

14-10-2025

KWALITEITSRAPPORT SCHOOL & OMGEVING 2023-2025

De Rijke Schooldag – Scholen aan Zee (Den Helder)



Peggy Avis en Léonie Streefkerk
SCHOLEN AAN ZEE

Inleiding en doel

De Rijke Schooldag bij Scholen aan Zee is ontwikkeld om kansengelijkheid te bevorderen, leerlingen brede ontwikkelkansen te bieden en de samenwerking tussen onderwijs, gemeente en maatschappelijke partners te versterken. Het programma maakt het mogelijk dat ieder kind, ongeacht de thuissituatie, toegang krijgt tot een rijk aanbod van sport-, cultuur-, techniek-, welzijns- en maatschappelijke activiteiten. Daarmee wordt bijgedragen aan motivatie, talentontwikkeling en sociale cohesie binnen Den Helder.

Dit kwaliteitsrapport volgt het landelijke format de uitvoering vindt plaats binnen de afdeling Beroepsonderwijs aan Zee van Scholen aan Zee.

Werkwijze kwaliteitsontwikkeling

Scholen aan Zee werkt cyclisch aan kwaliteitsverbetering volgens het bouwstenenmodel van *School & Omgeving* en de interne PDCA-cyclus (Plan-Do-Check-Act). De Rijke Schooldag-app speelt hierbij een centrale rol als instrument voor dataverzameling, feedback en rapportage.

In de planfase worden doelen vastgesteld, zoals deelname, bereik, kwaliteit en motivatie. Vervolgens worden activiteiten uitgevoerd en gecommuniceerd via de app en de betrokken partners. In de checkfase worden resultaten geëvalueerd op basis van app-data, enquêtes en gesprekken met leerlingen, docenten en aanbieders. Tot slot worden in de actfase verbeteringen doorgevoerd in het aanbod, de communicatie en de organisatie.

De uitkomsten van deze cyclus worden jaarlijks besproken met schoolleiders, de gemeente en partners, en verwerkt in het gezamenlijke jaarverslag.

Inzet tijdens vakanties

In de zomer van 2025 organiseerde Scholen aan Zee weer een uitgebreid zomerprogramma binnen De Rijke Schooldag. Gedurende vier weken, van 7 tot en met 31 juli, konden leerlingen deelnemen aan een breed scala aan sportieve en uitdagende activiteiten, waaronder surfen bij High 5 Julianadorp, klimmen op de klimwand, basketballen in sporthal Sportlaan en kanoën op de Helderse wateren. Daarnaast was het zwembad dagelijks geopend voor vrij zwemmen.

Het programma was nadrukkelijk bedoeld om de zomerperiode zinvol, actief en sociaal te vullen. Leerlingen die anders minder mogelijkheden hebben om deel te nemen aan recreatieve activiteiten, kregen zo toegang tot een gevarieerd en kosteloos aanbod. De organisatie verliep via de Rijke Schooldag-app, waarmee ouders toestemming konden geven en leerlingen zich eenvoudig konden inschrijven.

De belangstelling overtrof de verwachtingen: gedurende de zomermaand juli nam het aantal deelnames toe ten opzichte van het reguliere schooljaar. Vooral de sportieve activiteiten zoals surfen en klimmen trokken veel nieuwe deelnemers, waarbij ook leerlingen uit gezinnen die eerder minder betrokken waren, actief meededen.

Deelnemers gaven aan dat het zomerprogramma niet alleen voor ontspanning zorgde, maar ook voor nieuwe vriendschappen en zelfvertrouwen.

"Ik had nog nooit gesurft, maar nu wil ik het blijven doen. Het was echt leuk om iets nieuws te leren met mijn vrienden," aldus een deelnemende leerling.

Het succes van het zomerprogramma onderstreept het belang van een doorlopend aanbod binnen De Rijke Schooldag, ook buiten de reguliere schoolweken. Voor komende edities wordt onderzocht hoe de samenwerking met lokale sportverenigingen en welzijnspartners verder kan worden uitgebreid, zodat het programma structureel onderdeel wordt van het jaarrooster.

zomerprogramma 2025



SCHOLEN AAN ZEE

7 JULI TOT EN MET 31 JULI

	ma	di	wo	do	vr
7-11 juli	7 Surfen bij High 5 Julianadorp 14:00 uur Vrij zwemmen in Heersdiep openingstijden op de website of in de app	8 Klimmen 10:00 uur klimvallei Basketballen Eredivisie spelers 13:00 tot 15:00 uur in Spaz zaal 3 Vrij zwemmen in Heersdiep openingstijden op de website of in de app	9 Vrij zwemmen in Heersdiep openingstijden op de website of in de app	10 Kanoën 10:00 uur klimvallei Basketballen Eredivisie spelers 13:00 tot 15:00 uur in Spaz zaal 3 Vrij zwemmen in Heersdiep openingstijden op de website of in de app	11 Surfen bij High 5 Julianadorp 14:00 uur Vrij zwemmen in Heersdiep openingstijden op de website of in de app
14-18 juli	14 Surfen bij High 5 Julianadorp 14:00 uur Vrij zwemmen in Heersdiep openingstijden op de website of in de app	15 Klimmen 10:00 uur klimvallei Basketballen Eredivisie spelers 13:00 tot 15:00 uur in Spaz zaal 3 Vrij zwemmen in Heersdiep openingstijden op de website of in de app	16 Vrij zwemmen in Heersdiep openingstijden op de website of in de app	17 Kanoën 10:00 uur klimvallei Basketballen Eredivisie spelers 13:00 tot 15:00 uur in Spaz zaal 3 Vrij zwemmen in Heersdiep openingstijden op de website of in de app	18 Surfen bij High 5 Julianadorp 14:00 uur Vrij zwemmen in Heersdiep openingstijden op de website of in de app
21-25 juli	21 Surfen bij High 5 Julianadorp 14:00 uur Vrij zwemmen in Heersdiep openingstijden op de website of in de app	22 Klimmen 10:00 uur klimvallei Basketballen Eredivisie spelers 13:00 tot 15:00 uur in Spaz zaal 3 Vrij zwemmen in Heersdiep openingstijden op de website of in de app	23 Vrij zwemmen in Heersdiep openingstijden op de website of in de app	24 Kanoën 10:00 uur klimvallei Basketballen Eredivisie spelers 13:00 tot 15:00 uur in Spaz zaal 3 Vrij zwemmen in Heersdiep openingstijden op de website of in de app	25 Surfen bij High 5 Julianadorp 14:00 uur Vrij zwemmen in Heersdiep openingstijden op de website of in de app
28-31 juli	28 Vrij zwemmen in Heersdiep openingstijden op de website of in de app	29 Klimmen 10:00 uur klimvallei Basketballen Eredivisie spelers 13:00 tot 15:00 uur in Spaz zaal 3 Vrij zwemmen in Heersdiep openingstijden op de website of in de app	30 Vrij zwemmen in Heersdiep openingstijden op de website of in de app	31 Kanoën 10:00 uur klimvallei Basketballen Eredivisie spelers 13:00 tot 15:00 uur in Spaz zaal 3 Vrij zwemmen in Heersdiep openingstijden op de website of in de app	



Hoe aan te melden?

Ga naar <https://saz.rijkeschooldagapp.nl> of scan de QR code. Tik op de activiteit waar aan je wilt deelnemen. Wanneer ouders/verzorgers dit hebben goed gekeurd ontvang je in de "app" een QR code en kan jij deelnemen. Geen QR code? Dan helaas geen toestemming van ouders/ verzorgers ontvangen!

Bij vragen mail naar rijkeschooldag@scholenaanzee.nl



Inloggen: Log in op het platform met je eigen gegevens.
Activiteit kiezen: Selecteer welke activiteit je wilt doen en op welk moment.
Ouderlijke toestemming: Je ouders geven toestemming voor jouw gekozen activiteit.
QR-code ontvangen: Na toestemming ontvang je een QR-code.
Toegang tot activiteit: Laat de QR-code scannen bij aankomst; zo weet de organisator wie je bent.

Bouwstenen Kwaliteitsraster School & Omgeving

Microniveau Leerlingen en ouders

Samenhang

Om activiteiten beter te laten aansluiten bij de interesses, motivatie en talenten van leerlingen, is het aanbod verbreed op basis van leerlingvoorkeuren. Vanuit de theorie van de zelfdeterminatietheorie (SDT) wordt ingezet op autonomie, competentie en verbondenheid. De *Krachtige Kansenbeurs* biedt leerlingen de mogelijkheid om in de veiligheid van hun eigen klas kennis te maken met het aanbod en samen te onderzoeken welke activiteiten bij hen passen. Door de beurs op school te organiseren, wordt de drempel tot deelname verlaagd.

De jaarlijkse leerlingpeiling via de app geeft inzicht in voorkeuren en tevredenheid. Daarnaast worden leerlingen actief betrokken via co-creatie en ideeën rondes op locatie. Mentoren en externe partners geven feedback over het bereik en de effectiviteit van het aanbod. Doelstelling voor Rijke Schooldag 2024 namen leerlingen gedurende 40 weken gemiddeld meer dan vijf uur per week deel aan een breed scala aan activiteiten binnen De Rijke Schooldag.

Samenwerking met ouders

Een belangrijk aandachtspunt is de versterking van de communicatie met ouders. Ouders krijgen via de app toegang tot het actuele aanbod en ontvangen nieuwsbrieven met succesverhalen en uitnodigingen. Op sociale media worden regelmatig updates gedeeld, al blijft het van belang dat het aanbod op termijn toegankelijk wordt voor alle leerlingen binnen Scholen aan Zee en hierdoor de terughoudendheid om meer exposure is van toepassing.

Gezien de eisen rondom cofinanciering is het streven om de gemeente meer te betrekken om te komen tot een gezamenlijk aanbod voor alle locaties van Scholen aan Zee. In de huidige fase ligt de nadruk op bewustwording bij ouders en leerlingen van het belang van deelname. Activiteiten met een duidelijke opbrengst, zoals het behalen van een zwemdiploma, maken de meerwaarde van deelname zichtbaar en vergroten de betrokkenheid van ouders.

Uitvoering

Binnen de uitvoering ligt de focus op veiligheid, welbevinden en een positief pedagogisch klimaat. Begeleiders stemmen hun werkwijze af op de pedagogische uitgangspunten van Scholen aan Zee. Alle aanbieders beschikken over een VOG en waar nodig over EHBO-certificering. Na afloop van activiteiten reflecteren leerlingen via de app op hun ervaring, zodat snel kan worden bijgestuurd waar nodig.

Activiteiten worden geoptimaliseerd op basis van leerlingfeedback en samenwerking met aanbieders. Differentiatie in het aanbod zorgt ervoor dat iedere leerling zich competent voelt om deel te nemen en persoonlijke doelen kan stellen en bereiken.

Praktijkvoorbeeld: Natte gymlessen en diplomazwemmen in het Heersdiep

Binnen De Rijke Schooldag vervullen de natte gymlessen in zwembad Het Heersdiep een belangrijke rol in het vergroten van motorische vaardigheden, zelfvertrouwen en zwemveiligheid van leerlingen. Waar traditioneel bewegingsonderwijs zich vooral richt op de gymzaal, biedt Scholen aan Zee leerlingen de kans om ook in het water actief te bewegen.

Tijdens het schooljaar 2024–2025 volgden tientallen leerlingen wekelijks zwemlessen als onderdeel van het sport- en welzijnsaanbod binnen De Rijke Schooldag. De lessen zijn verzorgd in nauwe samenwerking met de zwemcoaches van Het Heersdiep en werden afgestemd op het niveau van de leerlingen. De nadruk lag op veiligheid, plezier en persoonlijke groei, met extra begeleiding voor leerlingen die nog niet over een zwemdiploma beschikten.

Het programma kende een groot succes: aan het einde van het traject konden meer dan 44 leerlingen hun zwemdiploma in ontvangst nemen. Voor veel deelnemers was dit een mijlpaal — een tastbare opbrengst van deelname aan De Rijke Schooldag.

“Ik had nooit gedacht dat ik écht mijn diploma zou halen. Nu durf ik in zee te zwemmen,” vertelde een trotse leerling tijdens de diploma-uitreiking.

Naast het behalen van diploma's leverden de natte gymlessen ook bredere opbrengsten op. Leerlingen gaven aan zich fitter en zelfverzekerder te voelen, terwijl docenten merkten dat het enthousiasme voor bewegen ook zichtbaar toenam in de reguliere gymlessen. Ouders spraken hun waardering uit over de laagdrempelige opzet en de mogelijkheid om binnen schooltijd structureel te werken aan zwemveiligheid — een belangrijk thema in een kustgemeente als Den Helder.

Door het succes van dit traject wordt gewerkt aan een structurele verankering van de natte gymlessen binnen het sportprogramma van Scholen aan Zee. De samenwerking met Het Heersdiep wordt wanneer de verbouwing van het zwembad afgerond is verder uitgebreid, zodat ook komend schooljaar nog meer leerlingen de kans krijgen hun diploma te behalen en hun zelfvertrouwen in het water verder te versterken.

Mesoniveau Schoolorganisatie en uitvoering

Om een consistente verbinding te leggen tussen het curriculum en het naschoolse aanbod worden activiteiten afgestemd op de schoolvisie en leerdoelen. Docenten en vakgroepen worden betrokken bij de keuze en opzet van activiteiten.

Samenwerking met vakgroepen en het projectteam zorgt voor meer samenhang. Activiteiten die aansluiten bij landelijke campagnes of lokale evenementen zoals de Nationale Zwemweek, Sail Den Helder, de Marinedagen of de Pasar Malam vergroten de zichtbaarheid en relevantie van het aanbod. Ook excursies en bijbehorende workshops vormen een waardevolle brug tussen onderwijs en buitenschools leren.

De samenwerking met externe partners, aanbieders, welzijnsorganisaties en de gemeente moet nog beter worden gestructureerd via kwartaaloverleggen en gezamenlijke evaluatiebijeenkomsten. Afspraken over verantwoordelijkheden en werkwijzen zijn vastgelegd in werkgroepdocumentatie.

De kwaliteit en continuïteit van het aanbod worden geborgd door het gebruik van een aanbiederschecklist, waarin veiligheid, pedagogische kwaliteit en evaluatiecriteria zijn opgenomen. Periodieke evaluatiegesprekken met aanbieders en een bovenschoolse coördinator waarborgen de kwaliteitsbewaking.

Waar sommige aanbieders nog reactief handelen, zijn anderen juist proactief in het signaleren van absentie of verminderde motivatie bij leerlingen. Dit verschil onderstreept het belang van structurele feedbackcycli met aanbieders en docenten om de kwaliteit verder te versterken.

Macroniveau Beleid en borging

De Rijke Schooldag is steeds meer verankerd in het beleid van Scholen aan Zee en Scholen aan Zee is voornemens vanaf 2026 sterker samen te gaan werken. Jaarlijks wordt een beleidsrapportage opgesteld op basis van data uit de rijkeschooldagapp. Voor de komende beleidsperiode is het de bedoeling De Rijke Schooldag op te nemen in het strategisch meerjarenplan richting 2028. Ook de rol van de gemeente wordt verder versterkt, onder andere via deelname aan landelijke netwerken en kennisdeling.

Bestuurlijke samenwerking en gedeelde verantwoordelijkheid worden geborgd door halfjaarlijks overleg tussen schoolbestuur, gemeente en partners. Er is transparante data-inzage via dashboards en gezamenlijke communicatie-initiatieven. Scholen aan Zee fungeert regelmatig als vraagbaak voor de gemeente en wordt door de GKA betrokken bij kennisdeling en de voorbereiding van subsidieaanvragen.

Kwaliteitsbewaking, monitoring en verantwoording zijn duurzaam ingebed in de bestaande PDCA-structuur. De Rijke Schooldag-data worden geïntegreerd in het kwaliteitszorgsysteem, en er vindt jaarlijks een gezamenlijke evaluatie plaats met bestuur en gemeente. Transparante rapportages richting OCW zorgen voor een betrouwbare verantwoording. Een volgende stap is de uitbreiding van de app, zodat ook kwalitatieve indicatoren zoals motivatie en welzijn beter kunnen worden gemonitord.

Reflectie en leerpunten

De inzet van de app blijkt essentieel voor monitoring, transparantie en communicatie. Zowel leerlingenparticipatie als ouderbetrokkenheid zijn zichtbaar gegroeid, al is verdere structurele inbedding gewenst. Een belangrijke volgende stap is de structurele borging van De Rijke Schooldag binnen beleid en financiering. De PDCA-cyclus functioneert goed als verbeterinstrument, mits de verzamelde data actueel blijven en actief gedeeld worden met betrokken partijen.

Vervolgstappen 2025–2028

In de komende jaren ligt de nadruk op het verder versterken van leerlingenparticipatie. Daarnaast wordt de koppeling tussen het curriculum en het aanbod van De Rijke Schooldag verder verdiept. Er wordt gewerkt aan structurele financiering binnen de beleidsplannen en aan de doorontwikkeling van de app, onder andere met welzijns-, feedback- en motivatie-indicatoren. Tot slot wordt dit kwaliteitsrapport jaarlijks herzien, met een nadrukkelijker rol voor de gemeente als beleids- en uitvoeringspartner.

Voor 2025-2028 heeft Scholen aan Zee subsidie aangevraagd en voor locatie Villa aan Zee en Beroepsonderwijs aan Zee toegekend gekregen.

Peggy Avis en Léonie Streefkerk zullen zich meer bovenschools richten op de strategische inbedding van de subsidie en het vergemakkelijken van de verantwoording door middel van de app en het versterken van de samenwerking met PO/VO en de Gemeente Den Helder. Ook willen we binnen Scholen aan Zee de app breder inzetten zodat we ook activiteiten aan kunnen bieden voor leerlingen die buiten deze subsidie vallen. Hiervoor zijn er fundinglabels toegekend in de applicatie en zorgen we dat alle leerlingen een geweldig naschoolsaanbod kunnen krijgen.

Voor Beroepsonderwijs aan Zee is Afife Alabas aanspreekpunt en voor Villa aan Zee is Ingrid Kluft aanspreekpunt.