

## Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

### *De Klaver-Heijplaat*

#### Algemene gegevens

School	CBS De Klaver-Heijplaat
BRIN	12WT01
Directie (m.i.v. nov/dec 2022)	Ed Verhage (a.i.) / Mirjam Mels
Adres	Vestastraat 15, 3089 RL Rotterdam
Telefoon	010-4297696
E-mail	directie@klaver-heijplaat.nl
Bestuur	PCBO te Rotterdam-Zuid

#### Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

**Beoordeling inspectie: voldoende**

**Datum van vaststellen: 2022**

#### Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	We hebben cyclisch overleg op schoolniveau, werkt prima.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	Gedragsprotocol
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>	In breed overleg bespreken we de mogelijkheden van de school.
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input type="checkbox"/>	In breed overleg bespreken we de mogelijkheden van de school.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input checked="" type="checkbox"/>	Directe instructie model en aanpassingen groepsplan.
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoefte een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	<input checked="" type="checkbox"/>	Na vaststelling door externe instanties. Dit gebeurt vanaf groep 5.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input type="checkbox"/>	Gebouwtechnisch niet haalbaar.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	Zie ons gedragsprotocol.
Protocol voor medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	Er is een PCBO protocol.



### Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	
Sociaal en emotioneel gedrag	
Fysiek en medisch	In Balans Therapie aanwezig op Woensdag
Werkhouding	
Thuisituatie	SMW

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

### Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc:

Standaard basisschool methoden en werkwijze.

Bouw

Bareka 1 jaar ingezet, mogelijk vervolg naast nieuwe methode

### Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Veel trappen en niet rolstoelvriendelijk, Geen invalide toilet en geen lift	

### Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Reguliere contacten en volgens PPO afspraken	Onze schoolcontactpersoon is R. Kruse vanuit samenwerkingsverband PPO. 1x per maand vindt er een IB/PPO overleg plaats
Nauw contact met ouders	Ouders zijn partner gemaakt van de ontwikkeling binnen school. Er hebben veel ouderavonden plaatsgevonden en via mail/Nieuwsbrief worden ouders op de hoogte gehouden

### Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Door weinig extra ondersteuning hebben we een beleid met betrekking op het aannemen van



	nieuwe leerlingen. Leerlingen met een te grote zorgvraag adviseren wij een andere school. Zo ook wanneer de groep te groot dreigt te worden. Het gehele beleid op aannname staat uitgewerkt in het Schoolplan.
Sociaal en emotioneel gedrag	Wanneer de veiligheid van het kind en de medeleerlingen en leerkracht van de groep in gevaar komt zijn wij genoodzaakt over te gaan tot verwijzing/verwijdering.
Fysiek en medisch	Zie stukje over het schoolgebouw bij voorzieningen en materialen. Medisch voor zover het medisch protocol PCBO het toelaat.
Werkhouding	Zie stukje sociaal en emotioneel gedrag.
Thuisituatie	Tot zover de mogelijkheden van school en samenwerking reikt. Uiterste noodzaak Veilig Thuis.

### Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school( -team) de volgende ambities:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Overgaan van groep 2 naar groep 3 betere structuur, doorgaande lijn Reken- en taalcoördinator Iedere leerkracht geeft les aan de hand van EDI
Sociaal en emotioneel gedrag	Kwinkcoördinator
Fysiek en medisch	x
Werkhouding	In de school heerst een lerend klimaat, kinderen worden partner gemaakt van hun ontwikkeling door dit inzichtelijk en bespreekbaar te maken.
Thuisituatie	SMW met meer uren meer bereikbaar maken binnen de school.

### Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen :

Zie bovenstaand schema.

### Overige bijzonderheden :

In schooljaar 2022-2023 zijn er verschillende personeelwisselingen geweest. Dit heeft invloed (gehad) op beschikbare expertise en mogelijkheden van het onderwijsteam.

