De Sleutelaar

Schoolgids 2023 - 2024

Voorwoord

Beste lezer,

Voor u ligt de schoolgids van De Sleutelaar. Wij zijn een kleinschalige, moderne openbare basisschool met oog en aandacht voor elkaar.

We laten u in deze schoolgids graag kennismaken met ons en ons onderwijs. Een eerste kennismaking op papier. Want we nodigen u ook van harte uit om kennis te komen maken en onze school in het echt te komen bewonderen. Onder het genot van een kop koffie of thee vertellen we graag over onze school en laten we u ons prachtige gebouw zien.

In deze schoolgids vindt u informatie over het onderwijs op De Sleutelaar, wat u als ouders van De Sleutelaar mag verwachten en wat wij van ouders verwachten, informatie over ondersteuning op De Sleutelaar en over de resultaten van ons onderwijs.

De Sleutelaar maakt onderdeel uit van het bestuur RBOB De Kempen. De schoolgids is gesplitst in twee delen. Het algemene deel is bestuursbreed hetzelfde. De onderwerpen die u daarin kunt terugvinden, staan in bijlage 1 van deze schoolgids.

We hopen u van harte te mogen begroeten op De Sleutelaar, kom gerust kennismaken!

Met vriendelijke groeten,

Thijs van Bree
Directeur

Inhoud

Voorwoord 2
Inhoud 3
1. Onze School 4
2. RBOB De Kempen 6
3. Ons onderwijs 7
4. Zorg voor leerlingen 15
5. Nieuwe leerlingen 18
6. Het schoolteam 19
7. Ouders 21
8. Ontwikkeling van onderwijs op school 27
9. Samenwerking 30
10. Bijlages 31

1. Onze School

Identiteit – openbaar onderwijs

Ouders die voor onze school kiezen, kiezen voor kleinschaligheid en het openbare karakter. Wij bieden onderwijs voor alle kinderen vanuit Bladel en omliggende dorpen.

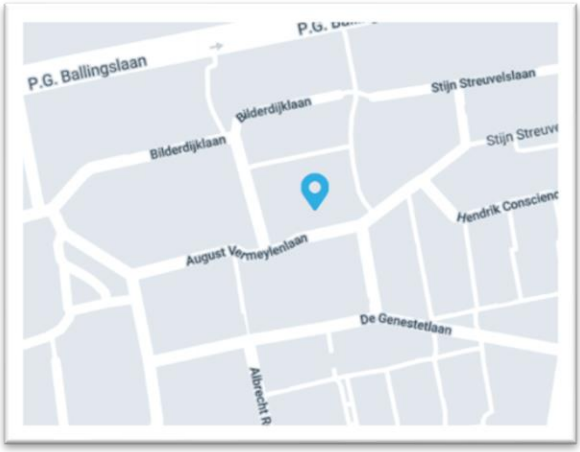
De Sleutelaar is de enige school voor openbaar onderwijs in de gemeente Bladel. Voor ons openbaar onderwijs geldt: 'Niet apart, maar samen'. Dit betekent dat het onderwijs niet gebonden is aan een specifieke geloofsovertuiging of levensbeschouwing. Centraal staat dat leerkrachten, leerlingen en ouders respectvol en tolerant met elkaar omgaan.

Een openbare school is toegankelijk voor alle leerlingen. Er zijn geen uitsluitingen om geloofs- of levensbeschouwelijke redenen. Er is geen onderscheid naar ras of sekse. Op onze school besteden we actief aandacht aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde richting. Op onze school hebben we aandacht voor ieder kind.

Situering en grootte van de school

Locatie

Ons schoolgebouw staat aan de August Vermeylenlaan, midden in de wijk. We hebben als school dan ook een wijkfunctie en verschillende verenigingen maken gebruik van het gebouw voor activiteiten. We delen ons gebouw met kinderopvang Kids Talent.



Historie

De Sleutelaar is in 1976 gestart als eerste en enige openbare basisschool in de gemeente Bladel. De school heeft altijd op dezelfde plek gestaan, hoewel met de nieuwbouw de school een stukje is opgeschoven. Sinds 2005 is de school gehuisvest in een modern en multifunctioneel gebouw met een rijke leeromgeving.

Schoolgrootte

We zijn een kleinschalige school. De laatste jaren is ons leerlingenaantal stabiel rond de 100 leerlingen. We kiezen er dan ook voor om 4 combinatiegroepen te maken.

Onze missie

Iedereen is van harte welkom op De Sleutelaar. Kinderen mogen hier leren, spelen, ontwikkelen, groeien en bloeien. Dat doen we door uitstekend onderwijs voor een stevige basis voor het leven. Samen met de kinderen, ouders en onderwijsprofessionals zijn we De Sleutelaar: een warme, fijne en veilige plek waar we met plezier groeien en bloeien.

Onze visie

Organisatie

Wij laten kinderen leren in een rijke, uitdagende speel-leeromgeving. Daarbij zijn we binnen en buiten. We werken in jaarklassen en zoeken de verbinding met elkaar waar mogelijk. Ons onderwijs ondersteunen we met een diversiteit aan leermiddelen.

Pedagogisch

Wij laten kinderen groeien en bloeien. Dat doen kinderen zowel alleen als samen, van en met elkaar, ondersteund door onderwijsprofessionals. Zij maken dagelijks het verschil door af te stemmen op de kinderen. Kinderen en ouders zien we als educatief partners. Er is een veilige en prettige sfeer waarin iedereen zichzelf kan en mag zijn.

Didactisch

Onderwijs vanuit hoge verwachtingen. Ieder kind kan leren, in zijn eigen tempo. We werken betekenisvol door samenhang te zoeken binnen het lesaanbod. Goede, didactische instructies en het werken volgens routines zijn helpend. Methodes zijn onderdeel van ons onderwijs. We vinden het ontzettend belangrijk dat alle kinderen basisvaardigheden als lezen, taal, schrijven en rekenen ontwikkelen. Aangevuld met kennis over de wereld, creativiteit en levensvaardigheden. Gericht op groei van ieder kind.

SAMEN – GROEI – BLOEI – PLEZIER

2. RBOB De Kempen

Ruimte, groei en vertrouwen voor het beste onderwijs en de beste opvang op elke locatie.

Missie

In onze kindcentra ontwikkelt ieder kind zich optimaal en toekomstbewust.

Visie

Wij inspireren. Wij dagen uit. Wij tonen lef. Ieder kind is welkom. Wij gaan voor vrijheid in verbondenheid. Wij staan voor maatschappelijk bewust opgroeien en ontwikkelen.
Deze missie en visie geven we de komende jaren vorm aan de hand van de volgende vijf principes van organiseren.

Vijf principes van organiseren

- Primair proces is leidend, optimale kwaliteit en inclusiviteit op elke locatie.
- Ruimte en waardering voor experimenteren, leren en innoveren.
- Goede leiders maken het verschil.
- Professioneel vertrouwen als uitgangspunt.
- Autonomie voor scholen, decentraal is de norm.

Dit zijn de bouwstenen om de gezamenlijke kernwaarden van onze twee stichtingen uit te werken.
Kernwaarden

- Groei
- Inclusief
- Betrokken
- Ontdekken
- Plezier

Vanuit de missie, visie, kernwaarden en organisatieprincipes hebben we vijf ambitiethema's gekozen.

Vijf ambitiethema's:

- Gelijke kansen
- Talentontwikkeling
- Samenwerking – verbinding
- Verantwoordelijkheid, vakmanschap en vertrouwen
- Duurzaamheid - Met oog op de toekomst

Contactgegevens RBOB De Kempen

Provincialeweg 74
5503 HJ Veldhoven
040 2301560
info@rbobdekempen.nl
www.rbobdekempen.nl

3. Ons onderwijs

Wij zijn groots in kleinschaligheid!

Door de grootte van onze school werken we met combinaties van twee verschillende jaarklassen in één groep, zogenoemde combinatiegroepen. We werken o.a. vanuit de theorie van Kansrijke Combinatiegroepen. Daarin gaan we vooral op zoek naar wat we samen kunnen doen in een combinatiegroep om de groep als geheel aan te spreken.

Uit ervaring weten we dat deze combinatiegroepen een positieve invloed hebben op ons onderwijs, vooral wat betreft het pedagogisch klimaat. Kinderen leren omgaan met andere kinderen van verschillende leeftijden. Het ene jaar horen ze bij de oudsten van een groep, het andere jaar bij de jongsten. De kinderen leren van en met elkaar, ze kunnen elkaar helpen en ondersteuning bieden. Daarnaast wordt de zelfstandigheid van kinderen bevorderd. Kinderen leren hun werk te plannen en om te gaan met uitgestelde aandacht. Uiteraard hebben we ook aandacht voor kinderen die meer moeite hebben met de concentratie. Door middel van koptelefoons, Studdy Buddy's en flexibele werkplekken wordt er rekening gehouden met deze ondersteuningsbehoefte.

Het aantal leerlingen op school bepaalt ook het aantal leerkrachten dat aan de school verbonden is. We proberen onze groepen zo samen te stellen dat het personeel maximaal ingezet kan worden om een goede begeleiding na te streven. Ieder schooljaar opnieuw wordt gekeken naar de formatie. Dit is een samengaan van het schoolbelang en de wensen en kwaliteiten van het personeel. Daarbij zijn we altijd op zoek naar de perfecte balans.

Onderwijs in groep 1/2

Op De Sleutelaar leren we door spelen!

In de kleutergroep wordt gewerkt vanuit thema's. Belangrijk bij deze thema's is dat ze aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Door te werken met thema's, krijgen de verschillende activiteiten samenhang en wordt de betrokkenheid van het jonge kind verhoogd.

Jonge kinderen ontwikkelen zich door deel te nemen aan spelactiviteiten. Het is voor het jonge kind dé manier om de wereld te leren kennen. Door observaties ziet de leerkracht in welke fase van ontwikkeling het kind zich bevindt. Van daaruit vormt zich de behoefte tot verkennen, spelen en leren. De leerkracht sluit zo goed mogelijk aan bij de beleving en het niveau van het kind zodat het zijn of haar ontwikkeling kan uitbreiden. De leerkracht speelt een belangrijke rol in het spel van de kinderen. De leerkracht kan doelgericht meespelen in het spel waardoor ze het spel naar een hoger niveau kan brengen.

Voor het spelen/werken is de klas ingedeeld in verschillende hoeken, bijvoorbeeld een huishoek, bouwhoek, verfhoek, taalhoek. De verschillende hoeken worden steeds aangepast aan het thema.

In de kleutergroep werken we ook aan het vergroten van zelfstandigheid en zelfredzaamheid van leerlingen. Dit doen we onder andere door gebruik te maken van een weektaak.

Voor meer informatie over het onderwijs in groep 1/2 verwijzen we graag naar onze onderbouwgids. Deze is te vinden op onze website.

Onderwijs in groep 3 t/m 8

Een brede basis voor een leven lang leren.

Vanaf groep 3 komt er een nadruk te liggen op leren lezen, schrijven en rekenen. Belangrijke vaardigheden die we leerlingen mee gaan geven. Daarnaast besteden we veel aandacht aan taal (waaronder lezen en spelling), rekenen, schrijven, wereldoriëntatie (geschiedenis, verkeer, natuur en techniek, aardrijkskunde), creatieve vorming en bewegingsonderwijs.
Lessen worden door leerkrachten ontworpen op basis van doelen. Daar waar we de kans hebben om activiteiten samen aan te bieden in een combinatiegroep, doen we dat. Voor sommige vakken maken we gebruik van methodes. Deze worden beredeneerd ingezet.
Dit alles doen we om kinderen een brede basis mee te geven voor een leven lang leren.

Indeling groepen

Groep	Leerkracht	Ma	Di	Wo	Do	Vr
Groep 1-2	Marieke van de Ven	👤	👤			
	Merel de Jong			👤	👤	👤
Groep 3-4	Merel de Jong	👤	👤			
	Fannie van Schaik			👤	👤	👤
Groep 5-6	Fieke van Limpt	👤	👤	👤		
	Truke Krijnen				👤	👤
Groep 7-8	Lieke Jorissen	👤	👤	👤	👤	👤

Bij de start van het schooljaar zijn Samantha van Zon en Maud Jetten met zwangerschapsverlof. Bij terugkeer zal Samantha in groep 3/4 op maandag en dinsdag aan de slag gaan en een dag ondersteunend. Vanaf dat moment zal Merel op maandag en dinsdag ondersteunend zijn.
Maud zal bij terugkeer eerst een dag (vrijdag) komen werken en later twee dagen (donderdag, vrijdag), zij is dan ondersteunend.

Naast de leerkrachten zijn er binnen de school andere teamleden betrokken.

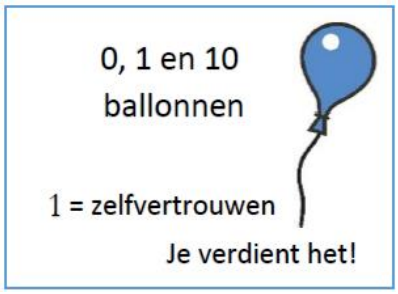
Functie	Naam	Ma	Di	Wo	Do	Vr
Ondersteunend	Marieke v/d Ven					👤
Leerkrachtondersteuner	Marieke v/d Borne		👤		👤	👤
Ondersteuningscoördinator (OC)	Marloes Walen*	👤	👤		👤	👤
	Marloes Walen*		👤	👤	👤	
Conciërge	Marja v/d Linden		👤	👤	👤	👤
Directeur	Thijs van Bree		👤	👤	👤	👤

** Marloes Walen is op wisselende dagen aanwezig.*

Schoolafspraken – Fides-methodiek

Sinds 2023 werken wij met de Fides-methodiek. **Fides** betekent ‘geloof’ of ‘vertrouwen’. Bij ons op school hechten we grote waarde aan geloof en vertrouwen van het kind in zichzelf. We werken daarom met de Fides-methodiek. Deze richt zich op vergroting van zelfvertrouwen en weerbaarheid van de kinderen. We hanteren symbolen die helpend zijn om kinderen op een simpele, praktische en ‘zichtbare’ manier inzicht te geven in zichzelf en de omgeving.

100% (zelfacceptatie) – We accepteren wie we zijn en hoe we zijn en dat laten we ook zien. We zijn goed zoals we zijn.



Ballon *(zelfvertrouwen)* – Bij het werken aan zelfvertrouwen en opkomen voor onszelf, is het belangrijk om een goede houding aan te nemen. Dit is te leren door ons een ballon voor te stellen in onze borst. We kunnen ons enorm opblazen. We kunnen ons een leeggelopen ballon voelen. Het fijnste is het om ‘1-ballon’ te zijn. Een goede houding helpt om aardig over onszelf te denken. Andersom helpt aardig over onszelf denken ook bij het verkrijgen van een goede houding.

Ojee-oké *(denken)* – Ons gedrag wordt erg bepaald door wat we denken. Door ‘ojee en oké gedachten’ te herkennen, krijgen we inzicht in ons gedrag. We leren hierdoor anders te handelen en daarmee de (vaak) irreële angsten en onzekerheden positief om te buigen.

Matroesjka *(voelen)* – Is een hulpmiddel om onszelf en anderen duidelijk te maken hoe we ons voelen. Het helpt ons om fijne en minder fijne gevoelens te accepteren, om er beter mee om te gaan. Ze zijn er en gaan ook weer voorbij. Het kan ons ook laten zien dat gevoelens, over iets dat niet met ons te maken heeft, te diep binnenkomen. Dat we ervoor kunnen kiezen om het los te laten.

Rugzak *(ervaringen-geschiedenis)* – We hebben als het ware een onzichtbare rugzak. De hele dag maken we van alles mee en dat levert, samen met onze gedachten, allerlei gevoelens op. Deze ervaringen en de betekenis die we er aan gegeven hebben, hebben invloed op ons gedrag. Het is daarom belangrijk om met anderen te delen wat er in onze rugzak zit. Dan begrijpen we beter waarom we (of iemand) op bepaalde momenten reageren zoals we (of hij of zij) reageren (reageert).

Sleutelbos *(oplossingen zoeken)* – We zouden een probleem voor kunnen stellen als een gesloten deur. Om die deur te openen, hebben we een passende sleutel nodig. Als we een bos vol sleutels hebben, zit er bijna altijd wel eentje bij die past. We weten echter meestal niet meteen welke dat is. Aan de sleutelbos zit ook een grote sleutel. Met deze sleutel, die staat voor het vertrouwen dat er een oplossing is, gaan we sleutels proberen tot we de werkzame gevonden hebben.

Domino *(meelopen-groepsdruk)* – Beeldt meeloopgedrag uit en geeft daarmee inzicht in groepsprocessen. Met voldoende moed en zelfvertrouwen (1 ballon) lukt het steeds beter om ons niet mee te laten voeren, maar om 'eruit te stappen'.

Schema 'gedrag' – Geeft inzicht in het eigen gedrag en dat van anderen door het koppelen van de symbolen.

De Fides-methodiek zetten we in, in alle groepen. Doordat kinderen de symbolen en hun betekenis kennen, kunnen we met z'n alle in dezelfde taal over gedrag praten. Zo zijn we daar preventief mee bezig. Leerkrachten en leerlingen kunnen aan de hand van de symbolen situaties en de impact bespreken. Op die manier kunnen we gedrag bespreekbaar maken in allerlei situaties.

We hebben speciale ouder-boekjes over de Fides-methodiek. Deze zijn in iedere klas aanwezig en kunnen door ouders gelezen worden. Ouders mogen ernaar vragen, leerkrachten kunnen deze ook meegeven uit eigen initiatief.

Schooltijden

Elke ochtend gaat de deur om 8.15 uur open en mogen kinderen naar binnen. Om 8.25 gaat de bel, dan gaat iedereen die nog buiten was naar binnen. Om 8.30 uur starten de lessen/activiteiten. Dat betekent dat kinderen om 8.30 uur allemaal startklaar in de klassen moeten te zijn.

Maandag	8.30u	14.45u
Dinsdag	8.30u	14.45u
Woensdag	8.30u	12.30u
Donderdag	8.30u	14.45u
Vrijdag	8.30u	12.30u

Continurooster

Op De Sleutelaar werken we met een continurooster. Dat betekent dat de kinderen tijdens de middagpauze op school lunchen. Dit doen ze om 12.00 uur in de eigen klas met de eigen leerkracht.

Ouders zorgen voor een gezonde lunch met drinken die de kinderen 's morgens mee naar school brengen. Na lunchen in de klas, spelen de leerlingen buiten en om 12.45 uur gaan de lessen/activiteiten weer verder.

Bewegingsonderwijs

Vanaf groep 1 is er aandacht voor bewegingsonderwijs. De leerlingen van groep 1/2 bewegen in het speellokaal in ons eigen gebouw. Leerlingen van groep 3 t/m 8 gymmen in de sporthal bij het Pius X-college. Gymlessen aan de groepen 3 t/m 8 worden gegeven door een bevoegd leerkracht of combinatiefunctionaris bewegingsonderwijs.

In de groepen 3 t/m 8 zijn voor de gymles nodig:

- Gymkleding: korte sportbroek, shirt of turnpakje;
- Gymschoenen voor binnen: zwarte zolen zijn in verband met strepen op de vloer verboden;
- Handdoek: de inspanning tijdens de gymles is hoog. Kinderen krijgen de gelegenheid om te douchen na de gymles. Dit is echter geen verplichting. Wanneer kinderen gebruik willen maken van de douche, geeft u ze dan ook badslippers mee i.v.m. hygiëne.

Gymrooster 2023-2024

We gymmen in blokuren. Dat betekent dat de kinderen op donderdag, direct twee gymlessen na elkaar hebben. Zo verliezen we de minste tijd met heen en weer reizen tussen school en sportlocatie.

	maandag	**dinsdag**	**woensdag**	**donderdag**	**vrijdag**
Groep 3/4				X	
Groep 5/6				X	
Groep 7/8				X	

Huiswerk

Leerprocessen vinden niet alleen plaats op school. Zowel thuis al op school leert een kind enorm veel. Veel leerprocessen doen we dan ook samen. Een goed voorbeeld daarvan is leren lezen. We bieden op school de techniek aan, en er zal thuis ook mee geoefend moeten worden.

Lezen

Wat u thuis sowieso met uw kind moet doen aan huiswerk, is dagelijks minimaal 15 minuten lezen. Bij kinderen in groep 1/2 en begin groep 3 is dat voorlezen en samen praten over het verhaal. Vanaf het moment dat kinderen zelf kunnen lezen, gaan kinderen ook zelf mee lezen, maar bent u als ouder nog altijd erbij. Samen lezen, om de beurt een bladzijde, en af en toe ook nog voorlezen. We kunnen niet genoeg benadrukken hoe belangrijk het is om dagelijks te lezen. Dit komt de leesontwikkeling ten goede, maar ook de woordenschat, de kijk op de wereld en het is daarnaast een geweldig moment samen met je kind.

Huiswerk

In groep 7/8 krijgen de kinderen regelmatig huiswerk. Dit huiswerk is voor de 8e jaars voor een gedeelte individueel afgestemd op de resultaten van de leerlingen. Voor groep 8-leerlingen is dit huiswerk bedoeld als voorbereiding op het leren omgaan met huiswerk zoals dat in het voortgezet onderwijs gebruikelijk is. In een eigenaarschapsgesprek kunnen de kinderen ook aangeven waar ze zich op willen ontwikkelen. Dit wordt ook meegenomen in de weektaak of huiswerk. De leerlingen van groep 7/8 oefenen thuis voor de toetsen van topografie en wereldoriëntatie.

In andere groepen kan in overleg tussen de groepsleerkracht en de kinderen/ouders besloten worden om huiswerk mee te geven om extra te oefenen. In groep 5 t/m 8 geldt dit ook voor wereldoriënterende activiteiten. Ook zal de kinderen regelmatig gevraagd worden materiaal te verzamelen voor projecten, werkstukken of spreekbeurten. De ouders wordt gevraagd dit positief te ondersteunen.

Bibliotheek op School

Op De Sleutelaar hebben we ook een Bibliotheek op School! Dit is een eigen vestiging van De bibliotheek. De bibliotheek is een moderne schoolbibliotheek, met eigentijdse lees- en leermaterialen voor kinderen van vier tot en met twaalf jaar. Kinderen kunnen hier boeken lenen, ook voor thuis. En onze collectie is altijd up-to-date doordat deze regelmatig aangevuld wordt.

Op school is regelmatig op maandagen een lees-/mediaconsulent van Bibliotheek De Kempen aanwezig, die het leesonderwijs en leesplezier mede ondersteunt. Ouders en leerkrachten kunnen bij haar terecht voor vragen over (leren) lezen en mediawijsheid.

Cultuur - cultuurloperschool

We vinden kunst en cultuur van waarde voor de ontwikkeling van leerlingen. Cultuur neemt daarom een belangrijke plek in op onze school. Kinderen leren zichzelf en de wereld om hen heen beter kennen. Ze kunnen talenten ontwikkelen en creatieve vaardigheden. We laten onze leerlingen kennis maken met muziek, theater, dans en andere kunstuitingen. Soms bezoeken we een museum of voorstelling en soms halen we die in de school. Ook Gemeente Bladel vindt dit van belang en trekt daarom hierin samen op met de scholen. We nemen onder andere deel aan de Cultuur Loper. Van daaruit geven we vorm aan ons cultuuronderwijs.

Excursies

Indien bepaalde thema's om een concrete invulling vragen, bestaat de mogelijkheid excursies te organiseren. Dit varieert van wandelingen in de omgeving, bezoeken aan musea en bedrijven, techniekdagen, tot bezoeken aan scholen voor voortgezet onderwijs.

Weeksluiting

Op vrijdagen hebben we met de hele school onze weeksluiting. We sluiten samen de week af in de speelzaal/aula. De inhoud van de weeksluiting varieert. Ouders zijn van harte welkom bij de weeksluiting, zij mogen op vrijdagen om 12.10 uur in de aula meekijken.

Verjaardagen en trakteren

Als leerlingen jarig zijn, is dat een bijzondere gebeurtenis! In de klas staan we daar dan ook bij stil. Daarbij mag een leerling trakteren. We vinden het fijn als dit een gezonde traktatie is. Er is een verjaardagsritueel waarbij de traktaties worden uitgedeeld in de klas.
Met nadruk verzoeken we u een kleine, gezonde traktatie te verzorgen (geen speelgoed!). Voor tips en ideeën kunt u de traktatiewaaier in de Ouderapp bekijken.

Jaarlijkse feesten

Enkele jaarlijks terugkerende feesten vieren we in de school. Dit zijn o.a. Sinterklaas, winterviering, carnaval, koningsspelen.

Wanneer een leerling om religieuze redenen niet aan een activiteit mee kan doen, biedt de school een vervangende onderwijsactiviteit aan. Deze kan bestaan uit een opdracht met een andere inhoud of een opdracht in een andere groep waar de betreffende activiteit niet plaatsvindt. Wanneer de

hele school op hetzelfde moment bezig is met zo'n activiteit, wordt er voor een vervangende activiteit gezorgd.

Schoolreis
Jaarlijks gaan alle groepen op een schoolreis, dit vindt meestal plaats in de maanden aan het einde van een schooljaar.

Schoolkamp groep 8
In groep 8 gaan de leerlingen aan het einde van het schooljaar op schoolkamp. Dit als een activiteit die past bij de afsluiting van de basisschoolperiode.

Musical groep 8
Aan het einde van het schooljaar bereid groep 8 een musical voor. Deze voeren zij op voor de andere kinderen op de school en voor hun (groot)ouders.

Sleutelaar On Stage (SOS)
Sleutelaar On Stage (SOS) is een jaarlijkse activiteit die aan het einde van elk schooljaar plaatsvindt. Het is een soort jaarsluiting. Alle jaargroepen van De Sleutelaar hebben een optreden voorbereid en willen dat graag aan alle ouders en andere geïnteresseerden laten zien.

Vervoer
Een paar keer per jaar maken we met leerlingen van De Sleutelaar een uitstapje. De auto is dan regelmatig ons vervoermiddel. We vinden het fijn als ouders bereid zijn om mee te rijden bij deze uitstapjes. Bij vervoer met de auto geldt voor kinderen onder 1,35 m dat zij op een verhoging of in een autostoeltje moeten zitten. De basisschool mag kinderen, bij uitstapjes korter dan 50 km, zonder deze veiligheidsmaatregel vervoeren. Wij zijn echter van mening dat we de kinderen liever wél met een verhoging of een autostoeltje vervoeren.

We hebben daarom het volgende verzoek aan u: als u het als ouder óók prettig vindt dat uw kind op een verhoging of in een autostoeltje vervoerd wordt, wilt u deze dan op de dag van het uitstapje op school afgeven? Dan kan uw kind op de verhoging of in het autostoeltje vervoerd worden. Daarnaast stellen wij het erg op prijs als ouders die kinderen van onze school vervoeren in het bezit zijn van een ongevallen/inzittendenverzekering voor de passagiers in de auto en een geldig rijbewijs.

Verkeer
We hebben als school aandacht voor het verkeer en situaties die kinderen in de omgeving van school tegenkomen in het verkeer. We werken aan verkeerseducatie in alle groepen. De kleuters spelen met regelmaat situaties op het plein uit. De oudere kinderen krijgen les volgens een verkeersmethode (Wijzer door het verkeer). De theorie brengen we in praktijk. Tijdens het lopen en fietsen naar de gymzaal is er aandacht voor de verkeersregels, de omgeving, samen door het verkeer.
Daarnaast zijn er verschillende thema's die aandacht krijgen binnen de school. We doen mee aan ANWB StreetWise, als de dagen korter worden hebben we de fietslichtactie, fietscontrole en in groep 7/8 nemen we deel aan het theoretisch en praktisch verkeersexamen. We gaan bij uitstapjes zoveel mogelijk te voet of op de fiets met de groep.
We hebben als school het Brabants VerkeersveiligheidsLabel (BVL). Het BVL biedt basisscholen en gemeenten de helpende hand om structureel en meer op de praktijk van alle dag gerichte verkeerseducatie te geven.

Gezonde school

Met het vignet Gezonde School laten wij zien dat onze school voldoet aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen. Wij zijn trots op dit behaalde resultaat! Zo zorgen we voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én hebben we aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen. Dit vinden wij belangrijk, omdat het allemaal bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval.
We hebben op dit moment twee vignetten, een voor beweging en sport en een voor relaties en seksualiteit.

Vignet Beweging en Sport

Bewegend leren neemt een steeds belangrijkere plek in. Ook op onze school hebben we veel aandacht voor sport en beweging. In de klassen wordt tussen de lessen door een activiteit gedaan waar bewegen centraal staat en er zijn inmiddels in verschillende groepen ook activiteiten die buiten worden uitgevoerd. Hier wordt een verbinding gemaakt met de verschillende leervakken. Onlangs hebben we het vignet Beweging en Sport weer voor 3 jaar toegewezen gekregen. We hebben aangetoond dat we aan alle criteria voldoen: voldoende beweegtijd, bevoegde leerkracht of vakleerkracht, samenwerking met sportaanbieder, beweegvriendelijk schoolplein en schoolbeleid.

Vignet Relaties en Seksualiteit

Wij willen een school zijn die kinderen een positieve kijk op seksualiteit en relationele vorming geeft, weerbaar maakt en waarden en normen bijbrengt, zodat zij nu en later verantwoorde keuzes maken in relaties en seksualiteit. Onder ‘verantwoord’ verstaan wij: een veilig schoolklimaat waarbij leerlingen leren rekening te houden met grenzen van anderen. Leerlingen geven aan wat zij als prettig en gewenst contact ervaren en leren om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen. Daarnaast leren leerlingen om respectvol met elkaar om te gaan en ieder individu gelijkwaardig te behandelen. Tot slot leren de leerlingen om hun eigen keuzes te maken ten opzichte van relaties en seksualiteit. Jaarlijks maken wij gebruik van de methode ‘Kriebels in je Buik’. Zowel in onderbouw als bovenbouw geven wij verschillende lessen rond het thema weerbaarheid, relaties en seksualiteit. Dit doen we in de Week van de Lentekriebels. We vinden het belangrijk dat kinderen zich ook op dit thema optimaal kunnen ontwikkelen.

4. Zorg voor leerlingen

Samen als het kan, apart als het moet.

(Wet) Passend onderwijs

Voor meer informatie over de Wet passend onderwijs verwijzen wij door naar de bestuursschoolgids. Door op onderstaande link te klikken wordt u automatisch hiernaar doorverwezen:
https://rbobdekempen.nl/bestanden/86/Algemeen-deel-schoolgids.pdf

Specifieke onderwijsbehoeften? Specifiek onderwijsaanbod!

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften hebben onze aandacht. Het betreft niet alleen kinderen bij wie het onderwijsleerproces niet vanzelf verloopt, maar ook kinderen voor wie het reguliere onderwijsaanbod te weinig uitdaging biedt. Door te werken met groepsplannen streven we na dat we voor ieder kind een passend onderwijsaanbod kunnen bieden op eigen niveau en op eigen tempo.

In uitzonderingsgevallen kan dit betekenen dat we voor een kind minimumdoelen of extra doelen vaststellen. Als dit gebeurt, is dat altijd in overleg met ouders en wordt dit schriftelijk vastgelegd.
Als de school in overleg met de ouders bepaalde problemen niet op kan lossen, kan hulp van buitenaf gevraagd worden. In goed overleg en na schriftelijke toestemming van de ouders wordt bekeken welke deskundige instantie het beste de gevraagde hulp kan bieden. Het gebeurt ook dat ouders zelf hulp inschakelen als zij problemen ervaren met hun kind. Als school verlenen wij hier in principe graag onze medewerking aan, mits dit in het belang is van het kind.
Wanneer blijkt dat onze zorg op schoolniveau niet toereikend is zullen wij in overleg met de ouders op zoek gaan naar een passende oplossing.

Aansluiting op het voortgezet onderwijs

Schooladvies

Medio groep 7 krijgen ouders tijdens de oudergesprekken de eerste keer een advies te horen. Begin groep 8 komt dit nogmaals ter sprake en tussen 10 en 31 januari ontvangen leerlingen hun voorlopig schooladvies.
Voor het schooladvies kijken we naar toetsresultaten, de sociaal emotionele ontwikkeling, werkhouding en motivatie. Het schooladvies wordt met leerkrachten, ondersteuningscoördinator en directeur opgesteld. Het advies wordt samen met de onderwijsbehoeften van de leerlingen beschreven in het Onderwijskundig rapport. Dit wordt met de ouders en leerling besproken tijdens het definitieve adviesgesprek.
Leerlingen maken in de eerste of tweede volle week van februari de doorstroomtoets. Als het resultaat van deze toets hoger uitvalt dan vooraf ingeschat, kan het schooladvies bijgesteld naar boven. Alleen als een bijstelling van het schooladvies niet in het belang van de leerling wordt geacht, kan de school besluiten het advies niet te wijzigen. Dit zal de school dan onderbouwen.
Uiterlijk 24 maart ontvangen leerlingen en ouders het definitieve schooladvies. Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op een middelbare school.

Middelbare scholen

De school geeft geen bindende adviezen over de keuze voor een middelbare school. Veel van onze leerlingen kiezen voor het Pius X -College in Bladel. Indien mogelijk brengen we met de klas een bezoek aan deze school en ook aan het Rythovius College in Eersel. Ouders zijn verantwoordelijk voor het zelf bezoeken van scholen met hun kind(eren) om zo een goede keuze te maken. Er wordt in groep 7 en 8 dan ook regelmatig informatie verspreid over het middelbare onderwijs en hun open dagen. We vragen ouders om hier zelf ook oog voor te hebben en actief de (websites van) scholen te bezoeken als zij meer informatie willen. Mochten leerlingen hun keuze laten vallen op een andere school dan hierboven genoemd, kunnen in goed overleg eventuele open dagen onder schooltijd bezocht worden. Veel middelbare scholen kennen na aanmelding een introductiedag in juni, daaraan kan deelgenomen worden.

Nazorg

Met het Pius X-College vinden er na enkele maanden nogmaals gesprekken plaats om te zien hoe de kinderen zich in de brugklas ontwikkelen. Voorts ontvangt onze school nog gedurende drie jaar de resultaten van de geplaatste kinderen. Zo kunnen wij onze advisering controleren.

Groene Grieskeltjes
Onze nieuwe spruit is geboren!
9 september
Dirkje
zusje van Kees en Bart
dochter van Greetje
en Hans Vader
Superspruit
750

5. Nieuwe leerlingen

Algemeen

Kinderen worden in Nederland op school toegelaten als ze 4 jaar zijn. Voor de wet zijn leerlingen vanaf 5 jaar leerplichtig en moeten ze dus naar school.

Aanmelden op De Sleutelaar

Als u wilt aanmelden op De Sleutelaar, hebben we eerst een kennismakingsgesprek. Dit gesprek is met de directeur van de school. Tijdens dit gesprek vertellen we over de school en leiden u rond in ons gebouw. Uiteraard kunt u al uw vragen stellen. Na een kennismakingsgesprek ontvangt u het formulier 'verzoek tot aanmelding bij De Sleutelaar'. Met dit formulier kunt u uw kind aanmelden.

Als de aanmelding op school verwerkt is, ontvangt u daarvan een bevestiging. Zo'n 3 maanden voordat uw kind 4 jaar wordt, neemt de leerkracht van groep 1/2 contact met u op om een afspraak te maken voor een intakegesprek. Tijdens dit gesprek maakt u kennis met de leerkracht van u w kind en worden gegevens van peuterspeelzaal/kinderdagverblijf besproken. U kunt op dit moment ook afspraken maken over het wennen op school. Een kind mag 5 dagen (10 dagdelen) komen wennen.

Als voor u als ouder al bekend is dat er – om wat voor reden dan ook – zorg is rondom uw kind, sluit ook de ondersteuningscoördinator aan. School probeert op die manier helder te krijgen of wij aan de ondersteuningsbehoefte(s) van uw kind kunnen voldoen. Mocht het zo zijn dat we dit kunnen, dan is uw kind van harte welkom bij ons op school. Kunnen wij niet aan de ondersteuningsbehoefte(s) van uw kind voldoen, dan zijn wij niet de juiste plek voor uw kind en kunnen we uw kind niet inschrijven op onze school.

Zij-instromen

Als uw kind al elders op een basisschool zit en u kiest ervoor om uw kind aan te melden bij De Sleutelaar, dan is de procedure vergelijkbaar als hierboven. Voordat we overgaan tot de aanmelding en toelating wordt eerst met ouders/verzorgers besproken wat de reden is van schoolwisseling en vinden we het fijn om alvast wat informatie te krijgen over de ontwikkeling van uw kind. Bij wisseling van school nemen wij vóór inschrijving ook altijd contact op met de school van herkomst.
Het is geen automatisme dat een zij-instroomleerling geplaatst kan worden. Dat hangt af van meerdere factoren zoals groepsgrootte, zorg in de groep, onderwijsbehoefte(s) van het aangemelde kind.

Afmelden

Wanneer een leerling vroegtijdig de school verlaat, melden ouders dit aan de leerkracht en de directie. In een gesprek vragen we naar de reden van de afmelding en we maken afspraken over de overdracht van de gegevens naar de nieuwe school.

6. Het schoolteam

Op De Sleutelaar is een professioneel schoolteam werkzaam. Zij houden ontwikkelingen in het onderwijsveld bij en professionaliseren zich, individueel of als team. In de school werken verschillende mensen met verschillende rollen.

Groepsleerkrachten

De groepsleerkrachten verzorgen het onderwijsaanbod in de verschillende groepen. Zij zijn bezig met lesgeven, voorbereiden van activiteiten, evalueren en analyseren van gegevens, opstellen van (groeps)plannen. De groepsleerkracht van een leerling, is het eerste aanspreekpunt voor ouders.

Specialisten

Binnen school zijn op enkele gebieden specialisten aanwezig, of in opleiding. We hebben teamleden die geschoold zijn op bepaalde domeinen en daarmee binnen de school een stuk zorgdragen op een (onderwijskundig)deelgebied. Specialisten in de school zijn onder anderen: jonge-kind specialist, rekencoördinator en taalcoördinator, specialist leerlingenzorg (ondersteuningscoördinator).

Onderwijsondersteuners

Onderwijsondersteuners ondersteunen de leerkrachten in hun onderwijsaanbod. Zij zijn in de groepen aanwezig, verzorgen soms activiteiten/instructies en/of werken met groepen leerlingen in of buiten de klas.

Administratief medewerkster

De administratief medewerkster draagt zorg voor diverse administratieve zaken. De administratief medewerker voert ook werkzaamheden voor de leerkrachten uit ter ondersteuning van het onderwijs.

Conciërge

De conciërge zorgt voor hand en spandiensten in en rondom de school. Neemt de telefoon aan en houdt de algemene ruimtes in de school bij. De conciërge voert ook ondersteunende taken (kopiëren, knippen, lamineren, e.d.) uit voor leerkrachten om op die manier werkdruk weg te nemen.

Directeur

De directeur geeft leiding aan de school. Dat gebeurt op de volgende domeinen: onderwijs, personeel, financiën en huisvesting. Dit betekent dat de directeur een viertal rollen inneemt namelijk: onderwijskundig leider, begeleider, beheerder en ondernemer.

Groepsdirecteur

RBOB De Kempen kent als stichting 2 groepen waarin al haar scholen zijn verdeeld. De Sleutelaar hoort bij groep Blauw. Deze groep scholen wordt aangestuurd door een groepsdirecteur. De groepsdirecteur met regelmaat aanwezig op De Sleutelaar.

Stagiaires

De Sleutelaar is een opleidingsschool. Dat wil zeggen dat wij stageplekken hebben voor onze toekomstige collega’s. Onze stagiaires komen vanuit de Fontys PABO. Zij worden opgeleid tot leerkrachten. Ook bieden we stageplekken aan studenten vanuit het Summacollege, PrinsHeerlijk of van HBO pedagogiek. Stagiaires worden begeleid door onze eigen teamleden, door een basisschoolcoach en door de opleidingen zelf.

Inzet schoolteam

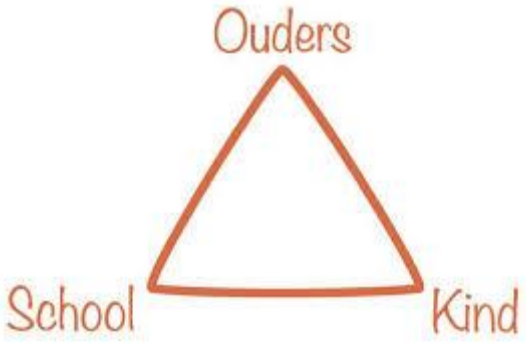
Omdat we een kleine school zijn, kennen de kinderen vaak (snel) alle teamleden. Dat geeft kinderen een vertrouwd gevoel. Daarnaast kennen de teamleden ook vaak alle kinderen. We streven ernaar om maximaal 2 leerkrachten aan een groep te verbinden in een schooljaar, helaas is dit om verschillende redenen niet altijd mogelijk. De ondersteunende rollen binnen de school zijn in alle groepen aanwezig. Mocht het zo zijn dat een leerkracht een keer vervangen moet worden, dan kunnen we dit vaak met onze eigen teamleden oplossen. In sommige gevallen worden de leerlingen verdeeld over de andere groepen.

Wanneer een afwezigheid langere tijd gaat duren, worden de betreffende ouders daarover schriftelijk geïnformeerd.

7. Ouders

Samenwerking tussen school en ouders

We zien de ontwikkeling van het kind als gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en school. Daarbij vinden we een goede samenwerking met ouders erg belangrijk. We zien ouders als een educatief partner.
Bij een samenwerking horen wederzijdse verwachtingen. Belangrijk is dat ouders de visie van de school onderschrijven en dat ouders vanuit hun rol als eindverantwoordelijken alle moeite doen om hun kind zich zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen. Andersom mogen ouders verwachten dat de school hen tijdig, transparant en zo volledig mogelijk informeert over de ontwikkeling van hun kind(eren).



Informatie en communicatie

Ouderapp

Voor de meeste communicatie maken we gebruik van de Ouderapp van Basisonline. Via deze app kunt u contact leggen met de leerkracht van uw kind(eren).
Ook worden via de ouderapp nieuwsberichten van de school verspreid. Zijn er foto-albums met foto's van klassenactiviteiten, en kunt u zich inschrijven voor oudergesprekken. In de app zijn bestanden te vinden met de meest relevante informatie voor ouders. De app bevat ook onze kalender. Daarin zijn vakanties, activiteiten, oudergesprekken e.d. opgenomen.

Iedere ouder heeft een persoonlijk account. Zo kunt u bij algemene informatie, maar ook bij informatie die alleen voor u bestemd is. Als uw kind bij ons op school komt, krijgt u van de leerkracht een token om uw persoonlijke account aan te maken. Mocht u de gegevens kwijt zijn, dan kunt u bij de leerkracht altijd een nieuwe token vragen.
Wilt u online inloggen, ga naar: https://ouders.basisonline.nl.

Schoolgids

Voor alle ouders is de schoolgids te downloaden via onze website: www.obsdesleutelaar.nl. Ook is de schoolgids te vinden in de Ouderapp.

Informatieavond (ook wel nieuwjaarsreceptie genoemd)

Jaarlijks is er aan het begin van het schooljaar een informatieavond voor ouders. In deze avond staat het schooljaar centraal en krijgt u informatie over de jaargroep waar uw kind in zit. Ook worden afspraken en verwachtingen onder de aandacht gebracht.

Oudergesprekken

Er zijn in het schooljaar 4 geplande momenten waarop de leerkracht een gesprek heeft met ouders. In het begin van het schooljaar is er een kennismakingsgesprek, meestal in september. In dat gesprek maakt u kennis met de nieuwe leerkracht en de leerkracht met u. Kunnen belangrijke zaken uitgewisseld worden als dat nodig is.
De andere 3 momenten in het schooljaar zijn al dan niet gekoppeld aan een rapport. In deze gesprekken staat de ontwikkeling van uw kind centraal. Deze gesprekken vinden over het algemeen plaats in november, maart en juni.
Het kennismakingsgesprek en het gesprek in juni zijn facultatieve gesprekken (niet verplicht) de andere momenten vinden we het belangrijk om alle ouders te spreken.

Uiteraard zijn er meer contactmomenten mogelijk. Dit kan zijn op initiatief van de leerkracht of de ouder. In deze gevallen zoeken leerkracht of ouders contact met elkaar en stemmen samen een moment af. Afspraken vinden na schooltijd plaats i.v.m. de lesgevende taken van leerkrachten.

In alle gevallen is de leerkracht van uw kind het aanspreekpunt.

Gescheiden ouders

De school heeft een informatieplicht aan beide ouders die het ouderlijk gezag hebben. Onder informatie wordt verstaan: alle relevante zaken betreffende de leerling en de schoolorganisatie zoals rapporten, nieuwsberichten, de schoolgids en ouderavonden. Hierbij wordt aangetekend dat voor een ouderavond beide ouders worden uitgenodigd voor een gezamenlijk gesprek. Alleen in bijzondere gevallen kan hiervan worden afgeweken.

Door gebruik van onze Ouderapp heeft iedere ouder de mogelijkheid de informatie digitaal te ontvangen. We gaan er daarnaast vanuit dat ouders onderling met elkaar zaken afstemmen in het belang van het kind, als dit voor school nodig is. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het kenbaar maken van hun (adres)gegevens als deze wijzigen.

Daar waar de rechter uitspraak doet met betrekking tot informatieverstrekking aan ouders volgt de school dit op. Gerechtelijke uitspraken dienen hiertoe eenmalig ter inzage worden gegeven aan de directeur ter verifiëring. Een verzoek om gegevens over het kind te verstrekken aan derden wordt altijd aan beide ouders gedaan. De school heeft geen informatieplicht jegens een nieuwe partner van de ouder, ook niet als deze deel uitmaakt van het gezin waarin de leerling opgroeit.
Wanneer nieuwe partners van ouders aanwezig willen zijn bij het oudergesprek, dient de andere ouder hiertoe schriftelijk toestemming te geven.

De website

De website van onze school is te vinden op www.obsdesleutelaar.nl. Deze website is bedoeld als informatievoorziening aan nieuwe ouders.
Voor informatie aan onze huidige ouders maken we gebruik van de Ouderapp.

Social media

School maakt gebruik van twee social mediakanalen, daar kunt u ons liken, volgen en delen.
Facebook: www.facebook.com/obsdesleutelaar en Instagram: www.instagram.com/obssleutelaar.

Medezeggenschapsraad (MR)

De Sleutelaar heeft een Medezeggenschapsraad (MR). Een MR bestaat uit een aantal ouders en leerkrachten van de school. Via de MR kunnen ouders en leerkrachten invloed uitoefenen op het beleid van de school. Dat doet de MR door beleidsdocumenten van de school kritisch door te nemen,

door de directeur te adviseren en door in te stemmen bij belangrijke beslissingen. Te denken valt aan het schoolplan, de schoolgids, de begroting en huisvesting. De MR behandelt geen individuele gevallen. Alle rechten en plichten van een MR zijn vastgelegd in de wet.
De leden van de MR worden gekozen door hun achterban. Dus, de ouders in de MR worden gekozen door de ouders. De leden nemen dan drie jaar zitting in de MR. De MR van De Sleutelaar bestaat uit twee ouders en twee leerkrachten.

Voor het schooljaar 2023-2024 zijn dit:

- Leerkrachten: Marieke van de Ven en Lieke Jorissen.
- Ouders: Debby Roubos en Jeanette Fiers.

De MR komt zo'n 6 keer per jaar bij elkaar. Deze vergaderingen zijn gedeeltelijk openbaar. De notulen van de MR zijn terug te vinden in de Ouderapp.

Wilt u contact met de MR? Dan kan via mrobsdesleutelaar@rbobdekempen.nl.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De MR is tevens vertegenwoordigd in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR), waarin ook de vertegenwoordigers van de medezeggenschapsraden van de andere scholen van het bestuur RBOB de Kempen zitting hebben.

Oudervereniging (OV)

Aan De Sleutelaar is een oudervereniging (OV) verbonden. Deze bestaat uit een voorzitter, penningmeester, secretaris en ouderleden. Ook is er vertegenwoordiging vanuit het team van school. Omdat we samen met kinderopvangorganisatie Kids Talent ons gebouw delen en ook sommige activiteiten gezamenlijk doen, sluit ook vanuit Kids Talent iemand aan bij de vergaderingen van de OV.

Voor schooljaar 2023-2024 zijn dit:

- Leerkrachten: Merel de Jong
- Ouders: Marleen Vervoort (voorzitter), Fleur Creans (penningmeester), Mieke Aling (secretaris), Fennie Habraken, Eva Stavers, Anouk Kneefel, Yvonne Lenaers.
- Kids Talent: Mieke Schoofs.

De OV denkt mee en doet mee. Zij bereiden de activiteiten mee voor en voeren deze mee uit. Zij proberen daar actief andere ouders bij te betrekken om zo de ouderbetrokkenheid op De Sleutelaar te vergroten. De OV is onder andere betrokken bij de volgende activiteiten:

- Herfstactiviteit
- Sint
- Winterviering
- Carnaval
- Koningsspelen
- Schoolreizen
- Jaaropening

In het najaar organiseert de OV een ouderavond. Dit is tevens de ledenvergadering. Hierbij zijn alle ouders van onze school welkom.

Vrijwillige ouderbijdrage

We kennen geen vrijwillige ouderbijdrage meer sinds schooljaar 2022-2023 op scholen van RBOB De Kempen. Bijdrage voor schoolactiviteiten worden uit het budget van school bekostigd. School stelt een bedrag per leerling beschikbaar waaruit activiteiten georganiseerd worden. De OV beheert dit budget.

Stichting leergeld – zodat alle kinderen mee kunnen doen

De stichting helpt kinderen (0-18 jaar) op het gebied van onderwijs, verenigingen, sport en buitenschoolse activiteiten.
Zit je als ouder in een financieel lastige tijd waardoor er geen geld is voor onder meer een fiets, laptop, schoolspullen, of lidmaatschap van een sportclub of de bibliotheek?
Leergeld zorgt ervoor dat kinderen kunnen meedoen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Leergeld doet dit, omdat deze activiteiten bijdragen aan de ontwikkeling van vaardigheden, talenten en een gevoel van eigenwaarde. Alle kinderen heb recht op deze ontwikkeling.

Meer informatie over Stichting Leergeld Veldhoven-De Kempen is te vinden op www.leergeldveldhovendekempen.nl.

Ouderparticipatie

De hulp van ouders is niet meer weg te denken uit het onderwijs. Er zijn ouders die willen helpen als het nodig is en er zijn ouders die wekelijks op vaste momenten willen helpen. Aan het begin van het schooljaar krijgen alle ouders de deelnamelijst ouderhulp. Hiermee inventariseren we welke ouders bij welke activiteiten willen helpen. Dit zijn activiteiten als:

- Leesouder
- Klusouder
- Ondersteunen in de Bibliotheek op School
- Hoofdluiscontrole
- Excursies
- Projecten

Naast deze activiteiten is er sporadisch ook hulp nodig. De leerkracht zal dan een bericht naar ouders versturen met de vraag om hulp.

Verlof

Het verlenen van vakantieverlof is in principe niet mogelijk. De leerplichtwet gaat ervan uit dat er voldoende vakantieweken zijn om één gezinsvakantie per schooljaar te plannen.
Verlof buiten de schoolvakanties is wettelijk geregeld en wordt slechts bij zeer hoge uitzondering verleend. De afdeling Leerplicht van Gemeente Bladel houdt toezicht op de verlofregeling.
Aanvragen van verlof buiten schoolvakanties doet u minimaal 8 weken van te voren bij de directie.
Op onze website en in de ouderapp is meer te lezen over leerplicht en verlof.

Medicijnen

Soms wordt leerkrachten gevraagd om medicijnen toe te dienen aan kinderen of om een andere medische handeling uit te voeren. Doorgaans is de leerkracht hier wel toe bereid, maar hij/zij mag dit pas doen na schriftelijke toestemming van de ouder(s)/verzorger(s). Hiervoor moeten ouders dan een verklaring invullen en ondertekenen. Deze verklaring is op school verkrijgbaar.

Voor- en naschoolse opvang

In het gebouw van De Sleutelaar is Kids Talent gevestigd. Dit is een kinderopvangorganisatie die nauw samenwerkt met De Sleutelaar. De kinderopvang sluit qua tijden naadloos aan bij de schooltijden zodat uw kind(eren) altijd bij de opvang terecht kunnen. De samenwerking betekent ook

dat diverse school- en opvangactiviteiten zo goed mogelijk op elkaar aansluiten. Daarnaast zoeken we ook de verbinding en ondernemen we samen activiteiten.
Omdat Kids Talent in hetzelfde gebouw zit als De Sleutelaar, ervaren de kinderen hun verblijf op de opvang en op school als één geheel, maar wel met andere invulling van tijd. Zo wordt leren en plezier optimaal gecombineerd.

Voor meer informatie over Kids Talent kunt u kijken op www.kidstalent.nl.

Het is geen voorwaarde dat kinderen van De Sleutelaar ook gebruikmaken van Kids Talent. U bent als ouder altijd vrij in het kiezen van kinderopvang.

Samenwerkingsverband PO De Kempen

De schoolbesturen in De Kempen hebben de opdracht gekregen om aan alle kinderen in hun regio passend onderwijs te bieden. Hiervoor hebben zij zich verenigd in Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs De Kempen. Vanuit dit samenwerkingsverband werken zij nauw samen met gemeenten, scholen voor speciaal (basis)onderwijs en andere instanties binnen de gemeenten Bergeijk, Bladel, Cranendonck, Eersel, Heeze-Leende, Oirschot, Reusel-De Mierden, Valkenswaard, Veldhoven en Waalre.

Missie
Basisonderwijs dat het belang van het kind vooropstelt. Dat is afgestemd op de mogelijkheden en talenten van ieder kind. Dat ieder kind optimaal voorbereidt op een gelukkige, succesvolle toekomst in onze maatschappij. Onderwijs dat het liefst zo dicht mogelijk bij huis gegeven wordt. Kort samengevat is dat wat samenwerkingsverband Passend Onderwijs De Kempen wil bereiken.

Werkwijze
Binnen ons samenwerkingsverband zijn de schoolbesturen zelf verantwoordelijk voor het bieden van passend onderwijs. Het samenwerkingsverband zorgt, dat netwerken en samenwerken makkelijker gemaakt wordt. We stimuleren het uitwisselen van deskundigheid en we houden de in-, door- en uitstroomgegevens bij.

Op de website www.podekempen.nl vindt u meer informatie over de samenstelling, rol en ambities van het samenwerkingsverband en de afspraken en procedures die binnen het samenwerkingsverband gelden.

Ondersteuningsplanraad (OPR) PO De Kempen

De Ondersteuningsplanraad is een medezeggenschapsraad met instemmingsrecht op het ondersteuningsplan van samenwerkingsverband PO De Kempen. Namens elk aangesloten schoolbestuur neemt één ouder en één leerkracht zitting in de raad.

De leden van de OPR kijken kritisch naar de plannen en het beleid van het samenwerkingsverband ten aanzien van passend onderwijs en ze denken hier ook in mee.
De OPR komt 4 à 5 keer per jaar bijeen. Deze bijeenkomsten vinden plaats bij het kantoor van het SWV op MFA Midden in Veldhoven, op donderdagen van 19.30 uur tot ongeveer 21.30 uur.

Voor de OPR zijn wij altijd op zoek naar kandidaten (zowel uit de oudergeleding als uit de personeelsgeleding van de besturen) die op het niveau van het samenwerkingsverband kunnen denken. Men zit er niet in voor het eigen kind of school.

Op de website http://www.podekempen.nl/Ondersteuningsplanraad-(OPR) is meer informatie te vinden, zoals bijvoorbeeld de vacatures. Mocht u zich kandidaat willen stellen dan kunt u dit via de MR van uw school of de GMR van uw schoolbestuur kenbaar maken of contact opnemen met OPR PO De Kempen (opr@podekempen.nl).

Oudersteunpunt SWV PO De Kempen

Op de website van het Oudersteunpunt vinden ouders informatie over kinderen in de basisschoolleeftijd die toegankelijk, leesbaar en begrijpelijk is. De informatie bestaat vooral uit veelgestelde vragen en antwoorden. Ook uitleg van begrippen en handige links zijn op de website te vinden.
Het steunpunt is te bereiken bij vragen of voor advies, al neemt het geen taken over van de scholen of het samenwerkingsverband.

Het Oudersteunpunt SWV PO De Kempen heeft als doel om ouders van kinderen in de basisschoolleeftijd te informeren en te ondersteunen. Het steunpunt bundelt signalen en brengt deze onder de aandacht van het samenwerkingsverband. Signaleren helpt ook bij de invulling van de taken en activiteiten van het steunpunt.

Het Oudersteunpunt SWV PO De Kempen is opgezet door ouders onder verantwoordelijkheid van SWV PO De Kempen.

https://oudersteunpunt-podekempen.nl

8. Ontwikkeling van onderwijs op school

Continu in ontwikkeling

Als school zijn we continu bezig met de ontwikkeling van de kwaliteit van ons onderwijs. Voor een periode van 2023-2027 is er een schoolplan opgesteld. Dit plan is vastgesteld door het bestuur met instemming van de MR. Het jaarplan, waarin de ontwikkelingen voor één schooljaar staan beschreven komt voort uit het schoolplan. Schoolplan is te lezen op onze website en in de ouderapp.

In schooljaar 2023-2024 richten schoolontwikkelingen zich op het borgen van Kansrijke Combinatiegroepen. Het borgen van de Fides-methodiek. Deze trajecten hebben we beide afgerond in 2022-2023. We gaan scholing op gebied van woordenschat oppakken en rekenen wordt een onderwerp waar we mee aan de slag gaan.

Kwaliteit van onderwijs

De school zelf is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. In de Wet op het Primair Onderwijs wordt onder andere voorgeschreven dat scholen een kwaliteitszorgbeleid dienen te voeren. Dit complete beleid staat in ons schoolplan beschreven. Het schoolplan is te vinden op onze website.

Kwaliteitszorg gaat over activiteiten die erop gericht zijn de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te waarborgen en te verbeteren. De school bepaalt, rekening houdend met de kenmerken van leerlingen en met de wensen van de belanghebbenden, wat kwalitatief goed onderwijs is.

We stellen daarbij doelen voor verbetering en organiseren activiteiten en scholing voor het team die ervoor moeten zorgen dat deze verbetertrajecten effect hebben op de kwaliteit van ons onderwijs. Door te werken met kwaliteitskaarten houden we zicht op de kwaliteit van ons onderwijs en kunnen we deze kwaliteit ook waarborgen.

Onze school biedt een goede basis voor een leven lang leren. Maar wat is goed? Op De Sleutelaar willen we eigentijds en degelijk onderwijs geven. We werken met vormen van onderwijs die het beste werken (op basis van onderzoek). Te denken valt hierbij aan coöperatief leren en verschillende didactische werkvormen. Met onze leerlingen wordt jaarlijks minimaal 2 keer een eigenaarschapsgesprek gevoerd. Tijdens dit gesprek geven kinderen aan welke doelen zij stellen of wat ze nog graag willen leren of verbeteren. Ook de leerkracht geeft aan waar er met deze leerling nog aan gewerkt kan worden. De leerlingen krijgen een resultatenkaart waarop inzichtelijk is gemaakt waar ze nu staan en op deze kaart is ook de groei waar te nemen. De resultatenkaart wordt twee of drie keer per jaar samen met de leerling besproken.
We werken met ‘Leren leren’ om de zelfstandigheid, taakaanpak en reflecteren op eigen werk bij kinderen te vergroten.

Volgen van de ontwikkeling

Leerlingen verlaten de basisschool na acht jaar niet met dezelfde kennis en vaardigheden. Goede begeleiding, toetsing en registratie binnen het onderwijs is van groot belang.

Het leerlingvolgsysteem

De ontwikkeling van leerlingen wordt op verschillende manieren bijgehouden door de leerkrachten: door observatie, het maken van toetsen behorende bij een methode of door het maken van methode-onafhankelijke toetsen van CITO.

Doordat het leerlingvolgsysteem van CITO landelijk gebruikt wordt, is het mogelijk om de vorderingen van individuele leerlingen op landelijk niveau met elkaar te vergelijken. Daarnaast

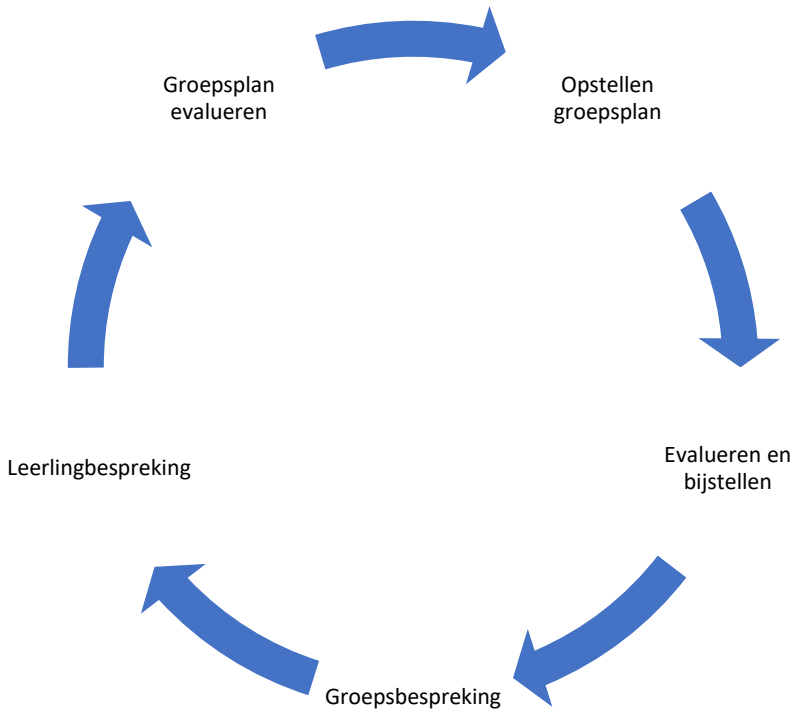
maken wij als school ook een vergelijking op groeps- en op schoolniveau. Deze vergelijkingen leggen we vast in trendanalyses om de kwaliteit van ons onderwijs te kunnen bewaken en bij te sturen.

Op onze school worden de volgende toetsen van het CITO-leerlingvolgsysteem structureel afgenomen:

Vakgebied:	Groep:
Begrijpend lezen	4-8
DMT (Drie-Minuten-Toets voor leestempo)	3-8
AVI (leestoets)	3-8 (tot het plus-niveau behaald is)
Rekenen/wiskunde	3-8
Taalverzorging	3-8
Doorstroomtoets	8
ZIEN! (Sociale/emotionele ontwikkeling)	1-8

Werken met groepsplannen

We werken cyclisch in ons onderwijs. Deze cyclus doorlopen we in de groep met groepsplannen. Leerkrachten stellen groepsplannen op. Dit doen ze op basis van data zoals de leerlijnen en de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen. Op deze manier wordt er proactief gehandeld en zijn leerlingen goed in beeld. Het schooljaar is hiervoor in twee periodes verdeeld. Voor verschillende vakgebieden wordt een plan voor deze periode uitgewerkt.



Afbeelding: Groepsplancyclus grafisch weergegeven per half schooljaar.

Uitstroomgegevens

Eindtoets basisonderwijs 2018-2022

Schooljaar	Gem. Score Sleutelaar	Landelijk gemiddelde
2023	520,3	534,9
2022	526,4	534,8
2021	535,7	534,5
2020	-	-
2019	535,9	535,7
2018	538,6	534,8

Uitstroom voortgezet onderwijs

Schooljaar	VMBO	VMBO-HAVO	HAVO/VWO
2022-2023	87,5%	12,5%	0%
2021-2022	71,4%	0%	28,6%
2020-2021	87,5%	0%	12,5%

9. Samenwerking

School werkt samen met verschillende partners in de omgeving.

Samen Doen (CJG+)

Onze samenwerking met CJG+ noemen we Samen Doen. Het doel daarvan is samenwerking tussen jeugdhulp en onderwijs samen met ouders eerder laten starten.

Zorgen rondom de ontwikkeling van kinderen kan te maken hebben met leergedrag, maar ook met opgroeien. Dit wordt vaak door school, maar ook door ouders/verzorgers thuis gesignaleerd. Doordat een medewerker van CJG+ aanwezig is op de Sleutelaar kan die in de klassen van de kinderen mee kijken en ouders, leerlingen en leerkrachten ondersteunen met een kleine hulpvraag. Op deze manier blijven de lijntjes kort. Er wordt transparant gecommuniceerd met ouders, leerkrachten en de OC'er, zodat we onze krachten samen kunnen bundelen.

Met regelmaat is er een medewerker van CJG+ de Kempen aanwezig op school. Via de ouderapp communiceren we wie dat is en wanneer hij/zij aanwezig is.

Jeugdgezondheidszorg

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger ga je voor het beste voor je kind, zodat het kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. Dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheidzorg (JGZ) helpen.

Meer informatie op onze site: https://obsdesleutelaar.nl/partners/ggd-brabant-zuidoost/

Kinderopvangorganisatie Kids Talent

We werken nauw samen met kinderopvangorganisatie KidsTalent. Zij zijn in ons gebouw gevestigd. Zij hebben een aparte ruimte voor de baby's, 2 peutergroepen en een BSO ruimte. Hierdoor kunnen ze zich specifiek richten op een eigen leeftijdsgroep en de ontwikkeling die zij nodig hebben. Kleinschalig en overzichtelijk met een fijne samenwerking tussen opvang en school.

Voor meer informatie over Kids Talent kijkt u op hun website: www.kidstalent.nl.

10. Bijlages

Bestuursdeel schoolgids

De Sleutelaar maakt onderdeel uit van het bestuur RBOB De Kempen. De schoolgids is gesplitst in twee delen. Het algemene deel is bestuursbreed hetzelfde. De onderwerpen die u daarin kunt terugvinden, zijn:

1. De organisatie
2. Passend Onderwijs
3. Onderwijsontwikkeling en Kwaliteitszorg
4. Actief Burgerschap en sociale integratie
5. Cultuureducatie
6. Onderwijs aan zieke leerlingen
7. Buitenschoolse opvang
8. Veiligheid
9. Klachtenprocedure
10. Vervanging van leerkrachten
11. Onderwijstijd
12. Time-out, schorsing en verwijdering van leerlingen
13. Informatievoorziening aan gescheiden ouders
14. Kledingvoorschriften
15. Vrijwillige ouderbijdrage
16. Sponsoring
17. Verzekering
18. Contactgegevens

U kunt het bestuursdeel vinden op de website van RBOB De Kempen: www.rbobdekempen.nl.

Vakanties en vrije dagen 2023-2024

Eerste schooldag	28 augustus 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023 t/m 20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023 t/m 5 januari 2024
Carnavalsvakantie	12 februari 2024 t/m 16 februari 2024
2e Paasdag	1 april 2024
Meivakantie	22 april t/m 3 mei 2024
Hemelvaart + brugdag	9 mei 2024 t/m 10 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024
Zomervakantie	8 juli 2024 t/m 16 augustus 2024

Studiedagen

- Do 5 okt 2023
- wo 6 dec 2023
- Vr 1 maart 2024
- Wo 19 juni 2024
- Vr 5 juli 2024

Privacy reglement

Op onze school verzamelen en gebruiken wij (digitale) gegevens over u en uw kind(eren). Denk bijvoorbeeld aan adresgegevens, leerresultaten en beeldmateriaal. Om de privacy van uw kind te beschermen, volgen wij de Europese regelgeving, die sinds 25 mei 2018 is vastgelegd in de Wet AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming). Deze wet beschermt de privacy door strenge regels te stellen m.b.t. de omgang van persoonsgegevens in Nederland. In het kader van deze wet hebben de schoolbesturen, de uitgevers, softwareleveranciers en distributeurs van (digitaal) leermateriaal in 2018 bindende afspraken gemaakt over het gebruiken van digitale gegevens. Dit om te voorkomen dat deze gegevens oneigenlijk (bijvoorbeeld voor commerciële doeleinden) worden gebruikt, zonder dat ouders hiervan op de hoogte zijn. Scholen hebben daardoor de regie over wat er gebeurt met deze gegevens.

Het inbedden van bewustwording en veiligheid binnen het beleid van onze school heeft prioriteit. Leerkrachten zijn bewust hoe ze met privégegevens van leerlingen zorgvuldig om moeten gaan en RBOB De Kempen heeft een Functionaris Gegevensbescherming aangesteld die daarop toeziet. Onze leerlingen krijgen structureel les over hoe belangrijk, boeiend het internet en social media kunnen zijn, maar worden ook tevens op de hoogte gebracht over de gevaren daarvan en hoe je je moet gedragen als je de moderne media gebruikt. We proberen ze dus mediawijs te maken.

Privacydenken is een onderdeel van de dagelijkse procesgang op onze school. U kunt als ouder door middel van het ondertekenen van diverse documenten (bijvoorbeeld het document "toestemming publicatie beeldmateriaal") aangeven of u wel of niet toestemming verleent t.a.v. privacy gerelateerde zaken en o.a. daarmee dragen we samen zorg voor het waarborgen van privacy en veiligheid van u en uw kind(eren).
Verder heeft u als ouder de volgende rechten als het gaat om de privacy van uw kind:

- Inzage in alle verwerkte persoonsgegevens.
- Correctie van ontbrekende of verkeerd vastgelegde persoonsgegevens.
- Verwijdering van persoonsgegevens die niet (langer) nodig zijn om de vastgestelde doelen te behalen.
- Verzet tegen verwerking van persoonsgegevens.
- Verzet tegen de registratie van uw eigen BS-nummers.
- Voor het vastleggen en gebruiken van beeldmateriaal van uw kind wordt u daarnaast expliciet om toestemming gevraagd.

Deze rechten moeten binnen een termijn van (uiterlijk) 4 weken na verzoek kunnen worden uitgeoefend. Eventueel kan de school onder opgave van redenen deze termijn éénmaal verlengen met nogmaals 4 weken.

De Sleutelaar

Basisschool De Sleutelaar
August Vermeylenlaan 1
5531 TW Bladel
0497 360 847
info@obsdesleutelaar.nl
www.obsdesleutelaar.nl