van het kind dat er thuis ook dagelijks voorgelezen wordt.



Overige praktische informatie

Eten/drinken

Zowel 's ochtends als 's middags eten de kinderen op school. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen gezond eten. Bij het tussendoortje in de ochtend kunt u denken aan een gezonde versnapering, zoals (gesneden!) fruit, boterham, groente.



Omdat de kinderen op een aantal dagen twee maal per dag op school eten, is het ook wenselijk om uw kind voor twee momenten drinken mee te geven, bij voorkeur in een goed afgesloten beker.

De kleuters laten hun spullen in hun tas. Wanneer we gaan eten, nemen ze hun tas mee naar hun plek. Ook is er de mogelijkheid om een beker gekoeld te bewaren, bijvoorbeeld als u uw kind melk meegeeft. Vraag de leerkracht naar de koelkast.

Rapport

Wij willen u graag op de hoogte houden van de ontwikkelingen van uw kind. Dit doen wij onder andere door het schrijven van een kleuterrapport. Dit rapport krijgt uw kind 2 keer per jaar mee naar huis (de data kunt u vinden in de jaarkalender in Ouderportaal).

Veiligheid in de auto

Een paar keer per jaar maken we met leerlingen van OBS De Sleutelaar een uitstapje. De auto is dan regelmatig ons vervoermiddel. We vinden het fijn als ouders bereid zijn om mee te rijden bij deze uitstapjes.

Bij vervoer met de auto geldt voor kinderen onder 1,35m dat zij op een verhoging of in een autostoeltje moeten zitten. De basisschool mag kinderen, bij uitstapjes korter dan 50km, zonder deze veiligheidsmaatregel vervoeren. Wij zijn echter van mening dat we de kinderen liever wél met een verhoging of een autostoeltje vervoeren.

We hebben daarom het volgende verzoek aan u: als u het als ouder óók prettig vindt dat uw kind op een verhoging of in een autostoeltje vervoerd wordt, wilt u deze dan op de dag van het uitstapje op school afgeven? Dan kan uw kind op de verhoging of in een autostoeltje vervoerd worden. Daarnaast stellen wij het erg op prijs als ouders die kinderen van onze school vervoeren in het bezit zijn van een ongevallen/inzittendenverzekering voor de passagiers in de auto.

Schooltijden

Op De Sleutelaar werken we met een continurooster op maandag dinsdag en donderdag. Op vrijdag zijn de kinderen uit groep 0 en 1 vrij.

	Groep 1	Groep 2
Maandag	8.30-14.30 u	8.30-14.30 u
Dinsdag	8.30-14.30 u	8.30-14.30 u
Woensdag	8.30-12.30 u	8.30-12.30 u
Donderdag	8.30-14.30 u	8.30-14.30 u
Vrijdag	vrij	8.30-14.30 u

Brengen en halen

Elke ochtend gaat de deur om 8.15 uur open en mogen kinderen van groep 1/2 eventueel samen met hun ouders naar binnen lopen. Om 8.25 klinkt er een bel, ouders verlaten dan de school zodat om 8.30 uur de activiteiten en lessen kunnen starten.

Het is de bedoeling dat u in de hal afscheid neemt van uw kind en dat hij/zij zelf een plekje zoekt in de kring in de klas. Op deze manier is het in de klas voor alle kinderen rustig en overzichtelijk en de juf kan ook direct starten met de dag.

Eventueel kunt u erg dringende zaken voor schooltijd met de leerkracht bespreken of via het Ouderportaal sturen, maar u zult begrijpen dat hier in de ochtend maar beperkt tijd voor is. 's Middags is hier over het algemeen meer tijd voor.

Let wel; laat uw hond buiten de poort en het gebouw. Wij vinden dit niet hygiënisch verantwoord voor kinderen met allergieën.

Wanneer de school uit is, wordt u gevraagd buiten de poort te wachten. De leerkracht komt samen met de kinderen naar buiten. Mocht de persoon die het kind op komt halen er nog niet zijn, wacht het kind bij de leerkracht.

Ziekte/verzuim

Wanneer uw kind ziek is kunt u dit doorgeven via Ouderportaal. Als de lessen begonnen zijn kan de leerkracht niet meer aan de telefoon komen.

Verlof

Als uw kind 5 jaar is dan is het leerplichtig. Toch willen we, als u om welke reden dan ook, vrij wilt hebben voor uw kind, dat u dit schriftelijk kenbaar maakt. Daartoe dient u een formulier in te vullen, dit kunt u halen bij de leerkracht en inleveren bij directie. Graag de leerkracht ook op de hoogte stellen van de afwezigheid.

Verlof is slechts onder enkele voorwaarden mogelijk. Voor meer informatie:

www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht.

Informatievoorziening

Een goede communicatie vinden wij belangrijk. De meeste info kunt u vinden op Ouderportaal. Dit is een online omgeving en een app voor telefoon. Deze gebruiken we voor nieuws, foto's, informatie en contact met de leerkracht is ook mogelijk via het Ouderportaal. Bij de start van uw kind, ontvangt u een code waarmee u kunt inloggen. Ouderportaal: <https://ouders.basionline.nl/>

Weeksluiting

Elke vrijdag wordt de week met de hele school afgesloten met een zogenaamde *weeksluiting*. Deze vindt plaats van 14.10-14.30 uur. De invulling van de weeksluiting varieert. Ouders zijn hierbij van harte welkom.

Meenemen van spullen

Jonge kinderen vinden het vaak leuk om spullen van thuis mee naar school te nemen om aan de leerkracht en de andere kinderen te laten zien. De afspraak is dat kinderen behaalde diploma's, bekens en medailles op vrijdagochtend in de weeksluiting mogen laten zien.

Als uw kind ergens is geweest in het weekend waar het graag over wil vertellen, mag het kind ondersteunend materiaal meenemen, zoals een folder, een foto of een plattegrond. Andere spullen graag thuis laten!

Voor sommige thema's is het leuk als er een bepaalde hoek met passende materialen wordt ingericht in de klas. Hiervoor kan de leerkracht kinderen vragen spullen van thuis mee te nemen. Hier wordt uiteraard met zorg mee omgegaan, zodat de materialen na afloop van het thema ook weer heel mee naar huis kunnen.



Verjaardag kind

Als uw kind jarig is, mogen de ouders van de kleuters de verjaardag op school meevieren.

U kunt met de leerkracht afspreken welke dag en welk tijdstip het beste uitkomt.

Uw kind mag na afloop van het feestje een traktatie uitdelen: een gezonde traktatie heeft onze voorkeur.

Verjaardag leerkracht

Ook de leerkracht wordt een jaartje ouder. Dit wordt ergens in het schooljaar gevierd met een juffen/meestersdag.

Verjaardag ouders

Wanneer u het leuk vindt dat kinderen iets maken voor de verjaardagen van ouders, dan kunt u dit doorgeven aan de leerkracht. De cadeautjes voor opa's, oma's en andere personen vragen wij u thuis te maken.

Uitnodigingen voor een kinderfeestje

Wij vragen u de uitnodigingen voor een feestje van uw kind aan het begin of einde van de dag buiten de klas uit te delen of langs te brengen. Het is anders vervelend voor de kinderen die niet uitgenodigd zijn.

Diëten en allergieën

Mocht uw kind een dieet volgen of een allergie hebben, wilt u dit dan doorgeven de leerkracht?

Geloofsovertuiging

Indien uw kind vanwege het geloof niet kan of mag deelnemen aan bepaalde activiteiten, vinden wij het prettig daarover geïnformeerd te worden. Samen zoeken we dan naar een voor het kind passende alternatieve activiteit.

Toiletbezoek

De kinderen zijn vrij om zelf naar de wc te gaan tijdens het spelen/werken en het buiten spelen. Als we in de kring zitten, moet het kind even aangeven dat het naar het toilet gaat. Wij vinden het prettig dat de kinderen zelfstandig zijn in het toiletbezoek. Wilt u dit thuis ook zo veel mogelijk stimuleren?

Mochten er 'ongelukjes' gebeuren dan is het fijn als uw kind reservekleding in zijn of haar kluisje heeft liggen. Mocht dit niet het geval zijn, dan hebben we altijd nog reservekleding op school. Deze dan graag z.s.m. gewassen retourneren.

**Luizencontrole**

Elke eerste week na een schoolvakantie is er op school een hoofdluiscontrole. Er is een aantal ouders die deze taak uitvoert. U kunt hen helpen door uw kind wekelijks te kammen met een zogenaamde luizenkam. Indien uw kind levende luizen heeft of neten, dan is een onmiddellijke behandeling dringend gewenst. Alleen samen kunnen we dit probleem beheersbaar houden. Meer informatie over hoofdluis is te vinden op:

www.rivm.nl/hoofdluis.

Oudervereniging

Op veel basisscholen in Nederland bestaat een oudervereniging omdat ouders graag betrokken zijn bij de school van hun kinderen. Zo ook op OBS De Sleutelaar.

De oudervereniging (OV) organiseert samen met het team en ouders activiteiten die bepalend zijn voor de goede onderlinge sfeer, ontwikkeling en waar de kinderen zeer naar uitkijken. Dit kunnen feestelijke activiteiten zijn zoals Sinterklaas, winter en een herfst-activiteit. Maar denk ook aan het organiseren van een schoolreisje of de inrichting van het schoolplein. Indien u hier graag deel van uit wilt maken of meer informatie over de OV wilt hebben, neem dan een kijkje op de website: www.obsdesleutelaar.nl.

Voorlezen

Uit verschillende onderzoeken blijkt dat voorlezen voor kinderen ontzettend belangrijk is. We besteden op school aandacht aan het lezen. In de klas komen kinderen in aanraking met verhalen, boeken en andere vormen van lezen. We hebben een Bieb op School. Dat wil zeggen dat er een vestiging van de bibliotheek in onze school is. Hierdoor kunnen kinderen boeken lenen die thuis gelezen kunnen worden.

We willen u vragen om dagelijks thuis uw kind(eren) voor te lezen. Ook als kinderen eenmaal zelf kunnen lezen is dit nog altijd van belang. Kinderen kunnen gratis lid worden van de bibliotheek in Bladel. U kunt uw kind hiervoor zelf aanmelden bij de bieb.

Leerlingenzorg

Als school volgen we al onze leerlingen. Sommige leerlingen hebben iets extra's nodig, dit kan op allerlei (ontwikkelings)gebieden het geval zijn. Wij hebben op school een ondersteuningscoördinator. Zij kijkt met de leerkracht samen naar die zorg. Het kan zijn dat de ondersteuningscoördinator aansluit bij gesprekken met u als ouder.

S.O.S.

De S.O.S. (Sleutelaar On Stage) is een jaarlijkse activiteit die aan het einde van elk schooljaar plaatsvindt. Het is een soort *jaarsluiting*. Alle jaargroepen van de Sleutelaar hebben een optreden voorbereid en willen dat graag aan alle ouders en andere geïnteresseerden laten zien. De datum van de S.O.S. vindt u in onze jaarkalender in het Ouderportaal terug. Meer informatie over de S.O.S. zoals de tijd waarop we de kinderen verwachten en de locatie vindt u te zijner tijd in Ouderportaal.



Kids Talent

Indien u niet in de gelegenheid bent om uw kind(eren) na school thuis op te vangen, is Kids Talent een uitstekend alternatief. Uw kind wordt na schooltijd in het eigen schoolgebouw door enthousiaste leidsters met pedagogische kwaliteiten opgevangen. Deze leidsters zorgen voor een rustige en gezellige sfeer. De huiskamer, de keuken, de aula en het schoolplein bieden voldoende ruimte voor spel, (voor)lezen, gezellig samenzijn of andere vormen voor ontspanning.

KIDS TALENT
KINDEROPVANG OP MAAT! 

Mieke Schoofs
www.kidstalent.nl
bladel@kidstalent.nl
0497-369537