

# Verrekijker Nieuws



## Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Kalenderjaar 2022 loopt ten einde. Vorig jaar besloot het kabinet nog dat de school een week voor de kerstvakantie werd gesloten. Een ingrijpende beslissing. Gelukkig staan we er nu anders voor en kunnen we samen vieren en hopelijk kunnen we dit optimisme vasthouden.

Vrijdag begint voor de kinderen en medewerkers om 12.00u een welverdiende kerstvakantie. Namens het team van De Verrekijker wens ik jullie mooie dagen toe. Laat 2023 een jaar worden met veel genietmomenten, aandacht voor elkaar, geven en delen, vertrouwen, verwondering en bewondering. Het allerbeste voor het nieuwe jaar. Geluk in grote en in kleine dingen maar bovenal: gelukkig zijn met elkaar.

Met vriendelijke groet.  
Team De Verrekijker

## Stichting Leergeld

Stichting Leergeld zet zich in voor schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar uit gezinnen met minimale financiële middelen. De kinderen kunnen door geldgebrek niet meedoen met hun leeftijdsgenootjes. Zit u als ouder in een financieel lastige tijd waardoor er geen geld is voor onder meer een fiets, laptop, schoolspullen, of lidmaatschap van een sportclub of de bibliotheek? Dan kan Stichting Leergeld u helpen. Leergeld doet dit, omdat deze activiteiten bijdragen aan de ontwikkeling van vaardigheden, talenten en een gevoel van eigenwaarde. Alle kinderen hebben recht op deze ontwikkeling. Meer informatie over Stichting Leergeld is te vinden op [www.stichtingleergeld.nl](http://www.stichtingleergeld.nl)

## Kindverslagen

Graag willen we jullie informeren dat vóór de kerstvakantie alle kindverslagen van de groepen 3 t/m 8 worden geüpload op Ouderportaal. We wensen jullie veel leesplezier!

### Belangrijke data:

- 16 januari - Start Cito toetsperiode gr. 3 t/m 8
- 17 januari - Workshop mediawijsheid met Lei Seuren gr. 5 t/m 8 en ouderavond
- 25 januari - Start Nationale Voorleesdagen

## Lichtjesticht

We willen iedereen bedanken die mee heeft geholpen om de lichtjesticht te organiseren. Ondanks het regenachtige weer was de opkomst groot en hebben we er een gezellig samenzijn van kunnen maken.

## Even voorstellen...

Wie ben ik?

Ik ben Zeno Daniels, bewegen en andere laten bewegen is mijn passie! Een dag niet gesport is een dag niet geleefd zeg ik altijd. Graag wil ik als leerkracht mijn visie over sporten delen aan de kinderen, en op deze manier alle kinderen aanzetten tot plezierrijk bewegen.

Als ALLE kinderen leren plezier hebben tijdens het bewegen en dit meenemen naar hun verdere leven dan is mijn doel geslaagd!

\* \* \*

Hallo iedereen,

Ik wil me graag aan jullie voorstellen.

Mijn naam is Ramona Smeets-Bollen (40) en ik woon samen met mijn man Jos (46) en onze dochters Pam (15) en Sien (13) in Nederweert-Eind.

Ik heb de laatste 15 jaar bij mijn ouders in de schoenenwinkel te Nederweert (BollenModeschoenen) gewerkt. Nu de winkel gestopt is wilde ik weer gaan doen wat ik vroeger al van plan was en gaan werken met kinderen. Hierin heb ik nu een nieuwe uitdaging gevonden.

Ik ben vaak creatief bezig zoals bijvoorbeeld knutselen, stippen op porselein, schilderen op nummer, diamond painting enz.. Ik zing en luister graag naar muziek. Ik ben ook regelmatig aan het klussen in huis, bijvoorbeeld behangen, verven en andere kleine klusjes in huis. Ik kook graag voor mensen en een mooie wandeling of fietstocht in de natuur vind ik heerlijk en bij die fietstochten doe ik graag geocaching. Ook gaan we graag met de camper op pad in eigen land maar ook in het buitenland.

Ik ben in juni gestart als BBL-er op locatie Grathem in de kinderopvang en BSO bij Hoera Kindercentra. Ik ben de opleiding Kind Professional aan het volgen, een dubbel gekwalificeerde opleiding. (gespecialiseerd pedagogisch medewerker en onderwijsassistente) Daarom ben ik in november gestart met mijn stage als onderwijsassistente in groep 1-2 bij Fraukje bij de Verrekijker.

Heel veel groetjes

Ramona Smeets-Bollen



# Groepen 1-2

## Thema 'Mmm... wij gaan lekker smullen!'

De kinderen uit groep 1 en 2 hebben tijdens de feestmaand december met veel plezier gebakken in hun eigen bakkerij. Er werden allerlei lekkernijen gemaakt zoals: gebak, taart, koekjes, donuts, chocoladeletters, pepernoten, kerstkransjes etc. In de bakkerij stond een tafeltje waar de klanten in de bakkerij konden genieten van al dit lekkers. Ook beleefden we veel plezier met het maken van slagroomtaarten met de slagroomsput. Wat een pech dat de juffen de slagroomsputten vulden met scheerschuim... ze waren echt om op te eten!!



Als



afsluiting van het thema hebben we samen een quarktaart gemaakt en versierd met fruit. Mmm... We hebben genoten van het thema en een feestelijke afsluiting!



## Kerstmis

De afgelopen weken hebben de kinderen niet alleen gebakken in de bakkerij, maar hebben ze ook brooddeeg versiering voor in de kerstboom gemaakt. Iedereen heeft twee figuren gemaakt. Een figuur hangt in de kerstboom in de klas en mogen de kinderen voor de vakantie mee naar huis nemen. Het andere figuur zal tijdens de lichtjesticht door de kinderen in de grote boom op het plein worden gehangen. Deze mag u in de kerstvakantie zelf eruit halen. Wij wensen jullie fijne feestdagen en eene goaje roetsj!



# Groepen 3-4

## We vieren feest!

Wat een boel feesten vonden er plaats de afgelopen weken! Sint Maarten, de start van de Vastelaovendj, Sinterklaas, verjaardagen, huwelijksfeesten en binnenkort vieren we nog meer feest!

De kinderen in groep 3/4 zijn volop bezig geweest met het Sinterklaasfeest. We werken hard aan een mooi cadeau voor de Sint en oefenden aan onze optreden. Ook hebben we gedichtje voorgelezen aan Sinterklaas.



In de week dat juf Ankie weer terug kwam van haar verlof leerden we over het feest dat hoort bij een geboorte en in de weken dat de juffen en enkele kinderen jarig waren over het verjaardagsfeest. Zo hebben we het gehad over welke tradities, decoraties en traktaties er horen bij deze feesten.

Met spelling deden we een loopdictee met Sinterklaas en een sneeuwballen/kerstballen dictee tijdens de Kerstperiode, waarbij de woorden ons letterlijk en figuurlijk om de oren vlogen.

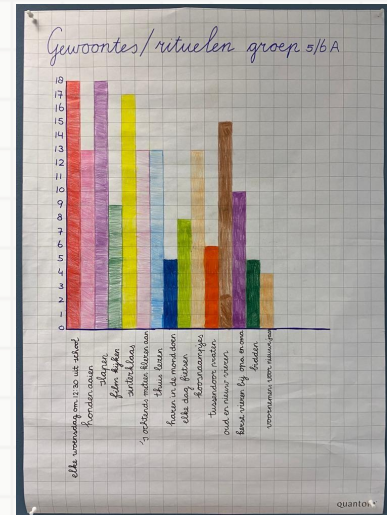


# Groepen 5-6

## Thema 'Ik geloof...'

Als startprikkel van het thema 'Ik geloof...' hebben de kinderen hun eigen gewoonten en rituelen in kaart gebracht. Hier hebben we een staafdiagram van gemaakt.

Door het maken van de mindmap hebben we een richting gegeven aan ons thema. We gaan tijdens dit thema aan de slag met de verschillende wereldgodsdiensten en andere geloven, de gebruiken en gewoonten en het geloof in jezelf.



Deze week hebben de kinderen interessante vergelijk-, maak- en waarderingsvragen bedacht. De kinderen hebben een vraag gekozen en een plannetje gemaakt en na de vakantie starten we met het onderzoek. Daar hebben we heel veel zin in!

Met crea maakten we een gelukspoppetje.



Bij Lezen met begrip lezen we eerst teksten over stilzitten als een kikker, het animisme en rituelen en gewoonten. Afgelopen week lezen we 'De spreekw met pauwenveren'. Dit is een fabel uit het boek 'De eekhoorn legt een ei'. De kinderen kregen de opdracht om de boodschap uit deze fabel te halen. Die boodschap was: blij jezelf.



Tijdens het nieuwe thema vierden we ook het sinterklaasfeest. In de ochtend traden we op voor de Sint. De kinderen van groep 5/6A hadden een voorleesboek geschreven voor de Sint. De kinderen speelden de verhalen 'Pepernotenpenarie' en 'Paniekpiet heeft gelijk' na. Knap hoe de kinderen dit helemaal zelf hebben bedacht en hebben geoefend!



De kinderen van groep 5/6B namen de Sint aan boord voor de 'feestvlucht'. Ze vlogen voorbij verschillende feesten, zoals het Holifeest, Suikerfeest en Kerst. Bij elk feest hadden de kinderen een optreden bedacht.





# Groep 7-8

Het thema 'Afrika en Azië' hebben we afgesloten, waarbij een boel kinderen hun poster hebben gepresenteerd. Er zijn allerlei landen en gebieden onderzocht: Madagaskar, Egypte, Ivoorkust, het Himalaya gebergte, Israël, Marokko, China, Turkije, Saudi-Arabië, enzovoort.



Inmiddels zijn we gestart met het nieuwe thema 'Ik geloof...'. Bij geloof horen natuurlijk ook allerlei feesten. Het nieuwe thema viel dan ook mooi samen met de sinterklaasviering. In de klas deden we deze dag een 'escape room', waarbij de kinderen moesten onderzoeken waardoor Sinterklaas vermist was geraakt. De kinderen gingen fanatiek aan de slag!



Binnen het nieuwe thema staan allerlei verschillende geloven centraal staan, maar óók het geloof in jezelf. We deden als startprikkel o.a. samen met de juf een meditatieoefening. Ook hebben we gedurende een week onze eigen gewoonten en rituelen bijgehouden en deze in kaart gebracht door middel van een staafdiagram. We hebben al diverse onderzoeksvragen geformuleerd en na de vakantie gaan we aan de slag om deze te onderzoeken.



De juf leest voor uit het boek Luna van Pieter Koolwijk. Tijdens het lezen wordt er aandachtig geluisterd.

'Luna' speelt zich af in de wereld van 'Gozert', een ander bekend boek van deze schrijver. Luna hoort stemmen die haar lastigvallen. Stemmen die niemand anders kan horen. Daarom zit ze in Huize Hoopvol. Toch is haar leven sinds kort iets beter: ieder weekend mag ze bij Ties logeren. Zijn ouders denken niet dat ze gek is. Bovendien is Gozert daar: de onzichtbare vriend van Ties, die Luna ook kan horen. Maar er komt een einde aan die fijne periode als Luna's moeder haar meeneemt naar het verlaten vakantiepark van haar vader. Daar is helemaal niets te beleven. Hoewel... Gozert is meegekomen. En het vakantiepark blijkt toch niet zo verlaten...

