

BEVORDERINGSREGLEMENT 2024/2025
TL-HAVO-VWO



In het bevorderingsreglement staat beschreven op welke grondslagen een leerling al dan niet doorstroomt naar een volgend leerjaar. Het reglement laat een doorlopende lijn zien van eerste leerjaar tot het examenjaar. In de onder- en de bovenbouw is het reglement zoveel mogelijk afgestemd op de slaag- zakregeling van het examen. Het reglement geldt voor alle leerjaren van theoretische leerweg, havo, atheneum en gymnasium, behalve de het examenjaar. Er is per onderwijstype een aantal specifieke regels van kracht; deze zijn in het reglement opgenomen.

Inhoud

1. Algemene bepalingen.....	3
2. Bevorderingsnormen	4
3. Bevordering naar een hogere schoolsoort	8
4. Doorstroom van theoretische leerweg 4 naar havo 4 en van havo 5 naar atheneum 5	9
5. Slotbepaling.....	10

1. Algemene bepalingen

1. De bevorderingsnormen en algemene bepalingen zijn openbaar en dienen voor leerlingen en ouders ter inzage beschikbaar te zijn.
2. Wijzigingen dienen uiterlijk 1 december van het schooljaar, waarin de wijzigingen worden ingevoerd, bekrachtigd te zijn.
3. De rapportcijfers worden berekend uit het gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers in het lopende schooljaar. Op de tussentijdse rapportage is dat gemiddelde afgerond op één decimaal. Op het eindrapport is het gemiddelde cijfer afgerond op een geheel getal. Zo wordt bijvoorbeeld een 5,45 voor het voortschrijdend gemiddelde afgerond op een 5,5. Op het eindrapport wordt het eindcijfer een 6.
Alle cijfers en beoordelingen van het eindrapport worden gehanteerd tijdens de overgangsvergadering aan het eind van het schooljaar.
4. Bij verschillende vakken worden praktische opdrachten en/of handelingsdelen afgenomen die aan gestelde eisen moeten voldoen. Wanneer (nog) niet aan de eisen voldaan is, kan de leerling niet worden bevorderd. Dit geldt ook voor LOB (Loopbaanoriëntatie en begeleiding) en CKV (Culturele kunstzinnige vorming).
5. Vakken die niet beoordeeld worden met een cijfer en het vak rekenen leveren geen compensatiepunten op, deze vakken tellen ook niet mee in het gemiddelde (eind)cijfer.
6. Het docententeam kan een leerling een taak opleggen. Dit geldt voor alle vakken. De uitvoering van deze taak dient te voldoen aan de door de docent vooraf vastgestelde en gedocumenteerde normen. Tijdens de revisievergadering wordt bekend gemaakt of de taak met een voldoende is beoordeeld door de begeleidende docent waarna de docentenvergadering zich uitspreekt over bevordering. Indien noodzakelijk beslist de schoolleiding.
7. Het docententeam beslist over bevordering op basis van de bevorderingsnormen. Indien een leerling niet bevorderd is op basis van de bevorderingsnormen wordt door de docentenvergadering bepaald wat het beste vervolg is van de schoolloopbaan.
8. In geval van stemming in de overgangsvergadering over bevordering van een leerling hebben alleen de docenten die lesgeven aan de leerling stemrecht. Per vak wordt maximaal één stem uitgebracht, ook wanneer de leerling meerdere docenten heeft voor dit vak. Een docent die meerdere vakken geeft aan een leerling heeft één stem.
Een meerderheid van stemmen is voldoende. Bij een gelijk aantal stemmen beslist de schoolleiding.
9. Aan het besluit dat in de overgangsvergadering is genomen over een leerling kunnen door andere leerlingen geen rechten ontleend worden.
10. Een verzoek tot opname in een revisievergadering is slechts mogelijk indien er nieuwe informatie beschikbaar komt, die op het moment van de overgangsvergadering niet bekend was. Revisie vraagt men aan bij de schoolleiding. Revisie aanvragen kan worden gedaan door de ouder/verzorger van de leerling en door de lesgevende docenten en/of mentor.
11. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de schoolleiding.

2. Bevorderingsnormen

De bevorderingsnormen zijn gebaseerd op de landelijk geldende exameneisen. De landelijke exameneisen verschillen tussen basis, kader en theoretische leerweg (tl) enerzijds, en havo en vwo anderzijds. Dit zorgt ook voor een verschil tussen de bevorderingsnormen die bij de bovengenoemde leerwegen gehanteerd worden.

Bij de dakpanklassen worden de leerlingen beoordeeld op beide niveaus. Voor leerlingen in een tl/havo-klas wordt bijvoorbeeld gebruik gemaakt van zowel de bevorderingsnormen van de theoretische leerweg, als die van de havo. Om hier in de cijferlijst onderscheid mogelijk te maken wordt bij bepaalde vakken zowel een tl-cijfer, als een havo-cijfer gegeven ter beoordeling.

Bevorderingsnormen leerjaar 1

Bij Scholen aan Zee zitten de leerlingen gedurende 2 jaar in een heterogene klas. De leerlingen worden gedurende 2 jaar gemonitord en beoordeeld om te kijken of de leerlingen op het juiste niveau zitten. Er is geen overgangsvergadering na leerjaar 1.

Bevordering leerjaar 2

In de periode januari/februari zal de docentenvergadering voorlopig bepalen of leerlingen in aanmerking komen voor doorstroom op een bepaald niveau. Deze voorlopige bepaling wordt met ouders en leerlingen besproken middels de 'traject-adviesbrief'.

Een leerling wordt bevorderd naar het passende niveau in het volgende leerjaar indien:

1. Aan alle verplichtingen uit het PT is voldaan, dat wil zeggen dat alle in het PT opgenomen onderdelen zijn gemaakt en beoordeeld of dat de leerling hiervoor is vrijgesteld¹.
2. Conform de algemene bepalingen is aan de gestelde eisen voor een praktische opdracht of handelingsdeel voldaan.
3. Het vak lichamelijke opvoeding (LO) beoordeeld is met een 'voldoende' of 'goed'.
4. In de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde moet het eindcijfer tenminste een 6 zijn.
5. Ten aanzien van de eindcijfers van alle vakken aan tenminste één van de volgende bepalingen is voldaan:

A.	Alle eindcijfers voor de bevordering 6 of hoger zijn.
B.	Er één 5 als eindcijfer staat en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn.
C.	Er één 4 als eindcijfer staat, tenminste één 7 of hoger en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn.
D.	Er twee keer een 5 als eindcijfer staat, tenminste één 7 of hoger en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn.

Indien een leerling niet aan bovenstaande eisen voldoet, komt hij/zij in de besprekingsmarge (zie algemene bepalingen punt 7). Tijdens deze bespreking wordt het totale beeld van de leerling besproken. Er wordt o.a. gebruikt gemaakt van instroomgegevens vanuit het basisonderwijs, de resultaten in klas 1, Magister, Diatoetsen, etc. om het juiste niveau te bepalen. Verder wordt er gekeken naar de vaardigheden die de leerling laat zien (zelfstandigheid, inzet, hulpvragen, inzicht, taakgerichtheid, motivatie, interesse, huiswerkattitude, etc.).

Aanvullende richtlijn ten behoeve van het gekozen vakkenpakket

Aan het eind van leerjaar 2 tl/havo, wordt er door de leerlingen tl een profiel en een vakkenpakket gekozen voor leerjaar 3. Indien er sprake is van één of meer tekortpunten binnen het gekozen vakkenpakket kan er door het docententeam een (bindend) advies uitgebracht worden ten aanzien van dit vakkenpakket.

Aanvullende richtlijn ten behoeve van het gymnasium in de onderbouw

Indien er sprake is van meer dan één tekortpunt binnen in de vakkencombinatie Latijn en Grieks kan er door het docententeam een (bindend) advies uitgebracht worden over het vervolgen van de onderwijsloopbaan op het gymnasium of het atheneum.

¹ Onder voorbehoud van wijzigingen

Bevordering leerjaar 3

Een leerling wordt bevorderd in dezelfde onderwijssoort naar het volgende leerjaar indien:

1. Aan alle verplichtingen uit het PT is voldaan, dat wil zeggen dat alle in het PT opgenomen onderdelen zijn gemaakt en beoordeeld of dat de leerling hiervoor is vrijgesteld.²
2. Conform de algemene bepalingen is aan de gestelde eisen voor een praktische opdracht of handelingsdeel voldaan.
3. Het vak lichamelijke opvoeding (LO) beoordeeld is met een 'voldoende' of 'goed'.
4. In de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde hooguit één keer het eindcijfer 5 voorkomt. Voor de andere kernvakken moet het eindcijfer in dit geval tenminste een 6 zijn.
5. Ten aanzien van de eindcijfers van alle vakken aan tenminste één van de volgende bepalingen is voldaan:

A.	Alle eindcijfers voor de bevordering 6 of hoger zijn.
B.	Er één 5 als eindcijfer staat en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn.
C.	Er één 4 als eindcijfer staat en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6,0 of hoger is.
D.	Er twee keer een 5 als eindcijfer staat of één keer een 5 en één keer een 4 en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6,0 is.

Aanvullende richtlijn ten behoeve van het gekozen vakkenpakket

Aan het eind van 3 havo en 3 vwo wordt er door de leerlingen een profiel en een vakkenpakket gekozen. Indien er sprake is van één of meer tekortpunten binnen het gekozen vakkenpakket kan er door het docententeam een (bindend) advies uitgebracht worden ten aanzien van dit vakkenpakket.

Aanvullende richtlijn ten behoeve van het gymnasium in de onderbouw

Indien er sprake is van meer dan één tekortpunt binnen in de vakkencombinatie Latijn en Grieks kan er door het docententeam een (bindend) advies uitgebracht worden over het vervolgen van de onderwijsloopbaan op het gymnasium of het atheneum.

Bevorderingsnormen havo 4, vwo 4 en vwo 5

² Onder voorbehoud van wijzigingen

Bevorderingsnormen havo 4, vwo 4 en vwo 5

Een leerling wordt bevorderd in dezelfde onderwijssoort naar het volgende leerjaar indien:

1. Aan alle verplichtingen uit het PTA is voldaan, dat wil zeggen dat alle in het PTA opgenomen onderdelen zijn gemaakt en beoordeeld of dat de leerling hiervoor is vrijgesteld.¹
2. Conform de algemene bepalingen is aan de gestelde eisen voor een praktische opdracht of handelingsdeel voldaan.
3. De vakken lichamelijke opvoeding (LO) en loopbaan oriëntatie en begeleiding (LOB) zijn beoordeeld met een 'voldoende' of 'goed'.
4. In de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde hooguit één keer het eindcijfer 5 voorkomt. Voor de andere kernvakken moet het eindcijfer in dit geval tenminste een 6 zijn.
5. Ten aanzien van de eindcijfers van alle vakken aan tenminste één van de volgende bepalingen is voldaan:

A.	Alle eindcijfers voor de bevordering 6 of hoger zijn.
B.	Er één 5 als eindcijfer staat en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn.
C.	Er één 4 als eindcijfer staat en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6,0 of hoger is.
D.	Er twee keer een 5 als eindcijfer staat of één keer een 5 en één keer een 4 en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6,0 is.

3. Bevordering naar een hogere schoolsoort

Een leerling in leerjaar een of twee heeft het recht door te stromen naar het volgende leerjaar van een hogere schoolsoort als het gemiddelde eindcijfer over alle vakken 7,5 bedraagt en er geen eindcijfer lager dan een 6 op de eindlijst staat. Voor de leerlingen in deze klassen geldt dat het hierbij gaat om de eindcijfers van het hoogste niveau. Het docententeam brengt een advies uit aan de ouders over het perspectief dat het docententeam ziet voor de leerling.

4. Doorstroom van theoretische leerweg 4 naar havo 4 en van havo 5 naar atheneum 5

Een havo-leerling doet in één vak meer examen dan een leerling van de theoretische leerweg. Een leerling uit de theoretische leerweg leerjaar 4 kan doorstromen naar havo 4, indien de leerling het theoretische leerweg-examen met een extra vak succesvol heeft afgesloten.

Een atheneumleerling doet in één vak meer examen dan op het havo. Bovendien zijn twee moderne vreemde talen en het vak wiskunde verplicht. Een havo 5 leerling kan doorstromen naar atheneum 5, indien de leerling het havo-examen met een extra vak, twee moderne vreemde talen en het vak wiskunde succesvol heeft afgesloten.

Het docententeam brengt indien nodig een advies uit aan de ouders over het perspectief dat de vergadering ziet voor de leerling.

Indien een aanvraag voor doorstroom niet voldoet aan bovengenoemde toelatingseisen besluit het docententeam of afgeweken wordt van de toelatingseisen.

5. Slotbepaling

In alle gevallen waarin dit bevorderingsreglement niet voorziet en in gevallen van kennelijke onbillijkheid, neemt de schoolleiding een besluit.