



## De Regenboog

# De Boog!

Basisschool De Regenboog

Tijmstraat 1 5571HS Bergeijk

0497 574914

info@bsderegenboogbergijk.nl

www.bsderegenboogbergijk.nl

### Boog nr.5 03-02-2023



De dagen worden alweer wat langer en gisteren hebben alle kinderen kunnen genieten van een vrije dag. De juffen hebben heel hard gewerkt op de studiedag. In deze Boog leest u hier meer over. In februari staan er weer verschillende zaken op het programma, waaronder het rapport, carnaval en ons laatste keuzeatelier voor de vakantie. Ook kijken we terug op het voorleesontbijt, hebben we een speciale felicitatie en vertellen kinderen uit groep 4/5 en 5/6 over de bijzondere bezoeken die zij hebben gebracht. Veel leesplezier!

### Voorleesontbijt

Op 25 januari was het nationale voorleesontbijt. Daar doen we op De Regenboog altijd met alle groepen aan mee. De kinderen mochten in pyjama of onesie naar school komen. Daar werd voorgelezen onder het genot van chocomelk en peperkoek. Voorlezen is niet alleen belangrijk bij kinderen die zelf nog niet kunnen lezen, maar voor alle kinderen. Voorlezen stimuleert het taalbegrip, vergroot de woordenschat en is ook een moment om te ontspannen. Ook prikkelt het de fantasie en nieuwsgierigheid van kinderen. Daarom is het belangrijk dat zowel op school, maar ook thuis regelmatig wordt voorgelezen.

Heeft u vragen over (voor)lezen thuis, kunt u altijd terecht bij de leerkracht van uw kind of bij onze leesmediaconsulent, Nelleke van Eekert. Zij is om de week bij ons op school op maandagochtend. Nelleke legt dan groepsbezoeken af en helpt leerlingen met het kiezen van een geschikt boek. Dat noemen we: dokter leesplezier. Nelleke kan u dus ook helpen bij vragen rondom (voor)lezen. U kunt haar mailen op: [n.vaneeekert@bibliotheekdekemp.nl](mailto:n.vaneeekert@bibliotheekdekemp.nl)



## Nieuw op De Regenboog



We verwelkomen weer een nieuw Regenboger deze maand!  
Op 6 februari start Loiza Bosse in groep 1/2A. Loiza heeft al een paar keer geoeftend en dat ging heel erg goed. Wij wensen Loiza heel veel (leer) plezier op De Regenboog.

## Rapportmappen

Op 9 februari gaan de rapporten mee naar huis. Heeft u de rapportmap van uw kind(eren) nog thuis, wilt u deze dan zo snel mogelijk mee naar school geven?

## Jarigen in februari:

### Hartelijk gefeliciteerd!!

3-2	Koen van der Heijden	7/8
5-2	Loiza Bosse	1/2A
7-2	juf Lisette	vrijwilliger
8-2	juf Margot	leerkracht 5/6
10-2	Jelle Arendse	5/6
11-2	Vinz Sanders	4/5
12-2	Fenna Michiels	3/4
12-2	Jens Arendse	7/8
13-2	Nine Wijten	1/2A
21-2	Ravi du Floo	3/4



### Agenda:

- 6-2 Inschrijven voor de rapportgesprekken
- 7-2 Keuzeatelier
- 9-2 Rapporten mee
- 10-2 Viering 8.30uur
- 13-2 rapportgesprekken
- 15-2 Peuterplezier
- 16-2 rapportgesprekken
- 17-2 Carnavalsviering, **groep 1 t/m 8 om 12 uur uit.**
- 20-2 t/m 24-2 carnavalsvakantie



## Speciale felicitatie

BS De Regenboog feliciteert de papa van Mats (1/2B) en Nova (4/5) met het winnen van een internationale prijs voor het mooiste graffitikunstwerk ter wereld. Studio Giftig, van Kaspar van Leek en Niels van Swaemen, heeft deze prijs gewonnen voor een streetartkunstwerk op een afvalfabriek in Tilburg.





## Hoe doen we dat: Studiedag Bewegend Leren

Donderdag 2 februari hebben de kinderen een studiedag gehad. Voor hen was dat een vrije dag, maar de juffen zijn die dag hard aan het werk rondom verschillende onderwerpen.

Een daarvan was het onderwerp: bewegend leren. Op De Regenboog wordt in alle klassen oefeningen gedaan met bewegend leren. De klas gaat dan naar buiten om middels een bewegingsoefening te werken aan een lesdoel van bijvoorbeeld spelling of rekenen. Gisteren hebben we hiervoor drie grote beweegkisten gekregen. Een voor groep  $\frac{3}{4}$ , een voor  $\frac{5}{6}$  en een voor  $\frac{7}{8}$ . Daarin zitten alle lesdoelen van spelling en rekenen, gekoppeld aan een bewegend leren opdracht. Ook zitten in deze kisten alle materialen die je voor die oefeningen nodig hebt. Na het verkennen van alle materialen zijn de juffen aan de slag gegaan met het voorbereiden van een les taal of spelling met bewegend leren, zodat deze vrijdag of volgende week meteen kan worden gegeven. En vandaag zijn al verschillende groepen aan de slag gegaan met een bewegend leren opdracht.

Door te bewegen tijdens het inoefenen van een leerdoel wordt een ander deel van de hersenen geactiveerd. Met name als het gaat om het automatiseren van bijvoorbeeld tellen tot 20, de tafeltjes of het inoefenen van de lange en korte klank, blijft de informatie bij sommige kinderen beter hangen. Het ene kind leert beter door informatie te horen, de ander door het op te schrijven en weer een ander door te oefenen en te bewegen tegelijk. Op De Regenboog proberen we informatie op zo veel mogelijk manieren aan te bieden.



## Hoera een zusje!

Moos uit groep 1/2B heeft vorige maand een zusje gekregen: Jip. Wij wensen Moos, Lou, Yente en Tim heel veel geluk met hun dochter en zusje.



## Inzet extra juffen

Zoals u mogelijk al heeft gemerkt hebben we op dit moment de luxe op De Regenboog dat er in bijna alle groepen meerdere juffen staan. Wij zijn heel blij dat juf Peggy en juf Ancilla op De Regenboog blijven, ook nu juf Charlotte en juf Sanne weer terug zijn. Hoe de juffen deze samenwerking vorm geven verschilt per klas. Er wordt echt gekeken waar er behoefte aan is. Soms zal een klas worden gesplitst, maar het kan ook zijn dat een leerkracht met een groepje gaat werken en de andere leerkracht de rest van de klas les geeft. Ook is er nu meer tijd om individuele gesprekken of trajecten met kinderen vorm te geven. Verder zal er ook meer collegiale consultatie plaats gaan vinden. Dit betekent dat leerkrachten bij elkaar gaan kijken tijdens bijvoorbeeld een reken- of taalles. Zo kunnen ze van elkaar leren en nieuwe ideeën opdoen.

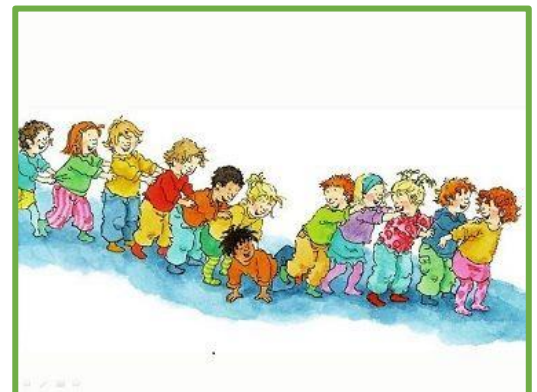
Ik moet er wel eerlijk bij zeggen dat deze luxepositie niet standaard is. Met de formatie van volgend jaar kunnen er dingen veranderen in de groepen en de bezetting daarvan. Daar gaan we de komende maanden op puzzelen. Zodra de formatie bekend is, krijgt u die natuurlijk van mij. Dat is uiterlijk eind juni.

Dan nog een ontwikkeling: Juf Sanne heeft op maandag haar ICT dag voor De Regenboog. Zij is een leerlijn digitale geletterdheid aan het ontwikkelen, zodat we helemaal voldoen aan het curriculum ICT zoals dat vanuit de regering wordt gevraagd. Daarnaast gaat juf Sanne vanaf de carnavalsvakantie ook een dag voor RBOB werken om voor de hele stichting het ICT beleid mee vorm te gaan geven. Dit betekent dat in groep 7/8 op maandag en dinsdag juf Peggy staat, woensdag staan juf Peggy en juf Sanne Samen en op donderdag en vrijdag is juf Sanne er.

## Peuterplezier

Op woensdag 15 februari is er weer peuterplezier. Deze keer is het thema: wij vieren een feest en lopen de polonaise. Peuterplezier in Carnavals sfeer!

Alle kinderen van 0 tot 4 jaar zijn weer van harte welkom om 11.30 voor een verhaaltje en een leuke activiteit. Heeft u vrienden of kennissen in uw omgeving met kinderen in deze leeftijdscategorie, geef het door! Iedereen is van harte welkom.



## Gevonden voorwerpen

Vanaf maandag liggen weer alle gevonden voorwerpen op de kast bij het kantoor van Marieke. Mist u thuis handschoenen, sjaals, gymkleden, bakjes, bekers of broodtrommels, loop even langs. Op Carnavalsvrijdag gaan alle spullen die er dan nog liggen naar een goed doel.





## NIEUWS UIT DE KLASSEN

### De Pizza's groep 4/5

#### Spreekbeurt ambulance

Iva heeft haar spreekbeurt over de ambulance gedaan. Je leerde er veel van en er was ook een ambulance gekomen en er was ook een meneer gekomen en die heeft ons ook veel uitgelgd over de ambulance. Erik heeft ook een paar dinge laten zien en we mochten in de ambulance zitten, voor en achterin. En Erik had ook iets laten zien in de ambulance en we mochten ook op de brancard.

Door Onna en Iva



### De Flitsende Sterren groep 5/6

#### Museumbezoek

##### Joy:

Ik vond het museum superleuk. Maar het museum waar wij met onze klas heen zijn geweest was geen museum met kunst. Het ging eigenlijk over allerlei verschillende dingen. Zoals ik al zei: het ging niet per se over kunst. er hingen ook geen schilderijen. Er was een kamer waar een aquarium was met algen erin. Die konden leven door haar. Misschien klinkt dat een klein beetje vies, maar dat was het niet. Je mocht een stukje haar doneren. Dat had Miley gedaan. Een heel klein stukje. Daar was een klein schaarje waarmee Miley haar haar af mocht knippen. Oh ja, ik ben iets vergeten. De naam van het museum. Het museum heette: MU Hybrid Arthouse. Nu komt een stukje die Suus geschreven heeft. Het gaat over een meisje, tranen en planten.

##### Suus:

Ik vond het heel leuk. Vooral het stukje met die tranen. Er hangen allemaal plankjes met lampjes en daar in zaten zee plantjes en water, maar dat was geen water maar tranen en nu ga ik een stukje vertellen over waarom er tranen in de lampjes. Oké er was ooit een meisje en die moest heel de dag huilen om dat er iemand dood is gegaan en op een dag bedacht ze ik ga m'n eigen tranen oppakken. En ze had er zee plantjes in gedaan. Kijken of het bleef leven en ze bleven leven.

