

BEVORDERINGSREGLEMENT 2023 - 2024

BB-KB-TL-HAVO-VWO



Klas 1, 2 en 3

In het bevorderingsreglement staat beschreven op welke grondslagen een leerling al dan niet doorstroomt naar een volgend leerjaar. Het reglement laat een doorlopende lijn zien van eerste leerjaar tot het examenjaar. In de onder- en de bovenbouw is het reglement zoveel mogelijk afgestemd op de slaag- zakregeling van het examen. Het reglement geldt voor alle leerjaren (2 of 3) van het Junior College. Er is per onderwijstype een aantal specifieke regels van kracht; deze zijn in het reglement opgenomen.

Inhoud

1. Algemene bepalingen	3
2. Bevorderingsnormen (leerjaar 1)	4
3. Bevordering leerjaar 2 en leerjaar 3 TL – HAVO – VWO	5
4. Bevorderingsnormen leerjaar 2 Basis/kader	6
5. Doubleren	7
6. Revisie	7
7. Slotbepaling	7

1. Algemene bepalingen

1. De bevorderingsnormen en algemene bepalingen zijn openbaar en dienen voor leerlingen en ouders ter inzage beschikbaar te zijn.

2. Wijzigingen dienen uiterlijk 1 december van het schooljaar, waarin de wijzigingen worden ingevoerd, bekrachtigd te zijn.

3. De rapportcijfers worden berekend uit het gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers in het lopende schooljaar. Op de tussentijdse rapportage is dat gemiddelde afgerond op één decimaal. Op het eindrapport is het gemiddelde cijfer afgerond op een geheel getal. Zo wordt bijvoorbeeld een 5,45 voor het voortschrijdend gemiddelde afgerond op een 5,5. Op het eindrapport wordt het eindcijfer een 6.

Alle cijfers en beoordelingen van het eindrapport worden gehanteerd tijdens de overgangsvergadering aan het eind van het schooljaar.

4. Bij verschillende vakken worden praktische opdrachten en/of handelingsdelen afgenomen die aan gestelde eisen moeten voldoen. Wanneer (nog) niet aan de eisen voldaan is, kan de leerling niet worden bevorderd. Dit geldt ook voor LOB (Loopbaanoriëntatie en begeleiding) en CKV (Culturele kunstzinnige vorming).

5. Vakken die niet beoordeeld worden met een cijfer leveren geen compensatiepunten op, deze vakken tellen ook niet mee in het gemiddelde (eind)cijfer.

6. Het docententeam kan een leerling een taak opleggen. Dit geldt voor alle vakken. De uitvoering van deze taak dient te voldoen aan de door de docent vooraf vastgestelde en gedocumenteerde normen. Tijdens de revisievergadering wordt bekend gemaakt of de taak met een voldoende is beoordeeld door de begeleidende docent waarna de docentenvergadering zich uitspreekt over bevordering. Indien noodzakelijk beslist de schoolleiding.

7. Het docententeam beslist over bevordering op basis van de bevorderingsnormen. Indien een leerling niet bevorderd is op basis van de bevorderingsnormen wordt door de docentenvergadering bepaald wat het beste vervolg is van de schoolloopbaan.

8. In geval van stemming in de overgangsvergadering over bevordering van een leerling hebben alleen de docenten die lesgeven aan de leerling stemrecht. Per vak wordt maximaal één stem uitgebracht, ook wanneer de leerling meerdere docenten heeft voor dit vak. Een docent die meerdere vakken geeft aan een leerling heeft één stem. Een meerderheid van stemmen is voldoende. Bij een gelijk aantal stemmen beslist de schoolleiding.

9. Aan het besluit dat in de overgangsvergadering is genomen over een leerling kunnen door andere leerlingen geen rechten ontleend worden.

10. Een verzoek tot opname in een revisievergadering is slechts mogelijk indien er nieuwe informatie beschikbaar komt, die op het moment van de overgangsvergadering niet bekend was. Revisie vraagt men aan bij de schoolleiding. Revisie aanvragen kan worden gedaan door de ouder/verzorger van de leerling en door de lesgevende docenten en/of mentor.

11. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de schoolleiding.

2. Bevorderingsnormen

De bevorderingsnormen zijn gebaseerd op de landelijk geldende exameneisen. De landelijke exameneisen verschillen tussen basis, kader en theoretische leerweg (TL) enerzijds, en havo en vwo anderzijds. Dit zorgt ook voor een verschil tussen de bevorderingsnormen die bij de bovengenoemde leerwegen gehanteerd worden.

Bij de dakpanklassen worden de leerlingen beoordeeld op beide niveaus.

Voor leerlingen in een TL/havo-klas wordt bijvoorbeeld gebruik gemaakt van zowel de bevorderingsnormen van de theoretische leerweg, als die van het havo. Om hier in de cijferlijst onderscheid mogelijk te maken wordt bij bepaalde vakken zowel een TL-cijfer, als een havo-cijfer gegeven ter beoordeling.

Bevorderingsnormen leerjaar 1

Een leerling wordt bevorderd in dezelfde onderwijssoort naar het volgende leerjaar indien:

1. Aan alle verplichtingen uit het PT is voldaan, dat wil zeggen dat alle in het PT opgenomen onderdelen zijn gemaakt en beoordeeld of dat de leerling hiervoor is vrijgesteld.¹
2. Conform de algemene bepalingen is aan de gestelde eisen voor een praktische opdracht of handelingsdeel voldaan.
3. Het vak lichamelijke oefening (LO) beoordeeld is met een 'voldoende' of 'goed'.
4. In de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde hooguit één keer het eindcijfer 5 voorkomt. Voor de andere kernvakken moet het eindcijfer in dit geval tenminste een 6 zijn.
5. Ten aanzien van de eindcijfers van alle vakken aan tenminste één van de volgende bepalingen is voldaan:

	Basis, kader, theoretische leerweg	Havo, vwo
A.	Alle eindcijfers voor de bevordering 6 of hoger zijn.	Alle eindcijfers voor de bevordering 6 of hoger zijn.
B.	Er één 5 als eindcijfer staat en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn.	Er één 5 als eindcijfer staat en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn.
C.	Er één 4 als eindcijfer staat, tenminste één 7 of hoger en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn.	Er één 4 als eindcijfer staat en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6,0 of hoger is.
D.	Er twee keer een 5 als eindcijfer staat, tenminste één 7 of hoger en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn.	Er twee keer een 5 als eindcijfer staat of één keer een 5 en één keer een 4 en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6,0 is.

¹ Onder voorbehoud van wijzigingen

3. Bevordering leerjaar 2 en leerjaar 3 TL – HAVO - VWO

Een leerling wordt bevorderd in dezelfde onderwijssoort naar het volgende leerjaar indien:

1. Aan alle verplichtingen uit het PT is voldaan, dat wil zeggen dat alle in het PT opgenomen onderdelen zijn gemaakt en beoordeeld of dat de leerling hiervoor is vrijgesteld.²
2. Conform de algemene bepalingen is aan de gestelde eisen voor een praktische opdracht of handelingsdeel voldaan.
3. Het vak lichamelijke oefening (LO) beoordeeld is met een 'voldoende' of 'goed'.
4. In de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde hooguit één keer het eindcijfer 5 voorkomt. Voor de andere kernvakken moet het eindcijfer in dit geval tenminste een 6 zijn.
5. Ten aanzien van de eindcijfers van alle vakken aan tenminste één van de volgende bepalingen is voldaan:

A.	Alle eindcijfers voor de bevordering 6 of hoger zijn.
B.	Er één 5 als eindcijfer staat en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn.
C.	Er één 4 als eindcijfer staat en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6,0 of hoger is.
D.	Er twee keer een 5 als eindcijfer staat of één keer een 5 en één keer een 4 en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6,0 is.

Aanvullende richtlijn ten behoeve van het gekozen vakkenpakket

Aan het eind van leerjaar 2 TL, 3 havo en 3 vwo wordt er door de leerlingen een profiel en een vakkenpakket gekozen. Indien er sprake is van één of meer tekortpunten binnen het gekozen vakkenpakket kan er door het docententeam een (bindend) advies uitgebracht worden ten aanzien van dit vakkenpakket.

Aanvullende richtlijn ten behoeve van het gymnasium in de onderbouw

Indien er sprake is van meer dan één tekortpunt binnen in de vakkencombinatie Latijn en Grieks kan er door het docententeam een (bindend) advies uitgebracht worden over het vervolgen van de onderwijsloopbaan op het gymnasium of het atheneum.

² Onder voorbehoud van wijzigingen

4. Bevorderingsnormen leerjaar 2 Basis/kader

In de periode februari/ maart zal de docentenvergadering voorlopig bepalen of leerlingen in aanmerking komen voor doorstroom op basis of kader niveau. Deze voorlopige bepaling wordt met ouders en leerlingen besproken middels de 'traject-adviesbrief'.

Bevorderd naar leerjaar 3 basisberoepsgerichte leerweg:

Bevorderd bij:

- a. geen onvoldoenden op basisniveau.
- b. eenmaal een 5 en de rest een 6 of hoger.
- c. tweemaal een 5, eenmaal een 7 en de rest 6 of hoger.
- d. eenmaal een 4, eenmaal een 7 en de rest 6 of hoger.

Indien een leerling niet aan bovenstaande eisen voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge (zie algemene bepalingen punt 7).

Als een leerling in de bespreekmarge zit spreekt de docentenvergadering over het vervolg van de schoolloopbaan met de volgende opties:

- a. huidig leerjaar overdoen.
- b. andere leerroute.
- c. bevorderen naar basisberoepsgerichte leerweg leerjaar 3.
- d. Een passende interventie

Bevorderd naar leerjaar 3 kaderberoepsgerichte leerweg:

Bevorderd bij:

- a. geen onvoldoenden in de kader-cijfers.

Indien een leerling niet aan bovenstaande eisen voldoet, komt hij/zij in de bespreekmarge voor bevordering kaderberoepsgerichte leerweg leerjaar 3. Tijdens deze bespreking worden determinerende bronnen benut (o.a. Magister /LVS, Diatoets etc.)om het te volgen niveau te bepalen.

Als een leerling in de bespreekmarge zit beslist de docentenvergadering over het vervolg van de schoolloopbaan met de volgende opties:

- a. plaatsing kaderberoepsgerichte leerweg leerjaar 3 of;
- b. plaatsing in basisberoepsgerichte leerweg leerjaar 3 waarbij de leerling een vak op kader-niveau mag volgen. Het cijfer op kader-niveau telt mee in de overgangsregeling en zak- slaagregeling.

5 Doubleren

Indien een leerling door de overgangsvergadering niet is bevorderd, neemt de leerling nog een keer plaats in hetzelfde leerjaar van dezelfde onderwijssoort, tenzij de leerling:

1. In het eerste of tweede leerjaar zit. In dit geval wordt de leerling bevorderd naar het volgende leerjaar van een andere onderwijssoort;
2. in het derde leerjaar havo of vwo zit. In dit geval wordt de leerling bevorderd naar het volgende leerjaar van een andere onderwijssoort;
3. is gedoubleerd in een eerder leerjaar. In dit geval bepaalt het docententeam tijdens de overgangsvergadering wat het vervolg van de schoolloopbaan is;
4. hetzelfde leerjaar (ongeacht de onderwijssoort) eerder heeft gevolgd in de schoolloopbaan. In dit geval bepaalt het docententeam tijdens de overgangsvergadering wat het vervolg van de schoolloopbaan is.

Bij doubleren volgt de leerling het volledige programma van het betreffende leerjaar opnieuw, tenzij in het PTA anders staat vermeld of wanneer er hier specifieke afspraken over gemaakt zijn die zijn goedgekeurd door de schoolleiding.

6 Revisie

Revisie van een besluit van het docententeam kan door alle betrokkenen bij de schoolleiding worden aangevraagd op grond van een van de volgende redenen:

1. er worden nieuwe, d.w.z. ter vergadering onbekende, feiten aangedragen die aanleiding geven om een besluit van het docententeam te heroverwegen;
2. er blijkt bij toepassing van de bevorderingsnormen een fout te zijn gemaakt. De termijn waarbinnen revisie kan worden aangevraagd is uiterlijk 24 uur na de bekendmaking van de uitkomst van de overgangsvergadering. De aanvraag gebeurt per mail bij de schoolleiding.

Het proces voltrekt zich als volgt:

1. De schoolleiding besluit of er voldoende redenen zijn om tot revisie over te gaan.
2. De schoolleiding roept indien van toepassing de revisievergadering bijeen.
3. Van de revisievergadering maken deel uit het docententeam, de mentor, de leerjaarcoördinator en de schoolleiding.
4. Stemrecht hebben de vakdocenten die deel uitmaken van het betrokken docententeam, waarbij geldt dat per persoon één stem wordt uitgebracht.
5. Indien tijdens de revisievergadering een besluit moet worden genomen, dan geschiedt dit op basis van enkelvoudige meerderheid.
6. Van de revisievergadering wordt een verslag gemaakt.

7 Slotbepaling

In alle gevallen waarin dit bevorderingsreglement niet voorziet en in gevallen van kennelijke onbillijkheid, neemt de schoolleiding een besluit.