

Verrekijker Nieuws



Beste ouders/verzorgers,

Het kabinet heeft besloten dat scholen openblijven. Dat betekent voor ons en voor u dat we ook de komende tijd de schouders onder blijven zetten om de scholen draaiende te houden. Onze minister-president sprak vrijdag zijn waardering uit voor alle mensen die werkzaam zijn in het onderwijs. Ik sluit me daar graag bij aan. Er werd en er wordt opnieuw veel gevraagd van de flexibiliteit en veerkracht van onze teamleden.

Vanuit deze persconferentie en informatie die we hebben ontvangen van o.a. de PO-Raad hebben we u maandag geïnformeerd. De maatregelen gelden voor een periode van drie weken. Op dit moment betreft het veelal een dringend advies in afwachting van de protocollen zullen we u verder informeren.

Samen met het team hebben we de afgelopen twintig maanden steeds getracht om dat te doen wat nodig was, om uit te voeren wat verplicht werd gesteld en om dringende adviezen van de overheid op te volgen. We zijn ons er terdege van bewust dat bepaalde maatregelen soms lastig te accepteren zijn. Waar de discussie op het scherpst van de snede wordt gevoerd, hebben we besloten om ons neutraal op te stellen en ons te richten op onze primaire opdracht; het verzorgen van onderwijs.

Voor ons betekent dat we sinds 15 maart 2020, de richtlijnen en de protocollen die het kabinet uitvaardigt volgen. We nemen daar onze verantwoordelijkheid en verzuimen niet om ons gezonde verstand te gebruiken. Bij elke beleidswijziging realiseren we ons terdege weer dat we medewerkers en ouders vragen om coöperatie. Met onze brieven proberen we begrip en draagvlak te creëren voor elke nieuwe maatregel.

Ik hoop dat we er telkens samen in slagen om ervoor te zorgen dat teamleden en kinderen in een veilige en fijne sfeer genieten van ons onderwijs. Want daar is het ons om te doen.

Met vriendelijke groet,
Team de Verrekijker



Verrekijker Nieuws



Fijne Sinterklaas

Het heerlijk avondje is bijna gekomen...
We wensen alle ouders, verzorgers en kinderen een hele fijne pakjesavond toe.

Team de Verrekijker



Sinterklaasviering

Vrijdag kregen we bezoek van Sinterklaas en zijn Pieten. Op gepaste wijze hebben we deze viering invullen kunnen geven. De groepen hebben allemaal een optreden verzorgd en Sinterklaas voorzien van nieuwe kleding en een nieuwe baard. De Sint was flink onder de indruk van alle mooie creaties.

In de groepen 1-2 hebben de kinderen tevens heerlijk gespeeld, in de groepen 3-4 werden er volop spelletjes gedaan en in groep 5 t/m 8 werd de surprisemiddag gehouden.

Werkgroep Educatief Partnerschap

Met veel genoegen hebben we diverse aanmeldingen ontvangen voor deelname werkgroep Educatief Partnerschap. Erg fijn. We zullen spoedig in januari een eerste bijeenkomst plannen. Regelmatig zullen we jullie informeren over de voortgang.



Een bericht van Schoolschrijver Tineke Honingh

Misschien heeft u er thuis over gehoord? Over Leesgeheimen of dat uw kind Op boekenreis ging. Dat waren namelijk de maandprogramma's van de Schoolschrijver waar de kinderen mee aan de slag gingen. Het waren digibordlessen waarin echte kinderboekenschrijvers hun schrijf- en leesgeheimen delen. Waarin ze de kinderen meenemen op boekenreis, om nieuwe boeken te leren kennen en zelf te ontdekken hoe het is om te schrijven.

Of misschien hebt u gehoord dat er ook een schoolschrijver in de klas kwam? Want als toetje van het programma kwam ik op school: Tineke Honingh, kinderboekenschrijver en stripmaker. In de laatste les van het programma mochten ze álles aan me vragen ('Waar haalt u inspiratie vandaan?' 'Wat is het leukste van schrijven?' 'Heeft u huisdieren?') en passeren alle onderdelen van het programma nog eens kort de revue.

Samen verzinnen

Maar het leukste onderdeel van mijn bezoek was het samen verzinnen van verhalen en personages. Het mooie van verzinnen is dat iedereen het kan en alles goed is. Het klinkt gek, maar sommigen vinden dat spannend: grenzeloos mogen verzinnen. Gelukkig heb ik altijd een paar trucs waarmee ik iedereen kan AANzetten. En als ze eenmaal AAN staan, dan begint een klas te bubbelen. Ideeën bruisen en verspreiden zich door de klas, sja, bijna als een virus wilde ik schrijven - maar misschien is een lopend vuurtje een fijnere metafoor in deze tijden.

Slaapkamerdieren

En wat konden ze het goed! Ze verzonnen robots voor allerlei gelegenheden (eentje voor als je je onzeker voelde, en je een peptak nodig had of eentje die je moeder aanpakte als je weer eens iets niet mocht), ze maakten verhalen aan de hand van een plaatje of bedachten slaapkamerdieren (eentje die enkele sokken opeet, want je bent er altijd wel eentje kwijt...).

Taalvaardig

Verzinnen is niet alleen leuk, het maakt ook taalvaardig. Woorden vinden voor de beelden in je hoofd. Zinnen maken die precies omschrijven hoe je hoofdpersoon zich voelt, of wat hij ziet, hoort of ruikt. En dat samen kneden tot een verhaal met een begin, midden en eind. Heel knap hoe ze dat oppikten. Dus... Vraag maar eens naar dat verhaal, of naar hun verzinsels. Ik kreeg er zin van om ook weer te gaan schrijven :-)



Groepen 1-2

Als start van het nieuwe thema 'Ik maak me mooi!' hebben we samen met de kinderen een bezoek gebracht aan kapsalon Scissors & Co in Ell. Kapster Anke heeft ons laten zien wat een kapster allemaal doet en welke spulletjes ze hiervoor nodig heeft. Anke heeft Joep een stukje van zijn pony geknipt aangezien hij niets meer kon zien en Bennie kreeg gel in zijn haren.



Na dit bezoek zijn we samen met de kinderen aan de slag gegaan met het inrichten van de hoek in de klas. Er hebben inmiddels al heel wat kappersbezoeken plaatsgevonden.



Ook wordt er natuurlijk volop gewerkt in verschillende Sinterklaashoeken. We bakken en maken pepernoten, chocoladeletters, taartjes enz... en we hebben een Sinterklaaskantoor waar Sinterklaas met zijn pieten aan het werk is. Daarnaast hebben we ook goed geoefend voor het optreden voor Sinterklaas. Met onze eigen pietenmuts of mijter en bijpassende haren/baard hebben we een dansje voor Sinterklaas gedaan.

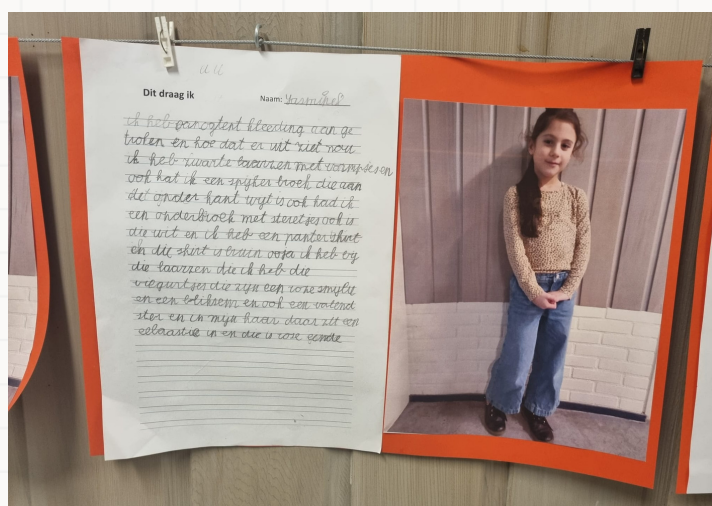
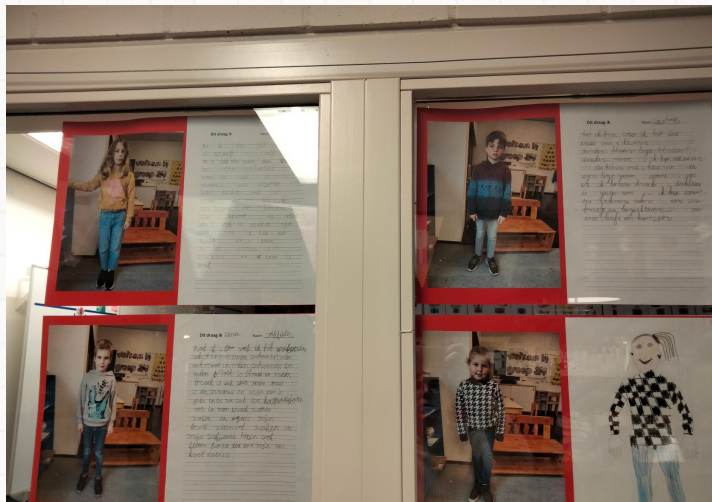


[illegible]

A group of four children are gathered around a table, working on a project. One boy is pointing at a diagram on the table, while the others look on. The table has labels like 'Room' and 'Trus'.



Op basis van de kenmerken van hun kleding zijn de kinderen een tekening van hun eigen kleding gaan maken. Dit zijn prachtige tekeningen geworden met veel details. Vervolgens maakten de kinderen hiervan een beschrijving in hun eigen verhaal over "dit draag ik".



In de groep van juf Suzan en juf Maud gaan hebben de kinderen het idee om een kledingfabriek in de klas te maken. Maar daarvoor moeten we eerst weten hoe kleding gemaakt wordt. Hier gaan we de komende tijd mee aan de slag. In de groep van juf Ankie bedachten de kinderen om een hoek met een naaiatelier en een kledingwinkel te maken. Ook hier gaan we de komende tijd verder mee aan de slag.

In het kader van de sinterklaasviering en de nieuwe outfit van de Sint hebben we in groep 3/4a een nieuwe staf ontworpen voor de Sint. In groep 3/4b hebben alle kinderen een nieuwe handschoen voor de Sint genaaid. We zijn met de kinderen trots op het eindresultaat!



Groepen 5-6

Bij de afsluiting van het eerste thema hadden de groepen 5/6 een mooie groepstotempaal gemaakt.

Ook hebben we nog een online-gesprek gehad met vrienden van Hugo, Aaron en Kato in Nieuw-Zeeland. Dit was heel interessant. We hoorden van de jongens dat ze daar een schooluniform moeten dragen. Meteen een mooi bruggetje naar ons nieuwe thema.



Het thema 'Dit trek in aan' werd geopend met de startactiviteit 'over de streep'. Met behulp van stellingen ontdekten we van elkaar hoe we over kleding en onszelf kleden dachten.





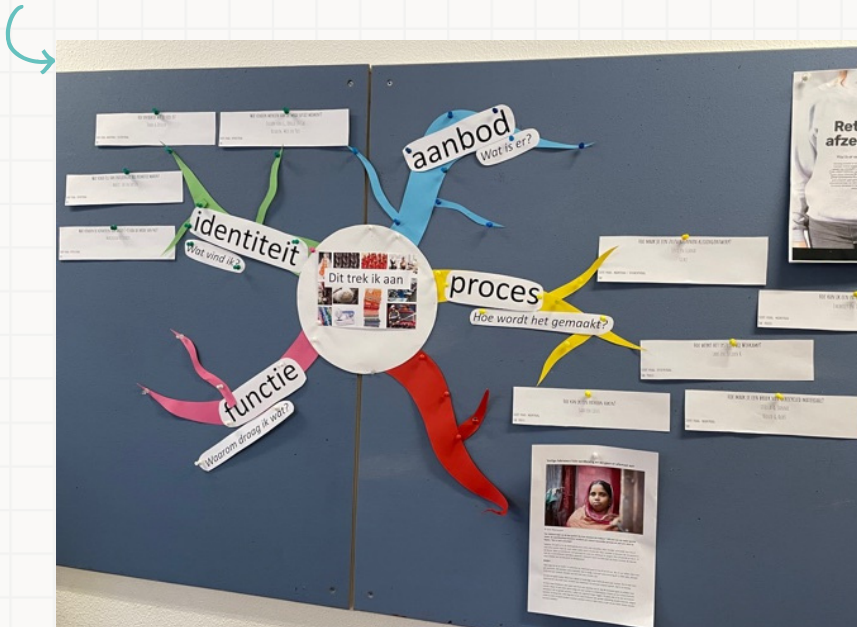
'Over de streep'

Ondertussen denken we nu na over een nieuwe look voor Sinterklaas. Groep 5/6b denkt goed na over wat nou eigenlijk handige schoenen zijn voor de Sint. Een mooi ontwerp hoort daar natuurlijk bij. De kinderen van groep 5/6a naaien zelf een mantel.



Groep 7-8

In groep 7-8 zijn we, net als in de groepen 5-6, gestart met het thema 'Dit trek ik aan'. Inmiddels hebben we onze onderzoeksvragen opgesteld en zijn we gestart met ons onderzoek. Deze keer hebben de kinderen voornamelijk maak-, opinie- en waarderingsvragen bedacht. We gaan o.a. onderzoeken hoe je een broek maakt van gerecycled materiaal, hoe je zelf een kledingontwerp maakt en wat mensen vinden van de mode van nu.



Onze kanjers deden ook weer mee aan de schoolronde van de Nationale Voorleeswedstrijd. Na een klassenronde werd op vrijdag 26 november de schoolronde gehouden. De winnaar van deze middag was Rosalyn Demper. Nogmaals van harte gefeliciteerd! Natuurlijk zijn we op iedereen die heeft meegedaan hartstikke trots.



Tijdens de Sinterklaasviering hebben we de cadeau's die we van de Sint hebben gekregen meteen uitgetoetst.



's Middags deden we een spel met de zelfgemaakte surprises. Aan het eind van de middag hebben we gezamenlijk de gedichten gelezen en de surprises uitgepakt. Het was een gezellige middag. :-)

