

Schoolondersteuningsprofiel van: KC Angela

Algemene gegevens:

Schooljaar: 2024-2025
Adres: Harlindestraat 10
Telefoonnummer: 0475-410701
Bestuur: Stichting Kindante



Beschrijving onderwijsconcept:

Wij zijn een reguliere school, die rekening houdt met verschillen tussen leerlingen, accepteren ze en proberen het aanbod hierop af te stemmen. Ons onderwijs streeft naar balans in de drie doeldomeinen gericht op de totale ontwikkeling van kinderen:

- Kwalificatie (kennis en vaardigheden)
- Socialisatie (omgaan met elkaar en de ander)
- Persoonsvorming (ontwikkeling eigen identiteit).

Ondersteunend en uitdagend onderwijs bieden we middels: Blink wereldoriëntatie, List-lezen, plusklas, huiswerkklas, 10-14 onderwijs, cultuurmiddagen, Franse les, Bouw tutorlezen, MI-middagen en bibliotheek op school. We vinden een goede samenwerking met ouders/verzorgers fundamenteel en zijn dan ook laagdrempelig. In overleg met ouders en derden en middels goed klassenmanagement stemmen we de zorg binnen de groep af. Om onze school in ontwikkeling te laten blijven zijn wij opleidingsschool voor PABO studenten. Er wordt gestreefd naar een prettige leef-/werksfeer. Ook worden regelmatig successen en bijzondere gebeurtenissen gevierd.

Leerlingen verdienen de ondersteuning die zij nodig hebben. Indien een leerling vooral groei kan laten zien met individuele ondersteuning gedurende een schooldag, dan belemmert dat de aandacht van onze medewerkers voor de andere kinderen. Dat betekent dat we op enig moment altijd bepaalde leerlingen tekortdoen en dat is in strijd met onze visie/missie.

Wij werken intensief samen met onze (in pandige) kindpartner Kinderopvang Roermond, Maasgouw, Echt-Susteren. 3 ochtenden per week is de peuterspeelzaal Angela open en na school bieden zij Buitenschoolse Opvang.

De toelating van onze leerlingen staat beschreven in het [aannamebeleid](#) van Stichting Kindante en in onze schoolgids. In principe zijn alle leerlingen uit de ons omringende wijken welkom op onze school. We zullen steeds per individuele leerling bezien welke kansen en mogelijkheden wij kunnen bieden, kijkend naar de behoefte van het kind.

Specifieke voorzieningen:

Doorgaande lijn school specifieke invulling van de basisondersteuning:

Ondersteuningsniveau 1:

Instructie middels EDI of GRRIM-model

We werken middels het cascademodel en schalen ondersteuning op indien dit nodig is.

De uitwerking hiervan is beschreven in ons onderwijsplan en kwaliteitskaarten.

Ondersteuningsniveau 2:

We streven naar het werken in 3 niveaugroepen. Zo bieden wij de mogelijkheid voor leerlingen die dit didactisch en sociaal-emotioneel aankunnen een groep hoger te rekenen. In groep 8 vindt dab een wiskunde aanbod van een wiskunde docent plaats. Dit groepsdoorbrekend rekenen kan plaatsvinden, aangezien we in alle groepen op hetzelfde moment rekenen.

Indien leerlingen dit op een hoger niveau aankunnen werken we ook groepsdoorbrekend op het gebied van begrijpend lezen.

Uitdaging vindt plaats door verrijking: o.a. excellent doelenblad rekenen, ander niveau Nieuwsbegrip en spelling

Uitdaging vindt plaats door verbreding: o.a. Andere talen, filosoferen, Lego Technic.

Extra instructie voor leerlingen die dit nodig hebben bij lezen, rekenen en spelling, eventueel met behulp van onderwijsassistenten. Een gedragsondersteuner kijkt, eventueel in overleg met een ergotherapeut, in de groepen mee om advies uit te brengen voor eventuele extra ondersteuning. Zo zetten wij bijvoorbeeld hulpmiddelen zoals een wiebelkussen, koptelefoon, bijtketting of tangle in voor de prikkelverwerking.

Wij screenen, met hulp van een logopediste, bij alle groep 2 en 3 leerlingen de taalontwikkeling. Vanuit deze screening bieden we de mogelijkheid om de logopediste met groepjes leerlingen te laten werken aan deze aspecten. Hierbij bieden we als extra ondersteuning het webbased programma BOUW. Dit doorlopen leerlingen samen met een tutor uit groep 7 of 8.

Op maandag- en donderdagmiddag na school bieden we voor alle leerlingen vanaf groep 6 de mogelijkheid om gebruik te maken van de huiswerkklas. Op deze manier kunnen de leerlingen rustig hun huiswerk maken, waar ze tevens de mogelijkheid hebben om te overleggen met andere leerlingen of een leerkracht.

Via Menswel krijgen alle leerlingen vanaf groep 3 bewegingsonderwijs van een vakdocent.

Wij maken gebruik van het aanbod van 10-14 onderwijs Echt. Vanuit de pijler Dyslexie kunnen alle leerlingen die dit nodig hebben gebruikmaken van de voorleessoftware Textaid. Alle leerlingen van groep 7 en 8 maken gebruik van de pijler Mens & Maatschappij, waardoor we leerlingen van PO en VO samen kunnen brengen. Zo volgden leerlingen van groep 8 bijvoorbeeld drie middagen een project over Griekse mythologie op het Connect College.

Doorgaande lijn school specifieke invulling van de extra ondersteuning:

Ondersteuningsniveau 3:

- Plusgroep voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben
- Adviseur passend onderwijs en leerlingcoördinatoren Connect College bespreken samen tijdens de 'Herfstsignalering' (pijler vanuit 10-14 onderwijs Echt) welke zorg er nog nodig is voor een bepaalde zorgleerling in de bovenbouw en voor daarna in het VO.

Ondersteuningsniveau 4:

- Ambulante begeleider voor taalontwikkelingstoornis (TOS)
- Ondersteuning vanuit expertise van SBO de Horst of Kindante Kwadrant
- Samenwerking met logopedisten, ergotherapeuten, fysiotherapeuten, kindcoaches
- Samenwerking met onderzoeksinstanties of instanties voor specifieke leer- en ontwikkelvragen

	<ul style="list-style-type: none"> • Samenwerking Hoogbegaafdheidscentra • Ondersteuning van dyslexie- en dyscalculie specialist • Ondersteuning gedragsspecialist
<p><u>Basisondersteuning minimaal:</u> Afspraak binnen het Samenwerkingsverband(SWV) WM PO 3104 is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals is vastgelegd in het ondersteuningsplan 2023-2027. Ook voor onze scholen uit Midden-Limburg, behorende bij SWV ML PO 3102, houdt Stichting Kindante deze norm aan.</p>	<p><u>School heeft de volgende ambities ten aanzien van de ondersteuningsstructuur:</u></p> <p>-</p>