

Versie: Juli 2025

TOOLBOX VEILIGE SCHOOL

Gemeente Den Helder



OPENBAAR
MINISTERIE

Halt.



Zorg- en Veiligheidshuis
Noord-Holland Noord



Brijder^{PG}
Specialist in verslavingszorg



sarkon
LEREN MET LEV



kopwerk



Inhoudsopgave

1.	Inleiding.....	3
2.	Wettelijk kader	3
3.	Stappenplan Scholen	3
3.1	Inschatting van de situatie	4
3.2	Inschakeling politie	4
3.3	Melding maken bij de gemeente	4
3.4	Gesprek met leerling en medewerker van de school	4
3.5	Gesprek met ouders/verzorgers	4
3.6	Bespreking in het zorgteam of zorgadviesteam	4
3.7	Doorverwijzing naar een hulpverleningsinstantie (school)	5
3.8	Time-out	5
3.9	Schorsing.....	5
3.10	Doorverwijzing	5
3.11	Verwijdering.....	5
4.	Vroegsignalering (afglijdende jeugd)	6
5.	Het CJZ-overleg (complexe jeugdzaken)	6
6.	Protocollen	7
6.1	Fysieke agressie en intimidatie.....	7
6.2	Verbale agressie en pesten	9
6.3	Drank en middelen (gebruik, bezit en handel)	12
6.4	Vernieling/vandalisme	13
6.5	Wapenbezit.....	15
6.6	Diefstal.....	17
6.7	Vuurwerkbezit en -handel	18
6.8	Seksuele intimidatie	20
6.9	Ongewenst bezoek in en rond de school	22
6.10	Bommelding	23
6.11	Digitale criminaliteit	24
6.12	Aanwezigheid pornografie (onder andere sexting).....	25
6.13	Gokken.....	25
7.	Klachten voor machtsmisbruik	26
7.1	Stappenplan klacht bij machtsmisbruik	27
8.	Procedure Schoolverzuim	28
9.	Checklist preventieve acties	29

1. Inleiding

School vormt een belangrijke en intensieve ontmoetingsplek voor zowel jongeren als volwassenen. Het is een plek waar veiligheid dient te worden geboden aan leerlingen en medewerkers. Alleen in een veilige omgeving kan immers efficiënt en positief worden geleerd en worden gewerkt. Er zijn diverse factoren die effect hebben op de veiligheid in en om school en op die van leerlingen als individu. Het waarborgen van een veilige schoolomgeving is daarom complex en vraagt veel aandacht en afstemming van betrokken instanties. Iedere instantie heeft haar eigen rol en enkel met een duurzame gestructureerde samenwerking kan men streven naar een optimaal resultaat. Deze Toolbox maakt integraal deel uit van het Convenant Veilige Scholen en biedt eenduidige afspraken en handvatten wanneer er incidenten in en om school plaatsvinden. Onder incident wordt in deze Toolbox het volgende verstaan: *‘Iedere gebeurtenis in of om de school welke de veiligheid of het veiligheidsgevoel van leerlingen, medewerkers of bezoekers van de school doet of dreigt te verminderen’*.

De Toolbox heeft als doel om bij incidenten eenduidig, gestructureerd en consequent te handelen. De Toolbox kan onder andere worden gebruikt bij incidenten die betrekking hebben op geweld, intimidatie, pesten, schelden, drugs, vernieling, diefstal, wapenbezit, vuurwerk, schoolverzuim en andere vormen van grensoverschrijdend gedrag. Hoofdstuk 3 van de Toolbox bevat verschillende concrete protocollen per deelonderwerp. Zo veel als mogelijk wordt per deelonderwerp eerst een algemene en een juridische definitie beschreven. Hierna volgt een nadere toelichting en een overzicht van maatregelen welke per partner kunnen worden genomen.

2. Wettelijk kader

De Toolbox geeft algemene richtlijnen waarvan in bijzondere gevallen kan worden afgeweken. Partijen handelen daarbij conform de voor hen geldende wettelijke bepalingen en richtlijnen. De belangrijkste wettelijke kaders zijn beschreven in de Wet Politiegegevens¹, Wet gegevensverwerking door samenwerkingsverbanden², Algemene Wet Gegevensbescherming³ en Wet Verplichte Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling⁴. De veiligheid van de leerling staat altijd voorop al dient professioneel om te worden gegaan met de vragen; ‘Welke informatie is noodzakelijk om het doel te bereiken en wat hoeft er niet te worden gedeeld?’. Bij twijfels kan iedere instantie de interne eigen functionaris gegevensbescherming raadplegen. Verder moet worden benadrukt dat het verwerken van persoonsgegevens ook conform wet- en regelgeving dient te worden gedaan. Iedere betrokken organisatie draagt hier zelf zorg voor. Tot slot dient onderlinge digitale uitwisseling van persoonsgegevens via beveiligde kanalen te verlopen, denk hierbij aan versleutelde e-mailberichten.

3. Stappenplan Scholen

Afhankelijk van de omstandigheden wordt er bij het voordoen van een incident door de medewerker van de school een keuze gemaakt over welke stappen worden ingezet. Een situatie kan namelijk dermate ernstig zijn dat de school direct overgaat tot sanctioneren en/of inschakelen van politie, waarna gehandeld zal worden volgens de geldende prioritering van de politie.

De stappen zijn:

1. Inschatting van de situatie
2. Inschakeling politie
3. Melding maken bij de gemeente⁵
4. Gesprek met leerling en medewerker van de school
5. Gesprek met ouders/verzorgers
6. Bespreking in het zorgteam (school)
7. Doorverwijzing naar een hulpverleningsinstantie (school)

¹ O.a. artikel 20

² O.a. artikel 1.5

³ Hoofdstuk 4: met name op basis van bij Vitaal belang, Publieke taak/algemeen belang, Gerechtvaardigd belang of met toestemming van betrokkene of ouder

⁴ Vanuit de vijf stappen

⁵ Via de contactpersoon als genoemd in deze Toolbox dan wel via het CJZ-overleg

8. Time-out
9. Schorsing
10. Doorverwijzing
11. Verwijdering

3.1 Inschatting van de situatie

Bij ieder incident worden vanuit school eerst gesprekken gevoerd met het slachtoffer of de benadeelde en met de vermeende dader. De situatie wordt ingeschat aan de hand van de volgende vragen:

- Wat is er gebeurd; wie is er bij betrokken; wanneer is het gebeurd?
- Is dit gedrag of vergelijkend ander gedrag bij deze jongere vaker voorgekomen?
- Wat is de ernst van het grensoverschrijdend gedrag?
- Gaat het om leerlingen van de eigen school of dienen andere scholen ingeschakeld te worden?
- Handelt de school de situatie zelfstandig af?
- Dient ook de politie in kennis te worden gesteld? In het protocol kan de school nagaan of het gedrag gemeld moet worden bij de politie, dus anders gezegd; is er sprake van een wetsovertreding?
- Dient de politiecontactfunctionaris als betrokken bij het convenant op de hoogte te worden gesteld of om advies worden gevraagd?

Afhankelijk van de uitkomsten van deze stap kunnen andere hulpverlenende instanties worden geconsulteerd of kan worden overgegaan op stap 2 of direct naar een volgende stap.

3.2 Inschakeling politie

Indien sprake is van een door de onderwijsinstelling verboden gedraging waarbij tevens de wet wordt overtreden, wordt altijd de politie ingeschakeld. Het inschakelen van de politie gebeurt door de schoolleiding (of namens de schoolleiding). In overleg met de politie worden de ouders in kennis gesteld.

3.3 Melding maken bij de gemeente

Incidenten van meer dan geringe betekenis kunnen ook worden gemeld bij de gemeente. De gemeente Den Helder is verantwoordelijk voor de openbare orde en veiligheid, alsmede voor de uitvoering van de jeugdzorg. De gemeente maakt een inschatting of het incident besproken moet gaan worden binnen het Vroegsignaleringsoverleg of via het Complexe Jeugd Zaken-overleg (CJZ-overleg) van het Zorg- en Veiligheidshuis.

3.4 Gesprek met leerling en medewerker van de school

In de preventieve ongesanctioneerde ronde zal getracht worden de leerling door middel van gesprekken te bewegen om zijn/haar gedrag te verbeteren. Daarbij zal aandacht worden geschonken aan eventuele individuele problemen van de leerling die mogelijk verband houden met zijn/haar gedrag.

3.5 Gesprek met ouders/verzorgers

De school behoudt zich het recht voor om ouders/verzorgers van leerlingen in te lichten over het gedrag van de leerling. In alle gevallen waarvan schriftelijk verslag wordt gemaakt, worden de ouders in ieder geval geïnformeerd. De ouder/verzorger is daarmee op de hoogte van de stappen die de school zet t.a.v. het gedrag van de leerling. Bij herhaling van het gedrag zal een gesprek plaatsvinden tussen school, leerling en ouders/verzorgers.

3.6 Bespreking in het zorgteam of zorgadviesteam

Het grensoverschrijdend gedrag wordt besproken in het zorgteam en een schriftelijk verslag wordt bijgehouden. Dit geldt tevens voor de meldingen van slachtoffers. Eventueel wordt de politiecontactfunctionaris op de hoogte gesteld of om advies gevraagd.

3.7 Doorverwijzing naar een hulpverleningsinstantie (school)

De hulp die scholen aan hun leerlingen kunnen bieden, staat beschreven in het zorgplan van iedere school. Tevens staat daarin beschreven op welke wijze hulp verkregen kan worden. Hierdoor kunnen ouders en leerlingen zelf op school vragen hoe ze het beste kunnen handelen. Professionals uit het onderwijs kunnen de afweging maken om hun betrokkenheid te tonen door middel van een signaal af te geven in de verwijsindex.

3.8 Time-out

In deze fase kan de leerling gedurende een bepaalde tijd de toegang tot de lessen worden ontzegd (separeren uit de groep). De leerling blijft echter wel op school en werkt individueel aan schoolwerk. Deze tijd kan door de school worden benut om zich te bezinnen of beraden over eventuele volgende stappen. De ouders/verzorgers worden terstond telefonisch en schriftelijk op de hoogte gesteld van deze maatregel. Op deze maatregel is één uitzondering: de leerling mag wel deelnemen aan toetsen, schoolonderzoeken en examens.

3.9 Schorsing

In deze fase wordt de leerling formeel voor de duur van één tot maximaal vijf dagen geschorst. Hiervan wordt melding gemaakt in het leerlingvolgsysteem. De onderwijsinstelling meldt de schorsing (inclusief verantwoording en voorgeschiedenis) schriftelijk aan:

- De onderwijsinspectie (indien de schorsing langer is dan één dag);
- De leerplichtambtenaar (bijv. door middel van het toesturen van de kopie van de brief die aan de ouders is gestuurd);
- De ouders/verzorgers en de leerling worden schriftelijk en mondeling op de hoogte gebracht, zij worden tevens uitgenodigd voor een gesprek;
- Afhankelijk van het voorval en het gedrag van de betreffende leerling wordt in verband met risico op schooluitval het zorgteam op de hoogte gebracht.
- Na schorsing van de verdachte leerling en na afwezigheid van het slachtoffer/benadeelde wordt terugkeer begeleid door de contactpersonen van de school en andere betrokkenen (bijv. ouders, politie, Slachtofferhulp). Binnen de school en in de klas zal hiervoor tijd moeten worden genomen.

3.10 Doorverwijzing

Na de terugkeer kan blijken dat hetgeen is gebeurd een dermate grote impact heeft gehad op de leerling zelf, de medeleerlingen of de gehele school dat kan worden geadviseerd een kind op de middellange termijn over te plaatsen naar een andere school. Een en ander geschiedt in overleg met de ouders of verzorgers.

De aangesloten scholen bieden deze leerling de mogelijkheid een nieuwe start te maken. De ontvangende school neemt de leerling eerst op basis van detachering. De leerling blijft nog maximaal één jaar ingeschreven bij de oude school. Hierna wordt de leerling pas officieel overgeschreven. Wanneer de leerling door de nieuwe school moeilijk te handhaven is, mag de leerling worden teruggestuurd naar de oude school.

3.11 Verwijdering

Dit is de laatste stap in het sanctiemodel. De leerling wordt niet meer toegelaten tot de onderwijsinstelling. Het bevoegd gezag/schoolbestuur neemt het besluit dat wordt overgegaan tot definitieve verwijdering.

- Schoolbestuur stelt de inspectie schriftelijk in kennis.
- De ouders/verzorgers en de leerling worden schriftelijk in kennis gesteld van (voorgenomen) verwijdering/doorverwijzing.
- Een leerling kan slechts verwijderd worden nadat het bevoegd gezag een andere school bereid heeft gevonden de leerling toe te laten. Bij instellingen voor Speciaal Voortgezet Onderwijs geldt de verplichting dat de onderwijsinstelling een inspanning moet leveren om in 8 weken tijd de

leerling bij een andere onderwijsinstelling onder te brengen. De school moet kunnen aantonen dat zij gedurende 8 weken actief op zoek is geweest naar een oplossing. Daarna kan alsnog verwijderd worden.

- De leerplichtambtenaar wordt direct in kennis gesteld van de verwijdering en de opgestarte procedure. Hij of zij kan de school adviseren en helpen bij het vinden van oplossingen voor de betreffende leerling.
- Indien een school een leerling wil verwijderen en wil onderbrengen bij een reguliere school, heeft deze laatste een inspanningsverplichting. Deze moet de mogelijkheid bezien om de verwijderde leerling van de andere school op te nemen. Indien de verwijderende school dezelfde leerweg aanbiedt als de ontvangende school, zal de leerling worden aangenomen op basis van detachering. De leerling blijft nog maximaal één jaar ingeschreven bij de oude school en wordt pas officieel overgeschreven na goed overleg tussen beide scholen. Wanneer de leerling op de nieuwe school moeilijk te handhaven is, mag de leerling worden teruggestuurd naar de oude school. Deze heeft vervolgens weer gedurende 8 weken de inspanningsverplichting een oplossing te zoeken. Indien de verwijderende school niet dezelfde leerweg aanbiedt als de ontvangende school, zal de leerling door de ontvangende school worden aangenomen, maar houdt de verwijderende school de verplichting mee te werken aan een andere oplossing, als de leerling ook op de nieuwe school moeilijk te handhaven blijft. De leerling kan echter in dat geval niet terugkeren naar de oude school.
- De school verschaft relevante informatie aan de andere school t.a.v. de voorgeschiedenis van de leerling.

4. Vroegsignalering (afglijdende jeugd)

Deelnemers van het Convenant Veilige Scholen kunnen een afglijdende jongere aanmelden ter bespreking op het Vroegsignaleringsoverleg. Dit overleg zal binnenkort starten. De Gemeente, de politie en Jongerenwerk zullen deelnemen. Een terugkoppeling volgt op een ingebrachte jongere. Het doel van dit overleg is om vroegtijdig afglijdende jeugd in beeld te krijgen en hier, indien noodzakelijk, een gerichte aanpak op te starten.

Scholen kunnen een melding maken via de jeugdcoördinator van de politie of via jongerenwerk (MEE & de Wering of LINK). Melden is al mogelijk en signalen worden nu in ieder geval door gemeente, politie en jongerenwerk onderling al besproken. Zodra het overleg is ingericht en in geval scholen toch kunnen aansluiten, dan ontvangen zij een uitnodiging voor deelname.

5. Het CJZ-overleg (complexe jeugdzaken)

Deelnemers van het Convenant Veilige Scholen kunnen een jongere aanmelden ter bespreking op het CJZ-overleg. Het CJZ is een maandelijks overleg dat georganiseerd wordt door het Zorg- en Veiligheidshuis. Aan dit overleg nemen diverse ketenpartners deel zoals: Het Ketenhuis, leerplicht, HALT, de RvdK, GI's, Jongerenwerk en de politie. Ook scholen kunnen hier dus een leerling aanmelden. Zij zullen dan bij het overleg aansluiten wanneer de leerling besproken wordt. Tijdens het overleg kunnen jongeren worden besproken om wie zorgen op het gebied van veiligheid zijn. Jongeren die enerzijds vast dreigen te lopen in hun ontwikkeling of anderzijds een gevaar voor hun omgeving vormen.

Het Openbaar Ministerie kan, vanuit haar wettelijke taakstelling, aansluiten bij een bespreking in het Zorg- en Veiligheidshuis als er sprake is een casus met strafrechtelijke component of strafrechtelijke aanleiding. Dit is per casus afhankelijk van de omstandigheden. Het Openbaar Ministerie zal steeds beoordelen of er aanleiding en wettelijke grondslag is om aan te sluiten en gegevens te delen.

Elke convenantpartner kan een jongere aanmelden voor dit overleg via de website van het Zorg- en Veiligheidshuis.⁶

⁶ www.vrnhn.nl/ons-werk/zorg-en-veiligheidshuis/casus-aanmelden.

6. Protocollen

Om eenduidigheid in de concrete stappen te houden zijn er binnen dit hoofdstuk, per deelonderwerp, protocollen vastgesteld. Deze hebben betrekking op de volgende soorten signalen:

1. Fysieke agressie en intimidatie
2. Verbale agressie en intimidatie (waaronder bedreiging), pesten, ernstige belediging en discriminatie
3. Drugsbezit, drugshandel en -gebruik/alcoholgebruik en -bezit
4. Vernieling
5. Wapenbezit
6. Diefstal
7. Vuurwerkbezit en -handel
8. Seksuele intimidatie
9. Ongewenst bezoek in en rond de school
10. Bommelding
11. Digitale criminaliteit
12. Pornografie
13. Gokken

6.1 Fysieke agressie en intimidatie

Algemene definitie

Onder fysieke agressie en intimidatie wordt verstaan het uitoefenen van enig feitelijk geweld op het lichaam van een ander.

Juridische definitie

Eenvoudige mishandeling (art. 300 WvS)

Het opzettelijk toebrengen van pijn of letsel aan een ander, zonder dat er sprake is van zwaar lichamelijk letsel. Dit kan bijvoorbeeld een klap, schop of duw zijn, maar ook het veroorzaken van pijn zonder dat er zichtbaar letsel ontstaat.

Zware mishandeling (art. 302 WvS) Idem, met voorbedachten rade (art. 303 WvS)

Het opzettelijk (mogelijkheidsbewustzijn), al dan niet met voorbedachten rade, toebrengen van zwaar lichamelijk letsel. De opzet is gericht op het toebrengen van zwaar letsel (bijv. botbreuken).

Vechterij (art. 306 WvS)

Het opzettelijk deelnemen aan een aanval (initiatief gaat uit van partij) of vechterij (initiatief gaat uit van beide of nog meer partijen) waarin onderscheiden personen zijn gewikkeld (minstens 3).

Openlijke geweldpleging (art. 141 WvS)

Er wordt geweld gepleegd door meer mensen samen tegen personen of goederen. Er moeten minimaal twee daders zijn die gezamenlijk (verenigd) het geweld uitoefenen. Bovendien moet het geweld openlijk, onverhuld en niet heimelijk zijn, dus plaatsvinden op een plaats waar publiek aanwezig is dan wel doorgaans aanwezig is.

Toelichting

Bedenk dat fysiek geweld veelal dient om een ander naar zijn hand te zetten (te onderwerpen) en daarmee zijn eigen positie te versterken binnen een groep. Het kan een inleiding zijn voor intimidatie (zie verbale agressie). Afgezien van fysieke gevolgen (pijn/letsel) en aantasting van persoonlijke vrijheden komt een slachtoffer vrijwel zeker onder zware psychische druk te staan. Deze vorm van agressie kan dan ook nooit getolereerd worden.

Fysieke agressie

Slachtoffers van geweld zijn vaak bang om melding te doen van dit geweld. Angst voor represailles houdt hen tegen. Isolement dreigt en uitval in het onderwijs ligt op de loer. Toch is voor strafrechtelijke aanpak meestal een aangifte nodig. Een duidelijke stellingname van de school is hier essentieel.

Het slachtoffer moet zich gesteund en gesterkt voelen door de schoolleiding die een duidelijk en krachtig signaal af zal moeten geven in de richting van de dader (repressief) en omgeving (preventief).

Ondersteuning bij het doen van aangifte is wenselijk, evenals het bewegen van getuigen tot het afleggen van een verklaring.

Maatregelen school

Inschatten van de situatie en daarmee de keuze bepalen of de politie wel of niet wordt ingeschakeld.

Indien het uitgeoefende geweld in geval van eenvoudige mishandeling bestaat uit kracht van niet meer dan geringe betekenis, (bijv. klap met vlakke hand op rug) kan de school zelf op deze gedraging reageren.

In geval er sprake is van geweld van kracht van meer dan geringe betekenis (bijv. in elkaar slaan van slachtoffer), letsel, structureel agressief gedrag door een dader of wanneer sprake is van groepsoptreden dan zal ook de politie moeten worden gewaarschuwd.

Primair, indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt (geen aangifte):

Actie	
1.	Overleg tussen de contactpersoon van de school en de politie
2.	Wees alert op mogelijke angst bij benadeelde
3.	Melden bij contactpersoon van de school (of diens vervanger)
4.	(Digitale) registratie van het incident door de school en melden bij de gemeente
5.	Melding Veilig Thuis (indien incident voldoet voor melding)
6.	Hulp aan benadeelde
7.	Terugkoppeling bij contactpersoon politie
8.	Interne maatregelen tegen de dader

Secundair, indien er sprake is van een aangifte:

Actie	
1.	(Digitale) registratie van het incident door de school en melden bij de gemeente
2.	Interne maatregelen tegen de dader
3.	Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren
4.	De politie in kennis stellen wanneer sprake is van feiten die in de toelichting zijn omschreven en die overeenkomen met de juridische definitie
5.	Het slachtoffer wordt ondersteund bij het doen van aangifte

Maatregelen politie

Actie	
1.	Aangifte opnemen door politie/onderzoek van incident (in overleg met OM)
2.	Melding Veilig Thuis (indien incident voldoet voor melding)
3.	Terugmelden bij contactpersoon van de school (of diens vervanger)
4.	Hulp aan aangever/benadeelde (slachtofferhulp)
5.	Schadebemiddeling (ingevolge de Wet Terwee)
6.	Afhandeling van de verdachte (Justitie (proces-verbaal) of bureau Halt, melding Raad voor de Kinderbescherming)
7.	Terugkoppeling ondernomen acties bij de contactpersoon van de school
8.	Ouders dader en slachtoffer informeren

Maatregelen OM

Actie	
1.	Het proces-verbaal kan worden afgedaan middels een aanbod transactie via de Officier van Justitie. Dit kan in de vorm van een werkstraf, leerstraf, geldelijke transactie, begeleiding en vergoeding van de schade aan de benadeelde (laatste alleen bij jongeren van 14 jaar en ouder) of een combinatie. De Raad voor de Kinderbescherming adviseert het OM over invulling van de straf.
2.	Bij recidive of een ernstige vorm van agressief geweld kan het proces-verbaal door het OM worden voorgelegd aan de kinderrechter. De Raad voor de Kinderbescherming adviseert het OM en de rechter over de invulling van de straf.
3.	De aangever kan indien hij/zij dit wenst over het verloop van de zaak geïnformeerd worden.

6.2 Verbale agressie en pesten

Algemene definitie

Onder verbale agressie wordt verstaan het verbaal of schriftelijk bedreigen, discrimineren, intimideren, ernstig beledigen of uitschelden van een persoon.

We spreken over pesten wanneer één of meerdere leerlingen langdurig verbaal of fysiek geweld uitoefenen tegen een medeleerling. Pesten kan verbaal, non-verbaal of fysiek zijn. De school treft maatregelen ter voorkoming en bestrijding van pesten. Het fenomeen pesten dient in een zo vroeg mogelijk stadium herkend te worden. De gevolgen voor het slachtoffer, maar ook voor de pester kunnen (ook op latere leeftijd) desastreus zijn.

Juridische definitie

Intimidatie (art. 284 WvS)

- Een ander door geweld of enige andere feitelijkheid of door bedreiging met geweld of enige andere feitelijkheid gericht hetzij tegen die ander hetzij tegen derden, wederrechtelijk dwingen iets te doen, niet te doen of te dulden.
- Een ander door bedreiging met smaad of smaadschrift dwingen iets te doen, niet te doen of te dulden.

Bedreiging met.. (art. 285 WvS):

- openlijk in verenging geweld plegen tegen personen of goederen,
- geweld tegen een internationaal beschermd persoon of diens beschermende goederen,
- enig misdrijf waardoor gevaar voor de algemene veiligheid van personen of goederen of gemeen gevaar voor de verlening van diensten ontstaat,
- verkrachting
- feitelijke aanranding van de eerbaarheid
- enig misdrijf tegen het leven gericht
- gijzeling
- (zware) mishandeling
- brandstichting

Smaad en laster (art. 261 WvS)

Opzettelijk iemands eer of goede naam aanranden door tenlastelegging van een bepaald feit met het kennelijke doel om daaraan ruchtbaarheid te geven, ook schriftelijk (smaadschrift) indien verspreid of openlijk tentoongesteld.

Eenvoudige belediging (art. 266 WvS)

Elke opzettelijke belediging die niet het karakter van smaad of smaadschrift draagt, hetzij in het openbaar mondeling of bij geschrift of afbeelding, hetzij iemand, in zijn tegenwoordigheid mondeling of door feitelijkheden, hetzij door een toegezonden of aangeboden geschrift of afbeelding, aangedaan.

Discriminatie (art. 137c t/m f WvS)

Hij die zich in het openbaar, mondeling of bij geschrift of afbeelding, opzettelijk beledigend uitlaat over een groep mensen wegens hun ras, godsdienst of levensovertuiging, hun hetero- of homoseksuele gerichtheid of hun lichamelijke, psychische of verstandelijke handicap.

Toelichting

Wanneer verbaal geweld niet gepaard gaat met enige feitelijkheid (dus moeilijk aantoonbaar of aanwijsbaar is) en er geen sprake is van een structureel karakter, treft de school zelf maatregelen. Let op: verbale agressie is heel moeilijk bewijsbaar. Anderen, die het gehoord hebben, kunnen in dit geval een getuigenverklaring afleggen. Daarom verdient het aanbeveling dat de school dit zelf aanpakt. De politiecontactpersoon kan voor advies worden benaderd. Gaat het verbaal geweld wel gepaard met enige feitelijkheid die de bedreiging of intimidatie kracht bijzet, dan zal ook de politie moeten worden gewaarschuwd. Dit geldt ook als er sprake is van herhaling of een structureel karakter. Bedreiging en/of intimidatie dienen vaak om een ander naar zijn hand te zetten of zijn wil op te leggen en daarmee zijn eigen positie te versterken binnen een groep. Afgezien van de aantasting van de persoonlijke vrijheden van het slachtoffer komt deze vrijwel zeker onder zware psychische druk te staan. Deze vorm van agressie kan dan ook nooit getolereerd worden.

Verbale agressie

Slachtoffers van verbaal geweld zijn veelal bang om melding te doen van dit geweld. Angst voor represailles houdt hen tegen. Isolement dreigt en uitval in het onderwijs ligt op de loer. Toch is het voor de strafrechtelijke aanpak vaak een aangifte nodig. Een duidelijke stellingname van de school is hierin essentieel. Het slachtoffer moet zich gesteund en gesteekt voelen door de schoolleiding die een duidelijk en krachtig signaal af zal moeten geven in de richting van de dader (repressief) en aan de omgeving (preventief). Ondersteuning bij het doen van aangifte is wenselijk, evenals het bewegen van getuigen tot het afleggen van een verklaring.

Maatregelen school

Ten aanzien van pesten hebben de scholen een preventieve aanpak, voornamelijk gericht op leerlingen. Scholen beschikken over een pestprotocol of over een klachtenprocedure om pestgedrag aan te pakken. De curatieve aanpak is de vijfsporenaanpak waarin met alle betrokkenen (slachtoffer, dader, medeleerlingen, ouders en personeel) gesproken wordt over hun bijdrage bij het voorkomen en bestrijden van pesterijen. Probleemoplossende gesprekken worden in principe gevoerd door de mentor. Vaak zal de aanpak ook besproken worden met het team en de teamcoördinator. Indien deze gesprekken uiteindelijk niets opleveren, komen maatregelen in beeld.

Wanneer het om een strafrechtelijke aanpak gaat, moeten leerling, ouders en/of school van mening zijn dat de situatie van dien aard is dat inschakeling van de politie (op basis van feitelijkheid) kan bijdragen aan het welbevinden van het slachtoffer en/of het doen stoppen van de pesterijen c.q. verbale agressie.

Primair, indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt (geen aangifte)

Actie	
1.	Toepassen maatregelen
2.	Eventueel de politie op de hoogte stellen of om advies vragen

Secundair, indien er sprake is van een in de toelichting genoemde situatie

Actie	
1.	Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren
2.	De politie in kennis stellen wanneer sprake is van feiten die in de toelichting zijn omschreven en die overeenkomen met de juridische definitie. Alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie
3.	(Digitale) registratie van het incident door de school en melden bij de gemeente
4.	Het slachtoffer wordt ondersteund bij het doen van aangifte

Maatregelen politie

Actie	
1.	Tegen verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt (gezien het ernstige karakter van deze delicten is HALT-verwijzing niet mogelijk)
2.	Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren

Maatregelen OM

Actie	
1.	Het proces-verbaal kan middels een verwijzing naar Halt worden afgedaan
2.	Bij recidive of een ernstige vorm van verbale agressie kan het proces-verbaal worden afgedaan middels een aanbod transactie via de Officier van Justitie, dit kan in de vorm van een werkstraf, leerstraf, geldelijke transactie, begeleiding en vergoeding van de schade aan de benadeelde (laatste alleen bij jongeren van 14 jaar en ouder) of een combinatie. De Raad voor de Kinderbescherming adviseert het OM over invulling van de straf
3.	Bij veelvuldige recidive kan het proces-verbaal door het OM worden voorgelegd aan de Kinderrechter. De Raad voor de Kinderbescherming adviseert het OM en de rechter over de invulling van de straf
4.	De aangever kan over het verloop van de zaak desgewenst geïnformeerd worden.

Het anti-pestprotocol de Vijfsporenaanpak

De Vijfsporenaanpak is een manier om in scholen en andere instellingen waar kinderen samenkomen het pesten aan te pakken. Deze aanpak richt zich op alle betrokkenen: het gepeste kind, de pester(s), de ouders, de klas- of groepsgenoten en de school of het kindercentrum.

Spoor 1: Het gepeste kind steunen

Dat wil zeggen:

- luisteren naar wat er gebeurd is
- het probleem van het kind serieus nemen
- met het kind overleggen over mogelijke oplossingen
- samen met het kind werken aan die oplossingen
- eventueel deskundige hulp van buiten inschakelen (bijvoorbeeld een weerbaarheidstraining of sociale vaardigheidstraining)
- zorgen voor vervolggesprekken.

Spoor 2: De pester steunen

Dat wil zeggen:

- met het kind bespreken wat pesten voor een ander betekent
- het kind helpen zijn relaties met andere kinderen te verbeteren
- zorgen dat het kind zich veilig voelt en uitleggen wat jij als pedagogisch medewerker (of leerkracht) daaraan gaat doen
- grenzen stellen en die consequent handhaven
- het kind helpen zich aan regels en afspraken te houden
- zorgen voor vervolggesprekken.

Spoor 3: De ouders van het gepeste kind en de ouders van de pester steunen

Dat wil zeggen:

- ouders die zich zorgen maken serieus nemen
- ouders informeren over peestsituaties, over pesten en over manieren om pesten aan te pakken en te voorkomen
- met ouders overleggen over manieren om peestsituaties aan te pakken
- zo nodig ouders doorverwijzen naar deskundige hulp.

Spoor 4: De andere kinderen betrekken bij de oplossing van het pesten

Dat wil zeggen:

- met de kinderen in de groep praten over het pesten en hun eigen rol daarin
- met de andere kinderen overleggen over mogelijke manieren van aanpak en oplossing en hun rol daarin
- samen met de kinderen werken aan oplossingen waaraan ze zelf actief bijdragen.

Spoor 5: Als instelling de verantwoordelijkheid nemen

Dat wil zeggen:

- de instelling neemt nadrukkelijk stelling tegen pesten en ontwikkelt een duidelijk beleid
- de instelling zorgt dat alle medewerkers voldoende bekend zijn met pesten in het algemeen en in staat zijn het pesten in de eigen groep te herkennen en aan te pakken.

6.3 Drank en middelen (gebruik, bezit en handel)

Algemene definitie

Het voorhanden hebben van alcohol en drugs is niet toegestaan, evenals het voorhanden hebben van medicijnen welke niet aantoonbaar in het belang van de eigen gezondheid zijn. Deze moeten worden ingeleverd. Ook het handelen in/verstrekken van drugs, medicijnen en smaakjesvapes is verboden. Het schoolreglement bevat regelgeving ten aanzien van roken, alcohol, cannabis en overige drugs.

Juridische basis

- Het gebruik van hard- en softdrugs, zoals heroïne, cocaïne, cannabis, XTC en paddo's en gedragingen met betrekking tot deze drugs zijn verboden op basis van de Opiumwet en deels ook de Warenwet;
- Het handelen in hard- en softdrugs is verboden op basis van de Opiumwet;
- Het handelen in tabak, e-sigaretten of smaakjesvapes is verboden op basis van de Tabaks- en rookwarenwet;
- Voor gebruik en bezit van alcohol geldt de Drank- en Horecawet, waarin onder andere is aangegeven dat verkoop van alcohol aan jongeren beneden de 18 jaar is verboden. Daarnaast geldt de Algemene plaatselijke verordening van de gemeente Den Helder waarin het gebruik en het bezit van alcohol op straat is opgenomen;
- Het roken van tabak in openbare gebouwen, zoals scholen, is verboden bij de Tabaks- en rookwarenwet, met uitzondering van daarvoor specifiek aangewezen ruimten;
- Voor productie en/of handel in geneesmiddelen die als drugs worden gebruikt, is de Geneesmiddelenwet van toepassing.

Toelichting

6.3.1. Onder invloed in de les:

Wanneer door signalen of uit een gesprek blijkt dat een leerling onder invloed is, dan zal de school hierop moeten reageren. De leerling die onder invloed van alcohol of drugs de lessen volgt, zal uit de les verwijderd moeten worden. Goede of slechte schoolprestaties zijn hierbij niet doorslaggevend. Enerzijds tast drugs- en alcoholgebruik/-bezit het leefklimaat binnen een school aan en anderzijds is het een directe bedreiging voor de onderwijsdoelstellingen.

6.3.2. Voorhanden hebben van drugs:

Indien jongeren drugs voorhanden hebben en dit aan anderen uitdelen, al dan niet met winstbejag, wordt de politie ingeschakeld. Enerzijds om de drempel om drugs te gebruiken hoog te houden en anderzijds om een duidelijk en goed te hanteren beleid te voeren. Minderjarigen mogen ook niet in het bezit zijn van softdrugs voor eigen gebruik. Immers coffeeshops mogen slechts aan meerderjarigen verkopen. Bij middelengebruik dan wel handel moet de grens op nul gesteld worden, inhoudende dat drugs in het geheel niet getolereerd worden.

6.3.3. Toegang tot schoolterrein:

De school verbiedt het om alcohol, energiedrankjes, drugs of medicijnen die niet aantoonbaar door een arts zijn voorgeschreven, binnen de schoolgebouwen of het terrein van de school te brengen. Ingeval de school kennis heeft, dan wel een redelijk vermoeden heeft dat een persoon drugs/medicijnen binnen een schoolgebouw of schoolterrein heeft gebracht, voorhanden of op andere wijze onder zich heeft, wordt

deze persoon bewogen tot afgifte van deze goederen. De school geeft hiervoor geen schadevergoeding en is niet aansprakelijk voor schade, in welke zin dan ook, welke voortvloeit uit deze maatregel. De school verbindt deze regel en maatregel als voorwaarde tot toelating tot het schoolgebouw of schoolterrein. Dit wordt vooraf in het schoolreglement kenbaar gemaakt. Hiermee wordt intern rechtmatigheid van het handelen verkregen.

Primair

Actie	
1.	Drugs en betreffende leerling overdragen aan de politie
2.	(Digitale) registratie van het incident door de school en melden bij de gemeente
3.	Bepalen welke instantie te betrekken bij hulpverlening, verwijzing en preventie
4.	Verzorgen voorlichting aan de leerlingen over risico's van alcohol- en drugsgebruik
5.	Ouders van minderjarigen worden in ieder geval geïnformeerd

Secundair, indien er sprake is van een in de toelichting genoemde situatie

Actie	
1.	Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren
2.	De politie in kennis stellen wanneer sprake is van feiten die in de toelichting zijn omschreven en die overeenkomen met de juridische definitie
3.	Alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie

Maatregelen politie

Actie	
1.	Er wordt tegen de persoon proces-verbaal opgemaakt
2.	De ouders van de verdachte worden geïnformeerd

Maatregelen OM

Actie	
1.	Het proces-verbaal kan middels een aanbod transactie via de Officier van Justitie, dit kan in de vorm van een werkstraf, leerstraf, geldelijke transactie en begeleiding of een combinatie. De Raad voor de Kinderbescherming adviseert het OM over invulling van de straf
2.	Bij recidive of ernstige drugsdelicten kan het proces-verbaal door het OM worden voorgelegd aan de Kinderrechter. De Raad voor de Kinderbescherming adviseert het OM en de rechter over de invulling van de straf

6.4 Vernieling/vandalisme

Juridische definitie

Vernieling (art. 350 WvS)

Het opzettelijk en wederrechtelijk vernielen, beschadigen, onbruikbaar maken of weg maken van een goed dat geheel of ten dele aan een ander toebehoort. De dader moet dus de opzet (mogelijkheidsbewustzijn) hebben om genoemde vernieling te plegen en daarbij moet hij dat wederrechtelijk, dus zonder toestemming/instemming van de eigenaar, doen. Ook graffiti valt onder de werking van deze definitie. Immers: het herstellen van de schade brengt zodanige inspanning en kosten met zich mee dat van beschadiging kan worden gesproken.

Openlijke geweldpleging (art. 141 WvS)

Het openlijk en met verenigde krachten geweld plegen tegen personen en/of goederen. Bovendien moet het geweld openlijk, onverholen en niet heimelijk zijn, dus plaatsvinden op een plaats waar publiek aanwezig is dan wel doorgaans aanwezig is.

Baldadigheid (art. 424 Sr. WvS)

Hij die op of aan de openbare weg of op enige voor het publiek toegankelijke plaats tegen personen of goederen enige baldadigheid pleegt waardoor gevaar of nadeel kan worden teweeggebracht.

Toelichting

Vernieling is het gericht stukmaken van iets, een uiting van disrespect voor andermans eigendommen. Vaak komt het voort uit een (algemeen) gevoel van onvrede met zijn eigen positie (afgunst, boosheid, verveling) hetgeen zich dan uit in vernielen. Zeker als de vernieling zich richt op een specifiek (bewust gekozen) slachtoffer zal aandacht aan de achtergronden van de vernieling moeten worden besteed om herhaling of verergering van maatregelen tegen het slachtoffer te voorkomen.

Van baldadigheid of straatschenderij is sprake wanneer de vernieling niet gericht plaatsvindt, maar meer als ongewild gevolg van een actie. Voorbeelden hiervan zijn onder ander schade door sneeuwballen gooien of het omtrappen van vuilcontainers.

Wanneer sprake is van eenvoudige vernieling met niet meer dan geringe schade, waarbij schadevergoeding of schadeherstel kan worden bereikt, treedt de school op als bemiddelaar met betrekking tot de schaderegeling. Het doel hierbij is dat de partijen (gedupeerde(n) en dader(s)) de zaak onderling regelen. De school heeft daarin geen taak om te schade te regelen. Wel treft de school zelf maatregelen tegen het ongewenste gedrag.

Indien het gaat om een vernieling van meer dan geringe omvang of schade, er sprake is van herhaling of groepsdelict of als schadevergoeding/schadeherstel niet kan worden bereikt, zal ook de politie in kennis worden gesteld.

Maatregelen school

Inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet politie in te schakelen (zie toelichting).

Primair, indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt (geen aangifte):

Actie	
1.	Toepassen maatregelen
2.	Hulp aan benadeelde, bijvoorbeeld bemiddelen bij schadevergoeding of schadeherstel door de dader
3.	Eventueel politie op de hoogte stellen of om advies vragen
4.	(Digitale) registratie van het incident door de school

Secundair (wel aangifte) wanneer sprake is van:

- een vernieling met meer dan geringe schade,
- vernieling door een groep leerlingen, of
- getoonde onwilligheid met betrekking tot schadeherstel/schadevergoeding:

Actie	
1.	Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren
2.	De politie in kennis stellen wanneer sprake is van feiten die in de toelichting zijn omschreven en die overeenkomen met de juridische definitie
3.	Bemiddelen in schadevergoeding door ouders/verzorgers dader
4.	Alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie
5.	Het slachtoffer ondersteunen en stimuleren bij het doen van aangifte
6.	(Digitale) registratie van het incident door de school

Maatregelen politie

Actie	
1.	Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt
2.	Indien aan de criteria wordt voldaan wordt de verdachte naar HALT verwezen, afhankelijk van de waarde van de schade
3.	Ouders dader en slachtoffer informeren
4.	In schadevergoeding tussen (ouders) dader en slachtoffer wordt bemiddeld
5.	Aangifte opnemen
6.	Hulp aan aangever/benadeelde (slachtofferhulp)

7.	Schadebemiddeling (ingevolge de Wet Terwee)
8.	Afhandeling van de verdachte (Justitie of bureau Halt, melding Raad voor de Kinderbescherming)
9.	Terugkoppeling ondernomen acties met de contactpersoon van de school

Maatregelen OM

Actie	
1.	Het proces-verbaal kan via een verwijzing naar Halt worden afgedaan
2.	Bij recidive of een ernstige vorm van vernieling kan het proces-verbaal worden afgedaan middels een aanbod transactie via de Officier van Justitie, dit kan in de vorm van een werkstraf, leerstraf, geldelijke transactie, begeleiding en vergoeding van de schade aan de benadeelde (laatste alleen bij jongeren van 14 jaar en ouder) of een combinatie. De Raad voor de Kinderbescherming adviseert het OM over invulling van de straf
3.	Bij veelvuldige recidive kan het proces-verbaal door het OM worden voorgelegd aan de Kinderrechter. De Raad voor de Kinderbescherming adviseert het OM en de rechter over de invulling van de straf
4.	De aangever kan indien hij / zij dit wenst over het verloop van de zaak geïnformeerd worden

Hulpmogelijkheden

- Huisarts
- Bureau Slachtofferhulp
- Team Jeugd&Gezin, gemeente Den Helder
- GGD
- Politie

6.5 Wapenbezit

Algemene definitie

Het voorhanden hebben van voorwerpen die het karakter van een wapen dragen of die als wapen worden aangewend en waarvan het voorhanden hebben in verband met het volgen van onderwijs niet noodzakelijk is. Onder wapens worden verstaan alle wapens zoals deze staan beschreven in de Wet Wapens en Munitie. Het betreft in ieder geval voorwerpen die worden gebruikt met het kennelijke oogmerk iemand anders lichamelijk letsel toe te brengen. Hieronder vallen onder andere stiletto's, boksbeugels, ploertendoders, wurgstokken, schietwapens, kogels e.d., munitie die een giftige, verstikkende, traanverwekkende e.d. stof verspreiden. Ook een laserpen wordt als wapen beschouwd. Hetzelfde geldt voor gebruiksvoorwerpen zoals messen, schroevendraaiers e.d., voor zover deze als wapen worden aangewend.

Juridische definitie

De bij wet verboden wapens en de gedragingen die met deze wapens verboden zijn, zijn zoals aangegeven gedefinieerd in de Wet Wapens en Munitie. Hier is geen korte juridische definitie voor te geven.

Toelichting

Veel onder jeugdigen circulerende wapens vallen niet onder de werking van de Wet Wapens en Munitie omdat ze qua afmeting of model net even iets anders zijn. Toch zijn veel van deze wapens daardoor niet minder gevaarlijk en daarmee onwenselijk. Immers, een stiletto waarvan het lemmet breder is dan 14 millimeter is net zo gevaarlijk als een (wettelijk verboden) stiletto met een lemmet dat minder dan 14 millimeter breed is. In het kader van het volgen van onderwijs is het bezit/voorhanden hebben van dergelijke wapens en voorwerpen niet alleen onnodig, maar tevens gevaarlijk en bedreigend voor het klimaat binnen een school.

De school verbiedt het dan ook om voorwerpen die het karakter van een wapen dragen (zoals: stiletto's, vlindermessen valmessen en dergelijke), alsmede voorwerpen die als wapen kunnen worden gehanteerd (wanneer bijvoorbeeld een schroevendraaier wordt gebruikt om mee te dreigen) in bezit te hebben of als wapen te hanteren.

Wanneer de school kennis heeft of een redelijk vermoeden heeft dat een persoon een dergelijk wapen bezit of ziet dat een voorwerp als wapen wordt gehanteerd binnen het schoolgebouw of schoolterrein, zal de bezitter van het voorwerp worden bewogen tot afgifte. Vervolgens worden de wapens ter vernietiging aan de politie over gedragen. De school geeft hiervoor geen schadevergoeding en is niet aansprakelijk voor schade in welke zin dan ook, welke voortvloeit uit deze maatregel.

De school verbindt deze regel en maatregel als voorwaarde tot toelating tot het schoolgebouw of schoolterrein. Dit wordt vooraf in het schoolreglement kenbaar gemaakt. Hiermee wordt rechtmatigheid van handelen verkregen. Afgegeven wapens en bedoel de voorwerpen worden ter vernietiging overgedragen aan de politie.

Indien het om wapens en gedragingen gaat die vallen onder de werking van de Wet Wapens en Munitie is politieoneel optreden vereist. De politie wordt in kennis gesteld. De politie kan om advies worden gevraagd of het gaat om een wettelijk verboden wapen

Maatregelen school

Inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet politie in te schakelen (zie toelichting).

Primair, indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt (geen aangifte):

Actie	
1.	Toepassen maatregelen
2.	Ingeleverde wapens en voorwerpen afgeven aan de politie
3.	Eventueel politie op de hoogte stellen en/of om advies vragen
4.	(Digitale) registratie van het incident door de school

Secundair, indien er sprake is van een in de toelichting genoemde situatie:

Actie	
1.	Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren
2.	De politie in kennis stellen wanneer sprake is van feiten die in de toelichting zijn omschreven en die overeenkomen met de juridische definitie
3.	Alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie

Maatregelen politie

Actie	
1.	Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren
3.	Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt
4.	Wapen in beslag nemen

Maatregelen OM

Actie	
1.	Het proces-verbaal kan worden afgedaan middels een aanbod transactie via de Officier van Justitie, dit kan in de vorm van een werkstraf, leerstraf, geldelijke transactie en begeleiding of een combinatie. De Raad voor de Kinderbescherming adviseert het OM over invulling van de straf
2.	Bij recidive of ernstige feiten kan het proces-verbaal door het OM worden voorgelegd aan de Kinderrechter. De Raad voor de Kinderbescherming adviseert het OM en de rechter over de invulling van de straf
3.	Terugkoppeling met contactpersoon school

Hulpmogelijkheden

- Bureau Slachtofferhulp
- Steunpunt huiselijk en seksueel geweld
- Team Jeugd&Gezin, gemeente Den Helder
- GGD
- Politie

6.6 Diefstal

Juridische definitie

Eenvoudige diefstal (art. 310 WvS)

Enig goed, dat geheel of ten dele aan een ander toebehoort, wegnemen met het oogmerk het wederrechtelijk toe te eigenen. Het doel van het wegnemen moet de toe-eigening zijn; om er als heer en meester over te gaan beschikken. Als een goed wordt gestolen met de bedoeling om het te verkopen, blijft het diefstal. Immers, er wordt dan gehandeld alsof er als heer en meester over beschikt wordt.

Gekwalificeerde diefstal (art. 311 WvS)

- Idem 310 Sr, van vee uit de weide;
- idem 310 Sr, bij gelegenheid van brand, ontploffing, watersnood, schipbreuk, stranding, spoorwegongeval, oproer, mouterij of oorlogsnood;
- idem 310 Sr, bij diefstal in een woning of op een besloten erf waarop een woning staat, door iemand die zich aldaar buiten weten of tegen de wil van de rechthebbende bevindt;
- idem 310 Sr, gepleegd door twee of meer verenigde personen;
- idem 310 Sr, indien de dader zich de toegang tot de plaats van het misdrijf heeft verschaft of het weg te nemen goed onder zijn bereik heeft gebracht door middel van braak, verbreking of inklimming, van valse sleutels, van een valse order of vals kostuum;
- idem 310 Sr, met het oogmerk om een terroristisch misdrijf voor te bereiden of gemakkelijk te maken.

Diefstal met geweld (art. 312 WvS)

Idem 310/311 Sr, indien voorafgegaan door, vergezeld van of gevolgd door geweld of bedreiging met geweld tegen personen, gepleegd met het oogmerk om de diefstal voor te bereiden of gemakkelijk te maken, of om bij betrapting op heterdaad de vlucht mogelijk te maken van zichzelf of andere deelnemers aan het misdrijf hetzij het bezit van het gestolen goed te verzekeren.

Afpersing (art. 317 WvS)

Met het doel zichzelf of een ander te bevoordelen, iemand door geweld of bedreiging met geweld dwingen tot het afgeven van enig goed dat geheel of ten dele aan diegene of een derde toebehoort.

Afdreiging (art. 318 WvS)

Idem 317 Sr, met dien verstande dat het dreigmiddel geen geweld is maar smaad, smaadschrift of openbaring van een geheim.

Handel en heling (art. 416 en 417 bis WvS)

Opzet- dan wel schuldheiling: het kopen, krijgen of voorhanden hebben van gestolen of illegale goederen, bijv. het te koop aanbieden of kopen van bromfietsonderdelen, autoradio's, vuurwerk, kleding, cd's e.d. waarvan vermoed kan worden dat die goederen gestolen of illegaal te koop worden aangeboden.

Toelichting

Ingeval van een incidentele kleine diefstal, waarbij geen kwalificaties als bedoeld in 311/312/317/318 Sr voorkomen en waarbij de schadevergoeding of teruggave van het gestolen goed kan worden bereikt, treft de school zelf maatregelen, een en ander afhankelijk van de wens van de benadeelde. Indien het gaat om herhaling of om een goed met meer dan geringe waarde of indien wordt voldaan aan een van de kwalificaties genoemd in de artikelen 311/312/317/318 Sr., dan wel als schadevergoeding of teruggave niet mogelijk is, dan zal de school naast de te nemen schoolmaatregelen ook de politie in kennis stellen.

Maatregelen school

Inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet politie in te schakelen (zie toelichting).

Primair, indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt (geen aangifte):

Actie	
1.	Toepassen maatregelen
2.	Bemiddeling in teruggave of schadevergoeding gestolen goed
3.	(Digitale) registratie van het incident door de school
4.	Melden aan contactpersoon politie

Secundair, indien er sprake is van een in de toelichting genoemde situatie:

Actie	
1.	Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren
2.	De politie in kennis stellen wanneer sprake is van feiten die in de toelichting zijn omschreven en die overeenkomen met de juridische definitie
3.	Alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie
4.	Het slachtoffer ondersteunen en stimuleren bij het doen van aangifte

Maatregelen politie

Actie	
1.	Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt
2.	Indien aan criteria voldaan wordt, verwijzen van de verdachte naar HALT
3.	Bemiddeling bij teruggave of schadevergoeding gestolen goed
4.	Ouders dader en slachtoffer informeren

Maatregelen OM

Actie	
1.	Het proces-verbaal kan middels een verwijzing naar Halt worden afgedaan, afhankelijk van de waarde van het goed
2.	Bij recidive of een ernstige vorm van diefstal kan het proces-verbaal worden afgedaan middels een aanbod transactie via de Officier van Justitie, dit kan in de vorm van een werkstraf, leerstraf, geldelijke transactie, begeleiding en vergoeding van de schade aan de benadeelde (laatste alleen bij jongeren van 14 jaar en ouder) of een combinatie. De Raad voor de Kinderbescherming adviseert het OM over invulling van de straf
3.	Bij veelvuldige recidive kan het proces-verbaal door het OM worden voorgelegd aan de Kinderrechter. De Raad voor de Kinderbescherming adviseert het OM en de rechter over de invulling van de straf
4.	De aangever kan indien hij/zij dit wenst over het verloop van de zaak geïnformeerd worden

Hulpmogelijkheden

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Bureau Slachtofferhulp
- Team Jeugd&Gezin, gemeente Den Helder
- GGD
- Politie

6.7 Vuurwerkbezit en -handel

Algemene definitie

Het voorhanden hebben van en/of handelen in vuurwerk.

Juridische definitie

Het voorhanden hebben van en/of handelen in vuurwerk buiten de daartoe aangewezen periode, als ook het voorhanden hebben van of handelen in verboden vuurwerk ongeacht de periode.

Toelichting

Vuurwerk hoeft op zich niet gevaarlijk te zijn, mits het gaat om goedgekeurd vuurwerk en als het op voorgeschreven wijze wordt afgestoken. Bij het afsteken van vuurwerk in of nabij groepen mensen, zoals op schoolpleinen, is echter reëel gevaar voor (ernstig) letsel aanwezig. Zeker als het afsteken ervan een 'spel' of 'sport' wordt. Ontploffend vuurwerk veroorzaakt doorgaans onrust onder mensen hetgeen tot irritatie of agressie kan leiden. Daarnaast veroorzaakt ontploffend vuurwerk doorgaans een zodanige geluidsoverlast en hinder voor de lessen. De scholen verbiedt om deze redenen vuurwerk mee te nemen in de schoolgebouwen of op het terrein van de school.

Als de school weet of vermoedt dat een persoon vuurwerk heeft meegenomen in het schoolgebouw of op het schoolterrein, wordt dit vuurwerk ingenomen. Als het om een substantiële hoeveelheid gaat, kan dit ter vernietiging aan de politie worden overgedragen. De school geeft hiervoor geen schadevergoeding en is niet aansprakelijk voor schade in welke zin dan ook welke voortvloeit uit deze maatregel.

Het verbod om vuurwerk mee te nemen, voorhanden te hebben of op andere manier onder zich te hebben in de schoolgebouwen of het terrein van de school, geldt als voorwaarde tot toelating tot schoolgebouw of schoolterrein. Dit wordt in het schoolreglement kenbaar gemaakt, zodat er rechtmatig tegen kan worden opgetreden.

Wanneer sprake is van verboden vuurwerk (zoals Cobra's en/of Nitraatbommen) zal de school altijd de politie inschakelen. Hetzelfde geldt wanneer het gaat om een meer dan één stuk vuurwerk, of om handel in vuurwerk buiten de daartoe toegestane periode. De politie kan om advies worden gevraagd ten aanzien van de vraag of het gaat om een wetsovertreding, de ernst ervan en of aangifte wenselijk is.

Maatregelen school

Inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet politie in te schakelen (zie toelichting).

Primair, indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt (geen aangifte):

Actie	
1.	Toepassen maatregelen (waaronder interne maatregelen bij ongeoorloofd gedrag)
2.	Ingeleverd vuurwerk, indien een substantiële hoeveelheid, afgeven aan de politie
3.	Politie op de hoogte stellen en/of om advies vragen

Secundair, indien sprake is van:

- verboden vuurwerk (strijkers en dergelijke)
- bezit buiten de toegestane periode, van een meer dan geringe hoeveelheid (meer dan één stuk) vuurwerk
- handel in vuurwerk
- afsteken van vuurwerk buiten de toegestane periode:

kan de school:

Actie	
1.	Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren
2.	De politie in kennis stellen wanneer sprake is van feiten die in de toelichting zijn omschreven en die overeenkomen met de juridische definitie
3.	Alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie

Maatregelen politie

Actie	
1.	Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt
2.	Indien aan criteria wordt voldaan wordt naar HALT verwijzen
3.	Ouders/verzorgers verdachte informeren
4.	Terugkoppeling naar contactpersoon school

Maatregelen OM

Actie	
1.	Het proces-verbaal kan middels een verwijzing naar Halt worden afgedaan
2.	Bij recidive of een grote schaal van in bezit hebben of handel kan het proces-verbaal worden afgedaan middels een aanbod transactie via de Officier van Justitie, dit kan in de vorm van een werkstraf, leerstraf, geldelijke transactie, begeleiding en vergoeding van de schade aan de benadeelde (laatste alleen bij jongeren van 14 jaar en ouder) of een combinatie. De Raad voor de Kinderbescherming adviseert het OM over invulling van de straf
3.	Bij veelvuldige recidive kan het proces-verbaal door het OM worden voorgelegd aan de Kinderrechter. De Raad voor de Kinderbescherming adviseert het OM en de rechter over de invulling van de straf

Hulpmogelijkheden

- Bureau Slachtofferhulp
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Bureau Halt
- Team Jeugd&Gezin, gemeente Den Helder
- GGD
- Politie

6.8 Seksuele intimidatie

Algemene definitie

Hiervan is sprake indien iemand wordt geconfronteerd met ongewenste seksueel getinte aandacht in de vorm van verbaal, fysiek of non-verbaal gedrag dat door degene die hiermee geconfronteerd wordt als onaangenaam wordt ervaren. Het gaat hierbij om gedrag dat plaatsvindt binnen of in samenhang met de onderwijssituatie en kan zowel opzettelijk als onopzettelijk zijn.

Wanneer er sprake is van seksueel misbruik door een medewerker van de school gaat het om een zedenmisdrif. Bij een zedenmisdrif geldt een aangifte- en meldplicht. Deze wettelijke aangifte en meldplicht zijn beperkt tot seksueel misbruik van leerlingen die op het moment van het misbruik jonger zijn dan achttien jaar.

Toelichting

Scholen zijn verplicht een veilig leer- en werkklimaat te creëren voor leerlingen en personeelsleden. Seksuele intimidatie komt op alle schooltypes voor. De seksuele intimidatie is vaak een kwestie van machtsverschil tussen leraren en leerlingen, tussen mannen en vrouwen. Seksuele intimidatie kan zich bij verschillende partijen in de schoolsituatie voordoen:

- leerling - leerling
- personeel - leerling
- leerling - personeel
- personeel - personeel

Het ondergaan van seksuele intimidatie heeft vaak nadelige gevolgen voor betrokkenen. Voor leerlingen kan dit een aanleiding zijn een ander vak te kiezen of van school te gaan. Schoolverzuim en slechte leerprestaties kunnen het gevolg zijn. Ook kunnen zij later psychische en/of emotionele schade ondervinden.

Seksuele intimidatie kan een heel scala van *fysieke* handelingen omvatten zoals: knuffelen, zoenen, op schoot nemen, handtastelijkheden, weg versperren, tegenaan gaan staan, moedwillig botsen.

Seksuele intimidatie kan zich echter ook in *verbale* vorm manifesteren zoals: iemand op een bepaalde manier aanspreken, seksueel getinte opmerkingen, dubbelzinnigheden, seksueel getinte grappen, schuine moppen, stoere verhalen rond seksuele prestaties, opmerkingen over uiterlijk en kleding, vragen naar seksuele ervaringen, uitnodigingen met bijbedoelingen, afspraakjes willen maken, uitnodiging tot seksueel contact, bedreigingen.

Tevens kan de intimidatie ook in de vorm van *non-verbaal* gedrag geuit worden zoals: staren, gluren, lonken, knipogen, in kleding gluren, seksueel getinte cadeautjes. Alleen degene die last heeft van seksuele intimidatie kan een klacht indienen, al dan niet met hulp van de contactpersoon in de school of via de vertrouwenspersoon bij de klachten commissie of het bevoegd gezag.

Meldplicht seksueel misbruik en seksuele intimidatie

De meldplicht is vastgelegd in de 'Regeling Seksueel misbruik en Seksuele intimidatie in het onderwijs', een uitgave van het Ministerie OCenW, september 1999. Kort samengevat: wanneer een personeelslid seksueel misbruik pleegt jegens een leerling of als hiervan vermoedens bestaan, zijn schoolbesturen verplicht om direct contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur. Als uit overleg met de vertrouwensinspecteur blijkt dat er sprake is van een redelijk vermoeden dat dit misbruik heeft plaatsgevonden, dan dient het bestuur daarvan onmiddellijk aangifte te doen.

Personeelsleden zijn wettelijk verplicht het schoolbestuur direct te informeren wanneer zij op de hoogte zijn van seksueel misbruik of seksuele intimidatie van een leerling of personeelslid.

Maatregelen school (zie ook klachtenreglement)

Actie	
1.	De contactpersoon van de school schat in of de vertrouwenspersoon moet worden ingeschakeld
2.	Er is een contactpersoon op iedere locatie aangesteld. Hij/zij is eerste aanspreekpunt bij vragen of klachten. De aanwezigheid van een contactpersoon is bekend gemaakt bij schoolpersoneel, leerlingen en ouders/verzorgers
3.	De scholen hebben een interne en een externe vertrouwenspersoon aangesteld
4.	Indien sprake van seksuele intimidatie worden bij minderjarigen altijd de ouders/verzorgers van het slachtoffer, na overleg met de vertrouwenspersoon, en de aangeklaagde op de hoogte gesteld
5.	Door de school wordt aan het schoolpersoneel, leerlingen en ouders/ verzorgers via de school- en personeelsgids informatie verschaft over hoe op school wordt omgegaan met seksuele intimidatie, welke mogelijkheden er zijn om een klacht in te dienen. Tevens zet de school zich in om preventieve activiteiten en maatregelen uit te voeren

Maatregelen politie

Actie	
1.	Indien door het slachtoffer officieel een klacht wordt ingediend bij de politie kan hier de procedure in gang worden gezet. Deze procedure gaat via de politie, Openbaar Ministerie en de rechtbank

Maatregelen OM

Actie	
1.	Afhankelijk van de ernst van het feit, kan het proces-verbaal worden afgedaan middels een aanbod transactie via de Officier van Justitie dan wel middels het aanbrengen van de zaak bij de Kinderrechter/meervoudige kamer
2.	Indien hij/zij dit wenst, kan de aangever over het verloop van de zaak geïnformeerd worden

Hulpmogelijkheden

- Huisarts
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Bureau Slachtofferhulp
- Team Jeugd&Gezin, gemeente Den Helder
- GGD
- Politie

6.9 Ongewenst bezoek in en rond de school

Algemene definitie

Bij ongewenst bezoek kan bijvoorbeeld gedacht worden aan personen in of rond de school:

- personen die criminele activiteiten ontplooiën (dealen, heling)
- leerlingen van andere scholen die problemen veroorzaken
- personen die komen om iemand te intimideren/mishandelen, bijvoorbeeld ouders die verhaal komen halen bij leerlingen, personeel, directie
- loverboys

Juridische definitie

Zich bevinden op verboden grond (artikel 461 WvS)

Hij die, zonder daartoe gerechtigd te zijn, zich op eens anders grond waarvan de toegang op een voor hem bijkbare wijze door de rechthebbende is verboden, bevindt of daar vee laat lopen, wordt gestraft met geldboete van de eerste categorie.

Lokaalvredebreuk (artikel 139 WvS)

- Hij die in een voor de openbare dienst bestemd lokaal wederrechtelijk binnendringt of, wederrechtelijk aldaar vertoevende, zich niet op de vordering van de bevoegde ambtenaar aanstonds verwijdt, wordt gestraft met gevangenisstraf van ten hoogste drie maanden of een geldboete van de tweede categorie.
- Hij die zich de toegang heeft verschaft door middel van braak of inklimming, van valse sleutels, van een valse order of een vals kostuum, of die zonder voorkennis van de bevoegde ambtenaar en anders dan ten gevolge van vergissing binnengekomen, aldaar wordt aangetroffen in de voor de nachtrust bestemde tijd, wordt geacht te zijn binnengedrongen.
- Indien hij bedreigingen uit of zich bedient van middelen geschikt om vrees aan te jagen, wordt hij gestraft met gevangenisstraf van ten hoogste een jaar of een geldboete van de derde categorie.
- De in het eerste en derde lid bepaalde gevangenisstraffen kunnen met een derde worden verhoogd, indien twee of meer verenigde personen het misdrijf plegen.

Toelichting

Bovenstaande wordt als bedreigend of erg onprettig ervaren. Zeker als daadwerkelijk sprake is van bedreigingen of als er fysiek of verbaal geweld wordt gebruikt, heeft dit een negatief effect op het veiligheidsgevoel in en rond de school.

Wanneer de persoon in kwestie ondanks deze waarschuwing toch terugkomt, dan heeft elke burger in Nederland het recht om een verdachte op heterdaad aan te houden. De directie kan dit recht dus gebruiken om jongeren, ouders of andere lieden aan te spreken als zij ondanks waarschuwingen toch zonder toestemming de school of het schoolplein betreden. Hetzelfde geldt in geval van lokaalvredebreuk.

Er moeten bordjes “Verboden toegang ex art. 461 Sr” aanwezig zijn en er moet controle zijn dat die bordjes (zichtbaar) aanwezig blijven. Verder is de school bevoegd om een verklaring op te stellen dat er een ongewenst persoon op het terrein van de school aanwezig was.

Maatregelen school

Inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet de politie in te schakelen.

Primair, indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt (geen aangifte):

Actie	
1.	Personeel van de school kan mensen die rond de school lopen en daar niets te zoeken hebben wegsturen en een waarschuwing geven
2.	Personeel van de school kan ouders/verzorgers van verdachte jongeren informeren en verzoeken om het ongewenste gedrag te doen stoppen
3.	De directie van de school kan, wanneer de problemen aanhouden, als tweede stap een schriftelijk toegangsverbod uitreiken (zie voorbeeldbrief)

Secundair, indien er sprake is van betreding gebouw of terrein ondanks toegangsverbod:

Actie	
1.	De school kan de betreffende persoon aanhouden (zorg voor getuigen) en de politie bellen. (Let op: aanhouding is niet hetzelfde als vasthouden of opsluiting. Betreffende persoon zou dat namelijk kunnen aanmerken als 'gijzeling' of 'wederrechtelijke vrijheidsberoving')
2.	Bij herhaling of toename (kwalitatief en/of kwantitatief) van de problematiek kan de school de politie bellen

Maatregelen politie

Actie	
1.	Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt
2.	Ouders/verzorgers van de verdachte jongere informeren en verzoeken om het ongewenste gedrag te doen stoppen

Maatregelen OM

Actie	
1.	Indien het een volwassene betreft kan voor het PV ter zake van overtreding 461 Sr een transactie worden aangeboden of verdachte worden gedagvaard voor de kantonrechter
2.	Indien het een minderjarige betreft en er is geen sprake van recidive kan de jongere naar Halt worden verwezen. Ingeval van recidive kan een transactie worden aangeboden

Hulpmogelijkheden

- Meldcode huiselijke geweld en kindermishandeling.
- Bureau Slachtofferhulp
- Team Jeugd&Gezin, gemeente Den Helder
- Politie

6.10 Bommelding

Algemene definitie

Een bommelding is een melding dat op een zekere plaats een bom ligt die op een zeker moment zal ontploffen. Bommeldingen, vals dan wel juist, worden gedaan vanuit verschillende motieven, namelijk:

- met het doel de orde te verstoren;
- om persoonlijk letsel te voorkomen;
- om extra ruchtbaarheid te geven aan motieven;
- of uit misleiding of uit baldadigheid.

Toelichting

Elke bommelding wordt door de contactpersoon van de school (of zijn of haar vervanger) aan de politie doorgegeven (altijd als zijnde spoed behandelen en bellen met 112). Registratie geschiedt door de politie en door de school. Het is voor het politietoetreden van wezenlijk belang een zo goed mogelijk onderscheid te maken tussen valse en serieuze meldingen. De politie schat in of een redelijk vermoeden bestaat dat sprake is van een geïmproviseerd explosief en of het noodzakelijk is een verkenning uit te voeren en tot

ontruiming van het 'bedreigde' object over te gaan. Daarbij wordt rekening gehouden met de omstandigheid dat ontruimen niet alleen tijd kost en overlast geeft, maar ook onontkoombaar publiciteit met zich meebrengt. Iedere publiciteit over explosieven kan tot vele nieuwe valse meldingen leiden.

Evaluatie van bommeldingen is de taak van de speciaal opgeleide teamleider explosievenverkenning van de politie. Hij weet aan welke criteria een melding moet voldoen voordat sprake is van een serieus te nemen dreiging. Zo wordt bereikt dat alleen dan een verkenning wordt uitgevoerd wanneer het echt nodig is. De beslissing van de teamleider explosievenverkenning is van cruciaal belang: hij heeft tot taak te voorkomen dat het maatschappelijk leven ontwricht raakt en dat kostbare politietijd verspild wordt.

Indien een melding serieus genomen wordt en er overgegaan wordt tot ontruiming gevolgd door een eventuele zoeking, dan zal de politie een beroep doen op de contactpersoon die aanspreekbaar is voor de politie. Bij een dergelijke ontruiming zal er op gewezen moeten worden dat een ieder zijn persoonlijke spullen meeneemt voordat hij het pand verlaat.

Maatregelen school

Actie	
1.	Bij bommelding altijd 112 bellen
2.	Gedetailleerde (digitale) registratie van het incident door de school: (tijdstip, tekst, omschrijving van stem (let op accent), man/vrouw, schatting leeftijd)
3.	Eventueel ontruimen

Maatregelen politie

Actie	
1.	Politie reageert met spoed op 112 melding
2.	Teamleider explosievenverkenning insein
3.	Politie beoordeelt noodzaak verkenning locatie en eventuele ontruiming
4.	Eventueel ontruimen
5.	Terugkoppeling naar contactpersoon school
6.	Opsporen plaatsers bom c.q. plegers van valse melding

Maatregelen Openbaar Ministerie

Actie	
1.	Vervolgen daders

6.11 Online criminaliteit

Algemene definitie

Het betreft hier alle vormen van criminaliteit die via het digitale netwerk wordt gepleegd.

Toelichting

Criminaliteit via het digitale netwerk is niet toegestaan. Dat geldt ook voor misbruik van digitale hulpmiddelen, zoals gsm, camera's e.d. ten behoeve van bijvoorbeeld cyberpesten. Hiervan wordt melding gemaakt bij de politie. De scholen zijn in het bezit van een regeling internet- en e-mailgebruik.

Bij twijfel over signalen van online criminaliteit kunnen schoolmedewerkers de jongerenwerker contacten. Deze kunnen signalen vervolgens duiden en opwerken richting gemeente en politie. Zij kunnen hierbij gebruik maken van de Routekaart Samenwerken bij Online Jeugdcriminaliteit⁷.

Maatregelen school

Actie	
1.	(Digitale) registratie van het incident door de school
2.	Afhankelijk van de situatie: contact met de politie
3.	Disciplinaire maatregelen (zie: Interne maatregelen bij ongeoorloofd gedrag)

⁷ Routekaart Samenwerken bij online jeugdcriminaliteit

4.	Afhankelijk van de situatie: contact met de ouders van dader/slachtoffer
----	--

Maatregelen politie

Actie	
1.	Politie beoordeelt incident en neemt eventueel maatregelen

6.12 Aanwezigheid pornografie (onder andere sexting)

Algemene definitie

Pornografie is een verzamelnaam voor afbeeldingen en verhalen die tot doel hebben de kijker seksueel te prikkelen. Sexting is een algemene naam voor het versturen van naaktfoto's, erotisch getinte video(s) en/of erotische tekstberichten. Wanneer dit verspreid wordt valt het onder verspreiding van pornografie, ook wel wraakporno genoemd. Verspreiding van beeldmateriaal van minderjarigen valt onder kinderporno.

Toelichting

Het in bezit hebben van porno is op school en op het schoolterrein niet toegestaan. De porno wordt in beslag genomen. Het bezoeken van pornosites via het digitale netwerk is uitdrukkelijk niet toegestaan. Het verspreiden van andermans seksueel getinte foto's en/of video's is strafbaar. Op 1 januari 202 is er een nieuwe wet in werking gegaan waarin wraakporno op zichzelf strafbaar wordt gesteld. Deze wet houdt in dat het vanaf januari 2020 verboden is om naaktafbeeldingen van anderen te delen wanneer de dader wist dat het delen ervan nadelig is voor het slachtoffer. Of het slachtoffer toestemming heeft gegeven voor het maken van de afbeeldingen is voor deze wet niet van belang. In de praktijk betekent dit dat het delen van naaktafbeeldingen sneller bestraft kan worden. Een belangrijk verschil in deze wet is dat het delen van naaktafbeeldingen nu strafbaar is wanneer de dader wist dat het delen nadelig zou zijn en niet meer alleen wanneer het dele van de naaktafbeeldingen als doel had het slachtoffer te benadelen.

Maatregel school

Actie	
1.	(Digitale) registratie van het incident door de school
2.	Situatie afhankelijk: contact met de politie
3.	Disciplinaire maatregelen (zie: Interne maatregelen bij ongeoorloofd gedrag)
4.	Afhankelijk van de situatie: ouders informeren

Maatregel Sexting

Actie	
1.	Situeer het probleem
2.	Ernst van het probleem bepalen
3.	Aandacht voor het slachtoffer
4.	Aandacht voor de verspreider
5.	Aandacht voor de ouder(s)
6.	Zo nodig, slachtoffer verwijzen naar een hulpverlenende organisatie. Bijv. slachtofferhulp of Meldknop

Maatregel politie

Actie	
1.	Politie beoordeelt incident en neemt eventueel maatregelen

6.13 Gokken

Algemene definitie

Gokken of wedden is een bezigheid waarbij iemand probeert de uitslag te voorspellen van een spel, wedstrijd, toernooi enzovoort. De uitslag van het spel is geheel of gedeeltelijk toevallig. De uitkomst van de meeste gokspelen wordt niet door kennis of bekwaamheid bepaald. Uitzonderingen daarop zijn bijvoorbeeld poker en blackjack, waarbij technieken en tactieken een rol spelen. Spelers zetten voor het spel een geldbedrag of iets van waarde in. Na de uitslag wordt er een winst aan de winnaar uitgekeerd.

Toelichting

Het gokken op school en op het schoolterrein is niet toegestaan wanneer je jonger dan 18 jaar bent.

Maatregel school

Actie	
1.	(Digitale) registratie van het incident door de school
2.	Situatie afhankelijk: contact met de politie c.q. ouders
3.	Disciplinaire maatregelen (zie: Interne maatregelen bij ongeoorloofd gedrag)

Maatregel politie

Actie	
1.	Politie beoordeelt incident en neemt eventueel maatregelen

Hulpmogelijkheden

- Team Jeugd&Gezin, gemeente Den Helder
- Politie
- GGD (preventie)
- Brijderstichting

7. Klachten voor machtsmisbruik

Informatie is opgenomen in de school/studiegidsen en op websites van de scholen.

Klachtenregeling machtsmisbruik primair en voortgezet onderwijs:

Iedereen kan om hulp vragen of een klacht indienen als in school sprake is van:

- machtsmisbruik
- (seksuele) intimidatie
- psychische of fysieke mishandeling

Machtsmisbruik kan voorkomen tussen: leerlingen onderling, leerlingen en personeel, personeel en leerlingen, school en ouders, ouders en school. De vraag om hulp of de klacht ten aanzien van machtsmisbruik kan worden ingediend bij de vertrouwenspersoon (vermeld op de websites van de scholen). De volledige “Klachtenregeling Machtsmisbruik” ligt op de scholen ter inzage bij de directies, de schooladministraties en de vertrouwenspersonen. In eerste instantie zal er altijd geprobeerd worden een oplossing te zoeken tussen ouders/verzorgers, leerlingen en school.

Er is een mogelijkheid om contact op te nemen met het landelijke meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111.

Daarnaast is er ook een mogelijkheid om een klacht in te dienen bij externe vertrouwenspersonen. Dit hebben de scholen zelf ingeregeld met de partijen die de scholen hiervoor hebben aanbesteed. U kunt hiervoor contact opnemen met desbetreffende school.

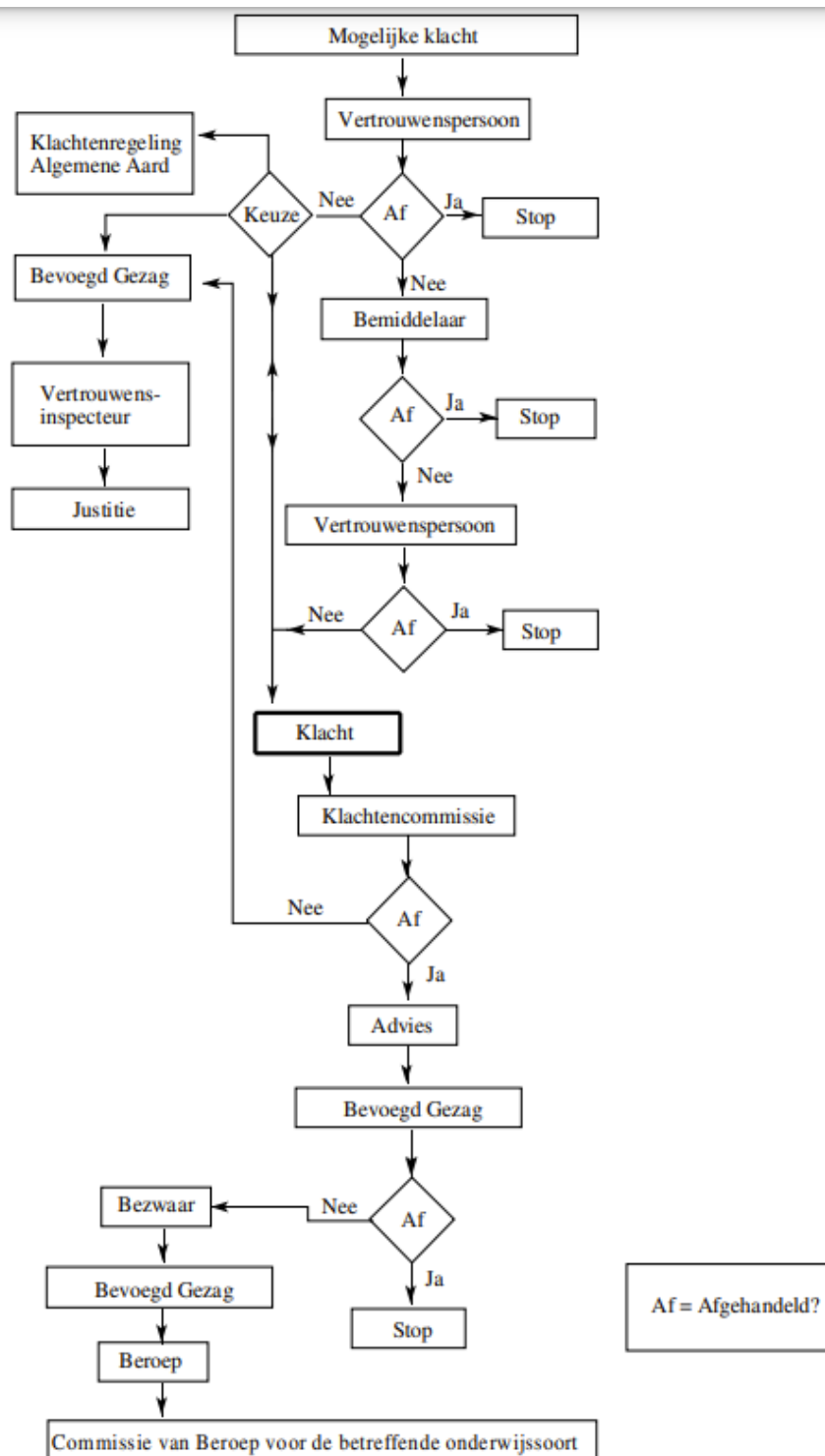
Ook kan er overwogen worden een klacht in te dienen bij de Klachtencommissie Machtsmisbruik. Deze bestaat uit een jurist, een gezondheidszorgpsycholoog, een jeugdpsycholoog, een jeugdmaatschappelijk werker en (eventueel) een deskundige op het gebied dat van toepassing is.

Het adres is:

Secretariaat Klachtencommissie Onderwijs
Drs. F. Bijlweg 3
1782 MC Den Helder

E-mailadres: klachtencommissieonderwijs@hotmail.com

7.1 Stappenplan klacht bij machtsmisbruik



8. Procedure Schoolverzuim

Algemene definitie

Er is sprake van schoolverzuim wanneer een leerling wegblijft van school op momenten dat de leerling aanwezig moet zijn. Bijvoorbeeld door te laat op school te komen, een aantal lessen te missen gedurende de dag of door gehele dagen afwezig te zijn.

Er zijn twee soorten schoolverzuim te onderscheiden:

1. Absoluut schoolverzuim: een leerplichtige jongere staat niet bij een school/onderwijsinstelling ingeschreven.
2. Relatief schoolverzuim: een leerplichtige jongere staat wel ingeschreven bij een school/onderwijsinstelling, maar deze wordt ongeoorloofd gedurende een lange of korte periode niet bezocht.'

Controle

1. Volgens Artikel 19 volgt er bij absoluut schoolverzuim een controle door burgemeester en wethouders. Burgemeester en wethouders controleren of jongeren, die als ingezetene in de basisadministratie persoonsgegevens zijn ingeschreven en nog leerplichtig of partieel leerplichtig zijn, overeenkomstig de bepalingen van deze wet als leerling zijn ingeschreven.

Toelichting relatief schoolverzuim

Relatief schoolverzuim wordt onderverdeeld in:

a. *Luxe verzuim*

In principe kan een leerling alleen in de schoolvakanties op vakantie. Uitsluitend als het door "de specifieke aard van het beroep" van een van de ouder onmogelijk is om tijdens de schoolvakanties twee aaneengesloten weken met het hele gezin op vakantie te gaan, kan een uitzondering worden gemaakt.

Aanvullende voorwaarden:

- De ouder moet een werkgeversverklaring kunnen overleggen. Zonder deze verklaring wordt de aanvraag niet in behandeling genomen. Heeft de ouder een eigen bedrijf? Dan moet de ouder (bijv. met een accountantsverklaring) kunnen aantonen dat hij/zij vanwege bedrijfseconomische redenen niet in de schoolvakanties weg kan;
- Dit verlof is uitdrukkelijk niet bedoeld om rooster- of personeelsproblemen van de werkgever op te lossen;
- Als de ouder in een schooljaar al een gezinsvakantie heeft gehad, kan in dat schooljaar geen vakantieverlof meer worden aangevraagd;
- Als de ouder in de zomervakantie niet twee aaneengesloten weken met zijn/haar gezin op vakantie kan, maar wel in de kerstvakantie of de meivakantie (als die twee weken duurt), dan dient de ouder in die vakantie te gaan. Lukt dat ook niet, dan kan de ouder kiezen voor een van de andere schoolvakanties (bijv. de herfstvakantie).

b. *Signaalverzuim*

Het schoolverzuim is een signaal dat er sprake is van dieperliggende problemen. Bijvoorbeeld problemen in de gezinssituatie, faalangst, het zich niet welbevinden op school, niet kunnen omgaan met conflictsituaties etc.

In dit verband gaat het met name om het signaalverzuim. Signaalverzuim kan leiden tot voortijdige schooluitval. Wanneer de school leerplichtzaken op de hoogte stelt van het signaalverzuim zal de leerplichtambtenaar de ouders/verzorgers en de jongere wijzen op hun wettelijke verplichting onderwijs te volgen. Daarnaast is het van groot belang aandacht te besteden aan de achterliggende gronden van het verzuim en te zoeken naar een passende oplossing, indien mogelijk samen met school, ouders/verzorgers en de jongere. School kan na een zorggesprek de Jeugdarts (GGD) inschakelen om afspraken te maken over het stoppen van verzuim.

Daarnaast kennen sommige scholen een verfijning op de regeling waar het te laat komen betreft. Ook het te laat verschijnen in de lessen is een vorm van ongeoorloofd schoolverzuim.

c. *Ziekteverzuim*

Allereerst zijn ouders en school aan zet om het ziekteverzuim te laten eindigen. Van ouders mag een actieve houding verwacht worden om de juiste hulp voor hun kind in te zetten. School heeft een zorgplicht. Dat betekent dat school verplicht is om bij ziekteverzuim onderwijs op maat aan te bieden. De school stelt samen met de ouders en de leerling een plan op hoe aan het onderwijs inhoud en vorm wordt gegeven gedurende de ziekte. Indien nodig schakelt de school de jeugdarts in. De jeugdarts bespreekt en onderzoekt dan de gezondheidsklachten van de leerling en redenen van ziekteverzuim. Samen met de leerling en ouders wordt dan de gewenste begeleiding of zorg bepaald. Ook adviseert de jeugdarts over deelname aan het lesprogramma en de emotionele en/of fysieke belastbaarheid, een re-integratievoorstel en eventuele gewenste aanpassingen.

Wanneer het ziekteverzuim onnodig voortduurt, vraagt de school aan de leerplichtambtenaar om mee te denken en zo nodig de leerplicht te handhaven.

Methodische Aanpak Schoolverzuim

De Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) is een actualisatie en verbreding van de Strafrechtelijke Aanpak Schoolverzuim. De handleiding is aangevuld met een signaleringsinstrument voor schoolverzuim om zo een betere afweging te kunnen maken met betrekking tot eventuele (jeugd)hulp, Halt en strafrechtelijke vervolging. De aanpak is zoveel mogelijk methodisch van aard.

Iedere gemeente en school werkt dan ook met de MAS procedure.

De aanpak is ingericht langs vijf fasen:

Fase 1: Waarnemen; het probleem signaleren,

Fase 2: Analyseren; het probleem in beeld brengen en begrijpen,

Fase 3: Plannen; opstellen van een plan om het probleem aan te pakken,

Fase 4: Handelen; uitvoeren van het plan,

Fase 5: Evalueren; effecten vergelijken met beoogde resultaten en daaraan conclusies verbinden.

9. Checklist preventieve acties

Algemeen

Checklist preventieve acties, waarbij voorwerpen c.q. goederen die verboden zijn of die door de schoolleiding als niet verantwoord worden aangemerkt, aangetroffen worden:

1. Er kan, ter preventie van wapen- of drugsbezit op school, door de school een preventieve kluisjescontrole actie worden opgestart.
2. De school kan ook besluiten om ter preventie van wapen- of drugsbezit op school preventief te fouilleren of tassencontrole uit te voeren. De politie werkt niet mee aan preventieve fouilleeracties of het houden van tassencontrole.

Juridische randvoorwaarden voor het houden van kluisjescontrole en/of preventief fouilleren:

- Maak afspraken over kluisjescontrole en eventueel preventief fouilleren binnen de school.
- Neem deze afspraken op in het schoolreglement en breng ouders hiervan op de hoogte.
- Benoem in het reglement wanneer er binnen de school sprake is van een wapen c.q. drugs. Dit moet minimaal voldoen aan de wettelijke definitie; zie definities voor omschrijving wapens en verdovende middelen.

Kluisjescontrole

De randvoorwaarden voor de politie voor het eventueel assisteren bij het houden van een kluisjescontrole zijn:

- De school heeft in haar schoolreglement opgenomen dat zij kluisjescontrole mag houden;
- Het schoolreglement moet bekend zijn bij leerlingen en ouders/verzorgers indien leerling minderjarig is, of
- De school heeft in de huurvoorwaarden van de kluisjes opgenomen dat er kluisjescontrole kan plaatsvinden en huurvoorwaarden zijn getekend.
- De schoolleiding opent met ten minste twee personen de kluisjes, politie is aanwezig ter assistentie;
- De executieve medewerkers van politie verschijnen in uniform.

Stappenplan

Bij het aantreffen van voorwerpen c.q. goederen door de schoolleiding dient als volgt gehandeld te worden:

- Alle harddrugs en wapens, met uitzondering van voorwerpen vermeld onder artikel 2 lid 1, cat. 4 van de Wet wapens en munitie (Wwm), worden door de schoolleiding overgedragen aan de politie en door de politie in beslag genomen.
- Indien het een voorwerp betreft dat geschaard kan worden onder artikel 2 lid 1, cat 4, onder 7 van de Wwm, dan hangt het ervan af of gelet op de aard en/of omstandigheden waaronder de voorwerpen worden aangetroffen redelijkerwijs kan worden aangenomen dat zij voor geen ander doel bestemd zijn dan om letsel toe te brengen of te dreigen. Bij kluisjescontrole is dit moeilijk vast te stellen, aangezien er niet meer omstandigheden zijn dan 'de aanwezigheid in het kluisje'.
- Overige voorwerpen en/of goederen zijn ter beoordeling van de schoolleiding hoe te handelen.

Werkwijze indien het een artikel 2 lid 1 cat 4 onder 7 Wwm-voorwerp betreft:

- Schoolleiding gaat in gesprek met betrokken leerling, vraagt waarom het voorwerp in het kluisje ligt, wat de intentie van leerling is ermee te gaan doen en maakt hierover indien mogelijk afspraken.
- Als schoolleiding goede afspraken heeft kunnen maken:
 - Politie hoeft niet in kennis gesteld te worden
 - Schoolleiding kan het voorwerp innemen c.q. leerling vagen afstand te doen van voorwerp
 - Ouders/verzorgers van leerling dienen van inname van voorwerp in kennis gesteld te worden
 - Voorwerp dient indien gewenst door ouders/verzorgers aan hen te worden geretourneerd
- Als schoolleiding geen goede afspraken heeft kunnen maken c.q. geen goed gevoel heeft bij antwoorden van leerling:
 - Politie wordt in kennis gesteld
 - Politie ondervraagt leerling
 - Politie kan indien nodig een getuigenverklaring opnemen van schoolleiding
 - Politie interpreteert uitleg van leerling en beoordeelt de omstandigheden:
 - Geen omstandigheden die leiden tot aanname dat leerling het doel heeft om ander letsel toe te brengen of te dreigen met voorwerp? -Schoolleiding neemt het over, verder punt 2a.
 - Wel omstandigheden die leiden tot aanname dat leerling het doel heeft om een ander letsel toe te brengen of te dreigen met het voorwerp? -Politie neemt wapen in beslag op basis van art 2 lid 1 cat 4 onder 7 WWM c.q. vraagt leerling afstand te doen.

Definities

- Verdovende middelen: Bewustzijnsbeïnvloedende middelen: harddrugs (bv. heroïne, cocaïne, XTC) en softdrugs (bv. hennep).
- Wapens: voorwerpen die zijn aangewezen in de Nederlandse wapenwetgeving, de Wet wapens en munitie. Hieronder vallen ook voorwerpen die strafbaar gesteld kunnen worden op grond van artikel 2 lid 1 categorie 4 onder 7 van de Wet wapens en munitie. Dit zijn voorwerpen waarvan, gelet op de aard en/of omstandigheden waaronder zij worden aangetroffen, redelijkerwijs kan worden aangenomen dat het voor geen ander doel bestemd was dan om letsel aan personen toe te brengen of te dreigen. Voorbeelden hiervan kunnen o.a. zijn zakmessen en schroevendraaiers. De aard en omstandigheid dienen altijd onderzocht te worden; verklaring van de eigenaar/leerling is hiervoor noodzakelijk.

