

Notulen vergadering Medezeggenschapsraad 't Busseltje – 19 december 2022

Aanwezig	Afwezig
<i>Oudergeleding</i>	<i>Oudergeleding</i>
Wim Noorlag	Stan Wagter (na afmelding)
Inge van Rijt	
<i>Personeelsgeleding</i>	<i>Personeelsgeleding</i>
Anita Willems	Marleen Janssen (na afmelding)
Moniek van der Horst	
<i>Op uitnodiging</i>	
Roy Pellegrum	

Afkortingen

MR: Medezeggenschapsraad
OG: Oudergeleding
PG: Personeelsgeleding
TEAM: Personeel
SD: Schooldirecteur

Notulist

Moniek van der Horst

Agenda

Met SD

- 1) 15.00 - 15.10 Opening en welkom
- 2) 15.10 - 15.20 Huisvesting
- 3) 15.20 - 15.55 Rapportage: werkgroep geeft presentatie
- 4) 15.55 - 16.05 Schoolplan
- 5) 16.05 - 16.20 Paarse vrijdag
- 6) 16.20 - 16.30 Begroting
- 7) 16.30 - 16.40 WVTK

Zonder SD

- 8) 16.40 - 16.50 Update vanuit het team
- 9) 16.50 - 17.15 Nabespreking rapportage en vorming advies

Opening en Welkom

De voorzitter heet iedereen van harte welkom.

Huisvesting

GD Ron heeft via de mail een update gegeven rondom de huisvesting van 't Busseltje. Deze mail wordt inhoudelijk besproken binnen de MR. Dit is onder embargo.
De MR wordt op de hoogte gehouden door Ron bij nieuwe informatie.

Rapportage

Een leerkracht uit de werkgroep rapportage komt een presentatie geven binnen de vergadering. Deze leerkracht deelt het rapportage proces tot nu toe en de producten die op dit moment klaar zijn. Deze worden toegelicht en laten zien.

De eerste bladen in het rapport worden door het kind gemaakt. Het kind reflecteert op zichzelf.

Daarna volgt de beoordeling van de leerkracht(en) op een vierpuntschaal. De vierpuntschaal wordt ter discussie gesteld. Er wordt uitgelegd waarom hiervoor gekozen is. Het rapport is voornamelijk op het individuele leerproces gericht. Het kind is zelf eigenaar van het rapport. Hier moeten de kinderen in begeleid worden. De oudergeleding geeft aan dat het kind individuele gesprekken met de leerkracht moet hebben. Het gesprek tijdens de reflectie is essentieel. Tijdens dit gesprek moet er ook aandacht zijn dat het kind zich blijft ontwikkelen in de dingen waar hij minder goed in is, hij moet uitgedaagd blijven worden.

Hoe jonger het kind is, hoe lastiger het is om op jezelf te reflecteren, zeker als dit volgens een nieuw format is, de leerkracht van de werkgroep geeft aan dat dit rapport er juist voor zorgt dat zowel leerkracht als kind hierdoor openingen krijgt om het gesprek te voeren. Het individuele gesprek is dan ook onderdeel van het rapport.

Op de laatste pagina staan de CITO grafieken. Deze worden anders weergegeven dan in het vorige rapport. Door een andere instelling te kiezen wordt nu eerder de persoonlijke leerlijn benadert in plaats van dat de leerlijn van de leerling enkel tegen het landelijk gemiddelde afgezet wordt.

Op dit moment is de werkgroep de puntjes op de i aan het zetten, zodat het team er vanaf februari in kan gaan werken. Zo zal de uitgave van het eerste rapport in maart volgens de nieuwe rapportage zijn.

Er is besloten om dit schooljaar 2x het rapport op deze wijze uit te geven, aan het einde van het schooljaar wordt er geëvalueerd en deze evaluatie zal meegenomen worden naar volgend schooljaar. Er moet ruimte zijn om te groeien en n.a.v. ervaringen aanpassingen te doen.

De werkgroep gaat vanuit tijdsplan verder met de uitwerking van de planning implementatie van het huidige rapport. De MR geeft een positief advies, maar koppelt nog enkele adviezen en opmerkingen terug naar de werkgroep.

Schoolplan

SD Roy is bezig met het schrijven van het schoolplan 2023-2027. Vanuit de stichting RBOB de Kempen hebben er studiedagen plaatsgevonden voor de basis van het nieuwe schoolplan.

Roy heeft momenteel ongeveer 3 hoofdstukken af. Ambities worden opgesteld, deze worden vervolgens doorvertaald naar 4 jaarplannen.

De huidige 3 hoofdstukken worden nagelezen door een collega, daarna wordt het document besproken binnen de MR. Verwachting is dat de MR eind januari de eerste schets zal ontvangen. Daarna worden de stukken gedeeld met het team voor feedback.

Het koersplan wordt momenteel vanuit de stichting vormgegeven. Wanneer deze klaar is wordt deze binnen de GMR besproken en via de voorzitter van de MR komt dit terug op onze agenda.

Paarse vrijdag

Door zowel de OG, als de PG, als de SD zijn er verschillende feedback punten aangedragen die besproken zijn. Het gaat voornamelijk over gemaakte keuzes binnen de werkgroep paarse vrijdag. Binnen het team wordt er intern gereflecteerd op deze dag. Voor volgend jaar wordt de feedback meegenomen voor een (meer) gedegen voorbereiding.

Hierin wordt specifiek meegenomen: moment van de feestdag, tot hoever ga je inhoudelijk in op het thema, wat ligt binnen de expertise van het team, hoe informeer je ouders, is er een raakvlak met de 'week van de lentekriebels'.

Alles samengevat is de gehele feestdag een leerpunt wat zeker meegenomen wordt naar volgend jaar.

Begroting

Met opmerkingen [ir1]: dit moet nog even aangevuld worden, maar kunnen jullie misschien beter uitleggen, ik snap het wel, maar weet niet zo goed hoe ik het moet verwoorden.

Jaarlijks wordt de begroting besproken in de MR. Roy heeft de begroting van tevoren aangeleverd. Het tekort komt voort vanuit het afschaffen van de ouderbijdrage. Dit wordt gecompenseerd vanuit de stichting.

Enkele vragen vanuit de MR worden beantwoord door SD.
Verder heeft de MR geen opmerkingen.

WVTK

-wie beheert het mail adres van de MR zoals gesteld op de website? Dit is de voorzitter.
-van de SD krijgen alle leden van de MR een zakboek medezeggenschap Wms. Hierin kan de MR achtergrondinformatie opzoeken.

Update vanuit het team

-Taal methode: de werkgroep is geformeerd, de eerste zichtzendingen zijn aangevraagd.
-De middag van de studiedag op 6 december stond in het teken van kansrijke combinatiegroepen. De midden-bovenbouw liep vast op het onderdeel begrijpend lezen. Het team had meer behoefte aan sturing en voorbeelden. Dit is vanuit de directie opgepakt, voor besproken met de expert en vervolgens vertaald op de studiedag. Het team heeft nu het gevoel dezelfde taal te spreken en kunnen verder vooruit.
Begrijpend lezen moet geen losstaand vak zijn. Begrijpend lezen komt overal in voor, dit kun je verweven in elk vakgebied.

Acties

-GMR (Wim) koersplan communiceren naar de MR t.z.t.
-Wie schrijft de reactie vanuit de MR omtrent de rapportage? Inge maakt een conceptadvies, deelt dit met de rest van de MR voor aanvullingen. De voorzitter stuurt het door naar Roy.
-Er moet een rooster van aftreden gemaakt worden. Inge voegt dit toe aan het activiteitenplan. Dan kan het activiteitenplan daarna verspreid worden.

Met opmerkingen [ir2]: Bij de acties mogen volgens mij wel altijd namen staan