

3-in-1 RAPPORTAGE

Basisschool 't Busseltje
(07FM00)
januari 2023

Scholen met Succes

Utrechtseweg 2

3732 HB De Bilt

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl



INHOUDSOPGAVE

H1. INLEIDING

Achtergrond	3
Hoe is dit rapport opgebouwd?	3
Waar kan ik de resultaten gebruiken?	3
Wat is van belang bij de interpretatie van de resultaten?	3

H2. SAMENVATTING

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

Achtergrondkenmerken	8
Imago van de school	9
Onderwijsproces	10
Veiligheid en schoolklimaat	14
Sturen, kwaliteitszorg en ambitie	16
Samenwerking met ouders	17

H1. INLEIDING

ACHTERGROND

Basisschool 't Busseltje heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder haar personeel, ouders en leerlingen uitgevoerd.

In totaal hebben 0 personeelsleden, 160 ouders en 139 leerlingen de vragenlijst volledig ingevuld.

Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:

- Imago van de school
- Onderwijsproces (OP)
- Veiligheid en schoolklimaat (VS)
- Sturen, kwaliteitszorg en ambitie (SKA)
- Samenwerking met ouders

HOE IS DIT RAPPORT OPGEBOUWD?

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd. Het rapport kent de volgende opbouw:

- In hoofdstuk 2 is een samenvatting opgenomen
- In hoofdstuk 3 worden de scores per rubriek en van de onderliggende vragen gepresenteerd

WAAR KAN IK DE RESULTATEN GEBRUIKEN?




Het 3-in-1 rapport geeft bij uitstek inzicht in het verschil in ervaring van personeel, ouders en leerlingen. Dit doen we door in de vragenlijsten een thema met vergelijkbare vragen aan de verschillende doelgroepen uit te vragen. De beantwoording van hetzelfde thema uit verschillende perspectieven leidt tot interessante inzichten. Logischerwijs zijn alleen die rubrieken opgenomen waarvoor we vragen aan alle doelgroepen konden stellen. Dit document levert zo waardevolle input voor een gesprek met het team, de MR en voor het opstellen van plannen en beleid.

WAT IS VAN BELANG BIJ DE INTERPRETATIE?




Hier volgt een beknopte uitleg die je helpt bij het lezen van het rapport en het interpreteren van de resultaten.

Een belangrijk uitgangspunt dat we hebben gekozen is om te denken vanuit ontwikkeling. We richten ons daarom vooral op de score 'Hoog'. De rubriek 'veiligheidsincidenten' is uiteraard een uitzondering, daar gaat het om de score 'Laag'.

In de Samenvatting heb je overzicht over de verschillende domeinen en rubrieken. Zo zie je eenvoudig waar je relatief hoger of lager scoort. Per rubriek wordt de score 'Hoog' van de doelgroepen vergeleken.

HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK		
		
92 %	68 %	86 %

In de Scores per rubriek en vraag vind je de detailinformatie over een rubriek. Zo krijg je zicht op de scores van de doelgroepen (personeel, ouders en leerlingen) op onderliggende vragen en daarmee de opbouw van de Rubrieksscore.

HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK			
5-PUNTSSCHAAL			
Vraagstelling 1	-	-	-
Vraagstelling 2	-	-	-
Schoolgemiddelde	-	-	-
Bestuursgemiddelde	-	-	-
Landelijk gemiddelde	-	-	-

Verdeling antwoorden

Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog. We tonen altijd 'Hoog'.

SCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG
3-puntsschaal	Antwoord 1	Antwoord 2	Antwoord 3
5-puntsschaal	Antwoord 1-2	Antwoord 3	Antwoord 4-5
10-puntsschaal	Antwoord 1-5	Antwoord 6-7	Antwoord 8-10



De score van Personeel wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten door personeelsleden. Meer details vind je in het Doelgroep rapport.



De score van Ouders wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten door ouders. Meer details vind je in het Doelgroep rapport.



De score van Leerlingen wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten door leerlingen. Meer details vind je in het Doelgroep rapport.

School-gemiddelde

Het schoolgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten van de respondenten die bij de school horen.



Het bestuursgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen van het bestuur waar de school bij hoort.



Het landelijk gemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen in Nederland.

H2. SAMENVATTING

Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in januari 2023.

In totaal hebben 0 personeelsleden, 160 ouders en 139 leerlingen de vragenlijst volledig ingevuld. Dit zijn de resultaten uit het onderzoek. Per domein zijn de scores van de onderliggende rubrieken getoond

1. IMAGO VAN DE SCHOOL

IMAGO







RAPPORTCIJFER			DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?			HOE WORDEN HET GEBOUW EN DE VOORZIENINGEN GEWAARDEERD?		
								
-	7,4	8,1	-	68 %	69 %	-	-	73 %

2. ONDERWIJSPROCES (OP)

AANBOD (OP1)

LEREN KINDEREN VOLDOENDE?			HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?			WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?		
								
-	66 %	-	-	65 %	49 %	-	72 %	69 %

ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)

HEBBERN WE KINDEREN GOED IN BEELD?			STEMMEN WE GOED AF OP VERSCHILLEN TUSSEN KINDEREN?		
					
-	65 %	73 %	-	61 %	81 %

PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

GEVEN WE KINDEREN GOED LES?		
		
-	71 %	81 %




3. VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)

WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?		
		
-	77 %	65 %

SCHOOLKLIMAAT (VS2)

HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?		
		
-	70 %	72 %

ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?		
		
-	43 %	73 %

4. STUREN, KWALITEITZORG EN AMBITIE (SKA)

VISIE, AMBITIES EN DOELEN (SKA 1)

HOE WORDT HET LEIDERSCHAP ERVAREN?		
		
-	65 %	-

5. SAMENWERKING MET OUDERS




WORDEN OUDERS GOED GEÏNFORMEERD?		
		
-	66 %	-

VOELEN OUDERS ZICH GEZIEN EN GEHOORD?		
		
-	70 %	-

IS SAMENWERKING GERICHT OP PARTNERSCHAP?		
		
-	51 %	-




H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG




1. Achtergrondkenmerken

WIE HEBBEN ER INGEVULD?	
Doelgroep	Totaal
	0
	160
	139

2. Imago van de school




IMAGO




DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?			
5-PUNTSSCHAAL			
School doet wat ze belooft	-	64 %	-
School wordt aanbevolen bij anderen	-	71 %	69 %
Schoolgemiddelde	-	68 %	69 %
Bestuursgemiddelde	-	82 %	78 %
Landelijk gemiddelde	87 %	82 %	79 %

HOE WORDEN HET GEBOUW EN DE VOORZIENINGEN GEWAARDEERD?			
5-PUNTSSCHAAL			
Buitenkant schoolgebouw ziet er mooi uit	-	-	60 %
Schoon en netjes op school	-	-	66 %
Tevredenheid binnenklimaat in schoolgebouw	-	-	76 %
Aantrekkelijkheid schoolgebouw	-	-	77 %
Aantrekkelijkheid schoolplein	-	-	85 %
Schoolgemiddelde	-	-	73 %
Bestuursgemiddelde	-	-	72 %
Landelijk gemiddelde	55 %	-	72 %




3. Onderwijsproces

AANBOD (OP1)




LEREN KINDEREN VOLDOENDE?			
5-PUNTSSCHAAL			
Vooruitgang leerlingen met rekenen	-	71 %	-
Vooruitgang leerlingen met spelling	-	59 %	-
Schoolgemiddelde	-	65 %	-
Bestuursgemiddelde	-	76 %	-
Landelijk gemiddelde	75 %	76 %	-




HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?			
5-PUNTSSCHAAL			
Leerlingen vinden rekenen leuk	-	72 %	58 %
Leerlingen vinden taallessen leuk	-	60 %	35 %
Leerlingen vinden lezen leuk	-	63 %	59 %
Leerlingen vinden begrijpend lezen leuk	-	39 %	26 %
Leerlingen vinden Engels leuk	-	82 %	55 %
Leerlingen reageren enthousiast op de lessen	-	73 %	59 %
Schoolgemiddelde	-	65 %	49 %
Bestuursgemiddelde	-	71 %	50 %
Landelijk gemiddelde	70 %	73 %	54 %

WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?




5-PUNTSSCHAAL			
Leerlingen leren vaardigheden om ruzies op te lossen	-	66 %	60 %
Leerlingen leren presentatievaardigheden	-	70 %	71 %
Leerlingen leren te reflecteren op hun gedrag	-	73 %	66 %
Leerlingen leren om kritisch met informatie om te gaan	-	63 %	67 %
Leerlingen leren samenwerkingsvaardigheden	-	88 %	85 %
Leerlingen leren luistervaardigheden	-	81 %	84 %
Leerlingen leren hun mening te verwoorden	-	77 %	67 %
Leerlingen leren oplossingen voor problemen te bedenken	-	75 %	73 %
Leerlingen leren omgaan met computerprogramma's	-	33 %	52 %
Leerlingen leren voor zichzelf op te komen	-	73 %	70 %
Leerlingen leren over burgerschapsvorming	-	73 %	64 %
Leerlingen leren over mediawijsheid	-	32 %	49 %
Leerlingen leren zelfstandig te werken	-	80 %	81 %
Schoolgemiddelde	-	72 %	69 %
Bestuursgemiddelde	-	78 %	71 %
Landelijk gemiddelde	81 %	78 %	73 %

ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)

HEBBEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?			
5-PUNTSSCHAAL			
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	-	70 %	73 %
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van pedagogische ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	-	60 %	-
Schoolgemiddelde	-	65 %	73 %
Bestuursgemiddelde	-	75 %	72 %
Landelijk gemiddelde	90 %	75 %	75 %




STEMMEN WE GOED AF OP VERSCHILLEN TUSSEN KINDEREN?			
5-PUNTSSCHAAL			
Tevredenheid mogelijkheden voor leerlingen om in eigen tempo te werken	-	64 %	81 %
Tevredenheid extra faciliteiten om af te stemmen op verschillen tussen leerlingen	-	57 %	-
Schoolgemiddelde	-	61 %	81 %
Bestuursgemiddelde	-	72 %	76 %
Landelijk gemiddelde	67 %	72 %	73 %

PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)




GEVEN WE KINDEREN GOED LES?			
5-PUNTSSCHAAL			
Leerkrachten zijn in staat om lesstof goed uit te leggen	-	80 %	85 %
Leerkrachten geven feedback aan leerlingen om opdrachten beter te kunnen doen	-	63 %	-
Leerkrachten zijn in staat om leerlingen genoeg hulp te bieden om opdrachten beter te kunnen doen	-	63 %	-
Leerlingen horen het als ze hun werk goed doen	-	-	71 %
Schoolgemiddelde	-	71 %	81 %
Bestuursgemiddelde	-	81 %	83 %
Landelijk gemiddelde	94 %	81 %	84 %




4. Veiligheid en schoolklimaat

WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?			
5-PUNTSSCHAAL			
Leerlingen vinden het leuk om naar school te gaan	-	78 %	57 %
Leerlingen vinden het leuk om buiten te spelen op het plein	-	87 %	86 %
Leerlingen hebben het naar de zin in de groep	-	86 %	80 %
Leerlingen hebben genoeg vriendjes/vriendinnetjes op school	-	85 %	91 %
Leerlingen zijn vaak moe op school	-	61 %	37 %
Leerlingen vervelen zich vaak op school	-	66 %	39 %
Schoolgemiddelde	-	77 %	65 %
Bestuursgemiddelde	-	78 %	64 %
Landelijk gemiddelde	-	79 %	66 %




SCHOOLKLIMAAT (VS2)

HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?			
5-PUNTSSCHAAL			
Leerlingen doen in de groep aardig tegen elkaar	-	73 %	74 %
Leerlingen zijn behulpzaam naar elkaar	-	-	77 %
Iedereen hoort erbij in de groep	-	-	77 %
Er heerst rust in de groep	-	59 %	58 %
Er is orde in de groep	-	79 %	71 %
Er wordt regelmatig besproken hoe het gaat in de groep	-	-	-
Regels in de groep zijn duidelijk	-	-	77 %
Schoolgemiddelde	-	70 %	72 %
Bestuursgemiddelde	-	76 %	74 %
Landelijk gemiddelde	82 %	76 %	75 %

ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?			
5-PUNTSSCHAAL			
Tevredenheid toezicht op het plein	-	46 %	71 %
Personeel komt snel als er iets vervelends gebeurt	-	41 %	76 %
Schoolgemiddelde	-	43 %	73 %
Bestuursgemiddelde	-	56 %	79 %
Landelijk gemiddelde	85 %	58 %	80 %




5. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie




VISIE, AMBITIES EN DOELEN (SKA 1)




HOE WORDT HET LEIDERSCHAP ERVAREN?			
5-PUNTSSCHAAL			
Tevredenheid contact met schoolleider/directeur	-	58 %	-
Tevredenheid communicatieve vaardigheden schoolleider/directeur	-	65 %	-
Tevredenheid bereikbaarheid schoolleider/directeur	-	70 %	-
Schoolgemiddelde	-	65 %	-
Bestuursgemiddelde	-	72 %	-
Landelijk gemiddelde	77 %	72 %	-

6. Samenwerking met ouders

SAMENWERKING MET OUDERS

WORDEN OUDERS GOED GEÏNFORMEERD?			
5-PUNTSSCHAAL			
Schoolrapport geeft ouders duidelijk beeld	-	61 %	-
Schoolgemiddelde	-	61 %	-
Bestuursgemiddelde	-	76 %	-
Landelijk gemiddelde	72 %	73 %	-

VOELEN OUDERS ZICH GEZIEN EN GEHOORD?			
5-PUNTSSCHAAL			
Ouders hebben mogelijkheden om mee te denken in de school	-	58 %	-
Ouders zijn betrokken bij de school	-	66 %	-
Ouders krijgen welkom gevoel op school	-	79 %	-
Ouders worden serieus genomen op school	-	77 %	-
Schoolgemiddelde	-	70 %	-
Bestuursgemiddelde	-	79 %	-
Landelijk gemiddelde	85 %	77 %	-

IS SAMENWERKING GERICHT OP PARTNERSCHAP?			
5-PUNTSSCHAAL			
Ouders krijgen inzicht in de manier van werken in de groep	-	60 %	-
Ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind	-	56 %	-
Ouders krijgen tips over begeleiding schoolwerk	-	33 %	-
Schoolgemiddelde	-	51 %	-
Bestuursgemiddelde	-	62 %	-
Landelijk gemiddelde	85 %	61 %	-