

# Verrekijker Nieuws



## Fijne meivakantie!

Namens het hele team van Basisschool de Verrekijker wensen we jullie een hele fijne meivakantie. Geniet er van en tot snel!



## Koningsspelen

De vrijdag voor de meivakantie stond in het teken van Koningsdag. We openden met het lied van Kinderen voor Kinderen, deden oud-Hollandse spellen op het schoolplein en maakten het gezellig in de klas. Daarnaast genoten we van een heerlijk ontbijt! Bedankt aan de OR en de werkgroep voor het regelen hiervan. We hebben gesmuld!



## Verkeersveiligheid

Veiligheid in en om de school is erg belangrijk voor ons en de kinderen. We zien dat het beter lukt om auto's niet meer langs of op de stoep te parkeren, erg fijn.

Toch willen we u blijven attenderen om ons verkeersbeleid in acht te blijven nemen. In het bijzonder de Luytenstraat, deze eenrichtingsweg naast de school richting de Sebastiaanstraat. Het is een smalle weg die veel door fietsende schoolkinderen wordt gebruikt.

Hierdoor ontstaan er onveilige situaties bij de in- en uitrit bij het poortje. De komende tijd zullen we dit extra onder de aandacht brengen bij de kinderen en toezicht houden.

Om te komen tot een veiligere situatie willen we u vragen om niet door de Luytenstraat te rijden bij het halen van de kinderen maar door Magnoliastraat, een straat verder. Op deze manier hopen we het verkeer enigszins te spreiden.

Als u kinderen met de auto naar school brengt of ophaalt, dan parkeert u de auto op het Scheijmansplein of in een parkeervak aan de Scheijvenstraat of in de Ribesstraat. We proberen een deel van de parkeervakken voor de school vrij te houden. Op deze wijze kunt u de auto beter parkeren waardoor de verkeerssituatie overzichtelijker wordt.

Samen gaat het ons lukken om de schoolomgeving voor iedereen veilig te houden. Bedankt voor jullie begrip en medewerking.



Scheijmansplein



# Groepen 1-2

## Thema 'Dames en heren... hooggeëerd publiek'

Als afsluiting van het thema 'Dames en heren... hooggeëerd publiek' heeft iedere kleutergroep een eigen voorstelling voor ouders gespeeld. De kinderen hebben de afgelopen weken hard gewerkt aan de voorbereidingen hiervan. Beide groepen hebben een sprookje gekozen dat ze graag wilden opvoeren. Groep 1/2a koos voor 'Sneeuwitje en de zeven dwergen'. en groep 1/2b voor 'De wolf en de zeven geitjes'. De kinderen zijn druk bezig geweest met het spelen van de rollen en het oefenen van de bijbehorende teksten. De kinderen maakten zelf de decors, brachten attributen mee van thuis en zelfs kleding werd door de kinderen zelf gemaakt. In de week voorafgaand aan de uitvoeringen mochten ouders tijdens de inloop een kaartje kopen bij onze zelfingerichte kassa. We willen jullie nogmaals bedanken voor de hoge opkomst. Het was bijzonder en mooi om te zien hoe trots de kinderen hun eigen voorstelling hebben opgevoerd!



Tijdens de voorstellingen zijn filmopnames gemaakt door meester Geert die inmiddels met de ouders van de kinderen uit groep 1/2 zijn gedeeld. Op deze manier kunnen zij thuis nog eens nagenieten van de voorstelling die ze hebben opgevoerd. De dag na de uitvoering hebben we samen met de kinderen met veel plezier de filmopnames van de theatervoorstellingen bekeken.



# Groepen 1-2

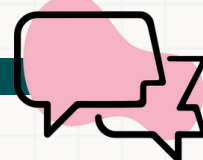
## Judoles Dave Geelen

Dave, de papa van Finn Geelen, heeft twee lessen beweging (stoeien) verzorgd voor de kleutergroepen. De kinderen hebben geleerd hoe we op een leuke, fijne manier met elkaar kunnen stoeien zonder dat we elkaar hierbij pijn doen. Bedankt voor de leuke en leerzame lessen, Dave!



## Paaseieren zoeken

Woensdag 5 april hebben de kleuters samen met de kinderen van peuterspeelzaal 'Puk en Muk' paaseieren gezocht op landgoed Lemmenhof. De kinderen moesten goed zoeken, want de paashaas had de eieren moeilijk verstopt. Het is uiteindelijk gelukt om alle eieren te vinden. Terug op school werden alle kinderen van de hele school getraakteerd op een paasei.



# Groepen 3-4

## Toen... de dino's nog leefden

Wat hebben we de afgelopen periode veel geleerd over ons thema: "Toen... de dino's nog leefden".

We mochten zelf paleontoloog en archeoloog spelen tijdens het hoekenwerk, door dino's uit gesteente te beitelen en botjes op te graven.



Ook zijn we ijverig aan de slag gegaan om antwoorden te vinden op onze onderzoeksvragen.

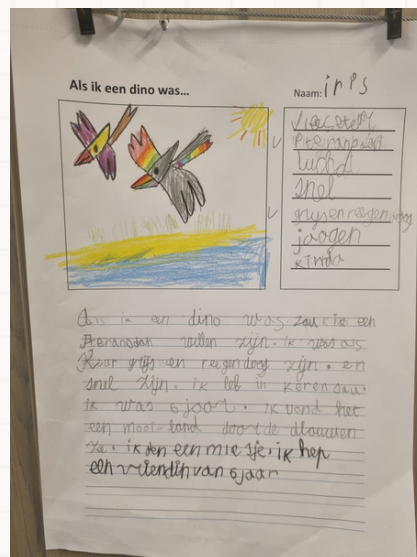
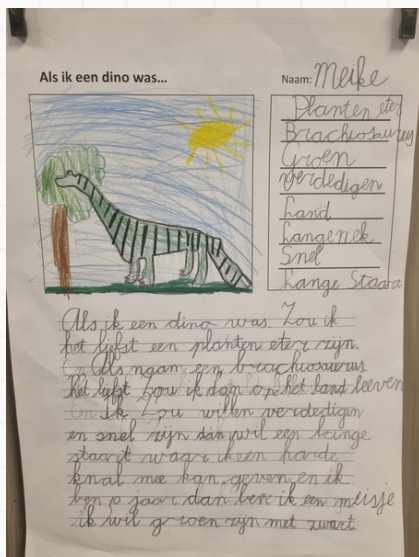


Daarnaast hebben we op allerlei manieren hebben eigen dino's geknutseld.



# Groepen 3-4

Nadat we zoveel te weten zijn gekomen van verschillende dinosaurussen, hun lichaamskenmerken en hun leefomgeving konden we hier fantastische verhalen over schrijven, waarbij we ons verplaatsten in het leven van een specifieke dino.



## Onze dinomuseums zijn geopend!

Omdat we zoveel gemaakt, gedaan en geleerd hebben, willen we dit graag tentoonstellen in onze eigen dinomuseums.

Daarom zijn onze museums deze week geopend voor bezoekers van de kinderen van groep 3/4.



# Groepen 5-6

## Leven als een jager/verzamelaar

Wat was alles anders in de prehistorie! De huizen, het eten, het gereedschap, de activiteiten in de vrije tijd etc. De afgelopen weken zijn de kinderen van groep 5/6 in de prehistorie gedoken.

Na het oproepen en kiezen van onderzoeksvragen, hebben de kinderen een plannetje bedacht voor hun onderzoek. Daarna zijn we aan de slag gegaan met vergelijk-, meet- en waarnemingsvragen, zoals:

- Hoe zag het leven er voor een kind in de prehistorie uit?
- Hoe lang doe je erover om met een grote steen graan te malen en hoe lang doe je erover om dit met een kleine steen te doen?
- Hoe lang deed een boer over het omspitten van 1 hectare grond?



Op de linkerfoto kopen de kinderen voor hun onderzoek graan bij de molen in Swartbroek.

Rechts is Teun 1 vierkante meter aan het omspitten om vervolgens uit te rekenen hoe lang het duurt om 1 hectare grond om te spitten.

Ook crea, muziek, lezen met begrip en de schrijfopdracht stonden in het teken van dit thema. Bij crea maakten de kinderen een grotschildering, een duimenpotje en een schilderij van zaden. Bij lezen met begrip lazen we eerst verschillende teksten. We lazen bijvoorbeeld hoe een dag uit het leven van Elva eruitzag en maakten hier een dagplanning bij. Tijdens het tweede gedeelte van lezen met begrip hebben de kinderen een vertelling geschreven en zijn ze in de huid gekropen van een persoon uit de prehistorie.



# Groepen 5-6

## Prehistorisch Dorp

Als afsluiting van dit thema zijn we op vrijdag 14 april naar het Prehistorisch Dorp in Eindhoven geweest. Hier konden de kinderen zien hoe de eerste boeren leefden. Ook mochten de kinderen zelf aan de slag in het leven van toen. Ze mochten graan malen, vuur maken, brood kneden en bakken, speer werpen, hout hakken en nog veel meer. Een heel leuke en leerzame dag!



## Weerbaarheidstraining



Een tijdje geleden hebben de groepen 5/6 weerbaarheidstraining gekregen van Dave Geelen. De afgelopen 4 weken zijn de kinderen aan de slag gegaan met het vervolg hiervan. De laatste twee lessen nam Dave de judomat mee. Dat was een leuke afsluiter! Op de judomat deden we verschillende spellen en werkvormen en leerden de kinderen de judoworp. Bedankt voor de leuke en leerzame lessen, Dave!

## Schooltuin

Heel enthousiast zijn de kinderen van groep 5 gestart met het werken in de schooltuin. Nadat de grond was klaargemaakt, zaaiden we de eerste gewassen. We kijken uit naar de volgende schooltuindagen!



# Groep 7-8

## Thema 'Leven in de tijd van de Romeinen'

Tijdens ons thema zijn we in de tijd gedoken van de Romeinen. We hebben van alles geleerd over het leven in deze tijd. Samen hebben we onderzocht hoe de Romeinen in de stad en langs de limes leefden en hoe het was om als slaaf te leven in het toenmalige Romeinse Rijk.

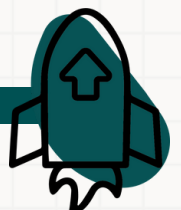
De kinderen zijn aan de slag gegaan met hun eigen onderzoeksvragen. Zo hebben ze onderzocht welke Latijnse woorden er nu nog worden gebruikt, hoe de Romeinen hun bruggen zo stevig maakten (en welke constructieprincipes ze toepasten), en wat er in onze eigen omgeving is achtergebleven uit de Romeinse tijd.



We kwamen er o.a. achter dat er in de omgeving van Tungalroy een Romeinse brug is gevonden, die in 2014 is gerestaureerd. Deze bezochten we met het onderzoeksgroepje.



Ook bereidden we een klassendebat voor, met voor- en tegenargumenten bij de stelling "Het leven van een slaaf in de Romeinse tijd was zo slecht nog niet".





# Groep 7-8

## EHBO

Naast alle activiteiten binnen het thema, startten ook de EHBO lessen voor groep 7-8. We kregen gedurende enkele weken les van de EHBO vereniging Hunsel, waar we theoretische en praktische kennis hebben opgedaan. We sloten de lessenserie af met een theoretisch en praktisch examen.



## 'Go Safe'

Ook werd ons een les aangeboden die ging over het gevaar van telefoongebruik tijdens het fietsen. Door middel van allerlei testjes werd ons duidelijk dat het écht niet lukt om twee dingen tegelijk te doen. Ook middels een spel via een VR-bril konden de leerlingen ervaren hoe gevaarlijk het is als je wordt afgeleid. Goed om te zorgen voor een stukje bewustwording.

