

Notulen vergadering Medezeggenschapsraad 't Busseltje – 27 maart 2023

Aanwezig	Afwezig
<i>Oudergeleding</i>	<i>Oudergeleding</i>
Wim Noorlag	
Inge van Rijt	
Stan Wagter	
<i>Personeelsgeleding</i>	<i>Personeelsgeleding</i>
Marleen Janssen	
Moniek van der Horst	
Tamara van Oss	
<i>Op uitnodiging</i>	
Roy Pellegrom	

Afkortingen

MR: Medezeggenschapsraad
OG: Oudergeleding
PG: Personeelsgeleding
TEAM: Personeel
SD: Schooldirecteur

Notulist

Moniek van der Horst

Agenda

Zonder SD

- 1) 15.00 - 15.10 Opening en welkom
- 2) 15.10 - 16.00 Ingekomen stukken
 - Huisvesting;
 - Ouderbetrokkenheid;
 - Vakantierooster 2023-2024;
 - Het proces van actualiteit naar initiatief tot weloverwogen invulling
 - Status realisatie groene schoolplein
- 3) 16.00 - 16.20 Update uit 't team
- 4) 16.20 - 16.20 Nieuwe statuut en reglement van de (G)MR - aanpassen voor MR 't Busseltje
→ doorschuiven naar volgende vergadering

Met SD 16.20 – 17.10

- 5) Huisvesting;
- 6) Schoolplan;
- 7) Ouderbetrokkenheid;
- 8) Visie op leren leren

Opening en Welkom

De voorzitter heet iedereen van harte welkom. Tamara komt de PG versterken. Anita zat tijdelijk in de MR ter vervanging van Nicole (zwangerschapsverlof). Aangezien Nicole inmiddels een andere baan heeft, kwam er een plaats vrij in de MR PG. Tamara vult deze plek op voor de rest van dit schooljaar.

Huisvesting

Binnen de MR wordt de vraag gesteld: wat stellen we onder embargo en wat kan er openbaar naar ouders gemaakt worden? We willen ouders informeren, maar nog niet alle details kunnen gepubliceerd worden.

Er is een update van de groepsdirecteur geweest. Deze update wordt inhoudelijk besproken.

Op dit moment moet de aanvraag onder de beleidsmedewerkers van de gemeente Eersel besproken worden. Wanneer dit gesprek gepland staat is onbekend. De MR heeft helemaal geen invloed op het proces met de gemeente en zal moeten afwachten. De GD houdt hierbij de overview.

Hebben we een huisvesting probleem? Ja, er is een probleem. Er is uitbreiding nodig. Maar hoe acuut is dit gezien het nieuwe schooljaar al op de loer ligt? Stel dat er niet op tijd een goedgekeurd scenario gevormd is door de gemeente?

Momenteel maakt 't Busseltje gebruik van een lokaal van Nummereen. Indien Nummereen deze volgend schooljaar overdag ook nodig heeft voor henzelf, is er een acuut probleem. Dan kunnen er maar 13 groepen geformeerd kunnen worden. Dat kan niet. Als Nummereen hun lokaal nog ter beschikking stelt, dan kunnen er 14 groepen geformeerd worden. Dit worden dan vollere groepen. (ter vergelijking; schooljaar '22-'23 is er ook gekozen voor vollere groepen, maar er is toen daarentegen extra ondersteuning beschikbaar gesteld voor deze vollere groepen). Dat zou dan weer het scenario zijn.

Maar het gegeven blijft dat er een ruimte tekort gaat ontstaan.

Ouderbetrokkenheid 3.0

Er wordt in de MR gebrainstormd hoe de ouderbetrokkenheid 3.0 kan worden geïmplementeerd.

We bespreken dat we momenteel rond de beschreven ouderbetrokkenheid 2.0 zitten. Er zal dus nog een vertaalslag gemaakt moeten gaan worden.

De voorheen genoemde informatieavond is inmiddels de nieuwjaarsreceptie geworden aan het begin van het schooljaar. Dit is een kennismaking voor de ouders met de (nieuwe) bouw.

SD geeft aan dat hij hier inhoudelijk meer sturing op wil geven. Zodat iedere groep/bouw een bepaalde mate van informatievoorziening geeft. De verschillen waren afgelopen jaar te groot.

Kan school nog meer doen aan informatievoorziening over onderwijsinhoudelijke processen? Hier valt nog winst te behalen.

SD heeft een training gevolgd van ouderbetrokkenheid 3.0. Wellicht bekijken of het zinvol is om deze trainer uit te nodigen voor de MR, team of ouderavond. We denken hierover na.

Vakantierooster 2023-2024

De planning van de studiedagen staat los van het vakantierooster.

De planning van de studiedagen komt nog, deze kunnen pas volledig gemaakt worden als er middels het jaarplan bekeken wordt welke externe partijen er betrokken zullen worden.

MR geeft positief advies. De vraag wordt gesteld: zijn de vakanties afgestemd met het Rythovius? SD geeft aan dat het Piusx dit jaar leidend is geweest en de andere scholen hebben gevolgd. SD heeft dit ook weer opgevolgd.

Het proces van actualiteit naar initiatief tot weloverwogen invulling

Dit punt is geagendeerd n.a.v. een ingekomen vraag van een ouder rondom Paarse vrijdag, de maatschappelijke discussie rondom lentekriebels en de vraag vanuit OG rondom lesstof n.a.v. de actualiteit zoals aardbeving in Turkije.

Er wordt communicatie rondom maatschappelijke lesstof gemist.

Dit kan in de toekomst ondervangen worden door ouders vooraf in te lichten over welke lessen er centraal gesteld worden bij bijvoorbeeld Paarse vrijdag en lentekriebels. Vanuit de kerndoelen moet er voldaan worden aan een bepaalde mate van lesstof op deze onderwerpen, net zoals de vakken:

rekenen, taal en spelling etc.

Als je vooraf communiceert richting ouders kun je vragen ondervangen en geef je ook de ouders de keuze of ze omtrent een onderwerp hier vooraf zelf thuis aandacht aan willen besteden.

Er wordt een onderscheid gemaakt tussen 'Nationale' initiatieven (waarover voorafgaand aan de jaarplanning een besluit kan worden genomen m.b.t. wel/ niet aansluiten) en actuele gebeurtenissen, zoals ongeluk Duizel, aardbeving Turkije, oorlog etc. Deze behoeven zeker ook aandacht, vooral richting midden- en bovenbouw.

Brainstorm:

-Ieder kind (midden en bovenbouw) krijgt een week van het jaar en die presenteert de actualiteit van die week in de klas. Actie: bespreken in teamvergadering.

-Bij een plotselinge gebeurtenis de volgende ochtend teammoment met z'n allen even bij elkaar? Bespreken hoe hierop in te spelen.

Actie: bespreken in teamvergadering.

Status realisatie groene schoolplein

Niet alles van het originele plan is nog uitgevoerd. Er zijn enkele aanpassingen gemaakt gaandeweg het proces. De OG van de MR heeft op voorhand veel overleg gehad en heeft hun advies moeten geven. De OG mist een terugkoppeling vanuit de werkgroep over het proces en mist in de uitvoering een aantal elementen. Waarom zijn bepaalde keuzes gemaakt en aanpassingen gedaan? Komt er vanuit de werkgroep nog een evaluatie op de geschreven visie? De PG neemt dit punt mee naar de werkgroep groene schoolplein.

De beide werkgroepleden (die ook in de MR zitten) geven aan dat de werkgroep na goedkeuring van het eerste plan niet meer bij elkaar geweest is. Dat vinden zij zelf achteraf gezien een tekortkoming van hun zijde, dat het proces tijdens de uitvoering / aanpassingen niet meer gevolgd is.

Update vanuit het team

PG geeft een update over de Kansrijke Combinatiegroepen processen.

Rekenen: vorige week is er een studiemoment geweest met de rekenexpert vanuit BCO. Hierbij is er een lessonstudy voorbereid bij de onder- midden- en bovenbouw. Deze week wordt de lessonstudy bij 1 groep per bouw uitgevoerd. Dit wordt met de betreffende leerkracht, maar ook met het gehele team geëvalueerd. Er wordt bij rekenen momenteel meer diepgang en verbinding gezocht om kansrijk les te geven binnen de combinaties van de leerjaren.

Kleuterbouw: rekendoelen worden in de klas geïmplementeerd in de hoeken. Met de rekenexpert wordt er gekeken welke rekendoelen je kunt implementeren in de hoeken. Welke rekendoelen blijven er dan nog over die expliciet in de kring moeten worden aangeboden?

CEO (Centrum Ervaringsgericht Onderwijs) start binnenkort een begeleidingstraject: wat zijn rijke hoeken, hoe komen de doelen daarin tot uiting en welke leerkrachtvaardigheden heb je nodig?

Een basisaanpak om onze visie op kleutertonderwijs beter te borgen.

Taal: momenteel loopt dit traject vlot. De eerder opgestelde kwaliteitskaarten worden onderhouden.

Leesbegrip: de midden- en bovenbouw hebben dit traject vorig schooljaar opgestart. De onderbouw is daar in maart 2023 mee begonnen.

Spelling: de midden- en bovenbouw is tijdens de studiedag in februari gestart met het traject van BCO op dit vakgebied. De onderbouw is hier vorig schooljaar mee gestart en er wordt nu gekeken of er bij de onderbouw aanpassingen gedaan moeten worden richting de rode lijn naar midden- en bovenbouw.

Schoolplan

SD heeft de opmerkingen vanuit het team en vanuit de MR verwerkt in het concept plan. Sommige opmerkingen zijn doorgevoerd en sommige opmerkingen niet. De SD heeft daarin afgewogen wat er

passend is voor de school.

In April volgt er een tweedaagse directie studiedag voor het schrijven van hoofdstuk 4. De inleiding van het schoolplan volgt vanuit het koersplan van RBOB.

In Juni zal het schoolplan klaar zijn en wordt dit gedeeld met de MR.

Visie op leren leren

Het team is het momenteel erg druk met alle processen rondom KC.

We willen dat het team goed geïnformeerd is over wat executieve functies zijn en hoe dit gekoppeld is aan leren leren. De laatste training hierin is te lang geleden gezien alle personele wisselingen.

Dit agendapunt vraagt meer inhoud en sturing. Er wordt gekeken of dit punt dit schooljaar al geagendeerd gaat worden, of dat het doorgeschoven wordt naar volgend schooljaar.

ACTIES:

- * OG vraagt nieuwe update huisvesting bij GD
- * PG eerstvolgende teamvergadering agenderen: hoe om te gaan met actualiteiten
- * PG vraagt om een evaluatie op de geschreven visie van het groene schoolplein bij de werkgroep
- * voorzitter schuift het agendapunt rondom statuut en reglement van de (G)MR door naar de volgende vergadering
- * MR leest de doorgestuurde documenten van de SD door voor de volgende vergadering --> aangepaste schoolplan, beleid verbrede groep.