



Basisschool De Leerlingst | Postbus 4052 | 6080 AB Haelen | 0475-300989 | info@deleerlingst.nl

Huiswerkbeleid 2.0 op basisschool De Leerlingst

Op onze school verzorgen wij onderwijs waarbij we ruimte willen bieden aan ieders talent.

Om dit te bereiken richten wij ons onderwijs in door op vijf pijlers in te zoomen:

1. Brede talentontwikkeling
2. Creativiteit
3. Kennis en vaardigheden
4. Leren leren
5. Identiteitsontwikkeling

Het onderwijs verandert door nieuwe technologie, ICT en sociale media. Kinderen van nu leren op een andere wijze dan vroeger. Huiswerk dient aan te sluiten op de onderwijsbehoeften van het lerende kind in de 21^e eeuw.

De werkvormen die gehanteerd worden dienen daarom ook een beroep te doen op de 21^e eeuwse vaardigheden dan wel deze vaardigheden te versterken. Hieronder ziet u een voorbeeld van de 21^e eeuwse vaardigheden.



Eigenaarschap van het kind en samenwerking met ouders (educatief partnerschap) zijn belangrijke aspecten.

Het Huiswerkbeleid van onze school is als volgt tot stand gekomen:

- Een denktank bestaande uit zeven ouders en de teamleider hebben uitgangspunten voor het huiswerkbeleid geformuleerd
- Een werkgroep van school heeft deze uitgangspunten in samenspraak met het team vertaald in beleid.

Huiswerk helpt om beter te leren plannen en levert een bijdrage aan het proces van 'Leren leren'. Door met huiswerk te werken ontstaat gewinning aan het fenomeen huiswerk, tevens is er sprake van extra oefening wat de ontwikkeling ten goede komt. De leerkracht heeft een actieve houding en stimuleert leerlingen, daagt hen uit en prikkelt hen om huiswerk te maken op een wijze die past bij de vijf pijlers en de uitgangspunten.

Alles staat in dienst van een ononderbroken ontwikkeling, waarbij we streven naar hoge(re) opbrengsten. De overdrachtsbespreking aan het einde van het schooljaar en het Driehoeksgesprek worden gebruikt om dit te bespreken.

HUISWERKBELEID.

Begripsomschrijving:

Onder huiswerk verstaan we opdrachten die de leerling thuis uitvoert. De opdrachten dient de leerling in principe zelfstandig uit te kunnen voeren. Het betreft dan reeds bekende stof die geen instructie behoeft (zonder extra uitleg van de leerkracht kan worden gemaakt). Het kunnen ook opdrachten zijn die de creativiteit aanspreken. Het huiswerk wordt op diverse wijzen besproken: controle door de leerkracht / bespreken d.m.v. coöperatieve werkvormen gericht op Leren leren / etc.

Uitgangspunten

- *Huiswerk dient altijd in dienst te staan van de ontwikkeling van het kind. Denk hierbij niet alleen aan leerontwikkeling, maar ook aan sociaal – emotionele ontwikkeling, creativiteit, meer uitdaging.*
- *De leerling heeft een stem in het soort huiswerk dat gemaakt wordt (maatwerk). De leerkracht tracht hier op in te spelen, waarbij opgemerkt moet worden dat de uitvoerbaarheid variabel is.*
- *Huiswerk is niet bedoeld als verlenging van lestijd. Het is niet de bedoeling dat huiswerk structureel wordt ingezet om op school op een hoger niveau te functioneren.*
- *Het uitstroomperspectief (of functioneringsniveau) is mede richtinggevend voor de hoeveelheid huiswerk en de eisen die daaraan gesteld worden.*

Uitvoering

- *Huiswerk wordt gegeven vanaf groep 6, hierbij wordt gedifferentieerd in niveau. Leerkrachten zullen via ISY communiceren welk huiswerk opgegeven is en wat er verwacht wordt.*
- *Er wordt één huiswerkopdracht per week geformuleerd . Dat betekent dat de leerling één taak uitvoert per week en hier een week de tijd voor krijgt, m.u.v. spreekbeurten of boekbesprekingen. Die opdrachten worden langer van tevoren gepland, maar ook die opdrachten zijn maatwerk w.b. criteria. Ten tijde van bijvoorbeeld een spreekbeurtvoorbereiding kan overig huiswerk vervallen. Op die manier is het afgebakend en voorspelbaar wat er verwacht wordt. Dit maakt het plannen beter mogelijk. Meer of ander huiswerk is mogelijk op aanvraag van de leerling. Het driehoeksgesprek biedt de mogelijkheid om dit met de leerling en ouders te bespreken. Ten tijde van toetsing wordt huiswerk aangepast, indien nodig.*
- *Huiswerk in lagere groepen is bespreekbaar. Dit kan tijdens de Driehoeksgesprekken besproken worden.*
- *Driehoeksgesprek: In samenspraak met ouders, de leerling en de leerkracht wordt bepaald of de leerling huiswerk maakt. In een volgend gesprek wordt dit opnieuw besproken en eventueel bijgesteld.*
- *Huiswerk is maatwerk. Er wordt rekening gehouden met niveau, werktempo etc.*
- *Digitaliseren van huiswerk; indien mogelijk wordt er gewerkt met digitale programma's. Huiswerk op papier wordt op hetzelfde blaadje gemaakt.*