

**BEVORDERINGSREGLEMENT BEROEPSONDERWIJS AAN ZEE  
2022-2023**



## Inhoud

1. Algemene Bepalingen
2. Bevorderingsnormen leerjaar 1
3. Bevorderingsnormen leerjaar 2
4. Bevorderingsnormen leerjaar 3
5. Bevorderingsnormen Leerwerktraject

### 1. Algemene Bepalingen

1. De bevorderingsnormen en algemene bepalingen zijn openbaar en dienen voor leerlingen en ouders ter inzage beschikbaar te zijn.
2. Wijzigingen dienen uiterlijk 1 december van het schooljaar waarin de wijzigingen worden ingevoerd, bekrachtigd te zijn.
3. Eerst wordt het gemiddelde cijfer op één decimaal afgerond en vervolgens wordt het eindcijfer op een heel cijfer afgerond.
4. Bij verschillende vakken worden praktische opdrachten/handelingsdelen gegeven die aan gestelde eisen moeten worden voldoen. Bijvoorbeeld minimaal een voldoende. Wanneer dit (nog) niet het geval is, kan de leerling niet worden bevorderd. Dit geldt ook voor LOB (Loopbaanoriëntatie) en CKV.
5. De docentenvergadering kan een leerling een taak opleggen. Dit geldt voor alle vakken. De uitvoering van deze taak dient te voldoen aan door de docent vooraf vastgestelde en gedocumenteerde normen. Tijdens de revisievergadering wordt bekend gemaakt of de taak met een voldoende is beoordeeld door de begeleidend docent waarna de docentenvergadering zich uitspreekt over een bevordering ja of nee. Indien de stemmen staken, beslist de schoolleider.
6. De docentenvergadering beslist over bevordering op basis van de bevorderingsnormen en kan besluiten dat een leerling voor een afwijkende bevordering in aanmerking komt in verband met speciale omstandigheden.
7. Als een leerling in de bespreekmarge zit, wil dat zeggen dat tijdens de docentenvergadering wordt beslist of een leerling al dan niet bevorderd wordt. De uitkomst van een bespreking (bespreekmarge) wordt met voor- en tegen argumenten gedocumenteerd op grond waarvan de docentvergadering beslist en als de stemmen staken dan beslist de schoolleider.
8. In geval van stemming in de docentenvergadering over bevordering van een leerling hebben alleen de docenten die lesgeven aan de leerling en de mentor, indien niet

lesgevend, stemrecht. Eén stem per vak. Een meerderheid van stemmen is voldoende. Bij een gelijk aantal stemmen beslist de schoolleider.

9. Bij leerlingen die een bepaald leerjaar voor de tweede keer doen en wederom niet aan de bevorderingsnormen voldoen wordt bekeken hoe de schoolloopbaan wordt voortgezet. De richtlijn is maximaal 5 jaar verblijfsduur.
10. Een verzoek tot opname in een revisievergadering is slechts mogelijk indien er nieuwe, niet eerder bekende informatie op het moment van de vergadering, beschikbaar komt. Revisie vraagt men aan via de schoolleider. Revisie aanvragen kan worden gedaan door de ouder/verzorger van de leerling en door de lesgevendenden/mentor.
11. Deze algemene bepalingen worden onverkort toegepast op leerlingen afkomstig van een andere school voor voortgezet onderwijs.
12. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de schoolleider.

## **2. Bevorderingsnormen leerjaar 1 basis/kaderberoepsgerichte leerweg**

Van brugklas basis/kaderberoepsgerichte leerweg naar leerjaar 2 basis/kaderberoepsgerichte leerweg.

Bevorderd bij:

- a. geen onvoldoenden.
- b. eenmaal een 5 en de rest een 6 of hoger.
- c. tweemaal een 5, eenmaal een 7 en de rest een 6 of hoger.
- d. eenmaal een 4, eenmaal een 7 en de rest 6 of hoger.

Indien leren op afstand dan:  
voldoende inspanningen geleverd tijdens leren op afstand (formatief, ter beoordeling van de docentenvergadering). Zie Bijlage A

Indien een leerling niet aan bovenstaande eisen voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge (zie algemene bepalingen punt 7.)

Als een leerling in de bespreekmarge zit spreekt de docentenvergadering over het vervolg van de schoolloopbaan met de volgende opties:

- a. huidig leerjaar overdoen.
- b. adviseren van een andere leerroute.
- c. plaatsing in leerjaar 2.
- d. gebruik maken van punt 5 uit de algemene bepalingen: het opgeven van een taak.

## **3. Bevorderingsnormen leerjaar 2 basis/kaderberoepsgerichte leerweg**

In de periode januari/februari zal de docentenvergadering voor de leerlingen bepalen of zij in aanmerking komen voor doorstroom op basis of kader niveau.

Bevorderd naar leerjaar 3 basisberoepsgerichte leerweg:

Bevorderd bij:

- a. geen onvoldoenden op basisniveau.
- b. eenmaal een 5 en de rest een 6 of hoger.
- c. tweemaal een 5, eenmaal een 7 en de rest 6 of hoger.
- d. eenmaal een 4, eenmaal een 7 en de rest 6 of hoger.

Indien leren op afstand dan:  
voldoende inspanningen geleverd tijdens leren op afstand (formatief, ter beoordeling van de docentenvergadering). Zie Bijlage A

Indien een leerling niet aan bovenstaande eisen voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge (zie algemene bepalingen punt 7).

Als een leerling in de bespreekmarge zit spreekt de docentenvergadering over het vervolg van de schoolloopbaan met de volgende opties:

- a. huidig leerjaar overdoen.
- b. andere leerroute.
- c. bevorderen naar basisberoepsgerichte leerweg leerjaar 3.

- d. gebruik maken van punt 5 uit de algemene bepalingen: het opgeven van een taak.

#### Bevorderd naar leerjaar 3 kaderberoepsgerichte leerweg:

Bevorderd bij:

- a. geen onvoldoenden op de kader cijfers.

Indien leren op afstand:

voldoende inspanningen geleverd tijdens leren op afstand (formatief, ter beoordeling van de docentenvergadering). Zie Bijlage A

Indien een leerling niet aan bovenstaande eisen voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge voor bevordering kaderberoepsgerichte leerweg leerjaar 3. Tijdens deze bespreking worden determinerende bronnen benut ( o.a. Magister /LVS, Diatoets etc.)om het te volgen niveau te bepalen. Als een leerling in de bespreekmarge zit beslist de docentenvergadering over het vervolg van de schoolloopbaan met de volgende opties:

- a. plaatsing kaderberoepsgerichte leerweg leerjaar 3 of;  
b. plaatsing in basisberoepsgerichte leerweg leerjaar 3 waarbij de Basis leerling een vak op Kader niveau mag volgen. Het cijfer op Kader niveau telt mee in de overgangsregeling en zak-slaagregeling.

#### **4. Bevorderingsnormen leerjaar 3 basis- of kaderberoepsgerichte leerweg**

Het vak maatschappijleer wordt afgesloten in leerjaar 3. De beoordeling telt mee voor het examen in leerjaar 4. Een beoordeling hoger dan 6.5 (eindcijfer) levert een compensatiepunt op in het examenjaar. De profielen hebben een doorlopend PTA. Dat wil zeggen dat de beoordelingen voor de profiel en/of keuzevakken binnmeee tellen voor het schoolexamen leerjaar 3 en 4.

In de periode januari/februari zal de docentenvergadering voor de kader beroeps leerlingen bepalen of zij in aanmerking komen voor het doen van het examen op basis of kader niveau.

Bevorderd bij:

- a. geen onvoldoenden.  
b. eenmaal en 5 en de rest een 6 of hoger.  
c. tweemaal een 5, eenmaal een 7 en de rest een 6 of hoger.  
d. eenmaal een 4, eenmaal een 7 en de rest 6 of hoger.  
e. het gemiddelde van de vakken welke worden afgesloten met een CE/CSPE : NE, EN, WI, keuzeprofielvak (BI, EC, NSK) en het profielvak moet gemiddeld 5,5 of hoger zijn.  
f. het vak NE dient minimaal een 5 te zijn.

Indien leren op afstand:

voldoende inspanningen geleverd tijdens leren op afstand (formatief, ter beoordeling van de docentenvergadering). Zie Bijlage A

Indien een leerling niet aan bovenstaande eisen voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge (zie algemene bepalingen punt 7).

Als een leerling in de bespreekmarge zit spreekt de docentenvergadering over het vervolg van de schoolloopbaan met de volgende opties:

- a. huidig leerjaar overdoen (alleen voor leerlingen uit basisberoepsgerichte leerweg leerjaar 3).
- b. plaatsing in leerjaar 4 basisberoepsgerichte leerweg (alleen voor leerlingen uit kaderberoepsgerichte leerweg leerjaar 3).
- c. andere leerroute.
- d. gebruik maken van punt 5 uit de algemene bepalingen: het opgeven van een taak.

Let op:

- een leerling in leerjaar 3 op Basis niveau kan niet naar leerjaar 4 Kader doorstromen.
- het vmbo is gericht op doorstromen naar het mbo, waar men diploma's kan stapelen. Niveau 2, 3, 4. Her-profileren na het behalen van het Basis diploma is in principe niet mogelijk.

### **Bevorderingsnormen leerjaar 3 Leerwerktraject**

Voor de overgang naar Leerwerktraject klas 4 geldt een voldoende voor Nederlands en een voldoende voor het beroepsgerichte vak.

Indien leren op afstand dan:

Voldoende inspanningen geleverd tijdens leren op afstand (formatief, ter beoordeling van de docentenvergadering). Zie Bijlage A

N.B.

Daar waar dit reglement niet in voorziet beslist de schoolleiding.

## Bijlage A

Indien er sprake is van Leren op Afstand dan gelden onderstaande regels:

De periode van Leren op Afstand is door de school voorzien van een taakstelling aan docenten om vooral de energie te steken in het leren en minder in het toetsen. De toevoeging dient te zijn dat de leerling voldoende inspanning heeft geleverd tijdens de periode van Leren op Afstand. De huidige bevorderingsnorm blijft gehandhaafd.

Beroepsonderwijs aan Zee is voornemens de leerlingen te bevorderen naar een opvolgend leerjaar in een passende niveaugroep indien men voldoet aan de volgende criteria ( A+B) :

- A. Het cijferbeeld van voor de invoering van de corona maatregelen was reeds voldoende voor een reguliere overgang. De leerling, in Zermelo reeds opgenomen, stond in de prognose op een 100% score n.a.v. het OLZ en de rapportenvergadering van het betreffende leerjaar.
- ***B. Er sprake is van voldoende inzet gedurende de periode van Leren op Afstand. Dit is een formatief traject waarbij de leerling heeft laten zien zich in voldoende mate in te spannen om te blijven leren.***

Voldoet iemand niet aan de criteria dan valt de leerlingen onder de bespreekzone.

### Toelichting op de bespreekzone bij leren op afstand :

- Zijn er reeds gesprekken gevoerd omtrent de haalbaarheid van het gewenste niveau dan dienen deze gesprekken een vervolg te krijgen. De ervaringen tijdens het Leren op Afstand en het reeds besproken cijferbeeld van voor de maatregelen in combinatie met de geldende advisering van de docentenvergadering worden meegenomen in de nieuwe gespreksronde met de ouders / verzorgers. Indien er sprake is van een positieve ontwikkeling bij de leerling dan wordt dit meegenomen in het vervolgesprek. Dat kan leiden tot een heroverweging van het reeds ingezette traject waarbij de docentenvergadering zich uiteindelijk uitspreekt op welk niveau de betreffende leerling verder mag.
- De docentenvergadering bespreekt ieder individu en de eindbeoordeling wordt dan ook per individu opgesteld. Er kunnen geen rechten worden ontleend aan deze individuele besluiten in andere situaties.