

Versie: Juli 2025

CONVENANT VEILIGE SCHOOL

Gemeente Den Helder



OPENBAAR
MINISTERIE

Halt.



Dit convenant betreft een samenwerking tussen bovenstaande convenantpartners en heeft als doel de veiligheid in en om school te bevorderen.

Inhoudsopgave

Artikel 1 - Doelstelling	3
Artikel 2 - Privacy bepaling en gegevensuitwisseling	4
Artikel 3 - Contactpersonen	5
Artikel 4 - De rol van de gemeente	5
Artikel 5 - De rol van de politie	6
Artikel 6 - De rol van het Openbaar Ministerie	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Artikel 7 - De rol van HALT	6
Artikel 8 - De rol van de Brijder	7
Artikel 9 - De rol van het Zorg- en Veiligheidshuis	7
Artikel 10 - De rol van het Ketenhuis	7
Artikel 11 - De rol van MEE & de Wering (jongerenwerk)	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Artikel 12 - De rol van LINK (specialistische jongerenwerk)	8
Artikel 13 - De rol van de scholen	8
Artikel 14 - Evaluatie	9
Artikel 15 - Duur van de overeenkomst	9
Akkoordverklaring	10

Artikel 1 -Doelstelling

Dit convenant bevat afspraken op hoofdlijnen over de verantwoordelijkheden op het gebied van schoolveiligheid tussen betrokken partijen. Met het ondertekenen van het convenant geven de convenantpartners aan dat zij de gezamenlijke verantwoordelijkheid en het belang van samenwerking erkennen. Met het convenant wordt beoogd eerder in te spelen op onveilige situaties en sneller actie te ondernemen zodat escalatie wordt voorkomen. Door ondertekening van het convenant hebben de betrokken partijen de inspanningsverplichting om de afspraken in, en voortvloeiend uit, dit convenant naar vermogen uit te voeren.

Doelstelling van een convenant is; het in stand houden van een veilig klimaat in en om de school. Specifiek richten partijen zich op:

- Het herkennen, registreren en voorkomen van afwijkend gedrag. Het vervolgens bestrijden van overlast, vandalisme en criminaliteit;
- Zorgwekkend gedrag van én omstandigheden rond leerlingen vroegtijdig signaleren en van een passende aanpak voorzien. Een veilig klimaat in en om de school draagt bij aan het onderwijsklimaat in brede zin. Een veilige basis betekent (meer) ruimte voor ontplooiing en ontwikkeling. Hoofdlijnen van de aanpak van partijen om deze doelen te bereiken zijn:
- Een stevig preventief beleid: Waar mogelijk worden strafbare handelingen, overlast en andere aantastingen van de veiligheid in en om de school voorkomen;
- Repressie waar nodig: Strafbare handelingen tegen personeel, leerling/studenten, bezoekers, omwonenden en eigendommen worden niet geduld. Wet- en regelgeving en openbare orde worden gehandhaafd;
- Een goedwerkende ‘keten’ van signalering, analyse en opschaling van zorg- en veiligheidsvraagstukken rond individuele leerling/studenten;
- Integraal samenwerken met de partners in het convenant én andere partijen op het domein van onderwijs, zorg en veiligheid;
- Innovatie en doorontwikkeling van de aanpak door samenwerking en kennisuitwisseling en in het algemeen een kritisch oog voor verbetermogelijkheden van de aanpak. Partijen werken vanuit het gezamenlijke belang van veiligheid in en om de school.

Een convenant is géén grondslag voor het verstrekken van persoons- en/of politiegegevens tussen de deelnemende partijen. Daarvoor zijn de deelnemende partijen gehouden aan de voor hen vigerende wetgeving. In dit convenant wordt verwezen naar de Toolbox Veilige School, hierna te noemen de Toolbox. De Toolbox is een document waarin wordt aangegeven hoe te handelen bij grensoverschrijdend gedrag en incidenten.

Deelnemende partijen:

De volgende partijen nemen deel aan het convenant en spreken daarmee de intentie uit samen te werken aan de veiligheid in en om school:

- Gemeente Den Helder
- Politie Regio Noord-Holland Noord
- Stichting Halt
- Brijder
- Zorg- en Veiligheidshuis Noord-Holland Noord
- Ketenhuis Den Helder
- MEE & De Wering
- LINK jongerenwerk
- Scholen aan Zee
- VONK
- SWS (De Pijler en Liniecollege, Kompas, de Meerpaal, Regenboogschool)

- ABS Comenius
- Kopwerk (De Rank, De Verrekijker)
- Meerwerk (De Strandjutter, Princes Margriet – de Stek)
- Sarkon (De Hofstee, De Kameleon)
- IKC de Lichtlijn

Uitgangspunt:

De betrokken partijen hebben een gezamenlijk belang bij het in stand houden en creëren van een veilig schoolklimaat. Door ondertekening van dit convenant maken de partijen kenbaar dat zij een herkenbaar en uniform veiligheidsbeleid voeren op de scholen die participeren in dit convenant. Dit houdt in dat de scholen hun interne regelgeving en sanctiebeleid uitvoeren op basis van de Toolbox Veilige School en daarbij zoveel mogelijk worden ondersteund door genoemde betrokken partijen. Door ondertekening hebben betrokken partijen de inspanningsverplichting en de intentie om het convenant naar vermogen uit te voeren. De uitvoering van het convenant en de Toolbox zal jaarlijks worden geëvalueerd (door de gemeente geïnitieerd).

Betrokken partijen overwegen dat:

- een veilige school bijdraagt aan het terugdringen van voortijdig schoolverlaten;
- het integraal en vroegtijdig aanpakken van schoolverzuim belangrijk is om de schoolloopbaan van het kind veilig te stellen;
- de verwijfsindex (VIN) een belangrijk onderdeel is binnen verschillende organisaties om vroegtijdig een zorgsignaal af te geven en zo nodig jeugdigen passende hulp, zorg of bijsturing kunnen geven voor een gezonde en veilige ontwikkeling;
- het gemeentebestuur verantwoordelijk is voor de ontwikkeling en uitvoering van een integraal veiligheidsbeleid in haar gemeente en de regie voert over schoolveiligheid;
- de scholen op grond van wettelijke bepalingen verantwoordelijk zijn voor de veiligheid en het welzijn van docenten, onderwijsondersteunend en beheerspersoneel, cursisten, leerlingen en bezoekers van de school;
- de politie belast is met de handhaving van wet- en regelgeving en de openbare orde onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag;
- het Openbaar Ministerie verantwoordelijk is voor de strafrechtelijke handhaving van de rechtsorde;
- Stichting Halt zich tot doel stelt beginnende jeugdcriminaliteit terug te dringen en te voorkomen door het aanbieden van de Halt-afdoening en het aanbieden van voorlichtings- en preventieactiviteiten;
- het Zorg- en Veiligheidshuis Noord-Holland Noord het middel is voor een succesvolle aanpak van criminaliteit en ernstige overlast;
- het Ketenhuis namens en onder verantwoordelijkheid van de gemeente Den Helder de regie voert op (jeugd)overlast, sociale veiligheid en complexe zorgzaken.

Betrokken partijen besluiten als volgt:

Artikel 2 - Privacy bepaling en gegevensuitwisseling

1. De convenantpartijen verplichten zich over en weer met inachtneming van de wettelijke bepalingen informatie te verstrekken die nodig is om de samenwerking effectief en efficiënt te laten verlopen:
 - De politie is daarbij in ieder geval gehouden aan de Wet politiegegevens (WPG).
 - Het Openbaar Ministerie is daarbij gehouden aan de Wet justitiële en strafvorderlijke gegevens en de Aanwijzing verstrekking van strafvorderlijke gegevens voor buiten de strafrechtspleging gelegen doeleinden.
 - Scholen zijn gehouden aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

- De gemeente Den Helder is gehouden aan de WPG en de AVG, Gemeentewet, Participatiewet en Jeugdwet.
 - Het Zorg- en Veiligheidshuis is gehouden aan de AVG, WGS en WPG.
 - Het Ketenhuis Den Helder is gehouden aan de AVG en WPG, Gemeentewet, Participatiewet en Jeugdwet.
2. Scholen kunnen persoonsgegevens van leerlingen delen met convenantpartners wanneer dit noodzakelijk is voor de veiligheid van de leerling of de schoolgemeenschap. De volgende juridische grondslagen zijn van toepassing:
- **Wettelijke verplichting:** Bijvoorbeeld op basis van de Wet verplichte meldcode, waarbij v scholen verplicht zijn om signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling te melden.
 - **Gerechtvaardigd belang:** Wanneer scholen signalen hebben van (criminele) uitbuiting, misdrijven en/ of ernstige bedreigingen, kan gegevensdeling gerechtvaardigd zijn mits goed onderbouwd.
 - **Toestemming:** In gevallen waarin geen andere grondslag van toepassing is, kan gegevensdeling plaatsvinden op basis van expliciete toestemming van de leerling (16+) of diens ouders/verzorgers

Artikel 3 - Contactpersonen

1. Elke deelnemende partij wijst een eerste en tweede vast contactpersoon aan die optreedt als vertegenwoordiger van die partij.
2. De kerntaken van de contactpersonen zijn:
 - eerste aanspreekpunt zijn voor de andere partijen;
 - eerste aanspreekpunt zijn voor de eigen organisatie;
 - zorg dragen voor de doorverwijzing binnen de eigen organisatie;
 - informeren van de eigen organisatie met betrekking tot ontwikkelingen en activiteiten voor de uitvoering van het convenant;
 - deelnemen aan evaluaties van dit convenant;
 - aanwijzen van een vervanger.

Artikel 4 - De rol van de gemeente

1. De gemeente voert de regie over de aanpak van het convenant veilige school, houdt zicht op de naleving van de gemaakte afspraken en biedt facilitaire ondersteuning aan bij de uitvoering van deze afspraken.
2. De gemeente voert de regie over de aanpak van het convenant veilige school, houdt zicht op de naleving van de gemaakte afspraken en biedt facilitaire ondersteuning aan bij de uitvoering van deze afspraken.
3. De gemeente organiseert de in artikel 11 bedoelde evaluatiebijeenkomsten.
4. De gemeente adviseert en ondersteunt de scholen vanuit haar Leerplicht en Regionaal Meld- en Coördinatiepunt (RMC) taken bij preventieve en curatieve aanpak van schoolverzuim conform het convenant Schoolverzuim en het voortijdig schoolverlaten van leerling/studenten zoals beschreven in de 'Toolbox'.
5. De gemeente stemt afspraken die voortvloeien uit dit convenant af met de activiteiten van de leerplichtambtenaren.
6. De gemeente stemt afspraken die voortvloeien uit het convenant af met de door de gemeente gesubsidieerde voorzieningen op de terreinen van jeugdzorg en jeugdhulpverlening.
7. De gemeente stimuleert de scholen tot samenwerking met netwerkpartners¹ om voorlichting en advies te geven inzake veiligheid en leefbaarheid.

¹ Voorbeelden hiervan zijn: Brijder, Stichting HALT etc.

8. Daar waar nodig en voor zover mogelijk, gelet op de regelgeving en eventuele andere beperkingen, treft de gemeente voorzieningen in de sfeer van de openbare ruimte.
9. De gemeente organiseert in afstemming met de convenantpartners vier maal per jaar een themabijeenkomst voor docenten en ondersteunend personeel over nieuwe/bestaande fenomenen met als doel zicht te krijgen op fenomenen en de deskundigheid te bevorderen.
10. De gemeente draagt zorg voor een 'Toolbox', waarin de meest voorkomende strafbare gedragingen zijn opgenomen. Deze 'Toolbox' geeft professionals richting aan hoe te handelen bij strafbare gedragingen.
11. De gemeente biedt de scholen jaarlijks bewustwordingsproducten/lessen op het gebied van veiligheid aan. Deze zien op leerlingen, professionals en ouders. Leerlingen worden weerbaar gemaakt. Professionals en ouders worden bewust gemaakt en getraind signalen van misstanden te herkennen.

Artikel 5 - De rol van de politie

1. De politie stelt per school(locatie) een contactfunctionaris aan. Deze persoon is het aanspreekpunt voor de school bij de politie. De contactpersoon onderhoudt contacten met de school en wordt door de school op de hoogte gehouden van incidenten die op de school gespeeld hebben. De afspraken tussen school en politie worden vastgelegd in de Checklist Schoolveiligheid.
2. De politie zorgt dat de afspraken in de 'Toolbox' bekend zijn bij de uitvoerende teams in de wijken.
3. De politie maakt afspraken met de school over de wijze waarop men aangifte kan doen van strafbare feiten en de voor alle betrokken scholen gelijke wijze waarop aangifte dient te worden gedaan. Deze strafbare feiten worden genoemd in de Toolbox. De politie houdt de school op de hoogte van de voortgang van de zaak waarover de school aangifte heeft gedaan.
4. De politie spant zich in bij melding van crimineel gedrag prioriteit te geven aan een zo snel mogelijke interventie en afhandeling, in overleg met de schoolleiding en ouders.
5. De politie spant zich in, waar de wet dit toestaat, aan de school advies en/of informatie te vragen inzake te treffen (pre)justitiële sancties indien het een leerling/student van één van de in deze overeenkomst genoemde scholen betreft.
6. De politie spant zich in om, indien een leerling/student een strafbaar feit heeft gepleegd en dit relevant is voor de school, informatie te verstrekken aan de school.
7. De politie geeft advies aan de leiding, onderwijsgevende, onderwijsondersteunend en beheerspersoneel, ouders/verzorgers en cursisten inzake het voorkomen van overlast, vandalisme en criminaliteit. De politie participeert op aanvraag in het zorgteam.

Artikel 6 - De rol van HALT

1. Halt geeft, in overleg met de schoolleiding, voorlichting en advies aan leerling/studenten en/of deelnemers, schoolleiding, leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, ouders/verzorgers en deelnemers inzake verschillende onderwerpen met betrekking tot het voorkomen van jeugdcriminaliteit. Voorlichting en advies kan onder andere gaan over groepsdruk, online veiligheid, wapens en geweld en cybercrime. Deze voorlichting kan aansluiten op stijging dan wel daling van bepaalde delicten op de deelnemende school.
2. Op verzoek van de school kan Halt deelnemen aan vergaderingen van het intern ondersteuningsoverleg. Ook onderhoudt Halt goed contact met de ondersteuningscoördinatoren.

3. Halt kan, wederom op verzoek van de school, een preventieve Halt-interventie of Haltspreekuur organiseren. Deze wordt georganiseerd wanneer er sprake is van een overschrijdend of strafbaar gedrag en de school er voor kiest geen aangifte te doen.

Artikel 7 - De rol van de Brijder

1. Brijder verzorgt desgewenst de voorlichting aan leerlingen, docenten en ouders op het gebied van verslavingsgerichte thema's. Hiervoor zijn per leerjaar verschillende initiatieven ontwikkeld waarbij als verslavingsthema's centraal staan drank- en middelengebruik (zoals drugs en rookwaren), gokken, overmatig computer/telefoongebruik en gaming.
2. Brijder kan optioneel, op verzoek van de school, aanvullend persoonlijk met jongeren (tot vier jongeren in één setting in) in gesprek gaan waarbij gebruik en bijkomend gedrag centraal staan.
3. Brijder kan optioneel, op verzoek van de school, een deskundigheidstraining voor docenten verzorgen. Hierbij worden docenten getraind in het herkennen van verschillende soorten signalen van- en de gevolgen van genotsmiddelengebruik, gamen, gokken en overmatig beeldschermgebruik. Ook kunnen docenten getraind worden hoe het gesprek hierover aan te gaan met leerlingen en ouders.

Artikel 8 - De rol van het Zorg- en Veiligheidshuis

1. Het Zorg- en Veiligheidshuis is een landelijk netwerk van partners uit de straf- en veiligheidsketen zoals Gemeenten, Politie, Reclassering, Openbaar Ministerie en uit de zorgketen, zoals Scholen, Gemeenten Raad van de Kinderbescherming en Zorgorganisaties.
2. Het Zorg- en Veiligheidshuis draagt zorg voor een gezamenlijke keten overstijgende aanpak onder eenduidige regie van complexe problematiek om ernstige (jeugd)overlast en criminaliteit te bestrijden.
3. Met behulp van het samenwerkingsconvenant worden afspraken rondom de samenwerking tussen verschillende partijen in het Zorg- en Veiligheidshuis geformaliseerd en vastgelegd.
4. Indien scholen het convenant vanuit het Zorg- en Veiligheidshuis Noord-Holland Noord ondertekenen, geeft dit een basis om zwaardere casuïstiek te bespreken.

Artikel 9 - De rol van het Ketenhuis

Het Ketenhuis is door de gemeente Den Helder opgericht om de (sociale) veiligheid in de gemeente te vergroten. In het Ketenhuis zijn ondergebracht de Openbare Geestelijke Gezondheidszorg (OGGZ), gemeentelijke specialisten in complexe zorgzaken en het Zorg- en Veiligheidshuis Noord-Holland Noord. Het Zorg- en Veiligheidshuis is zowel onderdeel van het Ketenhuis, maar het Ketenhuis kan ook opschalen naar het Zorg- en Veiligheidshuis als ultimatum remedium.

Artikel 10 - De rol van MEE & de Wering (jongerenwerk)

1. MEE & de Wering is geregeld in en om school aanwezig. Zij zien toe op signalen van schoolverzuim, mogelijk afglijden richting criminaliteit en andere ontwikkelingen die de veiligheid aantasten.
2. MEE & de Wering gaat bij schoolverzuim actief langs bij jongeren om de thuissituatie te beoordelen en hen al dan niet via de ouders aan te zetten tot het bijwonen van de lessen.
3. MEE & de Wering kan optioneel, op verzoek van de gemeente, aansluiten bij preventielessen over veiligheid.
4. MEE & de Wering monitort de online wereld van jongeren.

Artikel 11 - De rol van LINK (specialistische jongerenwerk)

1. LINK jongerenwerk levert specialistisch jongerenwerk. LINK identificeert processen en factoren die potentieel risicogedrag bij jongeren kunnen opleveren.
2. LINK coördineert, adviseert over, of bedenkt interventies om dit gedrag te voorkomen of een tegenwicht aan te bieden. Bij het vormgeven van interventies wordt de link gelegd met partners om daarin samen te werken.
3. Jongerenwerkers van LINK leveren, indien nodig, langdurige begeleiding aan jongeren die risicogedrag vertonen, dreigen af te glijden naar crimineel milieu of daaruit willen komen.

Artikel 12 - De rol van de scholen

1. Het primair onderwijs zorgt voor een goede, volledige overdracht van elke leerling als deze de overstap maakt naar het voortgezet onderwijs.
2. De scholen zorgen voor ontwikkeling, vaststelling en actualisering van het veiligheidsbeleid binnen de school. Zij spannen zich ervoor in dat de daaruit voortvloeiende activiteiten worden uitgevoerd.
3. Elke school draagt zelf zorg voor het communiceren van het Veiligheidsbeleid en de daarbij behorende regels naar leerling/studenten, ouders, docenten en ondersteunend personeel
4. De scholen wijzen per vestiging een persoon aan die optreedt als contactpersoon voor de uitvoering van dit convenant. Deze is ook de contactpersoon vanuit de school richting politie en de leden van het zorgteam van de school.
5. Binnen de scholen worden zodanige afspraken gemaakt en gecommuniceerd dat het voor een ieder duidelijk is tot wie men zich kan wenden inzake veiligheid in school.
6. Vanuit school worden structureel, en al dan niet in het bijzijn van Jongerenwerk, gesprekken met risicoleerlingen gevoerd. Dit met als doel vroegtijdig te signaleren.
7. Bij het vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling wordt er gebruikt gemaakt van de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling.
8. De scholen leven de schoolregels na en sanctioneren altijd ongeacht de uitkomst van eventueel politieonderzoek.
9. De scholen dragen er zorg voor dat de schoolregels, wanneer nodig, worden aangepast om ongewenst gedrag tegen te gaan en gewenste handhavingsmaatregelen te kunnen nemen.
10. De scholen houden een incidentenregister bij met overtredingen van regels door leerling/studenten en de genomen maatregelen van de scholen.
11. Wanneer er binnen de school zorgen worden gemaakt om een leerling/student, wordt er gebruikt gemaakt van de verwijfsindex². Hierin worden professionals vroegtijdig met elkaar verbonden om de zorg en/of ondersteuning met elkaar af te stemmen.
12. Na ondertekening, maken scholen de afweging om hun betrokkenheid te tonen door het gebruik maken van de verwijfsindex.
13. De scholen bevorderen dat slachtoffers van strafbare feiten aangifte doen. De scholen doen altijd aangifte als de school zelf de benadeelde partij is.
14. De scholen werken zo veel mogelijk mee aan de uitvoering van maatregelen die de politie inzake de handhaving van wet- en regelgeving en de openbare orde noodzakelijk acht.
15. Bij het vermoeden van een ernstige bedreiging van de veiligheid in school, dan wel het voorkomen van crimineel gedrag door leerling/studenten in en om de school, kan de school in alle gevallen melding doen bij de contactpersoon van de politie en zo nodig overleg voeren inzake de te nemen maatregelen.
16. De scholen spannen zich d.m.v. een interne zorgcultuur in dat leerling/studenten niet voortijdig de school verlaten. Scholen zijn verplicht een verzuimadministratie bij te houden. Bij een verzuim van zestien uur of meer in een periode van vier weken, is het wettelijk verplicht om verzuim te melden

² De verwijfsindex zal binnenkort worden vervangen door een ander instrument. Het is ten tijde van het schrijven van dit convenant nog niet bekend welk instrument dit zal worden. Zodra dit bekend is, zal dit gedeeld worden met de deelnemende partijen en committeren zij zich aan het gebruik hiervan, zoals besproken d.d. 28-11-2024.

aan de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar houdt toezicht op de verzuimadministratie bij scholen. Scholen zijn verplicht om uitvoering te geven aan een juist schorsings- en verwijderingsbeleid. De leerplichtambtenaar wordt dan in een vroeg stadium op de hoogte gebracht.

17. De scholen zorgen ervoor dat schade in of om de school binnen redelijke termijn (zo mogelijk vijf werkdagen) wordt gerepareerd, alsmede dat graffiti binnen redelijke termijn (zo mogelijk vijf werkdagen) wordt verwijderd. Mocht bovenstaande niet binnen genoemde termijn gerealiseerd kunnen worden, dan dient in ieder geval de herstelopdracht binnen 5 werkdagen te zijn gedaan.
18. De scholen zorgen ervoor dat zij het convenant Zorg- en Veiligheidshuis Noord-Holland Noord ondertekenen.

Artikel 14 - Evaluatie

Jaarlijks vindt er onder regie van de gemeente een evaluatie van dit convenant plaats en wordt de 'Toolbox' zo nodig aangevuld. Op basis hiervan wordt een evaluatiegesprek georganiseerd met de in dit convenant genoemde vertegenwoordigers van de scholen, politie, HALT en het Openbaar Ministerie. Waar nodig wordt het beleid bijgesteld en worden nieuwe afspraken gemaakt.

Artikel 15 - Duur van de overeenkomst

Deze overeenkomst treedt in werking op de datum van ondertekening en kan in overleg met alle partijen tussentijds worden gewijzigd en/of beëindigd. Zonder wijzigingsbesluit wordt de overeenkomst geacht stilzwijgend te zijn verlengd voor telkens één schooljaar. Partijen spreken nu reeds uit dat zij in beginsel bereid zijn de overeenkomst met één of meer jaren te verlengen.

Akkoordverklaring

Convenantpartners verklaren:

- ✓ op de hoogte te zijn van alle bepalingen opgenomen in dit convenant;
- ✓ te zullen handelen en samenwerken volgens de bepalingen opgenomen in dit convenant; waarbij iedere deelnemer zorg draagt voor zijn eigen taak en verantwoordelijkheid.

Datum : _____ 2025

Plaats : Den Helder

Namens de Gemeente Den Helder:

de burgemeester van Den Helder,
J.A. (Jan) de Boer MSc

Namens het Openbaar Ministerie,
arrondissementsparket Noord-Holland Noord :

.....

Namens de Brijder Stichting:

.....

Namens het Ketenhuis:

.....

Namens LINK Jongerenwerk:

.....

Namens de Politie Basisteam Den Helder:

.....

Namens de Stichting HALT:

.....

Namens het Zorg- en Veiligheidshuis
Den Helder:

.....

Namens MEE & De Wering:

.....

Namens Scholen aan Zee:

.....

Namens VONK:

.....
Namens ABS Comenius:

.....
Namens Meerwerf:

.....
Namens IKC de Lichtlijn:

.....

Namens SWS Den Helder:

.....
Namens Kopwerk:

.....
Namens Sarkon:

.....



Halt.

