

Verrekijker Nieuws



Voorwoord

Met het vooruitzicht op een welverdiende carnavals-, wintersport- of mooie voorjaarsvakantie zijn we gestart aan de laatste werkweek.

Een week waarin we de Medio-Cito toetsing hebben afgerond en ons gaan richten op de groepsanalyses.

In ons onderwijs wordt er niet meer gewerkt met beoordelingen in cijfers. Toch moet de ontwikkeling en het niveau van het kind goed beoordeeld worden. We doen dit door veel met de kinderen in gesprek te gaan, ze goed te observeren en ze te monitoren via presentaties, projecten en toetsen.

Daarom kent de school een betrouwbaar systeem van toetsen om het kind te volgen en te beoordelen. Dit noemen we 'het kindvolgsysteem'. Wij kiezen voor deze terminologie omdat we het kind niet alleen als leerling willen zien. Bij het bespreken van het kind betrekken we de totale persoon.

Bij het toetsen maken we gebruik van landelijk genormeerde toetsen (Cotan) voor beheersing van begrippen, rekenen, begrijpend lezen en spelling. Met het landelijke kindvolgsysteem Cito krijgt de school op eenvoudige wijze betrouwbare informatie over de voortgang van kinderen.

Een goed gebruik van data is de basis voor doordachte beslissingen om ons onderwijs te verbeteren. Een grondige analyse van de data door het team kan ervoor zorgen dat initiatieven om het onderwijs te verbeteren een goede basis hebben. Het gesprek binnen het team over wat de data zeggen is essentieel voor het verbeteren van het onderwijs. Daar moet dus tijd voor vrij gemaakt worden. Niet (be)oordelen, maar onderzoeken en leren van en met elkaar.

Met vriendelijke groet.

Team De Verrekijker

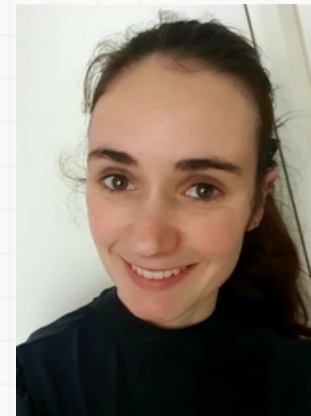


Verlof aanvragen

De laatste tijd ontvangen wij regelmatig verlof aanvragen die niet vallen onder bijzonder verlof. Vaak worden deze eenmalig toegekend om gehoor te geven aan een speciale gebeurtenis. Echter willen we u attenderen dat er speciale uitzonderingen zijn voor het toekennen van verlof. Deze zullen we in toekomst, gezien de toename van aanvragen, strikter gaan hanteren. De uitzondering kunt u terugvinden in de schoolgids en staan vermeld op de schoolsite. Mocht er vragen zijn dan staan we u uiteraard graag te woord. Wij hopen op jullie begrip.

Even voorstellen...

Kort zal ik mij even aan jullie voorstellen. Mijn naam is Daisy Vossen. 31 jaar oud en trotse mama van 2 kindjes, Reemz bijna 5 jaar en Saroe 2 jaar. Voor de kerstvakantie ben ik gestart als onderwijsassistent bij basisschool "De Verrekijker". De meeste kinderen zullen mij dan ook al eens gezien hebben bij hen in de klas, op het schoolplein of in de gangen. De groepen waar ik voornamelijk werkzaam ben, zijn de groepen 1,2,3 en 4, maar natuurlijk zullen ook de andere groepen mij wel eens in en uit zien lopen. Naast het werken met kinderen ben ik gek op dansen, tennis en creatief bezig zijn met mijn eigen kindjes. Met heel veel plezier maak ik deel uit van "De Verrekijker". Ik heb er heel veel zin in om jullie allemaal beter te leren kennen en er samen met jullie nog een leuk schooljaar van te maken.



Besteding opbrengst Jantje Beton Loterij

Begin van het schooljaar zijn de kinderen van groep 4 t/m 8 op pad geweest om lootjes te verkopen voor de kleine Jantje Beton loterij. Wat hebben de kinderen hun best gedaan om zoveel mogelijk lootjes te verkopen! Daar hoort dan ook een mooie opbrengst bij van maar liefst € 1275,00! Van de opbrengst was 50% bestemd voor het goede doel Jantje Beton en 50% voor school om nieuw buitenspeelgoed aan te schaffen. Sinds kort kunnen de kinderen genieten van 2 extra stuntsteps, 2 rebounders en 2 spikeball sets!



Drama

De afgelopen weken heeft juffrouw Brigitte in groep 1 t/m 8 dramalessen gegeven waarin zij op een laagdrempelige manier basistechnieken op het gebied van drama bijbracht aan leerkrachten.

Het doel van de lessen is dat de leerkrachten na uitvoering van deze lessen handvatten hebben zodat ze drama(lessen) kunnen integreren in de reguliere lessen.



Groepen 1-2

In de groepen 1-2 zijn we na de kerstvakantie begonnen met een nieuw thema: 'Er was eens...!'. Joep en Bennie kregen voor Kerstmis een nieuw prentenboek. Hierin stonden allerlei mooie sprookjes. Ze vonden de sprookjes zo leuk en spannend dat Joep en Bennie samen met de juffen de kinderen verrasten met een voorstelling! Dit vonden we allemaal te gek en besloten daarom om een theater in de klas te gaan maken!



Maar hoe ziet een theater eruit? En welke spulletjes hebben we dan nodig? Om hier antwoord op te krijgen bezochten we het Munttheater in Weert. We kregen een rondleiding van een echte acteur en mochten een kijkje nemen achter de schermen. We deden heel veel inspiratie op en zijn vervolgens enthousiast aan de slag gegaan met het inrichten van ons eigen theater in de klas!



Groepen 1-2

Voordat we aan de slag konden met het decor moest er natuurlijk eerst een keuze worden gemaakt welk sprookje we wilden gaan spelen in ons eigen sprookjestheater. In groep 1/2A werd het 'Sneeuwitje en de zeven dwergen' en in groep 1/2B 'De wolf en de zeven geitjes'. Er is al hard gewerkt aan het decor en de attributen.



De eerste theatervoorstellingen worden al met veel plezier gegeven. Na de vakantie gaan we verder met het oefenen hiervan, zodat we vlak voor Pasen kunnen afsluiten met een echte voorstelling... Meer info hierover volgt snel ;)



Groepen 3-4

In de afgelopen weken hebben we het thema "feest" afgesloten en zijn we gestart met het nieuwe thema.

Tijdens het thema "feest" hebben we geleerd over allerlei soorten feesten. Verjaardag, geboorte, carnaval, bruiloft, maar ook feesten die mensen in andere landen vieren.

In de hoek konden we bij elkaar op visite komen om een feestje te vieren. Het bezoek schreef een kaart en pakte een cadeau in voor degenen die het feest organiseerden.



Het nieuwe thema is begonnen met voorwerpen van heel lang geleden. Waren het stenen? Tanden? Nee, het waren fossielen!
Versteende resten van dieren of planten. Super spannend en interessant!
Meteen knutselden we onze eigen fossielen:



Groepen 3-4

Daarna kregen we een brief van een archeoloog.

Hij schreef in de brief dat er in de buurt van Kunnenbeemd in Ell iets te vinden is over vroeger. Hij dacht dat de nieuwsgierige kinderen van De Verrekijker dit wel interessant zouden vinden.

In de envelop zat ook nog een foto met de zoekplek.

Op woensdag zijn we met de hele klas op zoek gegaan en we namen net als echte archeologen onze benodigde attributen mee!



En we hebben wat gevonden! Een ei...

Maar wat zal er in het ei zitten? En hoe moeten we het verzorgen?

We zijn heel benieuwd wanneer het ei uitkomt en wat erin zit.



Groepen 5-6

De afgelopen weken stonden in het teken van het afronden van het thema 'Ik geloof...' en het opstarten van ons nieuwe thema 'Leven als jager/verzamelaar'.

Tijdens het thema 'Ik geloof' volgden we een yogales bij Ineke Vossen. Voor veel kinderen was het de eerste keer dat ze aan yoga deden. Op deze manier ervaren we hoe we innerlijke rust en ontspanning kunnen opzoeken.



Het thema 'Ik geloof...' sloten we af met mooie presentaties over bijvoorbeeld het geloof in geluksstenen en de maakvragen 'Hoe maak je een hostie?' en 'Hoe maak je een dromenvanger?'.



Groepen 5-6

Het nieuwe thema 'Leven als jager/verzamelaar' startten we vorige week met een bezoek aan het Limburgs Museum in Venlo. Met veel enthousiasme gingen we samen met de auto op pad. We begonnen het bezoek met een terugblik in de geschiedenis langs de landschapswand. Hoe leefden mensen in de steentijd, bronstijd en in de tijd van de Romeinen? Daarna deden we een speurtocht in het museum. We leerden o.a. waarvoor een vuursteen in die tijd werd gebruikt en hoe brons werd gemaakt. Ook mochten we zelf aan de slag met het malen van graan en het kraken van noten. Een leerzame en leuke middag! Alle ouders die mee zijn gegaan; dank jullie wel!



Op school blikten we samen terug op wat we allemaal in het museum hadden gezien en gehoord. Hiervan maakten we een mindmap in de klas. Ook dachten we na over wat we over dit thema graag willen onderzoeken. De komende weken gaan we aan de slag met onze onderzoeksvragen.



Groep 7-8

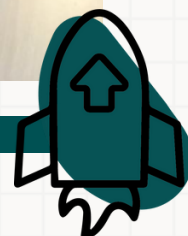
Tijdens het thema 'Ik geloof...' besteedden we o.a. aandacht aan geloven in jezelf. Met dit als uitgangspunt volgden we een yoga- en meditatieworkshop bij Ineke Vossen van Meerester yoga.



Ook werden er diverse heerlijke maaltijden gekookt uit verschillende culturen en hapjes die bij verschillende feesten gegeten worden.



Zo aten we o.a. Marokkaanse pannenkoeken, loempia's, nonnenvotten en carnavalskoekjes. De kinderen werkten zelf de recepten uit, rekende uit hoeveel ze nodig hadden en hoeveel geld dit zou gaan kosten. Vervolgens deden ze de inkoop en konden ze aan de slag!



Groep 7-8



Inmiddels hebben we het vorige thema afgesloten en zijn we gestart met het thema 'Leven in de tijd van de Romeinen'. Als startprikkel bezochten we het Limburgs Museum. Daarnaast zijn we aan de slag gegaan met de onderzoeksvraag "Hoe leefden de Romeinen in de stad en langs de limes?"



Uitgerekend op Valentijnsdag genoten we van de voorstelling 'Heartbeat @ School', een combinatie van muziek en dans. Dit werd aangeboden door het Philharmonie Zuid-Nederland i.s.m. SALLY dansgezelschap.



Sharon uit groep 7 deed mee aan de lokale ronde van de Nationale Voorleeswedstrijd. Sharon is helaas niet door naar de volgende ronde, maar heeft het evengoed super gedaan! We zijn trots op haar!

