



Basisschool De Leerlingst | Postbus 4052 | 6080 AB Haelen | 0475-300989 | info@deleerlingst.nl

Informatieboekje kleuters



Voorwoord

Graag willen wij als team de ouders en kinderen die voor het eerst onze school bezoeken van harte welkom heten.

Voor de eerste keer naar school gaan is leuk en spannend. Maar het kan ook veel vragen oproepen. Dit kunnen eenvoudige vragen zijn over praktische zaken, maar ook vragen over de lesmethodes en dagindeling.

Ook voor de ouders die al een kind op school hebben, is deze informatie zeer waardevol omdat er in de loop der jaren van alles verandert.

Voor u ligt het informatieboekje van de kleuters. Aan de hand van dit boekje proberen wij u wegwijs te maken in het schoolgebeuren, zodat de weg naar school soepel kan verlopen. Naast dit boekje bestaat er ook een algemene schoolgids, deze is terug te vinden op onze schoolsite. We beperken ons in dit boekje tot zaken die enkel betrekking hebben op de kleutergroepen.

Mocht u vragen hebben in het algemeen, of over de ontwikkeling van uw kind in het bijzonder, dan kunt u hiermee altijd bij de leerkracht terecht.

Het team hoopt samen met u en uw kind(eren) een fijne en leerzame schooltijd tegemoet te gaan.

Leerkrachten groepen 1-2.

1 Schoolstructuur

Groepsindeling

De school heeft twee heterogene kleutergroepen en vanaf mei een instroomgroep. Dat betekent dat kinderen van 4, 5 en 6 jaar bij elkaar in de groep zitten. Daarnaast hebben we twee groepen 2-3.

Hieronder ziet u welke leerkrachten de groepen begeleiden:

gele groep (1/2A): Juffrouw Jolyn en juffrouw Marlie

blauwe groep (1/2B): Juffrouw Annie en juffrouw Marlie

rode groep (1/2C) (start na de meivakantie): Juffrouw Nicole en juffrouw Veronique.

Op vrijdag worden de oudste kleuters samengevoegd tot 1 groep.

Schooltijden

Vanaf 8.20 uur kunnen de kinderen naar school komen.

Vijf minuten voor aanvang gaat de bel, zodat de lesactiviteiten tijdig starten.

Maandag 8.30 – 14.10 uur

Dinsdag 8.30 – 14.10 uur

Woensdag 8.30 – 14.10 uur

Donderdag 8.30 – 14.10 uur

Vrijdag 8.30 – 11.45 uur (alleen voor de oudste kleuters)

Dagindeling

Elke dag heeft een vast dagritme. Dat betekent dat elke dag op dezelfde manier verloopt. Deze vaste dagindeling zorgt ervoor dat leerlingen snel vertrouwd raken met de gang van zaken op school. Er wordt gewerkt met een vast dagritmepakket, in de klas wordt dit gevisualiseerd met dagritmekaarten. Aan de hand van deze kaarten wordt aan de kleuters duidelijk gemaakt hoe de dag eruit zal zien, wat er die dag gaat gebeuren. Deze structuur zorgt voor voorspelbaarheid en daarmee voor 'veiligheid'.

's Ochtends

De kinderen kunnen vanaf 8.20 uur naar school komen. Er wordt dan afscheid genomen bij de poort waarna de kinderen zelf naar de klas lopen. Op deze manier wordt de zelfstandigheid vergroot en verloopt het binnenkomen rustiger en overzichtelijker. Voor nieuwe leerlingen wordt een uitzondering gemaakt! Gedurende de eerste periode mogen ouders meelopen en nemen zij in overleg met de leerkracht afscheid.

De leerlingen plaatsen hun drinkbeker en trommeltje in een box die bij de buitendeur staat van hun eigen groep. Eenmaal binnen zetten ze hun tas op de plank boven de kapstok en hangen daarna hun jas op. Elke leerling heeft zijn vaste plekje aan de kapstok. De leerkracht staat in de deuropening om de kinderen 's morgens te begroeten en om de kinderen te begeleiden in het leegmaken van de tas.

De dag start na de inloop in de **kring**, waarin de dagopening plaatsvindt. Bij het binnenkomen staan de stoelen klaar, ieder kind heeft een eigen vaste plek in de kring. De kringen hebben een vaste inhoud, bv een weekendkring, een rekenkring, een taal kring of een sociaal-emotionele kring.

Na de kring wordt de **werkles** opgestart m.b.v. het planbord. We leren de kinderen om zelf werkjes te plannen en uit te voeren. Rond 10.00 uur begint de **buitenspeeltijd**. De kinderen eten buiten hun tussendoortje op en spelen ongeveer drie kwartier buiten. Juist de vrije speelsituatie is goed voor de sociale ontwikkeling van de kleuters; ze leren de kinderen van andere groepen kennen en leren samen spelen en delen. Na de speeltijd gaan de kinderen weer verder met de werkles en de ochtend wordt afgesloten met een **kleine activiteit** in de kring (bv.reken-taalactiviteit, liedje zingen/ kort verhaaltje)

's Middags

Tussen de middag eten de kinderen in de klas hun boterham. Dit gebeurt onder begeleiding van de eigen leerkracht. In de middag volgt er nog een moment van buitenspel en een korte activiteit in de klas. Ze mogen bijvoorbeeld een werkje kiezen of afmaken of er volgt een kringactiviteit. De dag eindigt om 14.10 uur. De leerkracht loopt met de kinderen naar buiten, waar de ouders hun kinderen opwachten.

Vrijdagochtend:

De oudste kleuters komen op vrijdagochtend naar school. Tijdens deze ochtend worden er specifieke activiteiten uitgevoerd die te maken hebben met de voorbereidingen op groep 3. Er wordt gewerkt in een **reken-** en **taalatelier**. Voor leerlingen die nog niet toe zijn aan taken ter voorbereiding op groep 3 worden er taken verzorgd die in het verlengde van het weekprogramma liggen.

2. SCHOOLREGELS EN GEBRUIKEN

Kennismaking:

Kinderen die gedurende het schooljaar 4 jaar worden kunnen twee dagdelen komen kennismaken met de groep en de leerkrachten. Ongeveer drie weken voor de 4^e verjaardag kunt u contact opnemen met de leerkracht om een afspraak te maken. Indien uw kind meerdere leerkrachten heeft raden wij aan om de twee bezoeken te spreiden zodat uw kind met beide leerkrachten kennis kan maken.

Zindelijkheid:

Het zindelijk worden is voor de meeste kinderen een proces dat zich rond de peuterschool voltrekt. Een enkel kind heeft meer tijd nodig. Het is belangrijk om daar rekening mee te houden. Voor ons geldt dat wij niet geoutilleerd zijn om kinderen te verschonen. De beschikbare ruimte ontbreekt, maar nog belangrijker; de leerkrachten zijn niet in de gelegenheid om hierop in te spelen. Dat is de reden waarom wij kinderen pas kunnen gaan begeleiden op het moment dat ze volledig zindelijk zijn. Indien uw kind meer tijd nodig heeft, is het van groot belang dat we hier samen over in gesprek gaan. Geef dit daarom tijdig aan, vóór de start op de basisschool.

Doorgeven telefoonnummers:

De school wilt u altijd kunnen bereiken.

Geef nieuwe telefoonnummers tijdig door via Isy of aan de leerkracht of directie.

Ook is het voor ons belangrijk om het telefoonnummer van de vaste oppas te hebben of van iemand die we in noodgevallen kunnen bellen als u zelf niet bereikbaar bent.

Contact ouders – school:

Ouders zijn altijd welkom op school en in de klas! Er wordt op zulke momenten niet gesproken over de ontwikkeling van uw kind. Natuurlijk kunt u wel altijd een afspraak maken voor een gesprek met de groepsleerkracht.

Na school zijn de leerkrachten vanaf 14.45 uur bereikbaar. Echter werken wij na school aan de onderwijsinhoudelijke zaken in clusters waardoor het kan zijn dat de leerkracht niet altijd direct beschikbaar is. Wij willen echter graag met u in gesprek, maak gerust een afspraak met de leerkracht.

Bij "problemen" of vragen kunt u altijd binnenkomen of bellen.

Zodra uw kind enkele weken bij ons op school zit krijgt u van de groepsleerkracht een uitnodiging voor een **intakegesprek**. Tijdens dit gesprek wordt de start op de basisschool besproken. De intakeformulieren en overdrachtsformulieren van peuterspeelzaal en bso worden bij de warme overdracht besproken.

Gedurende het schooljaar worden ook **individuele ouderavonden** gepland waarin de ontwikkeling van uw kind besproken wordt. De planning van deze gesprekken verloopt via ISY. U dient dan zelf een beschikbare gesprekstijd aan te vinken.

Alle informatie van school staat op ISY. U ontvangt hiervoor een inlogcode, waarmee u zich eenmalig dient te registreren. Voor verdere informatie verwijzen we naar de schoolgids en de website: www.deleerlingst.nl

Kindercentra Hoera / Natureluur:

Sommige kinderen gaan vóór en na school naar de BSO van kindercentra Hoera. Zij worden aan het einde van de schooldag door een medewerker opgehaald in de klassen. Kinderen die naar Natureluur gaan worden door de medewerkers bij de kleuterspeelplaats opgehaald. Het zou fijn zijn als u wilt doorgeven aan de betreffende leerkracht wanneer Uw kind naar de naschoolse opvang gaat zodat wij Uw kind hierin kunnen ondersteunen.

Oppas:

Geef ook door als iemand anders uw kind(eren) komt ophalen.

Medische zaken:

Wij vragen u om een ziek kind thuis te houden, want een ziek kind kan niet optimaal van een schooldag genieten. Bovendien kan de leerkracht de klas niet alleen laten om voor een ziek kind te zorgen. Wij vragen u vriendelijk uw kind(eren) bij afwezigheid voor 8.15 uur via ISY af te melden. Indien blijkt dat uw kind(eren) een besmettelijke ziekte heeft dan vernemen wij dat ook graag. De school neemt contact op met de GGD. Naar aanleiding van hun advies zal de school een beslissing nemen of het kind wel / niet naar school kan komen.

Als uw kind een **allergie** heeft is het belangrijk dat de school dit weet. Voor deze kinderen geldt dat bij een jaarlijks feest (bv. sinterklaas / kerstmis e.d.) de ouders zelf voor een alternatieve traktatie zorgen. De leerkracht neemt hierover altijd contact met u op.

Mensen in de klas / school:

Op school lopen verschillende mensen rond die andere taken hebben dan lesgeven. Meester Leon is **directeur** en eindverantwoordelijk.

Juffrouw Veronique is de **intern begeleider van de groepen 1 t/m 5**.

Daarnaast komen er soms stagiaires stage lopen in diverse groepen, o.a. van de Pabo.

Op onze school hebben we ook vertrouwenspersonen voor de kinderen, te weten meester Leon en juffrouw Veronique.

Hebben ouders of leerlingen behoefte om vertrouwelijk over bepaalde zaken te praten, dan kunnen ze bij deze personen terecht.

Kriebelmoeders:

Elke maandagochtend na een vakantie worden alle leerlingen gecontroleerd op de aanwezigheid van hoofdluis. Het is nu eenmaal zo, dat als kinderen samen spelen de hoofdluis kan overlopen van het ene op het andere hoofd. Het kan elk kind overkomen. Opgeven om kriebelmoeder te worden kan op elk moment van het schooljaar.

Inrichten hoeken / gang:

Tijdens de projecten willen we de hoeken / gangen graag inrichten met spullen die aansluiten bij het project. Hiervoor vragen we ook hulp van ouders. Op ISY kunt u lezen wanneer we hulp vragen en voor welke hoek / gang.

Leerlingenzorg:

Op onze school zijn juffrouw Veronique en juffrouw Jolanda verantwoordelijk voor de leerlingenzorg.

Zij treden op als voorzitter bij de groeps- en leerlingbesprekingen en organiseren het overleg met ouders en, indien nodig, met de begeleider van het ondersteuningsteam van SPOLT.

Het ondersteuningsteam is een begeleidingsdienst die leerkrachten en ouders begeleiden bij vragen of zorgen m.b.t. de ontwikkeling van het kind. Tijdens een consultatie zullen

we samen, ouders- school- en schoolbegeleider bespreken en afstemmen hoe we samen deze leerling kunnen begeleiden in de ontwikkeling.

KIJK! registratie:

De ontwikkeling van de kleuters wordt in kaart gebracht met het KIJK! observatie/ registratiesysteem. Dit systeem laat met ontwikkelingslijnen zien hoe ver uw kind is qua ontwikkeling. Hiermee vergelijken we het kind met zichzelf en met de kalenderleeftijd. Tijdens de oudergesprekken zullen de lijnen worden besproken.

Video-opnames / foto's maken:

Het kan voorkomen dat er in de groep video-opnames of foto's gemaakt worden. Deze zijn voor intern gebruik zoals begeleiding en coaching. Het beeldmateriaal wordt niet voor andere doeleinden ingezet. Juffrouw Veronique is onder andere opgeleid om leerkrachten te coachen met de videocamera.

Vriendenboekje:

Indien uw kind een vriendenboekje heeft voor de klasgenootjes vragen wij u vriendelijk om, via een briefje op het boekje, aan te geven wie erin mag schrijven. Op deze manier weet u aan welk kind het vriendenboekje meegegeven is.

Kruisje op de hand:

Het kan voorkomen dat uw kind een kruisje op de hand heeft gekregen. Dit betekent dat de juf hem ergens aan helpt herinneren (bv. meebrengen van een keukenrol / plastic zak enz.) Vraag altijd aan het kind waarom het kruisje gezet is.

Verjaardag vieren:

Als uw kind jarig is vieren we dit natuurlijk op school. De jarige mag de dagopening doen en er wordt natuurlijk gezongen. Als uw kind op een vrije dag jarig is, wordt de verjaardag natuurlijk op een ander moment gevierd. Op vrijdag wordt er geen verjaardag gevierd.

Hoe vieren we de verjaardag:

- | | |
|----------------------|--|
| Verjaardagskalender: | Aan het begin van het schooljaar maken we een kalender waar de naam en de datum van de jarige staat. |
| Kroon: | Er wordt een mooie kroon gemaakt, die het kind de hele dag mag dragen |
| Verjaardagsstoel: | Het kind mag tijdens het vieren van de verjaardag op de verjaardagsstoel zitten. |
| Poster: | De jarige kiest een poster met felicitatie van alle kinderen. |

Op onze school wordt **niet** getrakteerd.

Bewegingsonderwijs:

Rooster (indien dit rooster wijzigt ontvangt u automatisch bericht):

De kinderen van de kleutergroepen hebben op dinsdag bewegingsles op school in de speelzaal. Het is de bedoeling dat de kinderen op de dag dat ze bewegingsles hebben gemakkelijke kleding aan hebben, het shirt of trui laten we uittrekken zodat ze in het hemd gymmen. Een broek waarin ze goed kunnen bewegen is belangrijk. De kinderen dragen wel hun gymschoenen. De schoenen blijven op school, want die gebruiken we ook als we vrij spelen in de speelzaal. (schrijf duidelijk de naam in de gymschoenen) Wilt u a.u.b. eenvoudige gymschoenen meegeven, het liefst schoenen met klittenband of elastiek.

Eten en drinken tijdens het buiten speelmoment:

De kleuters kunnen een kleinigheid meebrengen om te eten en/of te drinken.

We willen vragen om geen kartonnen drinkpakjes mee te geven vanwege de dagelijkse hoeveelheid afval. Liever een afsluitbare fles of goed sluitende beker.

Dit kan zowel 's morgens als 's middags. We denken dan aan fruit, brood, beschuit, cracker of peperkoek. Fruit geschild en eventueel in stukjes gesneden. Wilt u wel duidelijk de naam op het eten/drinken zetten.

De lunch voor het overblijven graag in een aparte trommel en beker stoppen, deze worden gekoeld bewaard.

Thematisch werken

Binnen onze school werken we thematisch. Om een thema goed inhoudelijk vorm te kunnen geven duurt een thema langer (8 tot 12 weken). Binnen dat thema worden alle activiteiten en werkjes vorm gegeven, de kijk doelen zijn hierin leidend.

Tijdens de thema's wordt ook aandacht geschonken aan de jaarlijkse feestdagen.

De kleuterklassen hebben diverse hoeken waarin kinderen gestimuleerd worden om actief te spelen. Hiervoor mogen kinderen zelf spullen meebrengen. Via ISY wordt u aan het begin van elk thema op de hoogte gebracht welke activiteiten er in de groepen aan bod komen.

Kralenketting mee naar huis:

Als uw zoon / dochter op school een mooie kralenketting gemaakt heeft mag deze **een dag** mee naar huis. Papa en mama kunnen de ketting dan bewonderen. De volgende dag moet de ketting weer mee naar school worden gebracht, want dan zijn weer andere kinderen aan de beurt om te rijgen.

Liedjes en versjes:

Er wordt op school altijd gewerkt rondom een thema. Hierbij worden ook liedjes en versjes geleerd. Ze worden opgenomen in de themabrief op ISY. Op deze manier kunt u samen met uw kind de versjes en liedjes herhalen.

Cijfers en letters:

Veel kinderen willen thuis al letters en cijfers schrijven. Heeft u interesse in deze kaart kunt u dit altijd melden bij de leerkracht, zij reiken een kaart aan.

Verkeerssituatie rondom de school:

Om verkeerschaos bij de school te vermijden vragen wij u om uw kind, indien mogelijk, te voet of met de fiets naar school te brengen. Kinderen die met hun eigen fiets naar school komen kunnen deze bij de kleuterpoort neerzetten. Op de speelplaats mag niet gefietst worden. De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor vernielingen / vermissingen. Bij de hoofdingang geldt een stop / parkeerverbod. Wij vragen ouders nadrukkelijk om ook hun verantwoording te nemen en het goede voorbeeld te blijven geven. Er zijn een aantal parkeerplaatsen voor de fietsen van ouders gemaakt, gebruik deze alstublieft ook.

Het is in het belang van uw kind dat we samen zorgdragen voor verkeersveiligheid. Wij willen alle ouders stimuleren om gebruik te maken van het fietspad dat om de school heen loopt. Dat fietspad is vanaf het bruggetje te bereiken, maar loopt ook naast de speelplaats aan de zijde van de fietsenstalling. Op die manier fietsen er geen kleuters waar veel autoverkeer is! **Parkeer uitsluitend in de parkeervakken en niet bij de zogenaamde rotonde nabij de kleuterpoort, dit i.v.m. de veiligheid en doorstroom van auto's!**