

**BEVORDERINGSREGLEMENT 2022-2023**  
**MAVO-HAVO-VWO**



In het bevorderingsreglement staat beschreven op welke grondslagen een leerling al dan niet doorstroomt naar een volgend leerjaar. Het reglement laat een doorlopende lijn zien van eerste leerjaar tot het examenjaar. In de onder- en de bovenbouw is het reglement zoveel mogelijk afgestemd op de slaag- zakregeling van het examen. Het reglement geldt voor alle leerjaren van mavo, havo, atheneum en gymnasium, behalve de het examenjaar. Er is per onderwijstype een aantal specifieke regels van kracht; deze zijn in het reglement opgenomen.

## Inhoud

1. Algemene bepalingen .....	3
2. Perioden.....	3
3. Toetsen en cijfers .....	3
4. De overgangsvergadering .....	4
5. Bevorderingsnormen .....	5
6. Doubleren .....	8
7. Bevordering naar een hogere schoolsoort .....	8
8. Doorstroom van havo 5 naar atheneum 5 .....	8
9. Revisie .....	8
10. Slotbepaling .....	9

## 1. Algemene bepalingen

1. De bevorderingsnormen en algemene bepalingen zijn openbaar en dienen voor leerlingen en ouders ter inzage beschikbaar te zijn.
2. Wijzigingen dienen uiterlijk 1 december van het schooljaar, waarin de wijzigingen worden ingevoerd, bekrachtigd te zijn.
3. De rapportcijfers worden berekend uit het gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers in het lopende schooljaar. Op de tussentijdse rapportage is dat gemiddelde afgerond op één decimaal. Op het eindrapport is het gemiddelde cijfer afgerond op een geheel getal.
4. Bij verschillende vakken worden praktische opdrachten en/of handelingsdelen afgenomen die aan gestelde eisen moeten voldoen. Wanneer (nog) niet aan de eisen voldaan is, kan de leerling niet worden bevorderd. Dit geldt ook voor Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB).
5. Het docententeam kan een leerling een herstellende taak opleggen. Dit geldt voor alle vakken. De uitvoering van deze taak dient te voldoen aan de door de docent vooraf vastgestelde en gedocumenteerde normen. Tijdens de revisievergadering wordt bekend gemaakt of de taak met een voldoende is beoordeeld door de begeleidende docent waarna het docententeam zich uitsprekt over bevordering. Indien noodzakelijk beslist de schoolleider.
6. Het docententeam beslist over bevordering op basis van de bevorderingsnormen en elke docent die deel uitmaakt van het docententeam, de mentor of de ondersteuningscoördinator kan een voorstel indienen om een leerling voor een afwijkend besluit in aanmerking te laten komen in verband met zwaarwegende redenen of bijzondere omstandigheden.  
Informatie over voortgang, prestaties, inzet, externe factoren en gedrag worden voorgelegd. Het docententeam weegt deze informatie af en beslist vervolgens per hoofdelijke stemming.
7. In geval van stemming in de overgangsvergadering over bevordering van een leerling hebben alleen de docenten die lesgeven aan de leerling stemrecht. Elke van deze docenten heeft één stem, ook als een docent meerdere vakken aan de betreffende leerling geeft. Een meerderheid van stemmen is voldoende. Bij een gelijk aantal stemmen beslist de voorzitter.
8. Bij leerlingen die een bepaald leerjaar voor de tweede keer doen en wederom niet aan de bevorderingsnormen voldoen wordt besproken hoe de schoolloopbaan zo wordt voortgezet.
9. Een verzoek tot opname in een revisievergadering is slechts mogelijk indien er nieuwe informatie beschikbaar komt, die op het moment van de overgangsvergadering niet bekend was. Revisie vraagt men aan via de schoolleiding. Revisie aanvragen kan worden gedaan door de ouder/verzorger van de leerling en door de lesgevende docenten en/of mentor.
10. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de schoolleiding.

## 2. Perioden

Het schooljaar van niet-examenklassen is verdeeld in vier perioden. Gedurende het schooljaar wordt tijdens leerling-/rapportbesprekingen en in gesprekken tussen leerling, ouders en mentor de voortgang en ontwikkeling van de leerling besproken. Aan het einde van periode vier wordt in de overgangsvergadering bepaald of het eindrapport voldoet aan de eisen om te worden bevorderd naar het volgende leerjaar in dezelfde onderwijssoort.

De behaalde cijfers en rapportcijfers zijn voor ouders en leerlingen zichtbaar in het leerlingvolgsysteem Magister. Er worden tussentijds geen rapporten uitgereikt. Aan het einde van het schooljaar ontvangt de leerling wel een rapport met de eindcijfers en de uitkomst van de overgangsvergadering.

## 3. Toetsen en cijfers

Docenten toetsen op verschillende manieren de voortgang van de leerlingen. Dit kan zonder een beoordeling toe te kennen in de vorm van een cijfer; dit noemen we formatief of diagnostisch toetsen.

Wanneer er wel een cijfer wordt toegekend dat meetelt voor het rapport is er sprake van summatieve toetsing. De door de leerling behaalde cijfers voor een vak vormen met elkaar het voortschrijdend gemiddelde van dat vak. Toetsen kunnen een verschillende weging hebben. In Magister zijn altijd zowel de afzonderlijke cijfers van de verschillende toetsen zichtbaar als het voortschrijdend gemiddelde.

Het voortschrijdend gemiddelde wordt afgerond op één decimaal. Dit cijfer staat op het rapport van periode een tot en met drie. Ten behoeve van de bevordering/overgang wordt het voortschrijdend gemiddelde vervolgens afgerond op een geheel getal. Dit is het eindcijfer.

Een 5,49 wordt voor het voortschrijdend gemiddelde dus afgerond op een 5,5. Op het eindrapport wordt het eindcijfer een 6.

#### 4. De overgangsvergadering

Het docententeam binnen de overgangsvergadering besluit over het wel of niet bevorderen van een leerling naar een volgend leerjaar in dezelfde onderwijssoort.

1. Van het docententeam van een klas of leerling maken deel uit: de docenten die op het moment van de vergadering verantwoordelijk zijn voor het onderwijs in de vakken, die gedurende het leerjaar gegeven zijn aan een betreffende klas of leerling, inclusief de mentor(en) van de betreffende klas of leerling. Een mentor die geen lesgeeft aan een leerling heeft geen stemrecht.
2. Indien een ontbrekende stem van invloed is op de uitkomst van de vergadering dan zal de stemming opnieuw vastgesteld worden tijdens de revisievergadering.
3. De overgangsvergadering wordt voorgezeten door de schoolleider of door een vervanger die door de schoolleider is aangewezen. De voorzitter is verantwoordelijk voor een ordelijk verloop van de vergadering en geeft de besluiten van de vergadering door aan de directeur. Indien de schoolleider lesgeeft aan de betreffende klas/leerling, heeft hij als docent stemrecht.
4. Het docententeam hanteert bij het al dan niet bevorderen van leerlingen de bevorderingsnormen zoals die voor het lopende schooljaar zijn vastgesteld.
5. De beslissing in lid 4 kan inhouden:
  - a. onvoorwaardelijke toelating tot een leerjaar van enig schooltype dat binnen Scholen aan Zee aanwezig is;
  - b. afwijzen en hiermee doubleren in een leerjaar en schooltype;
  - c. een voorwaardelijke bevordering met een **aanvullende taak**.
6. Aan het besluit dat de overgangsvergadering heeft genomen bij een leerling kunnen door andere leerlingen geen rechten ontleend worden.
7.
  - a. Stemrecht hebben de docenten die deel uit maken van het docententeam, waarbij geldt dat per persoon één stem wordt uitgebracht.
  - b. Een ieder die deel uit maakt van het docententeam is verplicht, indien daartoe uitgenodigd, een stem uit te brengen.
  - c. Een ieder baseert de stem op het totale beeld van de resultaten, vaardigheden en beschikbare informatie van de betreffende leerling zoals dat in de vergadering is besproken.
8.
  - a. Het docententeam neemt besluiten bij enkelvoudige meerderheid.
  - b. In geval van een gelijk aantal voor- en tegenstemmen beslist de schoolleiding.

## 5. Bevorderingsnormen

### **Bevorderingsnormen mavo 1, mavo/havo 1, havo en vwo 1 t/m 3**

Alle eindbeoordelingen behaald in het betreffende leerjaar tellen mee voor de bevordering. De beoordeling van LO wordt weergegeven met de letter O, V of G (onvoldoende, voldoende, goed). De eindbeoordeling van de vakken LO en burgerschap leveren geen compensatiepunten op. Deze vakken tellen dan ook niet mee in het gemiddelde (eind)cijfer.

Een leerling wordt bevorderd in dezelfde onderwijssoort naar het volgende leerjaar indien:

1. Aan alle verplichtingen uit het PT is voldaan, dat wil zeggen dat alle in het PT opgenomen onderdelen zijn gemaakt en beoordeeld.<sup>1</sup>
2. Alle handelingsdelen met minimaal een voldoende zijn beoordeeld.
3. Het vak lichamelijke oefening (LO) beoordeeld is met een 'voldoende' of 'goed'.
4. Het vak burgerschap is beoordeeld met minimaal een 5,5.
5. In de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde hooguit één keer het eindcijfer 5 voorkomt. Voor de andere kernvakken moet het eindcijfer in dit geval tenminste een 6 zijn. (Zie ook de aanvullende richtlijnen ten behoeve van mavo/havo 1)
6. Ten aanzien van de eindcijfers van alle vakken aan tenminste één van de volgende bepalingen is voldaan:
  - a. Alle eindcijfers<sup>2</sup> voor de bevordering 6 of hoger zijn;
  - b. Er één 5 als eindcijfer staat en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn;
  - c. Er één 4 als eindcijfer staat en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6,0 of hoger is;
  - d. Er twee keer een 5 als eindcijfer staat of één keer een 5 en één keer een 4 en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6,0 is.

#### *Aanvullende richtlijn ten behoeve van het gymnasium in de onderbouw*

Indien er sprake is van meer dan één tekortpunt binnen in de vakkencombinatie Latijn en Grieks wordt er door het docententeam een advies uitgebracht over het vervolgen van de onderwijsloopbaan op het gymnasium of het atheneum.

#### *Aanvullende richtlijnen ten behoeve van mavo/havo 1*

De leerlingen in de mavo/havo klas worden beoordeeld op 2 niveaus. Ze krijgen per toets een cijfer op mavoniveau en een cijfer op havoniveau.

- Voor de bevordering voor de **cijfers op mavoniveau** gelden de bevorderingsnormen van de mavo 1
- Voor de bevordering voor de **cijfers op havoniveau** gelden de bevorderingsnormen van de havo 1. In afwijking op de gehanteerde bevorderingsnormen geldt dat er geen onvoldoende eindcijfer mag zijn binnen de kernvakken.

Het docententeam geeft altijd een advies ten aanzien van de schoolsoort in leerjaar twee.

---

<sup>1</sup> Onder voorbehoud van wijzigingen

<sup>2</sup> Een eindcijfer is altijd een afgerond cijfer

## **Bevordering mavo 2**

Alle eindbeoordelingen behaald in het betreffende leerjaar tellen mee voor de bevordering. De beoordeling van LO wordt weergegeven met de letter O, V of G (onvoldoende, voldoende, goed). De eindbeoordeling van de vakken LO en burgerschap leveren geen compensatiepunten op. Deze vakken tellen dan ook niet mee in het gemiddelde (eind)cijfer.

Een leerling wordt bevorderd in dezelfde onderwijssoort naar het volgende leerjaar indien:

1. Aan alle verplichtingen uit het PT is voldaan, dat wil zeggen dat alle in het PT opgenomen onderdelen zijn gemaakt en beoordeeld.<sup>1</sup>
2. Alle handelingdelen met minimaal een voldoende zijn beoordeeld.
3. Het vak lichamelijke oefening (LO) beoordeeld is met een 'voldoende' of 'goed'.
4. Het vak burgerschap is beoordeeld met minimaal een 5,5.
5. Het eindcijfer van een gekozen profielvak (biologie, economie of natuur- en scheikunde) tenminste een 6 is;
6. In de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde hooguit één keer het eindcijfer 5 voorkomt. Voor de andere kernvakken moet het eindcijfer in dit geval tenminste een 6 zijn.
7. Ten aanzien van de eindcijfers van alle vakken aan tenminste één van de volgende bepalingen is voldaan:
  - a. Alle eindcijfers<sup>2</sup> voor de bevordering 6 of hoger zijn;
  - b. Er één 5 als eindcijfer staat en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn;
  - c. Er één 4 als eindcijfer staat en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6,0 of hoger is;
  - d. Er twee keer een 5 als eindcijfer staat of één keer een 5 en één keer een 4 en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6,0 is.

---

<sup>1</sup> Onder voorbehoud van wijzigingen

<sup>2</sup> Een eindcijfer is altijd een afgerond cijfer

### **Bevordering mavo 3**

Alle eindbeoordelingen behaald in het betreffende leerjaar tellen mee voor de bevordering. De beoordeling van LO wordt weergegeven met de letter O, V of G (onvoldoende, voldoende, goed). De eindbeoordelingen van de vakken LO, CKV en LOB leveren geen compensatiepunten op. Deze vakken tellen dan ook niet mee in het gemiddelde (eind)cijfer.

Een leerling wordt bevorderd in dezelfde onderwijssoort naar het volgende leerjaar indien:

1. Aan alle verplichtingen uit het PT is voldaan, dat wil zeggen dat alle in het PT opgenomen onderdelen zijn gemaakt en beoordeeld.<sup>1</sup>
2. Alle handelingsdelen met minimaal een voldoende zijn beoordeeld.
3. Het vak lichamelijke oefening (LO) beoordeeld is met een 'voldoende' of 'goed'.
4. In de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde hooguit één keer het eindcijfer 5 voorkomt, geen van de kernvakken een eindcijfer van een 4 of lager heeft en de som van de eindcijfers van de kernvakken tenminste 18 punten is.
5. Het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken in het examenpakket van de leerling is een 6,0 of hoger. Binnen de eindcijfers van het examenpakket komt hooguit twee keer een 5 óf één keer een 4 voor.
6. Ten aanzien van de eindcijfers van alle vakken aan tenminste één van de volgende bepalingen is voldaan:
  - a. Alle eindcijfers<sup>2</sup> voor de bevordering 6 of hoger zijn;
  - b. Er één 5 als eindcijfer staat en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn;
  - c. Er één 4 als eindcijfer staat en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6,0 of hoger is;
  - d. Er twee keer een 5 als eindcijfer staat of één keer een 5 en één keer een 4 en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6,0 is.

### **Bevorderingsnormen havo 4 en vwo 4 en 5.**

Alle eindbeoordelingen behaald in het betreffende leerjaar tellen mee voor de bevordering. De beoordeling van de vakken LO en LOB wordt weergegeven met de letter O, V of G (onvoldoende, voldoende, goed). De eindbeoordeling van de vakken LO en LOB leveren geen compensatiepunten op. Deze vakken tellen dan ook niet mee in het gemiddelde (eind)cijfer.

Een leerling wordt bevorderd in dezelfde onderwijssoort naar het volgende leerjaar indien:

1. aan alle verplichtingen uit het PTA is voldaan, dat wil zeggen dat alle in het PTA opgenomen onderdelen zijn gemaakt en beoordeeld.<sup>1</sup>
2. alle handelingsdelen met minimaal een voldoende zijn beoordeeld.
3. de vakken lichamelijke oefening (LO) en loopbaan oriëntatie en begeleiding (LOB) 'voldoende' of 'goed' zijn.
4. In de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde hooguit één keer het eindcijfer 5 voorkomt. Voor de andere kernvakken moet het eindcijfer in dit geval tenminste een 6 zijn.
5. Ten aanzien van de eindcijfers van alle vakken aan tenminste één van de volgende bepalingen is voldaan:
  - a. Alle eindcijfers voor de bevordering 6 of hoger zijn;
  - b. Er één 5 als eindcijfer staat en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn;
  - c. Er één 4 als eindcijfer staat en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6,0 of hoger is;
  - d. Er twee keer een 5 als eindcijfer staat of één keer een 5 en één keer een 4 en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6,0 is.

---

<sup>1</sup> Onder voorbehoud van wijzigingen

<sup>2</sup> Een eindcijfer is altijd een afgerond cijfer

## **6. Doubleren**

Indien een leerling door de overgangsvergadering niet is bevorderd, neemt de leerling nog een keer plaats in hetzelfde leerjaar van dezelfde onderwijssoort, tenzij de leerling:

1. in het eerste of tweede leerjaar zit. In dit geval wordt de leerling bevorderd naar het volgende leerjaar van een andere onderwijssoort;
2. tevens is gedoubleerd in een eerder leerjaar. In dit geval bepaalt het docententeam tijdens de overgangsvergadering wat het beste vervolg van de schoolloopbaan is.

Het docententeam brengt een advies uit over het vervolg van de onderwijsloopbaan van de leerling. Het advies kan zijn doorstromen naar een andere onderwijssoort binnen of buiten Scholen aan Zee. De mentor brengt dit advies over aan de ouders; samen met de ouders en de leerling wordt een keuze gemaakt voor een vervolgtraject.

Na overleg tussen mentor en ouders kan bij doubleren ook vrijwillig gekozen worden voor een overstap naar een andere onderwijssoort.

Bij doubleren doet volgt een leerling het volledige programma van het betreffende leerjaar opnieuw, tenzij in het PTA of PT anders staat vermeld of wanneer er hierover specifieke afspraken over gemaakt zijn die zijn goedgekeurd door de schoolleiding.

## **7. Bevordering naar een hogere schoolsoort**

Een leerling in leerjaar één mavo, één havo of twee havo heeft het recht op te stromen naar het volgende leerjaar van een hogere schoolsoort als het gemiddelde eindcijfer over alle vakken (uitgezonderd de vakken die geen compensatiepunten opleveren) een 7,5 bedraagt en er geen eindcijfer lager dan een 6 op de eindlijst staat. Het docententeam brengt een advies uit aan de ouders over het perspectief dat het docententeam ziet voor de leerling.

## **8. Doorstroom van havo 5 naar atheneum 5**

Een atheneumleerling doet in één vak meer examen dan op het havo. Bovendien zijn twee moderne vreemde talen en het vak wiskunde verplicht.

Een havo 5 leerling kan doorstromen naar atheneum 5, indien de leerling het havo-examen met een extra vak succesvol heeft afgesloten.

Het docententeam brengt indien nodig een advies uit aan de ouders over het perspectief dat de vergadering ziet voor de leerling.

In geval van een aanvraag voor doorstroom van havo 5 naar atheneum 5 die niet voldoen aan bovengenoemde toelatingseis besluit het docententeam of afgewezen wordt van de toelatingseis.

## **9. Revisie**

Revisie van een besluit van het docententeam kan door alle betrokkenen bij de schoolleider worden aangevraagd op grond van een van de volgende redenen:

1. er worden nieuwe, d.w.z. ter vergadering onbekende, feiten aangedragen die aanleiding geven om een besluit van het docententeam te heroverwegen;
2. er blijkt bij toepassing van de bevorderingsnormen een fout te zijn gemaakt. De termijn waarbinnen revisie kan worden aangevraagd staat vermeld in de jaaragenda van het lopende schooljaar. De aanvraag gebeurt per mail.

Het proces voltrekt zich als volgt:

1. De schoolleider besluit of er voldoende redenen zijn om tot revisie over te gaan.



2. De schoolleider roept de revisievergadering bijeen.
3. Van de revisievergadering maken deel uit de in artikel 4 onder lid 1 genoemde personen.
4. Stemrecht hebben de vakdocenten die deel uitmaken van het betrokken docententeam, waarbij geldt dat per persoon één stem wordt uitgebracht.
5. Indien de revisievergadering een besluit neemt dat anders is dan door de docentenvergadering is besloten, wordt dit genomen op basis van enkelvoudige meerderheid.
6. Van de revisievergadering wordt een verslag gemaakt.

## **10. Slotbepaling**

In alle gevallen waarin dit bevorderingsreglement niet voorziet en in gevallen van kennelijke onbillijkheid, neemt de schoolleiding een besluit.