

**BEVORDERINGSREGLEMENT 2023-2024  
BB-KB-TL**



## Inhoud

1. Algemene Bepalingen	3
2. Bevorderingsnormen leerjaar 1	4
3. Bevorderingsnormen leerjaar 2	5
4. Bevorderingsnormen leerjaar 3	6
5. Bevorderingsnormen Leerwerktraject	6

# 1 Algemene Bepalingen

1. De bevorderingsnormen en algemene bepalingen zijn openbaar en dienen voor leerlingen en ouders ter inzage beschikbaar te zijn.
2. Wijzigingen dienen uiterlijk 1 december van het schooljaar, waarin de wijzigingen worden ingevoerd, bekrachtigd te zijn.
3. De rapportcijfers worden berekend uit het gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers in het lopende schooljaar. Op de tussentijdse rapportage is dat gemiddelde afgerond op één decimaal. Op het eindrapport is het gemiddelde cijfer afgerond op een geheel getal. Zo wordt bijvoorbeeld een 5,45 voor het voortschrijdend gemiddelde afgerond op een 5,5. Op het eindrapport wordt het eindcijfer een 6.  
Alle cijfers en beoordelingen van het eindrapport worden gehanteerd tijdens de overgangsvergadering aan het eind van het schooljaar.
4. Bij verschillende vakken worden praktische opdrachten en/of handelingsdelen afgenomen die aan gestelde eisen moeten voldoen. Wanneer (nog) niet aan de eisen voldaan is, kan de leerling niet worden bevorderd. Dit geldt ook voor LOB (Loopbaanoriëntatie en begeleiding) en CKV (Culturele kunstzinnige vorming).
5. Vakken die niet beoordeeld worden met een cijfer leveren geen compensatiepunten op.
6. De docentenvergadering kan een leerling een taak opleggen. Dit geldt voor alle vakken. De uitvoering van deze taak dient te voldoen aan de door de docent vooraf vastgestelde en gedocumenteerde normen. Tijdens de revisievergadering wordt bekend gemaakt of de taak met een voldoende is beoordeeld door de begeleidende docent waarna de docentenvergadering zich uitsprekt over bevordering. Indien noodzakelijk beslist de schoolleider.
7. Het docententeam beslist over bevordering op basis van de bevorderingsnormen. Indien een leerling niet bevorderd is op basis van de bevorderingsnormen wordt door de docentenvergadering bepaald wat het beste vervolg is van de schoolloopbaan.
8. In geval van stemming in de overgangsvergadering over bevordering van een leerling hebben alleen de docenten die lesgeven aan de leerling stemrecht. Per vak wordt maximaal één stem uitgebracht, ook wanneer de leerling meerdere docenten heeft voor dit vak. Een docent die meerdere vakken geeft aan een leerling heeft één stem.  
Een meerderheid van stemmen is voldoende. Bij een gelijk aantal stemmen beslist de schoolleiding.
9. Aan het besluit dat de overgangsvergadering heeft genomen bij een leerling kunnen door andere leerlingen geen rechten ontleend worden.
10. Een verzoek tot opname in een revisievergadering is slechts mogelijk indien er nieuwe informatie beschikbaar komt, die op het moment van de overgangsvergadering niet bekend was. Revisie vraagt men aan via de schoolleiding. Revisie aanvragen kan worden gedaan door de ouder/verzorger van de leerling en door de lesgevende docenten en/of mentor.
11. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de schoolleiding.

## 2. Bevorderingsnormen leerjaar 1

Een leerling wordt bevorderd in dezelfde onderwijssoort naar het volgende leerjaar indien:

1. Aan alle verplichtingen uit het PT is voldaan, dat wil zeggen dat alle in het PT opgenomen onderdelen zijn gemaakt en beoordeeld of dat de leerling hiervoor is vrijgesteld.<sup>1</sup>
2. Conform de algemene bepalingen is aan de gestelde eisen voor een praktische opdracht of handelingsdeel voldaan.
3. Het vak lichamelijke oefening (LO) beoordeeld is met een 'voldoende' of 'goed'.
4. In de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde hooguit één keer het eindcijfer 5 voorkomt. Voor de andere kernvakken moet het eindcijfer in dit geval tenminste een 6 zijn.
5. Ten aanzien van de eindcijfers van alle vakken aan tenminste één van de volgende bepalingen is voldaan:

A.	Alle eindcijfers voor de bevordering 6 of hoger zijn.
B.	Er één 5 als eindcijfer staat en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn.
C.	Er één 4 als eindcijfer staat, tenminste één 7 of hoger en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn.
D.	Er twee keer een 5 als eindcijfer staat, tenminste één 7 of hoger en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn.

---

<sup>1</sup> Onder voorbehoud van wijzigingen

### 3. Bevorderingsnormen leerjaar 2

In de periode februari/ maart zal de docentenvergadering voorlopig bepalen of leerlingen in aanmerking komen voor doorstroom op basis of kader niveau. Deze voorlopige bepaling wordt met ouders en leerlingen besproken middels de 'traject-adviesbrief'.

#### Bevorderd naar leerjaar 3 basisberoepsgerichte leerweg:

Bevorderd bij:

- a. geen onvoldoenden op basisniveau.
- b. eenmaal een 5 en de rest een 6 of hoger.
- c. tweemaal een 5, eenmaal een 7 en de rest 6 of hoger.
- d. eenmaal een 4, eenmaal een 7 en de rest 6 of hoger.

Indien een leerling niet aan bovenstaande eisen voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge (zie algemene bepalingen punt 7).

Als een leerling in de bespreekmarge zit spreekt de docentenvergadering over het vervolg van de schoolloopbaan met de volgende opties:

- a. huidig leerjaar overdoen.
- b. andere leerroute.
- c. bevorderen naar basisberoepsgerichte leerweg leerjaar 3.
- d. Een passende interventie

#### Bevorderd naar leerjaar 3 kaderberoepsgerichte leerweg:

Bevorderd bij:

- a. geen onvoldoenden in de kader-cijfers.

Indien een leerling niet aan bovenstaande eisen voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge voor bevordering kaderberoepsgerichte leerweg leerjaar 3. Tijdens deze bespreking worden determinerende bronnen benut ( o.a. Magister /LVS, Diatoets etc.)om het te volgen niveau te bepalen. Als een leerling in de bespreekmarge zit beslist de docentenvergadering over het vervolg van de schoolloopbaan met de volgende opties:

- a. plaatsing kaderberoepsgerichte leerweg leerjaar 3 of;
- b. plaatsing in basisberoepsgerichte leerweg leerjaar 3 waarbij de leerling een vak op kader-niveau mag volgen. Het cijfer op kader-niveau telt mee in de overgangsregeling en zak- slaagregeling.

#### **4. Bevorderingsnormen leerjaar 3 basis- en kaderberoepsgerichte leerweg**

Het vak maatschappijleer wordt afgesloten in leerjaar 3. De beoordeling telt mee voor het examen in leerjaar 4. Een beoordeling hoger dan 6,5 (eindcijfer) levert een compensatiepunt op in het examenjaar. De profielen hebben een doorlopend PTA. Dat wil zeggen dat de beoordelingen voor de profiel en/of keuzevakken bindend meetellen voor het schoolexamen.

In de periode februari/maart zal de docentenvergadering voor de kader beroeps leerlingen bepalen of zij in aanmerking komen voor het doen van het examen op basis of kader niveau.

Bevorderd bij:

- a. geen onvoldoenden.
- b. eenmaal een 5 en de rest een 6 of hoger.
- c. tweemaal een 5, eenmaal een 7 en de rest een 6 of hoger.
- d. eenmaal een 4, eenmaal een 7 en de rest 6 of hoger.
- e. het gemiddelde van de vakken welke worden afgesloten met een CE/CSPE : NE, EN, WI, keuzeprofielvak (BI, EC, NSK) en het profielvak moet gemiddeld 5,5 of hoger zijn.
- f. het vak NE dient minimaal een 5 te zijn.

Indien een leerling niet aan bovenstaande eisen voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge (zie algemene bepalingen punt 7).

Als een leerling in de bespreekmarge zit spreekt de docentenvergadering over het vervolg van de schoolloopbaan met de volgende opties:

- a. huidig leerjaar overdoen (alleen voor leerlingen uit basisberoepsgerichte leerweg leerjaar 3).
- b. plaatsing in leerjaar 4 basisberoepsgerichte leerweg (alleen voor leerlingen uit kaderberoepsgerichte leerweg leerjaar 3).
- c. andere leerroute.
- d. Een passende interventie

Let op:

- een leerling in leerjaar 3 op Basis niveau kan niet naar leerjaar 4 Kader doorstromen.
- het vmbo is gericht op doorstroom naar het mbo, waar men diploma's kan stapelen. Niveau 2, 3, 4. Her-profileren na het behalen van het Basis diploma is in principe niet mogelijk.

#### **5. Bevorderingsnormen leerjaar 3 Leerwerktraject**

Voor de overgang naar Leerwerktraject klas 4 geldt een voldoende voor Nederlands en een voldoende voor het beroepsgerichte vak.

N.B.

Daar waar dit reglement niet in voorziet beslist de schoolleiding.